

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: Smart Junior 1

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	Module 1 Hello Lesson 1a	Вітатися та представлятися	Особливості привітання	Hello, Goodbye, Hi, Bye	I'm + name	Слухати нові слова Слухати пісню	Вимова та правопис нових слів Вказувати правильну відповідь Діалогічне мовлення Т – Р Робота в групах: гра Співати пісню	WB ex. 1, 2 p. 2
	Module 1 Hello Lesson 1b	Розрізняти імена героїв книги	Особливості отримання інформації	Імена героїв: Betty, Ron	I'm... What's your name? My name's ...	Слухати нові слова Слухати та вказувати правильну відповідь	Вимова та правопис нових слів. Вказувати правильну відповідь Діалогічне мовлення Р – Р	WB ex. 1 p. 3
	Module 1 Hello Lesson 1c	Розпізнавати числівники від 1 до 5	Розуміння та виконання інструкцій	Числівники від 1 до 5	Числівники від 1 до 5	Слухати нові слова Слухати та вказувати правильну відповідь	Вимова та правопис нових слів. Вимова римівки	WB ex. 1 p. 4
	Module 1 Hello Let's play	Розуміти та виконувати вказівки	Уміння уважно слухати	Рахунок від 1 до 5	Числівники від 1 до 5	Слухати слова	Повторювати нові слова Вказувати відповідний малюнок Монологічне мовлення	WB ex.1 p.5
	Module 1 Hello REVISION Project	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики	Закріплення конструкцій	Слухати слова, вказувати відповідний малюнок	Вказувати відповідний малюнок Зробити паперову ляльку Діалогічне мовлення Р – Р (гра)	WB ex.1 p. 6-7
	REVISION Smart Time 1	Рахувати від 1 до 5	Розуміння значення мови для розширення кругозору, формування міжпредметних зв'язків	Числівники від 1 до 5	Числівники від 1 до 5	Слухати слова	Обводити відповідний малюнок Діалогічне мовлення Т – Р (гра)	WB ex.1-2 p.8-9
	Module 1 Hello TEST 1	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	Привітання, імена героїв, числівники від 1 до 5	I'm + name I'm... What's your name? My name's ... Числівники від 1 до 5	Слухати та вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь (TB p.140)	
	Module 2 School Lesson 2a	Розпізнавати кольори Задавати запитання та давати відповідь про назву кольору	Уміння уважно слухати	red, blue, yellow, green	What colour is it?	Слухати нові слова Слухати пісню	Вимова та правопис нових слів. Вказувати правильну відповідь Діалогічне мовлення Т – Р Робота в групах: гра Співати пісню	WB ex. 1 p.10

Smart Junior 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	Module 2 School Lesson 2b	Називати шкільне приладдя Ставити і відповідати на запитання про шкільне приладдя	Формування дбайливого ставлення до речей	pencil, book, ruler, pen	What's this? It's a...	Слухати нові слова	Вимова та правопис нових слів. Вказувати правильну відповідь. Діалогічне мовлення Р – Р (гра)	WB ex.1 p.11
	Module 2 School Lesson 2 c	Ставити і відповідати на запитання про шкільне приладдя	Уміння уважно слухати співрозмовника	desk, computer, rubber, apple	What's that? It's a/an ...	Слухати нові слова	Вимова та правопис нових слів. Вибирати правильну відповідь.	WB ex.1 p.12
	Module 2 School Let's play	Запитувати і відповідати на запитання про шкільне приладдя	Уміння уважно слухати	pencil, book, ruler, pen desk, computer, rubber, apple	Is it a...? Yes, it is. / No, it isn't	Слухати слова	Повторювати слова Вказувати відповідний малюнок Діалогічне мовлення Р – Р (гра)	WB ex.1 p.13
	Module 2 School REVISION	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати слова	Повторювати слова Вказувати відповідний малюнок	WB ex.1 p.14-15
	REVISION Smart World 2	Ознайомлення із культурою інших країн	Повага до традицій інших народів	pencil, book, ruler, pen desk, computer, rubber, apple	Закріплення вивчених структур	Слухати пісню	Розфарбовувати автобус. Співати пісню	WB ex.1-3 p.16-17
	Module 2 School TEST 2	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	pencil, book, ruler, pen desk, computer, rubber, apple	What colour is it? What's this? It's a... What's that? It's a/an ... Is it a...? Yes, it is. / No, it isn't	Слухати та вказувати відповідний малюнок	Розфарбовувати, відмічати правильну відповідь (TB p.141)	
	Module 3 Family and Friends Lesson 3a	Називати членів сім'ї	Повага до родини	father, mother, brother, sister	This is my ...	Слухати нові слова. Слухати пісню	Вимова та правопис нових слів. Відмічати правильну відповідь Співати пісню Діалогічне мовлення Т – Р (гра)	WB ex.1 p.18
	Module 3 Family and Friends Lesson 3 b	Запитувати і відповідати на запитання про належність	Повага до людей старшого віку	grandfather, grandmother, pony	Who's that? It's my ...	Слухати нові слова	Вимова та правопис нових слів. Вказувати правильну відповідь. Діалогічне мовлення Р – Р (гра)	WB ex.1 p.19
	Module 3 Family and Friends Lesson 3 c	Називати домашніх тварин	Повага до домашніх тварин	cat dog, bird, fish	This is my ...	Слухати нові слова Слухати монологи	Вимова та правопис нових слів. Вибирати правильну відповідь. Монологічне мовлення	WB ex.1 p.20

Smart Junior 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	Module 3 Family and Friends Let's play	Запитувати і відповідати на запитання про членів сім'ї	Уміння уважно слухати	father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother	Is that your ...? Yes, it is. / No, it isn't	Слухати слова	Повторювати нові слова Вказувати відповідний малюнок Діалогічне мовлення Р – Р (гра)	WB ex.1 p.21
	Module 3 Family and Friends REVISION	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати слова	Повторювати слова Вказувати відповідний малюнок	WB ex.1 p.22-23
	REVISION Smart Time 3	Розрізняти назви тварин та їх дітей	Розуміння значення мови для розширення кругозору, формування міжпредметних зв'язків	father, mother, baby	Закріплення вивчених структур	Слухати слова	З'єднувати малюнки, Називати їх Намалювати родину тварин та розказати про них	WB ex. 1, 2, 3 p.24-25
	Module 3 Family and Friends TEST 3	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother, pony, cat dog, bird, fish	This is my ... Who's that? It's my ...	Слухати та вказувати відповідний малюнок	Нумерувати, відмічати правильну відповідь (ТВ p.142)	
	Module 4 You and Me Lesson 4 a	Розпізнавати числівники від 6 до 10	Етика спілкування з однолітками	Числівники від 6 до 10	How old are you? I'm / You're ...	Слухати нові слова. Слухати пісню	Вимова та правопис нових слів. Відмічати правильну відповідь Співати пісню Діалогічне мовлення Т – Р (гра) Групова робота	WB ex. 1, 2 p.26
	Module 4 You and Me Lesson 4 b	Ставити і відповідати на запитання про настрої та стан	Уміння уважно слухати співрозмовника	hungry, thirsty, happy, sad	Are you ... ? Yes, I am. / No, I'm not.	Слухати нові слова	Вимова та правопис нових слів. Вказувати правильну відповідь. Діалогічне мовлення Р – Р (імітувати настрої, стан)	WB ex.1 p.27
	Module 4 You and Me Lesson 4 c	Говорити про зовнішність	Формування навичок самооцінки	big, small, fat, thin	He's / She's / It's ...	Слухати нові слова Слухати монологи	Вимова та правопис нових слів. Вибирати правильну відповідь. Намалювати людину/тварину/річ та описати її (монологічне мовлення)	WB ex.1 p.28
	Module 4 You and Me Let's play	Ставити і відповідати на запитання про настрої та зовнішність	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	boy, girl, short, tall	Is he/she ...? Yes, he/she is. / No, he/she isn't.	Слухати нові слова	Повторювати слова Вказувати відповідний малюнок. Вирізати ляльок (с. 89) Діалогічне мовлення Р – Р (гра)	WB ex.1 p.29

Smart Junior 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	Module 4 You and Me REVISION	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати слова	Відмічати або закреслювати варіанти відповідей	WB ex. 1, 2 p.30-31
	REVISION Smart World 4	Розрізняти національні костюми різних народів	Повага до традицій інших народів	big, small, fat, thin, boy, girl, short, tall	Закріплення вивчених структур	Слухати слова	З'єднувати малюнки. Називати їх.	WB ex. 1, 2, 3 p.32-33
	Module 4 You and Me TEST 4	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	Числівники від 6 до 10 hungry, thirsty, happy, sad, big, small, fat, thin boy, girl, short, tall	How old are you? I'm / You're ... Are you ... ? Yes, I am. / No, I'm not. He's / She's / It's ... Is he/she ...? Yes, he/she is. / No, he/she isn't.	Слухати та вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь (TB p.143)	
	Module 5 Toys and Games Lesson 5 a	Розуміти та виконувати прості вказівки	Уміння уважно слухати	stand up, sit down, clap your hands	Наказовий спосіб дієслів	Слухати нові слова. Слухати пісню	Вимова та правопис нових слів. Відмічати правильну відповідь Співати пісню Діалогічне мовлення Т – Р (гра)	WB ex. 1, 2 p.36
	Module 5 Toys and Games Lesson 5 b	Називати іграшки	Формування дбайливого ставлення до речей	bike, kite, plane	I have got a ...	Слухати нові слова Слухати монологи	Вимова та правопис нових слів. Вказувати правильну відповідь. Діалогічне мовлення Р – Р	WB ex.1 p.37
	Module 5 Toys and Games Lesson 5 c	Говорити про приналежність	Етика спілкування з однолітками	ball, train, robot	I haven't got a ...	Слухати нові слова Слухати монологи	Вимова та правопис нових слів. Вибирати правильну відповідь.	WB ex.1 p.38
	Module 5 Toys and Games Let's play	Ставити і відповідати на запитання про приналежність	Уміння уважно слухати	bike, kite, plane, ball, train, robot	Have you got a ...? Yes, I have. / No, I haven't.	Слухати нові слова	Повторювати слова Вказувати відповідний малюнок. Вирізати картинки (с. 91) Діалогічне мовлення Р – Р (гра)	WB ex.1 p.39
	Module 5 Toys and Games REVISION	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати слова	Вибирати варіанти відповідей	WB ex.1 p.40-41
	REVISION Smart Time 5	Ознайомитись із культурою інших країн	Розуміння значення мови для розширення кругозору, формування міжпредметних зв'язків	Назви видів спорту <i>Additional:</i> tennis, swimming, running, basketball	What's that? It's a/an ... Is it a...?	Слухати слова	Розфарбувати малюнки. Називати їх.	WB ex. 1, 2, 3 p. 42-43

Smart Junior 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	Module 5 Toys and Games TEST 5	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	stand up, sit down, clap your hands, bike, kite, plane, ball, train, robot	Наказовий спосіб дієслів I have got a ... I haven't got a ... Have you got a ...? Yes, I have. / No, I haven't.	Слухати та вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь (ТВ p.144)	
	Module 6 My Body Lesson 6 a	Розпізнавати і називати частини обличчя	Етика спілкування з однолітками	ears, eyes, mouth, nose	Наказовий спосіб дієслів	Слухати нові слова. Слухати пісню	Вимова та правопис нових слів. Відмічати правильну відповідь Співати пісню Діалогічне мовлення Т – Р (гра)	WB ex.1 p. 44
	Module 6 My Body Lesson 6 b	Розпізнавати і називати частини тіла та описувати зовнішність	Формування навичок самооцінки	head, arms, legs, hands	He/She/It has got ...?	Слухати нові слова Слухати монологи	Вимова та правопис нових слів. Вказувати правильну відповідь. Намалювати смішного монстра та описати її (монологічне мовлення)	WB ex.1 p.45
	Module 6 My Body Lesson 6 c	Розпізнавати і називати частини тіла та описувати зовнішність Говорити про приналежність	Етика спілкування про зовнішність	feet, fingers, toes, teeth	He/She/It hasn't got ...	Слухати нові слова Слухати монологи	Вимова та правопис нових слів. Вибирати правильну відповідь. Діалогічне мовлення Р – Р (гра)	WB ex. 1 p. 46
	Module 6 My Body Let's play	Виконувати прості вказівки	Уміння уважно слухати	ears, eyes, mouth, nose, head, arms, legs, hands, feet, fingers, toes, teeth	He/She/It has got ...? He/She/It hasn't got ...	Слухати співрозмовника	Повторювати слова Вказувати відповідний малюнок. Вгадувати та запитувати співрозмовника Діалогічне мовлення Р – Р (гра)	WB ex.1 p.47
	Module 6 My Body REVISION	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати слова	Вибирати правильні варіанти відповідей	WB ex.1 p.48-49
	REVISION Smart World 6	Ознайомлення з тваринним світом інших країн	Повага до традицій інших народів	Назви тварин <i>Additional:</i> polar bear, kangaroo, toucan, camel, gorilla	It's a ... It has got ...	Слухати та вказувати відповідний малюнок	Розказати, що є на малюнку. Намалювати тварину з іншої країни та розповісти про неї	WB ex. 1, 2 p.50-51
	Module 6 My Body TEST 6	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	ears, eyes, mouth, nose, head, arms, legs, hands, feet, fingers, toes, teeth	Наказовий спосіб дієслів He/She/It has got ...? He/She/It hasn't got ...	Слухати та вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь (ТВ p.145)	
	Module 7 Food Lesson 7 a	Розпізнавати і називати фрукти	Формування навичок здорового харчування	bananas, grapes, strawberries, oranges	I like ...	Слухати нові слова. Слухати пісню	Вимова та правопис нових слів. Відмічати правильну відповідь Співати пісню Діалогічне мовлення Т – Р (гра)	WB ex. 1, 2 p.52

Smart Junior 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	Module 7 Food Lesson 7 b	Розпізнавати і називати їжу Виразити уподобання	Культура вживання їжі	carrots, rice, eggs, beans	I like ...	Слухати нові слова Слухати монологи	Вимова та правопис нових слів. Вказувати правильну відповідь. Діалогічне мовлення Р – Р	WB ex.1 p.53
	Module 7 Food Lesson 7 c	Говорити про уподобання у їжі	Етика спілкування з однолітками	pizza, burger, ice cream, pasta	I don't like ...	Слухати нові слова Слухати монологи	Вимова та правопис нових слів. Вибирати правильну відповідь. Намалювати улюблену їжу. Розказати про неї Діалогічне мовлення Р – Р (гра)	WB ex.1 p.54
	Module 7 Food Let's play	Запитувати ввічливо та дякувати	Вживання привітань та форм ввічливості	bananas, grapes, strawberries, oranges, carrots, rice, eggs, beans, pizza, burger, ice cream, pasta	I like / I don't like ...	Слухати діалог	Діалогічне мовлення Р – Р (гра)	WB ex.1 p.55
	Module 7 Food REVISION	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати та вказувати відповідний малюнок	Вибирати та з'єднувати правильні варіанти відповідей	WB ex.1 p.56-57
	REVISION Smart Time 7	Ознайомлення з видами походження їжі	Розуміння значення мови для розширення кругозору, формування міжпредметних зв'язків	Продукти та їх походження <i>Additional:</i> milk, yoghurt, meat, oranges, apples, cheese, cow, tree	Закріплення вивчених структур	Слухати монолог	Повторювати слова. Вибирати та з'єднувати правильні варіанти відповідей	WB ex. 1, 2, 3 p. 58-59
	Module 7 Food TEST 7	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	bananas, grapes, strawberries, oranges, carrots, rice, eggs, beans, pizza, burger, ice cream, pasta	I like / I don't like ...	Читати, слухати та вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь. Малювати правильну відповідь (ТВ p.146)	
	Module 8 My House Lesson 8 a	Називати кімнати у будинку	Особливості отримання інформації	bedroom, kitchen, bathroom, living room	Where's the ...? In the ...	Слухати нові слова. Слухати монологи Слухати пісню	Вимова та правопис нових слів. Відмічати правильну відповідь Співати пісню. Вибирати та з'єднувати правильні варіанти відповідей Діалогічне мовлення Р – Р (гра)	WB ex.1 p.60
	Module 8 My House Lesson 8 b	Запитувати і відповідати на запитання про місцезнаходження предметів	Сприйнятливність до мови та її використання	on, under, bad, wardrobe	Where's the (ball)? It's on/under the ...	Слухати нові слова Слухати діалог та монолог	Вимова та правопис нових слів. Вказувати правильну відповідь. Діалогічне мовлення Р – Р (гра)	WB ex. 1, 2 p. 61

Smart Junior 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	Module 8 My House Lesson 8 c	Розпізнавати і називати предмети одягу	Етика спілкування про зовнішній вигляд	in, table, shoes, shirt	Where is/are the ...? It's/They're on /in/under the ...	Слухати нові слова Слухати монологи	Вимова та правопис нових слів. Вибирати правильну відповідь. Діалогічне мовлення P – P	WB ex. 1 p. 62
	Module 8 My House Let's play	Описувати зовнішній вигляд	Вміння висловлювати дружні почуття	bedroom, kitchen, bathroom, living room, on, under, bad, wardrobe, in, table, shoes, shirt	His/Her ... is/are ...	Слухати слова	Повторювати слова Вказувати відповідний малюнок. Вирізати картинки (с. 95) Діалогічне мовлення P – P (гра)	WB ex. 1 p. 63
	Module 8 My House REVISION	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати слова	Повторювати слова. Діалогічне мовлення P – P	WB ex. 1 p. 64-65
	REVISION Smart World 8	Опис прапорів та культурних пам'яток США, Франції та Великобританії	Повага до традицій інших народів	Країни та видатні місця <i>Additional:</i> Statue of Liberty, Big Ben, Eiffel Tower, the USA, France, the UK	Закріплення вивчених структур	Слухати назви країн та культурних пам'яток	Повторювати назви країн та культурних пам'яток. Вибирати та з'єднувати правильні варіанти відповідей	WB ex. 1, 2, 3 p. 66-67
	Module 8 My House TEST 8	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	Предмети одягу. Будинок та умєблювання	Where's the ...? In the ... It's on/under the ... His/Her ... is/are ...	Слухати та вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь. Поєднувати малюнки (TB p.147)	
	FINAL TEST		Використання мовної і комунікативної компетенції під час виконання письмових завдань	Повторення лексики	Повторення вивчених граматичних конструкцій	Слухати та вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь. Поєднувати малюнки (TB p.148-149)	