

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: Vitamine 2

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	UNITE 1 Bonne rentrée !	Вивчити французьку абетку, читання по складах. Повторення: привітатися, представитися, представити однокласників, запитати і надати інформацію про ім'я та вік, попрощатися, полічити до 50	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні	Révision : Qui est-ce ? C'est... Qu'est-ce que c'est ? C'est un(e)... Alphabet. Révision : nombres (0-50) ; jours de la semaine ; mois de l'année ; matériel scolaire ; couleurs ; parties du corps ; actions	Révision	Прослуховування та читання абетки та міні-діалогів	Робота в парах (вивчення абетки)	Cahier d'exercices (CE) pp.5-8, Portfolio p.4
	UNITE 1 L'ogre	Лічити від 50 до 100, назвати дату (повторення), спитати дозволу, висловити свої смаки (повторення)	Активно використовувати лексику, що вивчається	Je peux... ? J'adore... J'aime... Je n'aime pas... Révision : Jours de la semaine et mois de l'année.	Révision : Le, la, l', les – Un, une, des / [ē] – jardin, pain . Liaison	Розуміння міні-діалогів, коротких текстів / Читання коміксу Un cadeau de papa	Написання та озвучення дієслів та предметів шкільного вжитку	CE pp.9-13, Portfolio p.5
	Jeux-révision	Повторення чисел (50-100), висловлення смаку	Слухати і розуміти звуковий потік	Nombres (50-100) Langage de classe	Prononciation de nombres	Читання шкільної лексики та числівників	Гра «Лото»	CE p.14
	UNITE 2 Quelle heure est-il?	Сказати та запитати час, ставити запитання (повторення), ідентифікувати особу, сказати свій вік (повторення)	Конструкція речень	Il est ... heures. À quelle heure...? Révision : Quel âge tu as ? Heure. Moyens de transport. Vêtements. Couleurs.	Aller. Féminin des adjectifs de couleur / [œ] – peur Féminin des adjectifs à l'oral	Читання та розуміння простих речень	Театралізована гра «Portrait collage»	CE p.15-19, Portfolio p.6
	Test : Es-tu un as en français ?	Дати відповідь на запитання, визначити час, спитати дозволу, висловити свої смаки	Розуміння та виконання інструкцій	Heure. Vêtements. Nombres (50-100) Langage de classe	Повторення і закріплення матеріалу	Дати відповідь на почуті запитання	Слухати і відповідати на запитання, повторювати, виконувати вказівки	CE p.20
	Civilisation : France magazine 1 La France de A à Z	Вивчення французької абетки на основі історії та реалій Франції	Історія та реалії Франції	Alphabet français Histoire, culture et actualité de la France		Читання коротких текстів	Назвати свій варіант слова на вказану літеру	Portfolio p.7
	UNITE 3 Mon chat est super mignon	Описати дії, описати особу, описати тварину	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Animaux Verbes en –er Adjectifs	Verbes en –er à la forme négative. Être(révision). Mais. Pluriel des adjectifs / [ø] – che ux . Pluriel des noms et des adjectifs à l'oral	Прослуховування та читання коротких описів тварин	Ігри «Le club des fanfarons» та «Devine! Quel est mon animal préféré?»	CE pp. 21-25, Portfolio p.8
	Jeux-révision	Повторення дієслів на –er та узагальнення навичок опису	Навички кооперації	Animaux Verbes en –er	Verbes en –er	Читання нової лексики	Гра «Loto»	CE p.26

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	UNITE 4 Qui est qui?	Описати особу, професії	Уміння уважно слухати	Avoire, pas de... Pourquoi ? Parce que... Parties du visage Professions. Famille	3-ème personne du pluriel des verbes en –er. Adjectifs possessifs(révision) / [ɔ] – fort, ou = [u]	Розуміння прослуханого тексту з опорою на ілюстрації	Розказати про свою родину. Гра «Oh là là! Quelle famille!»	CE pp.27-31, Portfolio p. 9
	Test : Es-tu un as en français ?	Родина, опис домашньої тварини	Робота над аудіюванням	Les membres de la famille	Повторення і закріплення матеріалу	Читання запитань та прослуховування завдань	Дати відповіді на запитання опираючись на ілюстрацію	CE p.32
	Civilisation : France magazine 2 Cuisine française	Рецепт приготування шоколадного мусу	Особливості групової роботи. Пошук в Інтернеті	Ustensiles de cuisine		Прочитати та запам'ятати рецепт	Дати відповіді на запитання	Portfolio p.10
	UNITE 5 La chambre de Laura	Описати кімнату, пояснити своє місце знаходження	Охорона навколишнього середовища – наша спільна задача!	Meubles Locatifs Actions écologiques	Nous, vous On = nous Faire / Звуки [b], [v]. Liaison	Test : Dans ta famille, êtes-vous écolos ?	Розкажіть, що робите ви для охорони навколишнього середовища	CE pp.33-37, Portfolio p.11
	Jeux-révision	Узагальнити вивчені знання	Гра як форма підсумкової роботи	Повторення вивченої лексики		Слухати та виконувати вказівки	Гра «Гумkhana»	CE p. 38
	UNITE 6 Pauline se prépare	Розповісти про розпорядок дня, їжа	Порівняння розпорядку дня французького та українського школяра	Aliments (révision) Heure (révision) Actions de la journée Repas	Verbes pronominaux Prendre Partitifs (révision) / Звуки [ʃ], [s] oi = [wa]	Прослуховування та читання коротких розповідей	Описання розпорядку дня вигаданого персонажа (BD: La journée de...)	CE pp.39-43, Portfolio p.12
	Test : Es-tu un as en français ?	Засвоєння вивченої лексики	Уміння уважно слухати	Actions de la journée	Повторення і закріплення матеріалу	Читання запитань та прослуховування завдань	Складання міні- розповіді, доповнення запитань	CE p.44
	Civilisation : France magazine 3 Mathilde	Навчитися розповідати про себе, свої вподобання, свою сім'ю	Вміння розповідати Пошук в Інтернеті	Сім'я Вподобання		Читання розповіді-опису	Скласти запитання опираючись на картинки	Portfolio p.13
	UNITE 7 J'ai une tante au Maroc	Висловити почуття та потреби, розповісти про рідне місто, написати листа	Використання поезії при вивченні французької мови	Sensations Ville; adresse Formules épistolaires	Avoir faime; soif; froid... J'habite/ Звуки [z], [s] Au, eau o = [o]	Прослуховування та виконання завдань опираючись на малюнок	Activité écriture «Devine qui je suis!» / Рольова гра «Quelle est mon adresse?»	CE pp. 45-49, Portfolio p.14
	Jeux-révision	Мовленнєва гра «Quelles sont tes habitudes secrètes?»	Колективна гра як спосіб підвищення зацікавленості предметом	Actions de la journée Heure Habitudes		Читання речень	Формування правильної вимови	CE p.50

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	UNITE 8 Les 4 saisons	Розповіді про своє дозвілля, описати пейзаж	Розвиток навичок читання по-складах	Saisons; temps atmosphérique Loisirs	Il pleut. Il neige. Il fait beau... / Звуки [st], [sp] Accents	Прослуховування та читання невеличкого тексту-опису	Театралізований переказ тексту	СЕ pp.51-53, Portfolio p.15
	Jeu-concours	Підсумок вивченого матеріалу	Закріплення вивченого	Узагальнення лексичного матеріалу	Підсумок вивченої граматики та фонетики	Читання підсумкових запитань по матеріалу підручника	Дати відповіді на підсумкові запитання, поставити свої запитання	СЕ p.54