

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник *Déclic 1*

Дата/ Уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні/ Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unité 1 C'est parti!	Порівняти французьку мову з рідною.	Уміння уважно слухати.	Французька мова (пошук схожих слів), Франція, урок французької.	Les mots internationaux.	Читання та аудіювання нових слів.	Написати та озвучити переклад слів, назви міст та річок.	Cahier d'activités: ст.4-5
	Unité 2 Tu parles français?	Привітатися. Познайомитися. Представитися.	Розвиток навичок спілкування.	Je / tu (+ «être» et «parler»)/ Oui / non/ Національності, мови.	Masculin et féminin des adjectifs (de nationalité)/ Intonation interrogative/ affirmative (1)	Прослуховування та читання діалогів та нової лексики.	Розігрування сценок. Представлення себе в Інтернеті.	Cahier d'activités: ст.6-7
	Unité 3 Salut!	Привітатися. Дізнатись, як справи.	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вираження зацікавленості.	Ça va? Bien... mal, etc./ L'alphabet.	Intonation interrogative / affirmative (2) et exclamative.	Прослухати діалоги, прочитати граматику та абетку.	Доповнення діалогів, постановка сценок.	Cahier d'activités: ст.8-9
	Unité 4 Je m'appelle Élodie	Представитися (серед однолітків).	Особливості виконання групових видів роботи.	D'où? De / d'+ville Pour épeler : accents, apostrophe, cédille, majuscule ...	Ne...pas (+ s'appeler) Intonation(3). L'alphabet (classement phonétique).	Прослуховування та читання діалогів.	Дописати діалог та поставити сценку.	Cahier d'activités: ст.10-13
	Unité 5 La valise grise (premier épisode)	Представитися (серед дорослих).	Вміти розповісти про себе (національність. професія).	Professions	La conjugaison des verbes être, faire, s'appeler, habiter/ Masculin et féminin des professions./ Salutations	Прослуховування та читання діалогів із новою лексикою та граматикою.	Доповнення та розігрування діалогів щодо професій.	Cahier d'activités: ст.14-17
	Civilisation Le jeu des questions. Les souhaits.	Знайомство. Привітання. Побажання.	Знайомство із видатними французами.	Видатні діячі та видатні місця Франції	Лексика та граматика попередніх уроків.	Читання тексту «Le jeu des questions» та форуму «Les	Відповідь на форум.	ст.28-30

						souhais».		
Préparation au DELF	Навички спілкування при першому знайомстві.	Вміти представити себе при знайомстві.	Лексика попередніх уроків	Розпознавання частин мови.	Прослухування та діалогів та надання відповідей.	Розіграти сценки знайомства (у класі, на вулиці).	ст.31	
Evaluation	Вміти розповісти, де живеш. Запитати, вказати напрямок, як дістатися.	Підготовка до європейського типу оцінювання знань.	Лексика попередніх уроків	Граматика попередніх уроків	Визначити рівень володіння навичками аудіювання та читання.	Визначити рівень володіння навичками говоріння та письма.	ст.32	
Unité 6 Moi, j'ai...	Вміти надати походження предмету.	Знайомство із музичними інструментами.	Музичні інструменти.	La conjugaison du verbe <i>avoir</i> . Артиклі. Числа.	Прочитати та доповнити речення із новою лексикою та граматикою.	Встановити порядок слів у реченнях. Доповнити діалоги.	Cahier d'activités: ст.18-23	
Mémo (premier épisode)	Сценки для читання по ролях та розігрування у класі.						ст.40-41	
Unité 7 Il est là!	Вміти надати інформацію щодо місцезнаходження предмету.	Запитати та розповісти про предмети навколо.	Дім	La conjugaison des verbes <i>voir, savoir</i> . Прийменники. Означені артиклі із голосними.	Прослухати та доповнити діалоги щодо місцезнаходження предметів навколо.	Встановити порядок слів у реченнях. Доповнити діалоги. Гра із питаннями щодо предметів навколо.	Cahier d'activités: ст.24-29	
Mémo (deuxième épisode)	Сценки для читання по ролях та розігрування у класі.						ст.49	
Unité 8 Les quatre saisons	Описати погоду.	Знайомство із кліматом різних країн.	Погода. Країни.	En, au + nom du pays/ Oui, non, si/ C'est quand?	Прослухати та доповнити діалоги щодо погоди у різних країнах.	Встановити порядок слів у реченнях. Доповнити	Cahier d'activités: ст.30-35	

							діалоги щодо погоди та клімату.	
	Mémo (troisième épisode)	Сценки для читання по ролях та розігрування у класі.						ст.54-55
	Civilisation. Le monde francophone	Назви франкомовних країн у світі.	Знайомство із франкомовними країнами. Орієнтування на карті світу.	Франкомовні країни	Прийменники із назвами країн.	Визначення на карті франкомовних країн.	Скласти речення із франкомовними країнами вживаючи відповідні прийменники.	ст.56-57
	Unité 9 La valise grise (deuxième épisode)	Вміти визначити місцезнаходження будівлі.	Вміти надати відповідну інформацію стосовно місцезнаходження тієї чи іншої будівлі.	Будівлі місця	Pour demander un renseignement./ Il y a / Nombre de 50 à 1000	Читання, прослуховування діалогів щодо місцерозташування будівель.	Доповнення, розігрування сценки <i>На вулиці</i> із граматикую та лексикою уроку. Скласти опис шляху для друга, який перебуває у незнайомому місці.	Cahier d'activités: ст.36-41
	Mémo (quatrième épisode)	Сценки для читання по ролях та розігрування у класі.						ст.64-65
	Unité 10 C'est en France	Вміти розповісти проо місцезнаходження вулиці, району.	Знайомство із районами, вулицями, місцями.	Райони Франції	Aller au/à la/à l' Le pronom de lieu <i>if</i> / Nombres ordinaux	Читання, прослуховування діалогів щодо місцерозташування місць, районів.	Доповнення, розігрування сценки <i>Як пройти/проїхати...</i>	Cahier d'activités: ст.42-47
	Civilisation Pour ou contre la bise	Вміти надати свою думку, навести	Знайомство із звичками учнів у школах різних країн	Звички щодо привітання.		Читання форуму «Pour ou contre la bise»	Відповідь на запитання форуму	ст.72

		приклади.	щодо привітання.					
	Préparation au DELF	Пояснити, куди можна піти. Вміти описати свій фізичний стан.	Розвиток діалогічного мовлення у сценках.	Ігри та мова. Світові території та організації.	Граматика попередніх уроків	Прослуховування аудіо запису та надання відповідей.	Опис домівки (місцезнаходження, адреса, повірх, кімнати). Складання листа із адресою.	ст.73
	Evaluation	Визначення шляху. Робота із числами та прийменниками.	Підготовка до європейського типу оцінювання знань	Лексика попередніх уроків	Граматика попередніх уроків	Визначити рівень володіння навичками аудіювання та читання	Визначити рівень володіння навичками говоріння та письма	ст.74
	Unité 11 Tu aimes.. ?	Вміти робити оцінювання, порівнювання.	Висловлювання смаків щодо спорту та хобі.	Спорт	Les verbes de préférence. Pourquoi? – Parce que... Accord et place des adjectifs, comparatif./ Liaison.	Прослуховування та читання діалогів щодо спорту та переваг із лексикою та граматикою уроку.	Відповісти на питання щодо смаків, доповнити речення, скласти лист про свої смаки.	Cahier d'activités: ст.48-55
	Unité 12 Tu as une grande famille?	Описати фізичні характеристики людини, її характер.	Опис своєї сім'ї, родичів.	Родичі, вік	Conjugaison de <i>connaître, vouloir, dire.</i> Adjectifs possessifs. Tournures interrogatives./ Prononciation des nombres.	Прослуховування та читання діалогів щодо членів родини із лексикою та граматикою уроку.	Розігрування діалогів щодо розповіді про своїх родичів. Скласти лист про себе та свою родину.	Cahier d'activités: ст.56-61
	Mémo (cinquième épisode)	Сценки для читання по ролях, для розігрування у класі.						ст.88-89
	Unité 13 Tous les jours	Запитати, надати інформацію про свій розклад.	Вміти розповісти про свій розпорядок дня, свій розклад тижня із уточненням часу.	Розпорядок дня, тижня. Час.	Conjugaison des verbes irréguliers. Les adverbes de temps. Le pronom <i>tout.</i> Types de la négation./ Prononciation des	Прослуховування та читання діалогів щодо розкладу дня.	Складання та розігрування діалогів, доповнення діалогів із уточненням часу.	Cahier d'activités: ст.62-67

					jours de la semaine.			
	Civilisation. Les collégiens de la région de Toulouse	Складання анкети щодо типу учнів, їх одягу та розваг.	Аналіз учнів коледжу у Тулузі, їх розваг та проведення часу.	Розваги, проведення часу.		Читання тексту «Les collégiens de la région de Toulouse».	Створення опиту щодо проведення часу хлопчиків та дівчат свого класу, порівняння результатів.	ст.96-97
	Unité 14 La valise grise (troisième épisode)	Вміти пояснити свій стан.	Навички розмови із лікарем, пояснювання свого стану.	Частини тіла, рецепти лікаря.	Conjugaison des verbes irréguliers. Les adverbes de quantité. Les parties du corps./ Intonation: l'insistance.	Прослуховування та читання діалогів щодо стану здоров'я.	Доповнення та розігрування діалогів «У лікаря». Складання діалогу щодо запису до лікаря.	Cahier d'activités: ст.68-74
	Mémo (sixième épisode)	Сценки для читання по ролях, для розігрування у класі.						ст.104-105
	Unité 15 Bon appétit!	Вміти розповідати про свої звички.	Навички розмови про свої смаки у їжі.	Їжа. Дні тижня.	Conjugaison des verbes avec des particularités. Les articles partitifs. Le pronom en. L'impératif. Les adverbes de quantité dans la question./ Comptine.	Прослуховування та читання діалогів щодо їжі протягом дня.	Доповнення та розігрування діалогів щодо смаків у їжі. Скласти діалог «У ресторані». Скласти власний рецепт-пораду «Як залишатись у формі».	Cahier d'activités: ст.75-78
	Civilisation Les Français	Знайомство із французами та їх стилем життя.	Аналіз стилю життя французів, порівняння французів та українців.	Стиль життя	Лексика та граматики попередніх уроків.	Читання тексту «Les Français».	Створення опиту щодо пірсінгу хлопчиків та дівчат свого класу. Скласти опис жителів своєї країни по	ст.112-113

