

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **World Wonders 2**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Introduction		Ефективно використовувати знання, отримані в попередніх класах		Конструкція There is/are Особові займенники Присвійні займенники Запитальні слова. Прийменники місця	Слухати та читати вступ до <i>The Cortuga Adventure</i> . Слухати та співати пісню		WB p. 4-5
	Unit 1 Relationships Lesson 1	Робити наголос на певних подіях		Словосполучення з "time": a great time, look at the time, on time, waste my time, time for.	Вживання теперішнього часу Present Simple: стверджувальна, заперечна та запитальна форма, короткі відповіді, time expressions. Прислівники частоти.	Слухати та читати <i>The Cortuga Mystery</i> , відтворювати діалог. Слухати діалог та обвести правильну відповідь.	Написати розповідь про речі, які ти робиш постійно або рідко. Діалогічне мовлення. Робота в парах	WB p. 6-7
	Unit 1 Relationships Lesson 2			Слова до тексту: fight, hunt, hurt, protect, run away. Прийменники.	Вживання Present Continuous: стверджувальна, заперечна та запитальна форма, короткі відповіді, time expressions. Similar sounds	Читати текст <i>Safari Special</i> та визначити правильність/неправильність твердження. Прослухати діалог та відмітити правильне чи неправильне твердження		WB p. 8-9
	Unit 1 Relationships Lesson 3	Розповідати про родину			Present Simple and Present Continuous. Stative verbs.	Читати текст <i>My Family</i> , замінити слова в реченнях.	Написати твір про свою родину. Time expressions. Розстановка акцентів: You're so rude! She's so lazy!	WB p. 10-11
	Unit 2 Homes Lesson 1	Називати предмети в будинку		Меблі та побутова техніка: armchair, sink, sofa, fridge, window, toilet, wardrobe, oven.	Вживання Past Simple (regular verbs): стверджувальна, заперечна та запитальна форма, короткі відповіді. Time expressions.	Слухати та читати <i>The Cortuga Adventure</i> , відтворювати діалог. Прослухати діалог та пронумерувати картинки в правильному порядку.	Робота в парах. Обговорити та записати, коли ти tidy bedroom, visit a friend, arrive at school, play with toys.	WB p.12-13
	Unit 2 Homes Lesson 2			Частини дому та побутова техніка: balcony, bookcase, roof, rug, floor, washing machine, vacuum cleaner.	Вживання Past Simple (irregular verbs) Звук /ow/	Читати текст <i>Dipika's Story</i> та відповісти на запитання. Прослухати діалог та доповнити речення. Слухати та співати пісню.		WB p. 14-15
	Unit 2 Homes Lesson 3	Описувати свою домівку				Читати текст <i>My home</i> , підписати картинки та поєднати ствердження з іменами. Прослухати діалог та замінити слова в реченнях так, щоб вони були правильні.	Робота в парах. Розповісти про свій дім. Обговорити квартиру на картинці. Linking words. Написати оголошення про будинок.	WB p. 16-17

World Wonders 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Review 1			Наклеїти наклейки відповідно до слів.	Повторення і закріплення матеріалу	Слухати пісню про родину та співати.		WB p.18-19
	Unit 3 Free Time Lesson 1	Вести розмову про відпочинок у вільний час		<i>Phrasal verbs</i> : fall in, take up, try out, turn on, give up.	Вживання Past Continuous: стверджувальна, заперечна та запитальна форма, короткі відповіді, time expressions.	Слухати та читати <i>The Cortuga Adventure</i> , відтворювати діалог. Прослухати розмову друзів та визначити правильність/ неправильність твердження.	Робота в парах. Відповісти на питання. Написати розповідь «Що ти робив минулого тижня?»	WB p. 20-21
	Unit 3 Free Time Lesson 2			<i>Adjectives with -ed or -ing</i> : bored-boring, excited-exciting, tired-tiring, relaxed-relaxing.	Past Simple and Past Continuous Звук /e/	Читати текст <i>Tubing</i> , доповнити текст реченнями. Слухати діалог та підписати картинки.		WB p. 22-23
	Unit 3 Free Time Lesson 3	Описувати події, пов'язані з відпочинком			Вживання <i>used to</i> : стверджувальна, заперечна та запитальна форма, короткі відповіді.	Читати текст <i>Free time</i> та обвести правильну відповідь.	Написати розповідь про вільний час, використовуючи <i>and, when, while</i> . Обговорити «Що ти робиш у вільний час?»	WB p. 24-25
	Unit 4 Food and Drink Lesson 1	Висловити побажання		Food and drink: I need some water, I'm starving, have a snack, I'm really hungry, That's really tasty, It's disgusting.	Вживання <i>much/many, a lot of, lots, a few, a little</i>	Слухати та читати <i>The Cortuga Adventure</i> , відтворювати діалог. Відповісти на запитання та вставити словосполучення в речення. Прослухати діалог та заповнити пропущені слова.	Робота в парах – відтворити діалог до розділу Listening. Написати діалог.	WB p. 26-27
	Unit 4 Food and Drink Lesson 2	Розповідати, як приготувати страву		Приготування їжі: add, boil, chop, try, mix, slice, fried, kilos, crunchy	Вживання <i>some, ever, any, no</i> та <i>some-, ever-, any-, no-with -body, -thing, - where</i> . Звук /i:/	Читати текст <i>Zoe's holiday diary</i> та визначити правильність/ неправильність твердження. Прослухати діалог та розставити картинки в правильному порядку.		WB p.28-29
	Unit 4 Food and Drink Lesson 3	Запросити на обід				Читати текст <i>Lucinda's World</i> та обвести правильну відповідь. Прослухати діалог та заповнити таблицю. Слухати та співати пісню.	Робота в парах. Діалогічне мовлення. How about/What about + -ing? Написати листа з рецептом.	WB p. 30-31
	Review 2			Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу			WB p.32-33
	Unit 5 Education Lesson 1	Розповідати про свою школу		<i>Oscima</i> : The bell rings at break time. The head teacher is strict but fair. You mustn't cheat in tests.	Вживання <i>Present Perfect</i> : стверджувальна форма. Вживання <i>for, since, already, just, never</i> .	Слухати та читати <i>The Cortuga Adventure</i> , відтворювати діалог. Вставити пропущені слова в реченні. Прослухати діалог та підписати картинку.	Використовуючи початок речення, розповісти про школу свого товариша та записати цю інформацію.	WB p.34-35

World Wonders 2 (продовження)

Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 5 Education Lesson 2			<i>Освіта:</i> boarding school, education, exams, library, marks, report.	Вживання <i>Present Perfect</i> : заперечна, питальна форма, короткі відповіді. Вживання <i>ever, yet</i> . Aspirates.	Читати текст <i>Bambira goes to school</i> та виправити речення. Прослухати діалог та обвести правильну відповідь. Слухати та співати пісню.		WB p.36-37
	Unit 5 Education Lesson 3	Розповідати про школу			Вживання <i>Present Perfect</i> та <i>How long</i>	Читати текст <i>Who`s new at school?</i> та відповідати на запитання. Прочитати листа та підкреслити головні речення в тексті.	Робота в парах – обговорити свою школу. Написати листа товаришу про те, що ти робив в школі цього тижня.	WB p.38-39
	Unit 6 The Body Lesson 1	Робити опис людини		<i>Тіло:</i> ankle, chest, elbow, knee, stomach, tail, throat, shoulder.	Вживання <i>Present Perfect</i> та <i>Past Simple</i>	Слухати та читати <i>The Cortuga Adventure</i> , відтворювати діалог. Прослухати діалог та визначити правильність/неправильність твердження.	Описати дії людей на картинках в письмовій та усній формі.	WB p.40-41
	Unit 6 The Body Lesson 2			<i>Слова до тексту. Хвороби:</i> headache, toothache, temperature, sunburn, stomach ache, pain, cough, sneeze, sore, ill.	Вживання присвійних займенників. Звуки /s/	Читати текст <i>The Mystery of the Mummy</i> та обвести правильну відповідь. Прослухати текст та відмітити правильну картинку.		WB p.42-43
	Unit 6 The Body Lesson 3	Розмова з лукарем				Читати текст <i>How can I help you?</i> Доповнити текст реченнями. Прослухати та доповнити діалог.	Знайти відмінності між картинками. Робота в парах – у лікаря. Order of paragraphs. Написати листа про перебіг хвороби.	WB p.44-45
	Review 3			Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу	Слухати пісню про тіло.		WB p.46-47
	Unit 7 Nature Lesson 1	Розповідати про домашніх тварин		<i>Слова до тексту. Природа:</i> soil, farm, nest, branch, leaves, stones	Вживання <i>be going to, Future Simple</i> : стверджувальна, заперечна та запитальна форма, короткі відповіді, time expressions.	Слухати та читати <i>The Cortuga Adventure</i> , відтворювати діалог. Прослухати текст та замінити в реченнях слова.	Робота в парах – відповіді на запитання, утворити діалог. Написати розповідь про майбутній похід до зоопарку.	WB p.48-49
	Unit 7 Nature Lesson 2			<i>Природа:</i> wildlife, pond, flower, pots, light, traps, seeds, sip.	Вживання герундію. Звук /ough/	Читати текст <i>Meat-eating plants</i> . Відповідати на запитання. Прослухати діалог та доповнити речення. Слухати пісню та співати.		WB p.50-51
	Unit 7 Nature Lesson 3	Описати тварину			Question tags.	Читати текст <i>The pet rescue centre</i> та доповнити текст.	Правила пунктуації. Написати листівку про улюблену тварину. Робота в парах – розповісти про домашню тварину.	WB p.52-53
	Unit 8 The Environment Lesson 1	Обговорювати навколишнє середовище		<i>Навколишнє середовище:</i> can, plastic bag, battery, glass bottle, litter bin, destroy, hide, stink	Вживання <i>First Conditional</i> .	Слухати та читати <i>The Cortuga Adventure</i> , відтворювати діалог. Прослухати текст та доповнити речення.	Робота в парах – відповіді на питання, побудувати діалог. Написати розповідь про утилізацію відходів.	WB p.54-55

World Wonders 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Unit 8 The Environment Lesson 2			<i>Навколишнє середовище:</i> shade, pollution, climate, weather forecast, drop of water, oxygen, air conditioning	Вживання <i>Second Conditional</i> . Stressing different parts of sentences.	Читати текст <i>Go green!</i> та визначити правильність/ неправильність твердження. Прослухати вікторину та відповісти на питання.		WB p. 56-57
	Unit 8 The Environment Lesson 3	Вести дискусію				Читати текст <i>Going green in Greece!</i> та поєднати авторів з інформацією. Прослухати інформацію та розташувати картинки в правильному порядку.	Робота в парах – утворити діалог про навколишнє середовище. Написати афішу «Як зберегти навколишнє середовище?»	WB p.58-59
	Review 4			Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу	Слухати пісню про навколишнє середовище.		WB p.60-61
	Unit 9 In Town Lesson 1	Вказувати напрямок руху		<i>Напрямок руху:</i> Cross the road. Turn left. Go straight ahead. Go round the corner. Go past the traffic lights. Turn right at the bank.	Вживання <i>have to, must:</i> стверджувальна, заперечна та запитальна форма, короткі відповіді.	Слухати та читати <i>The Cortuga Adventure</i> , відтворювати діалог. Прослухати текст та підписати картинки.	Робота в парах – розповісти як дібратися певного місця. Записати напрямок руху.	WB p.62-63
	Unit 9 In Town Lesson 2			<i>В місті:</i> museum, steps, square, skyscraper, bank, shopping centre.	Вживання модальних дієслів <i>Can and Could</i> . Different pronunciation of the same letter combination.	Читати текст <i>New York</i> . Відповідати на запитання. Прослухати текст та обвести правильну відповідь.		WB p.64-65
	Unit 9 In Town Lesson 3	Запитувати, як пройти до певного місця			Вживання модальних дієслів <i>Should, Might:</i> стверджувальна, заперечна та запитальна форма, короткі відповіді.	Читати текст <i>City Guide</i> та поєднати текст з героями.	Робота в парах – How can I get to...? How far is it to...? Написати опис міста. Order of adjectives.	WB p.66-67
	Unit 10 TV and Radio Lesson 1	Робити переказ		<i>Радіо та телебачення:</i> show, watch, not play, discuss, recognize, lock.	Вживання <i>Present Simple Passive:</i> стверджувальна, заперечна та запитальна форма, короткі відповіді.	Слухати та читати <i>The Cortuga Adventure</i> , відтворювати діалог. Прослухати інформацію та розставити картинки в правильному порядку..	Усний та письмовий переказ тексту.	WB p.68-69
	Unit 10 TV and Radio Lesson 2			<i>Радіо та телебачення:</i> advertising, entertain, imagine, invent, soap opera, broadcast, television set, commercial.	Вживання <i>Past Simple Passive:</i> стверджувальна, заперечна та запитальна форма, короткі відповіді. Similar-sounding words.	Читати текст <i>The history of television</i> та доповнити текст. Прослухати інформацію та відмітити правильну відповідь.		WB p.70-71
	Unit 10 TV and Radio Lesson 3	Висловити вподобання				Читати текст <i>My favourite show</i> та поєднати текст з героями. Слухати інформацію та розставити програми в правильному порядку. Слухати та співати пісню.	Діалогічне мовлення – відповісти на запитання. Написати твір про улюблену телевізійну програму.	WB p.72-73
	Review 5			Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу			WB p.74-75

World Wonders 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Unit 11 Transport Lesson 1	Робити порівняння		<i>Види транспорту:</i> tyre, driver, coach, motorbike, caravan, tram.	Вживання Comparatives and superlatives.	Слухати та читати <i>The Cortuga Adventure</i> , відтворювати діалог. Прослухати діалог та обвести правильну відповідь.	Робота в парах – порівняти види транспорту. Написати порівняння.	WB p.76-77
	Unit 11 Transport Lesson 2			<i>Транспорт:</i> escalator, inspector, luggage, street sign, ticket machine, timetable.	Вживання <i>both, either, neither</i> Звуки /th/	Читати текст <i>Underground transport</i> та відповісти на запитання. Слухати діалог та визначити правильність/неправильність твердження. Слухати та співати пісню.		WB p.78-79
	Unit 11 Transport Lesson 3	Обговорювати види транспорту			Вживання <i>too and enough</i> .	Читати текст <i>Travel Guide</i> та визначити правильність/неправильність твердження.	Робота в парах – How can I get to...? Take the tram/bus/metro Написати твір про транспорт в твоєму місті. <i>Headings</i> .	WB p.80-81
	Unit 12 Jobs Lesson 1	Задавати та відповідати на питання		<i>Професії:</i> sailor, chef, detective, artist, mechanic, photographer.	Adverbs of manner	Слухати та читати <i>The Cortuga Adventure</i> , відтворювати діалог. Прослухати інтерв'ю людей та поєднати професію з доповідачем.	Обговорити в парі одну з професій та написати короткий опис.	WB p.82-83
	Unit 12 Jobs Lesson 2	Називати професії		<i>Професії:</i> career, employee, experience, manager, staff	Relative clauses. Звук /t/ and /d/	Читати текст <i>The rattlesnake catchers</i> та визначити правильність/неправильність твердження. Прослухати діалог та відмітити правильний варіант.		WB p.84-85
	Unit 12 Jobs Lesson 3	Обговорювати професії				Читати текст <i>What do you want to be?</i> Обвести правильний варіант відповіді.	Робота в парах – What do you want to be when you grow up? Обговорити переваги та недоліки професій на картинці. / Making notes. Написати про найгіршу та найкращу роботу для себе.	WB p.86-87
	Review 6			Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу			WB p.88-89

