

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: **PlusPunkt A1.T1**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	<b>Einheit 1 Willkommen!</b>	Вміння вітатися та представлятися, розповідати про себе, спілкуватись, ставити питання співрозмовнику при знайомстві	Правила ввічливості при знайомстві. Навички діалогічного спілкування	Kennenlerngespräche. Beruf. Stellenanzeigen Zahlen 1-20	-Алфавіт; -Personalpronomen ; -дієслова heißen, wohnen, sein in Singular und Plural; -W-Fragen und Fragenomen: <i>Wer, wie, woher, was;</i> -Aussagesätze; - транслітерація слів;	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів Розуміння окремих слів і реплік . Читання з метою пошуку інформації  S.9 Üb. 1-2a; S.10 Üb. 1a-1b; S.11 Üb. 3a,4; S. 12 Üb. 1a;S.13 Üb.1,3	Діалогічне мовлення з опорою на текст . Відповідати на тематичні питання усно та письмово. Комунікативні завдання.	KB S.9-15 AH S.4-13  Kommunik./ Grammatik S.18
	<b>Test 1 Alles klar!</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову,що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.16-17
	<b>Einheit 2 Alte Heimat, neue Heimat</b>	Вміння розповідати про країну та континенти, надавати особисту інформацію,про себе та своїх друзів,коментувати інформацію на візитці	Знайомство з багатонаціональним суспільством Німеччини.	Länder, Kontinente, Nationalität, Sprachen, Visitenkarte, Adresse, Zahlen ab 20	-bestimmter /unbestimmter Artikel im Nominativ; -Nomen im Singular und Plural; -Verben im Präsens 3.Person Sing.und Pl; -Fragepronomen: <i>Wo?</i>	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів Розуміння тематичної лексики. Читання з метою пошуку інформації  S.20 Üb. 1a-1b; S.21 Üb. 3a; S.22 Üb. 1a; S. 24 Üb.1,3, 4a ; S.25 Üb.2a	Діалогічне мовлення Відповідати на питання усно та письмово Відмічати правильні відповіді Розпізнавати цифри від 10 до 50, рахувати	KB S.19-25 AH S.14-23  Kommunik./ Grammatik S.28
	<b>Test 2 Alles klar!</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.26-27
	<b>Einheit 3 Meine Wohnung</b>	Вміння описувати свою квартиру,свій дім, розповідати про помешкання своїх друзів та близьких	Розвиток уяви і мовної здогадки, просторового мислення	Wohnung und Einrichtung,Farben, ein Mehrfamilienhaus, Wohnungsanzeigen	-Ja/Nein Fragen; --bestimmter /unbestimmter Artikel im Akk. ; -Negation mit kein; -Personalpronomen im Nom.	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів Розуміння тематичної лексики. Читання з метою пошуку інформації та подальшим аналізом  S.29 Üb. 1a-1b; S.30 Üb. 1b; S.31 Üb. 1a,1b; S. 33 Üb.1 ; S.34 Üb.1a	Діалогічне мовлення з опорою на текст . Відповідати на тематичні питання усно та письмово. Комунікативні завдання: "Was brauchen wir ....?" Konversation: "So wohnen wir"	KB S.29-35 AH S.24-33  Kommunik./ Grammatik S.38

**PlusPunkt A1.T1 (продовження)**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	<b>Test 3 Alles klar!</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.36-37
	<b>Einheit 4 Meine Familie</b>	Описувати членів родини, обговорювати родинні стосунки, захоплення та уподобання членів родини, професії	Особливості взаємин в німецькій родині та стосунки між батьками та дітьми. Родина сьогодні та в минулому.	Verwandschaftsbezeichnungen, Sehenswürdigkeiten. Тематична лексика до розділів "Ein Freizeitprogramm", "Der Sonntag bei Familie Kuhn", "Familien früher"	-Possesivartikel im Nominativ Singular; -temporale Adverbien; -Verben mit Vokalwechsel; -Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i> ;	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів Читання з метою пошуку інформації та подальшим аналізом S.39 Üb. 2; S.40 Üb. 1a; S.41 Üb. 4; S.42 Üb.1,2b; S.43 Üb.3b; S.45 Üb.1a,1b	Діалогічне мовлення з опорою на текст . Відповідати на тематичні питання усно та письмово. Комунікативні завдання: "Wie groß ist deine Familie?" Konversation: "Das Wochenende in unserer Familie"	KB S.29-35 AH S.34-43 Kommunik. /Gramm. S.48
	<b>Test 4 Alles klar!</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.46-47
	<b>Station 1 Zusammensetzung</b>	Ефективно застосовувати слова та вирази по темам	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу по темам	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Прослуховування та розуміння аутентичних діалогів, текстів		KB S.49-50 AH S.44-45
	<b>Einheit 5 Mein Tag, meine Woche</b>	Вміння розказати про свій тижневий розклад, як я планую свій робочий день, як провожу вільний час	Значення правильної організація часу, планування шкільного тижня	Назви днів тижня, офіційні та неофіційні назви годин, розклад. Тематична лексика до розділів "Freizeitaktivitäten", "Terminkalender"	-trennbare Verben im Präsens; -temporale Angaben; -temporale Präpositionen;	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів S.51 Üb. 1b; S.53 Üb. 5a, 7; S.54 Üb. 1a; S. 56 Üb. 1a ; S.57 Üb.1a,1b; Читання з метою пошуку інформації та подальшим виконанням завдань	Діалогічне мовлення з опорою на текст . Відповідати на тематичні питання усно та письмово. Комунікативні завдання: "Wie spät ist es?" Konversation: "Meine Woche"	KB S.51-57 AH S.46-55 Kommunik. /Gramm. S.60
	<b>Test 5 Alles klar!</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.58-59

**PlusPunkt A1.T1 (закінчення)**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	<b>Einheit 6</b> <b>Guten Appetit!</b>	Вміння розповідати про улюблену їжу, про свої смаки. Національні страви та напої.  Описати свій звичайний та святковий раціон. Надати характеристику здоровому харчуванню. Продуктові магазини .	Культура їжи. Традиції національної кухні в Німеччині.  Значення здорового способу харчування.	Назви продуктів харчування,страви та рецепти.  Тематична лексика до розділів " Der Einkaufszettel",  "Einkaufen", "Essen in Deutschland".  Tipps geben  Preise	-Imperativ; - <i>mögen und möchten</i> ;  - <i>gern/nicht gern</i> ; -Neigung ausdrücken;	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів  Читання з метою пошуку інформації та подальшим виконанням завдань S.61 Üb. 1; S.62 Üb. 1, 2; S.63 Üb. 5a; S. 64 Üb. 1b,1c ; S.65 Üb.3b; S.67 Üb.2;	Діалогічне мовлення з опорою на тематичні тексти. Комунікативні завдання:"Umfrage: Essgewöhnhheiten", Rollenspiele "Einkaufszettel", "Auf dem Markt". Konversation: "Was magst du?" "Was ißt man in deiner Familie gern?"	KB S.61-67 AH S.56-65  Kommunik. /Gramm. S.70
	<b>Test 6</b> <b>Alles klar!</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову,що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.68-69
	<b>Einheit 7</b> <b>Meine Arbeit</b>	Вміння розповісти про сучасні професії,описати роклад робочого дня . Вибір професії.	Найбільш популярні професії в Німеччині. Значення професійної діяльності в житті людини	Berufe ,Arbeitsalltag, Bankgeschäfte, Überweisungsformular Тематична лексика до розділів "Das muss ich machen", "Ein Tag im Leben von Martina Steinert", "Rund ums Geld"	-Modalverben <i>können, müssen, wollen</i> ; -Präpositionen mit Dativ: <i>Wo?Wohin?Woher?</i>	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів Читання з метою пошуку інформації та подальшим виконанням завдань S.71 Üb. 1c; S.72 Üb. 1a; S.76 Üb. 4; S.77 Üb. 2a ;	Діалогічне мовлення з опорою на тематичні тексти. Комунікативні завдання : "Aufgaben im Beruf" "Mein Arbeitstag"	KB S.72-77 AH S.66-75  Kommunik. /Gramm. S.80
	<b>Test 7</b> <b>Alles klar!</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову,що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.78-79
	<b>Station 2</b> <b>Wiederholung</b>	Ефективно застосовувати слова та вирази по темам	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу по темам	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу  Grammatik im Überblick KB S.88-94	Прослуховування та розуміння аутентичних діалогів, текстів	Комунікативні завдання для групи	KB S.81-82 AH S.76-77

