

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **World Wonders 4**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Introduction				Countable / uncountable nouns Describing quantities Parts of speech Confusing words			WB p. 4-5
	Unit 1 Fame and Fortune Lesson 1	Обговорювати відомих людей		<i>Fame</i> : success, performance, difficult, extra money, celebrity, recognize.	Present Simple and Present Continuous.	Читати текст та вставити пропущені речення.	Робота в парах – Talk about famous person. Написати твір. Обговорення заданої теми..	WB p. 6-7
	Unit 1 Fame and Fortune Lesson 2	Вести дискусію		Слова до тексту: paintwork, memorabilia, vintage, former, glimpse, look, stunning, extravagant, genuine, outrageous. <i>Phrasal verbs</i> : go for, hand over, turn up, split up, head for	Вживання Stative verbs (be, think, feel, appear, see, have)	Читати текст та визначити вірність твердження. Слухати інтерв'ю та замінити слова.	Обговорення заданої теми.	WB p. 8-9
	Unit 1 Fame and Fortune Lesson 3	Робити опис людини		<i>Слова по темі</i> : charity, glamorous, autograph, premiere, well known, TV guide		Прослухати текст та відмітити вірну картинку. Прослухати діалог.	Робота в парах – обговорити різницю між картинками. Talking about people. Описувати людей та говорити про славу.	WB p. 10-11
	Unit 1 Fame and Fortune Lesson 4	Називати жанри фільму		<i>Film</i> : director, scene, storyline, drama, comedy, plot, performance, scenery, character.	Direct and indirect objects.	Читати текст та обрати правильну відповідь.	Обговорення заданої теми. Зробити письмовий огляд фільму.	WB p.12-13
	Unit 2 History Lesson 1	Обговорювати фільми		Слова до тексту. <i>Collocations</i> : come true, face to face, a long way, come to power	Past Simple and Past Continuous. Вживання as, when, while	Читати текст. Відповідати на питання.	Обговорення заданої теми. Робота в парах – дати відповіді на запитання. Написати листа.	WB p. 14-15
	Unit 2 History Lesson 2			Слова до тексту: ruins, settlement, inhabitants, visible, confirm. Prepositions	Вживання <i>Used to and Would</i> .	Читати текст. Замінити слова. Дати відповіді до вікторини та прослухати їх.	Обговорення заданої теми.	WB p. 16-17

World Wonders 4 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Unit 2 History Lesson 3	Вести дискусію, обґрунтувати власну думку		History: costume, exhibition, expert, fighter plane, fossil, skeleton, finds, refreshments		Прослухати інформацію та вставити пропущені слова.	Зробити вибір та обґрунтувати власну думку. Обговорення заданої теми.	WB p.18- 19
	Unit 2 History Lesson 4			Вирази: In my opinion / To my mind / In addition / Moreover / On the other hand / In conclusion	Вживання <i>Used to / get used to / be used to</i>	Читати текст та вставити пропущені речення.	Дописати план до тексту. Написати есе. Обговорення заданої теми.	WB p. 20- 21
	Review 1			Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу			WB p. 22- 23
	Unit 3 Leisure Lesson 1	Задавати питання та відповідати на них		Слова до тексту. Word formation	Вживання Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous.	Читати текст та визначити відповідність інформації.	Робота в парах – провести інтерв'ю та записати його. Обговорення заданої теми.	WB p. 24- 25
	Unit 3 Leisure Lesson 2			Слова до тексту: bold, timid, safe, risky, dull, unique, common, reckless. Opposite adjectives. <i>Phrasal verbs.</i>	Вживання Relative Clauses.	Читати текст та вставити пропущені речення. Прослухати текст та поставити картинки в правильному порядку.		WB p. 26- 27
	Unit 3 Leisure Lesson 3	Міркування		Ідіюми.		Слухати текст та визначити відповідність інформації, замінити неправильні слова. Прослухати опис картинки.	Рольова гра. Описати картинки.	WB p.28- 29
	Unit 3 Leisure Lesson 4			Email language. Describing activities.	Вживання <i>too / enough</i>	Читати текст та виправити помилки.	Обговорення заданої теми. Доповнити план до тексту. Написати неформального листа.	WB p. 30- 31
	Unit 4 Town and Country Lesson 1	Вести дискусію		Слова до тексту: wise, picturesque, drawback, distraction, privileged, sufficient, scale, distance, urban. <i>Collocations.</i>	Вживання Past Perfect Continuous: стверджувальна, заперечна та запитальна форма, короткі відповіді, time expressions.	Читати текст та дати відповіді на запитання.	Робота в парах – дати відповіді на запитання. Написати розповідь, де б ти хотів жити.	WB p.32- 33
	Unit 4 Town and Country Lesson 2			<i>Place:</i> residential area, open country, community centre, city landscape, botanical garden, adventure playground. <i>Prepositions</i>	Вживання Past Perfect Continuous та Past Perfect Simple.	Читати текст та визначити правильне / неправильне ствердження. Слухати діалог та заповнити таблицю.	Обговорення заданої теми.	WB p.34- 35

World Wonders 4 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 4 Town and Country Lesson 3	Justifying choices		Adjectives and noun collocations		Прослухати інформацію та обрати правильний варіант відповіді. Аудіювання з метою відповідності інформації.	Рольова гра. Приймати рішення.	WB p.36- 37
	Unit 4 Town and Country Lesson 4			Making narratives exciting. Sequencing events	<i>Articles: a/an, the</i>	Читати історію, відповісти на питання, дописати план.	Обговорення заданої теми. Написати історію.	WB p.38- 39
	Review 2			Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу			WB p.40- 41
	Unit 5 Journeys Lesson 1	Розповідати про подорож		Слова до тексту: current, descent, globe, ingenious, interactive, roots <i>Word formation</i>	Вживання <i>Future Simple, Future Continuous and Be going to</i>	Читати текст та визначити відповідність інформації.	Робота в парах – запитати та дати відповіді на питання. Написати інтерв'ю про плани на подорож. Обговорення заданої теми.	WB p.42- 43
	Unit 5 Journeys Lesson 2			Journeys. Phrasal verbs	Вживання <i>Future Perfect Simple. Вживання Future Perfect Continuous:</i> стверджувальна, заперечна та запитальна форма, короткі відповіді.	Читати текст та дати відповіді на питання. Слухати діалог та заповнити таблицю.	Обговорення заданої теми.	WB p.44- 45
	Unit 5 Journeys Lesson 3			<i>Means of transport:</i> helicopter, rocket, moped, glider, catamaran, camper van, dinghy, double-decker bus		Прослухати інформацію та обрати правильний варіант відповіді. Аудіювання з метою відповідності інформації. Прослухати діалог та відповісти на питання.	Обговорити переваги та недоліки. Описати картинки. Обговорити значення транспорту.	WB p.46- 47
	Unit 5 Journeys Lesson 4			<i>Making suggestions and enquiries:</i> I was wondering if you...; Why don't you...? I really hope you'll...	Future Tenses: review	Читати листа, відповідати на питання, замінити слова.	Написати неформального листа. Обговорити задану тему.	WB p.48- 49
	Unit 6 Health and Fitness Lesson 1	Розповісти про здоровий спосіб життя		<i>Слова до тексту:</i> fall into, cut down on, recommend, strengthen, skips, pumps, inactive, flexible, category. <i>Collocations</i>	Modals: can, could, be able to, would, have to, must, needn't	Читати текст та вставити пропущені речення.	Обговорити задану тему. Робота в парах - making suggestion. Написати короткий твір.	WB p.50-51
	Unit 6 Health and Fitness Lesson 2	Вести дискусію		<i>Health and Fitness:</i> dairy products, nutritional information, nuts, packets of food, ready meal, supplements. <i>Prepositions</i>	Modals: may, might, should, ought to	Читати текст та визначити правильне / неправильне ствердження. Слухати інформацію та постави в правильному порядку слова.		WB p.52-53
	Unit 6 Health and Fitness Lesson 3	Agreeing, disagreeing, conceding a point.		<i>Health and Fitness:</i> burn, consume, digest, nibble, nourish, supplement.		Намалювати почуте в діалозі. Прослухати інформацію та відмітити вірний варіант відповіді. Прослухати діалог та відповісти на питання.	Використовуючи подані фрази, відтворити діалог. Приймати рішення.	WB p.54-55

World Wonders 4 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Unit 6 Health and Fitness Lesson 4	Making suggestions.			Modals: perfect forms	Читати статтю, відповідати на питання та підкреслити приклади граматики.	Поставити речення в правильному порядку, відповідно до тексту. Написати статтю. Обговорити задану тему.	WB p. 56-57
	Review 3			Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу			WB p.58-59
	Unit 7 Planet Earth Lesson 1	Розповісти про країну		Слова до тексту. Word formation.	Zero, first conditional and second conditional	Дати відповіді на вікторину та визначити відповідність інформації.	Робота в парах – дати відповіді на питання. Написати коротку розповідь.	WB p.60-61
	Unit 7 Planet Earth Lesson 2			Слова до тексту: nuclear, fossil fuel, sunlight, organic farm. Phrasal verbs.	Third conditional. Вживання <i>wish and if only</i>	Читати текст та визначити правильне / неправильне ствердження. Слухати дискусію та відмітити правильний варіант.	Обговорення заданої теми.	WB p.62-63
	Unit 7 Planet Earth Lesson 3	Predicting		<i>Planet Earth</i> : environmental pollution, global warming, water shortage, natural disaster, high consumption, dam construction, green alternative		Прослухати інформацію та відмітити правильний варіант відповіді. Прослухати радіо програму та доповнити текст. Прослухати діалог та відповіді на питання.	Зробити прогноз по картинці. Описати картинки та обговорити проблеми навколишнього середовища.	WB p.64-65
	Unit 7 Planet Earth Lesson 4	Introducing and concluding reports.			Conditionals with modal verbs.	Читати текст, відповіді на питання та обрати правильний варіант відповіді.	Замінити слова та переписати речення. Написати звіт. Обговорення заданої теми.	WB p.66-67
	Unit 8 Technology Lesson 1	Відповідати на питання		<i>Слова до тексту</i> : dispose, leak, persuade, reuse, repair, swap. <i>Collocations</i>	Вживання Gerund and Infinitives	Читати текст та вставити пропущені речення.	Обговорення заданої теми. Робота в парах – дати відповіді на питання. Написати коротке повідомлення.	WB p.68-69
	Unit 8 Technology Lesson 2			<i>Technology</i> : cable, cash card, cash point, memory stick, PIN, Velcro. <i>Prepositions</i>	Вживання Clauses of purpose.	Читати текст та визначити правильне / неправильне ствердження. Прослухати інформацію та замінити слова.	Обговорення заданої теми.	WB p.70-71
	Unit 8 Technology Lesson 3	Giving advice		<i>Technology</i> : binoculars, earphones, games console, home cinema, printer, USB cabel.	Causative form	Прослухати інформацію та відмітити вірний варіант відповіді. Прослухати діалог та відповіді на питання.	Робота в парах – приймати рішення та давати поради.	WB p.72-73
	Unit 8 Technology Lesson 4	Complaining				Читати текст та вставити пропущені слова.	Поставити речення в правильному порядку, відповідно до тексту. Обговорення заданої теми. Написати скаргу.	WB p.74-75

World Wonders 4 (продовження)

Дата/ урок и	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Review 4			Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу			WB p.76- 77
	Unit 9 Training and Employment Lesson 1	Вести дискусію.		<i>Слова до тексту:</i> income, recession, grant, mortgage, job-hunting, overtime, estate agents, take on, retrain. <i>Word formation</i>	Reported speech 1: Statements. Changes in time and place.	Читати текст та замінити неправильні слова.	Робота в парах – обговорення майбутньої кар'єри. Написати коротку розповідь. Обговорення заданої теми.	WB p.78- 79
	Unit 9 Training and Employment Lesson 2			<i>Training and Employment.</i> <i>Phrasal verbs</i>	Reported speech 2: Questions, Commands, Requests.	Читати текст, відповісти на питання. Прослухати інформацію та обрати правильний варіант відповіді.	Обговорення заданої теми.	WB p.80- 81
	Unit 9 Training and Employment Lesson 3	Talking about work		<i>Jobs:</i> bricklayer, carpenter, civil engineer, electrician, fork-lift truck driver, plumper.		Прослухати інформацію та відмітити правильний варіант. Прослухати діалог та визначити правильне / неправильне ствердження.	Описати та обговорити картинки, виразити персональну думку.	WB p.82- 83
	Unit 9 Training and Employment Lesson 4	Ordering events			Reporting verbs	Читати текст та поставити абзаци в правильному порядку.	Обговорення заданої теми. Написати твір на тему “My worst day at the office”	WB p.84- 85
	Unit 10 Emergency Services Lesson 1	Обговорювати роботу аварійних служб		<i>Слова до тексту:</i> huge fire, dealt with, crashed into, injured people, blaze, tackled, collided with, hazards. <i>Collocations</i>	Вживання: Passive: present, past, future.	Прочитати звіт та визначити відповідність інформації.	Робота в парах – дати відповіді на запитання. Написати твір про аварійну службу.	WB p.86- 87
	Unit 10 Emergency Services Lesson 2			<i>Слова до тексту:</i> death toll, declare, evacuation, flock, intensity, monitor. <i>Prepositions</i>	Вживання: Passive: gerunds, infinitives, modals	Читати текст та вставити пропущені речення. Розгадати вікторину, прослухати та перевірити відповіді.	Обговорення заданої теми.	WB p.88- 89
	Unit 10 Emergency Services Lesson 3	Giving you opinion, presenting arguments		<i>Emergency Services:</i> burglary, arson, armed robbery, shoplifting, blackmail, joyriding, murder, vandalism, kidnapping.		Прослухати діалог та занотувати інформацію. Прослухати текст та відмітити правильний варіант. Прослухати діалог та відповісти на питання.	Обрати види покарання та обґрунтувати свою думку. Прийняти рішення та пояснити свою думку.	WB p. 90- 91
	Unit 10 Emergency Services Lesson 4	Describing events			Вживання even though, although, despite, in spite of.	Читати текст, відповісти на питання. Розташувати речення в правильному порядку.	Обговорення заданої теми. Написати статтю в газету.	WB p. 92- 92
	Review 5			Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу			WB p. 93- 94

	Unit 11 Music and Fashion Lesson 1	Пояснити власну думку		Слова до тексту. Word formation.	Вживання Adjectives, Comparison of adjectives.	Читати текст та вставити пропущені речення.	Обговорення заданої теми. Обговорити критерії вибору одягу та порекомендувати одяг товаришу. Написати розповідь про відношення до одягу.	WB p. 95-96
	Unit 11 Music and Fashion Lesson 2			<i>Music:</i> clarinet, lyrics, sound check, compose, songwriter, sing, success, glory, indication, element. <i>Phrasal verbs.</i>	Вживання Adverbs (manner, place, time, degree), Comparison of adverbs.	Читати текст та визначити правильне / неправильне ствердження. Прослухати інформацію та розташувати в правильному порядку.	Обговорення заданої теми.	WB p. 97-98
	Unit 11 Music and Fashion Lesson 3	Describing people				Прослухати діалог, перефразувати речення, вставити пропущені слова. Прослухати діалог та відгадати картинку.	Усно описати картинки, дати відповіді на питання. Описати людей на малюнку та відношення до зовнішності.	WB p. 99-100
	Unit 11 Music and Fashion Lesson 4	Discussing pros and cons			Вживання Adjectives ending –ing / -ed. Adjectives and infinitives.	Читати текст та відповідати на питання. Розташувати речення в правильному порядку.	Обговорення заданої теми. Написати есе.	WB p. 101-102
	Unit 12 Mysteries Lesson 1	Відповідати на запитання		Слова до тексту. Collocations.	Вживання Pronouns (reflexive, indefinite, possessive).	Читати текст та замінити неправильні слова.	Обговорення заданої теми. Робота в парах – дати відповіді на запитання. Написати міф, легенду.	WB p.103-104
	Unit 12 Mysteries Lesson 2			<i>Mysteries:</i> convincing, graceful, smooth, trivial, vast. <i>Prepositions</i>	Review of tenses	Читати текст та відповідати на питання. Прослухати інформацію та відмітити вірний варіант.	Обговорення заданої теми.	WB p. 105-106
	Unit 12 Mysteries Lesson 3	Expressing preferences		<i>Mysteries:</i> bat, circle, costume, illusion, Monster, object, Snowman, Triangle		Слухати діалог та визначити правильне / неправильне ствердження. Прослухати розмову та дати відповіді на питання.	Описати таємну історію. Робота в парах – виразити вподобання.	WB p. 107-108
	Unit 12 Mysteries Lesson 4				Вживання so and such	Читати текст. Поєднати заголовки з описом. Написати листа.	Обговорення заданої теми.	WB p. 109-110
	Review 6			Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу			WB p.111-112