

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____

Підручник: *To the Top 2*

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Hello	Вміти називати час, дні та місяці, розповідати про родину, особисті речі, ідентифікувати країни та національності	Правила ввічливості при знайомстві	Час, дні тижня, місяці Члени родини Особисті речі Країни і національності	Дієслово <i>to be</i> <i>Have got</i> <i>Can</i> <i>There is / are</i>	Короткі діалоги	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	WB pp. 4-5
	Module 1 My life A At home	Обговорювати повсякденні дії, звички	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повсякденні дії	<i>Present simple</i> Прислівники частоти Прийменники часу	Вуличне опитування <i>Living above a chip shop</i>	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	WB pp. 6-7
	Module 1 My life B Free time	Обговорювати проведення дозвілля, захоплення, дії, що відбуваються в момент мовлення, висловлювати особисті вподобання	Мова як найважливіший засіб спілкування	Дозвілля Хобі	<i>Present continuous</i> <i>Present simple vs. present continuous</i>	Нові слова та сталі вирази Діалог в юнацькому клубі	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	WB pp. 8-9
	Module 1 My life C My room	Описувати спальну кімнату	Розвиток уяви і мовної здогадки	Меблі Предмети домашнього вжитку	<i>Some / any / no / every</i> <i>/i/, /i:/, /ai/</i>	Нові слова та сталі вирази Журнальна стаття	Опис спальні Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 10-11
	Module 1 My life D What are you like?	Обговорювати характер людей, належність речей	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	Характер	Особові займенники Присвійні займенники Присвійний відмінок	Короткі діалоги Вікторина	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 12
	Module 1 My life Top skills Meet my friend	Описувати зовнішність людей	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Зовнішність	Порядок прикметників	Діалог Електронний лист	Опис найкращого друга Робота в парах	WB pp. 13
	Module 1 My life Revision	Обговорювати повсякденні дії, описувати кімнати, характер та зовнішність людей	Формування навичок самоконтролю	Повсякденні дії Дозвілля Хобі Меблі Предмети домашнього вжитку Характер Зовнішність	<i>Present simple</i> <i>Present continuous</i>	Лист	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 14-15

To the Top 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Test 1		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 2 Believe it or not! A In the past	Описувати минулі події, обговорювати відомих людей	Ефективно співпрацювати під час парної роботи		<i>Past simple</i> <i>Could</i> Вимова закінчень минулого часу	Журнальна стаття	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	WB pp.16-17
	Module 2 Believe it or not! B I had an accident	Описувати минулі події та ситуації	Співчуття і словесні формули для його вираження	Нещасні випадки Частини тіла	<i>Past continuous</i>	Нові слова та сталі вирази Діалог про нещасні випадки	Опис нещасного випадку Робота в парах	WB pp. 18-19
	Module 2 Believe it or not! C What an adventure!	Описувати свої почуття, вміти розповідати історії	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Частини тіла	<i>Past simple vs. past continuous</i> Підрядні речення часу Прислівники способу дії	Інтерв'ю Газетна стаття	Доповнювати текст Скласти речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 20-21
	Module 2 Believe it or not! D Amazing people	Обговорювати минулі звички, відомих особистостей	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	Частини тіла	<i>Used to</i>	Радіопередача Журнальна стаття	Коротка біографія Джоани Роулінг Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 22
	Module 2 Believe it or not! Top skills It's a mystery!	Описувати свої почуття, вміти розповідати історії, вказувати причини подій	Вживання прислівників і слів-зв'язок в письмовому мовленні	Почуття	<i>Used to</i>	Телефонний дзвінок в поліцію <i>A visitor in the attic!</i>	Доповнювати текст Скласти речення Розповідь	WB pp. 23
	Module 2 Believe it or not! Revision	Описувати минулі події, свої почуття	Формування навичок самоконтролю	Нещасні випадки Частини тіла Почуття	<i>Past simple</i> <i>Could</i> <i>Past continuous</i> <i>Used to</i>	Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати текст Скласти речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 24-25
	Test 2		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Culture page	Обговорювати шкільну форму, порівнювати ситуацію в Британії, США та Україні	Здатність привести до спільного знаменника різні культури	Одяг		Пісня <i>'The Ghost Club'</i> <i>School uniforms</i>	Діалогічне мовлення T-S	
	Module 3 A visit to a city A What's in a city	Розуміти знаки, обговорювати теперішні і майбутні можливості	Дозволи, ввічливі прохання, пропозиції та словесні формули для їх вираження	Місто	<i>Can / could / may / might</i> <i>/k/, /s/</i>	Нові слова та сталі вирази Короткі діалоги	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	WB pp. 26-27
	Module 3 A visit to a city B How do I get there?	Вносити пропозиції, описувати розташування будівель, вказувати напрямки	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Напрямки	Прийменники місця Прийменники руху	Діалог про знахідку мобільного телефону	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	WB pp. 28-29

To the Top 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Module 3 A visit to a city C Keep our city clean	Описувати місто, робити порівняння	Знаходити, розуміти і передавати нову інформацію	Навколишнє середовище	Порівняльний ступінь прикметників	Радіопередача <i>Earth Day</i>	Порівняння минулого і сьогодення свого міста Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 30-31
	Module 3 A visit to a city D Getting around	Робити порівняння, висловлювати преференції	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	Транспортні засоби	Найвищий ступінь прикметників	Монологи про транспорт Журнальна стаття	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	WB pp. 32
	Module 3 Time out Top skills Places to visit	Обговорювати найпопулярніші туристичні місця	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Будівлі	Слова-зв'язки	Діалоги про поїздку в Мексику Лист	Опис свого міста Робота в парах	WB pp. 33
	Module 3 A visit to a city Revision	Описувати місто, вказувати напрямки, обговорювати можливості	Формування навичок самоконтролю	Місто Напрямки Навколишнє середовище Транспортні засоби Будівлі	Ступені порівняння прикметників	Визначення правильності / неправильності відповіді	Доповнювати текст Скласти речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 34-35
	Test 3		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 4 Science matters A Let's see what happens	Обговорювати загальновідомі факти, робити припущення, будувати гіпотези	Розуміння інструкцій, слідування процедурі	Природа	<i>Zero conditional</i> <i>/v/, /əv/</i>	Короткі діалоги <i>An experiment It's raining cats and dogs!</i>	Доповнювати текст Скласти речення Гра	WB pp. 36-37
	Module 4 Science matters B Look it up!	Обговорювати плани на майбутнє	Спонтанні рішення, пропозиції, попередження, погрози, обіцянки та словесні формули їх вираження	Фразове дієслово <i>look</i>	<i>Will</i> <i>Going to</i>	Короткі діалоги Діалог про гігантського кальмара	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	WB pp. 38-39
	Module 4 Science matters C What's up in the sky?	Робити припущення щодо майбутнього	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Космос	<i>Will</i>	Нові слова та сталі вирази <i>The sun</i>	Опис свого майбутнього життя Робота в парах	WB pp. 40-41
	Module 4 Science matters D Sci-fi adventure	Висказувати здогадки, будувати гіпотези, співвідносити умови і результати дій	Розуміння причинно- наслідкових зв'язків	Природа	<i>Conditional I</i>	Радіоп'єса <i>Back in time</i>	Гіпотези Робота в парах	WB pp. 42
	Module 4 Science matters Top skills Would you like to come?	Вміти запросити і відповісти на запрошення	Ввічливе прийняття і відхилення запрошень	Сталі вирази для запрошень	<i>Conditional I</i>	Короткі діалоги- запрошення Електронні листи	Лист-запрошення Робота в групах	WB pp. 43

To the Top 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Module 4 Science matters Revision	Обговорювати плани на майбутнє, робити припущення	Формування навичок самоконтролю	Природа Космос	<i>Zero conditional Conditional I Will Going to</i>	<i>Once in a blue moon</i>	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	WB pp. 44-45
	Culture page	Обговорювати відомі споруди Нью-Йорк, Сіднея, України	Здатність привести до спільного знаменника різні культури	Будівлі		Пісня 'Cool Science' <i>Super structures</i>	Діалогічне мовлення T-S	
	Test 4		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 5 Danger A Have you ever ... ?	Вміти ділитися досвідом	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Пригоди	<i>Present perfect simple</i> <i>/ʌ/, /æ/, /eɪ/</i>	Діалог Вікторина	Опис подорожі Робота в парах	WB pp. 46-47
	Module 5 Danger B Get the first-aid kit	Поєднувати події минулого з теперішнім часом, описувати відпочинок	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Кемпінг	<i>Present perfect simple vs. Past simple</i>	Діалог в шкільній подорожі	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	WB pp. 48-49
	Module 5 Danger C Dangerous jobs	Обговорювати професії, розпитувати і розповідати про тривалість дій	Слухати і розуміти звуковий потік	Професії	<i>Present perfect simple</i>	Розмова однокласників Інтерв'ю	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	WB pp. 50-51
	Module 5 Danger D Animals in danger	Описувати тварин	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	Дикі тварини	<i>Present perfect simple</i>	Телепередача Стаття 'The Mountain Gorilla'	Текст про тварин, яким загрожує знищення Робота в парах	WB pp. 52
	Module 5 Danger Top skills Adventure camp	Описувати відпочинок	Запобігання повторам в письмовому мовленні	Спорт	<i>Present perfect simple</i>	Монологи про спорт Лист	Опис активного відпочинку Робота в парах	WB pp. 53
	Module 5 Danger Revision	Описувати відпочинок, тварин, професії	Формування навичок самоконтролю	Пригоди Кемпінг Професії Дикі тварини Спорт	<i>Present perfect simple</i>	<i>Extreme TV programmes</i>	Доповнювати текст Складати речення Рольова гра	WB pp. 54-55
	Test 5		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 6 Nowadays A In fashion	Описувати одяг, висловлювати преференції	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	Одяг та аксесуари	<i>Too / enough One / ones</i>	Короткі діалоги Діалог 'What am I going to wear?'	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	WB pp. 56-57
	Module 6 Nowadays B How much is it?	Описувати предмети, обговорювати ціни, запитувати і надавати інформацію	Уважно стежити за презентованою інформацією	Покупки Ціни Електронні прилади	<i>How much / how many Much / many / a lot of / lots of / loads of / a few / a little</i>	Нові слова та сталі вирази Діалог про покупки	Доповнювати текст Складати речення Рольова гра	WB pp. 58-59

To the Top 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Module 6 Nowadays C Modern artists	Запитувати і надавати інформацію про людей і предмети	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Покупки	<i>Who / which / that</i>	<i>Шоу-вікторина</i> <i>'Art... or just a load of rubbish?'</i>	Доповнювати текст Скласти речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 60-61
	Module 6 Nowadays D Downloading...	Обговорювати зобов'язання, необхідність, заборони	Мова як найважливіший засіб спілкування	Комп'ютери	<i>Must / have to</i> <i>/e/, /i/</i>	Нові слова та сталі вирази Журнальна стаття	Речення про зобов'язання Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 62
	Module 6 Nowadays Top skills Get a job	Описувати роботу, аргументувати свою думку	Правила переліку і протиставлення ідей	Гроші Робота	<i>Must / have to</i>	Монологи про роботу Стаття зі шкільного журналу	Стаття про ідеальну роботу Робота в парах	WB pp. 63
	Module 6 Nowadays Revision	Описувати одяг, обговорювати зобов'язання, необхідність, заборони	Формування навичок самоконтролю	Одяг та аксесуари Покупки Ціни, гроші Електронні прилади Робота	<i>Too / enough</i> <i>Who / which / that</i> <i>Must / have to</i>	 <i>Surf the shops!</i>	Доповнювати текст Скласти речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 64-65
	Culture page	Обговорювати грошову систему США, Британії, Євросоюзу та порівнювати з українською	Здатність привести до спільного знаменника різні культури	Гроші		Пісня ' <i>Working Guy</i> ' <i>Money, money, money...</i>	Діалогічне мовлення T-S	
	Test 6		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 7 Feeling good A What's wrong with you?	Запитувати і надавати поради	Ввічливість при наданні порад	Хвороби	<i>Should</i>	Діалог між братом і сестрою Журнальна стаття	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	WB pp. 66-67
	Module 7 Feeling good B At the gym	Висловлювати особисту думку, просити і надавати підтвердження	Ввічливі формули згоди / незгоди із співрозмовником	Спорт та фітнес	Запитання	Нові слова та сталі вирази Діалог в спортзалі	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	WB pp. 68-69
	Module 7 Feeling good C A friend for life	Розповідати про мету своїх дій	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Фразові дієслова	Інфінітив <i>/v/, /u:/</i>	Журнальна стаття	Опис домашньої тварини Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 70-71

To the Top 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Module 7 Feeling good D Eating right	Вміти замовляти їжу, висловлювати преференції	Формування позитивного ставлення до здорового способу харчування	Їжа та напої	<i>-ing forms</i>	Розмови про їжу Журнальна стаття	Опис звичок, пов'язаних з харчуванням Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 72
	Module 7 Feeling good Top skills I need some advice	Вміти описати проблему, попросити і надати пораду	Ввічливість при наданні порад	Сталі вирази для порад	<i>-ing forms</i>	Телефонний дзвінок в службу психологічної підтримки «Проблемна» сторінка з журналу	Лист до журналу Робота в парах	WB pp. 73
	Module 7 Feeling good Revision	Вміти замовляти їжу, описувати проблему, просити і надавати пораду	Формування навичок самоконтролю	Хвороби Спорт та фітнес Їжа та напої	<i>Should</i> Інфінітив <i>-ing forms</i>	 <i>Going on a diet</i>	Доповнювати текст Скласти речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 74-75
	Test 7		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Module 8 Entertainment A What's on?	Обговорювати телепередачі, висловлювати особисту думку	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	Телепрограми	<i>All / both / neither / none</i>	Уривки з телепередач Телегід	Опис улюбленої телепередачі Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 76-77
	Module 8 Entertainment B End-of-school	Вміти вести дискусію, погоджуватись і не погоджуватись	Правила ведення дискусій. Ввічливі форми незгоди.	Театр	<i>So / neither</i>	 Діалог на репетиції <i>Theatre superstitions</i>	Доповнювати текст Скласти речення Робота в групах	WB pp. 78-79
	Module 8 Entertainment C You can be a star!	Обговорювати музику	Слухати і розуміти звуковий потік	Шоу-бізнес	<i>Present simple passive</i>	Інтерв'ю Журнальна стаття	Доповнювати текст Скласти речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 80-81
	Module 8 Entertainment D Fun at a theme park	Обговорювати події минулого, розповідати, з чого зроблені речі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Матеріали	<i>Past simple passive</i> «Німі» голосні	Нові слова та сталі вирази Журнальна стаття	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	WB pp. 82
	Module 8 Entertainment Top skills Let's watch a film	Обговорювати кіно, висловлювати особисту думку	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Кіно	<i>Past simple passive</i>	Монологи про кіно Анотація фільму	Опис фільму Робота в парах	WB pp. 83

To the Top 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Module 8 Entertainment Revision	Обговорювати телепередачі, музику, кіно	Формування навичок самоконтролю	Телепрограми Театр Шоу-бізнес Матеріали Кіно	<i>All / both / neither / none So / neither Present simple passive Past simple passive</i>	<i>A street performer</i>	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 84-85
	Culture page	Обговорювати національну кухню Ірландії, Австралії, Шотландії та порівнювати її з українською	Здатність привести до спільного знаменника різні культури	Їжа		Пісня 'Superstar' <i>National Dishes</i>	Діалогічне мовлення T-S	
	Test 8		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Final test		Ефективно використовувати знання, отримані протягом року	Узагальнення лексичного матеріалу, вживання у відповідному контексті	Узагальнення граматичного матеріалу			