

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: **Close-Up B1+**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 1 Your world	Описувати характер людини, обговорювати міжособистісні стосунки	Здатність привести до спільного знаменника рідну та іноземну культуру	Риси характеру людини. Сталі вирази.	Present Simple, Present Continuous, Stative verbs, articles	Читання тексту The Power of Colour та перевірка на розуміння деталей (множинний вибір). Аудіювання з опорою на картинки.	Написання неофіційного листа, вживаючи ідіоми та фразові дієслова. Обговорення людської особистості; способи вирішення проблем та надання рекомендацій.	WB pp. 4-9
	Unit 2 Mysteries of the World	Обговорювати таємниці природи.	Знаходити, розуміти та передавати інформацію	Таємниці природи. Фразові дієслова.	Past Simple, Past Continuous, <i>used to</i> , <i>would</i> , <i>be used to</i> , <i>get used to</i>	Читання тексту The Mystery of the Maya та заповнення пропусків в тексті. Аудіювання з вибором правильної відповіді.	Написання історії, вживаючи прикметники та прислівники. Обговорення таємниць людства.	WB pp. 10-15
	Review 1		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			WB pp. 16-17
	Unit 3 Fit as a Fiddle	Обговорювати здоровий спосіб життя та заняття спортом.	Формування позитивного ставлення до здорового способу життя	Спорт та здоров'я. Прийменники та сталі вирази.	Present perfect Simple, present perfect continuous, <i>for</i> , <i>since</i> , <i>lately</i> , <i>already</i> , countable, uncountable nouns, quantifiers	Читання тексту The Secrets of Long Life з метою визначення відповідності. Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту.	Написання статті з порадами. Обговорення стресових ситуацій та їх сприйняття.	WB pp. 18-23
	Unit 4 Technological Marvels	Обговорювати розвиток інформаційних технологій	Співпрацювати під час парної та групової роботи	Технології . Фразові дієслова та словотворення.	Future simple, <i>shall</i> , <i>be going to</i> , future continuous, future perfect, temporals	Читання тексту To the Edge of Space та перевірка на розуміння деталей (множинний вибір). Аудіювання з вибором правильної відповіді.	Написання електронного листа. Обговорення сучасних технологій, порівняння картинок.	WB pp. 24-29
	Review 2		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			WB pp.30-31
	Unit 5 High-Flyers	Обговорювати значення успіху.	Визначати власні потреби та цілі	Амбіції та успіх. Прийменники та сталі вирази.	Modals, semi-modals, modals perfect	Читання тексту The Vision та заповнення пропусків в тексті. Вибір однієї правильної відповіді.	Написання есе. Обговорення амбіцій та успіху, робота в парах.	WB pp.32-37

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: **Close-Up B1+**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 6 Living History	Обговорювати значення історії в житті.	Розуміння історичних аспектів	Історія. Фразові дієслова.	Past perfect Simple, past perfect continuous, question tags, pronouns	Читання тексту King Tut's Family Secrets та перевірка на розуміння деталей (множинний вибір). Аудіювання з вибором правильної відповіді.	Написання неформального листа з використанням qualifiers. Робота в парах, висловити думку про історичні факти.	WB pp. 38-43
	Review 3		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			WB pp. 44-45
	Unit 7 Wild World	Обговорювати проблеми навколишнього середовища і способи їх вирішення.	Формування почуття відповідальності	Природні катастрофи. Прийменники та сталі вирази.	Gerunds and infinitive, <i>make – let</i> , comparison of adjectives and adverbs, <i>too, enough, so, such</i>	Читання тексту Freaky Forces of Nature з метою визначення відповідності. Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту.	Написання історії, використовуючи фрази, що вказують на послідовність подій. Обговорення природних фактів, порівнюючи фотографії.	WB pp.46-51
	Unit 8 Media Matters	Обговорювати засоби масової інформації	Обґрунтування своєї точки зору	ЗМІ. Фразові дієслова.	Passive voice: tenses, gerunds, infinitives & modals	Читання оголошень та перевірка на розуміння деталей (множинний вибір). Аудіювання з опорою на картинку.	Написання есе. Обговорення в парах ЗМІ.	WB pp. 52-57
	Review 4		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			WB pp. 58-59
	Unit 9 Making a Living	Обговорювати професії, професійні обов'язки, працевлаштування		Професії та робота. Прийменники та сталі вирази.	Reported speech: statements, questions, commands & requests, reporting verbs	Читання тексту A Life in Pictures: an interview with Michael Yamashita та заповнення пропусків в тексті. Аудіювання з вибором правильної відповіді.	Написання звіту. Обговорення професій з опорою на картинку.	WB pp. 60-65
	Unit 10 See the world	Обговорювати відпочинок	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи	Канікули та подорожі. Фразові дієслова.	Conditionals: zero, first, second & third, mixed conditionals	Читання тексту Land of Fire and Ice та перевірка на розуміння деталей (множинний вибір). Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту.	Написання історії, вживаючи прикметники. Обговорення канікул, прийняття рішень.	WB pp. 66-71

