

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: Junior Plus 4

| Дата/ уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання Cahier d'exercice(CE) |
|----------------|--|---|--|--|--|--|--|---|
| | | | | Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/ Читання Livre d'eleve(LE) | Письмо/Говоріння | |
| | DOSSIER 0 Évocations | Привітатися, представитися, розповісти про свої враження на базі фотографій | Відновлення контакту з французькою мовою | Couleur des cheveux, lève-tôt/lève- tard, collectionneurs de... | Present,Passé,Futur Grammaire en situation:c'est ou il est/elle est | | Описати фотографії, відповіді на запитання (LE): page 6,ex.1 | |
| | Évocations | Повторення ЛО за попередні роки | Ознайомлення з професіями | Elle est actrice, candidate,espionne | Grammaire en situation:c'est ou il est/elle est | Прослухати діалоги (LE): page 7 | Відповіді на запитання до ілюстрацій (LE): page 7ex.4 | |
| | Des étoiles plein les yeux | Опис ілюстрацій | Ознайомлення з зірками | <i>Les étoiles, magique,été,rêver</i> | Повторення Passé Composé | Прочитати текст (LE): page 8 | Відповіді на запитання до ілюстрацій (LE): page 8 | (LE): page 8 ex.8 |
| | Es-tu doué(e) pour les langues | Діагностичний тест на відновлення знань | Розвиток уваги | <i>Les mots italiens, bosniens,parler la même langue</i> | Повторення граматичних часів та конструкцій | Прослухати текст (LE): page 4 ex.1-3 | (CE) p.4 ex.1-4 | (CE) p.4 ex.5 |
| | DOSSIER 1 Moi, je suis | Ознайомлення з новими ЛО | Опис характеру | Confidante,triste,gai,heureux,amoureu se,optimiste | Les adjectifs | Прослухати прикметники (LE): page ex.9 | Відповіді на запитання (LE): page ex.9 | (CE) p.7 p.19 слова |
| | Quiproquos et gaffes | Навчитися описувати ілюстрації | Розвиток ситуативного мовлення | <i>Expressions pour presenter,accueillir</i> | Le masculin et feminin des adjectifs | Прослухати ситуації (LE): page ex.10 ex.1 | (CE) p.8 ex.1,2 | (CE) p.8 ex.3,4 |
| | Quiproquos et gaffes | Представити,описати особу | Розвиток уяви | <i>Agreeable,sociable,discret</i> | Le masculin et feminin des adjectifs | Прослухати ситуації (LE): page ex.11 ex.2 | Відповіді на запитання (LE): page 11 (CE) p.9 ex.5-7 | (CE) p.8 ex.9 |
| | M écanismes A qui est-ce? | Навчитися знаходити пару до реплік | Розвиток монологічного мовлення | <i>A qui?(чій?) Quoi? Pourquoi?</i> | Les pronoms toniques | Прочитати та прослухати текст до ілюстрацій (LE): page 12 | (CE) p.10 ex.1,2 | Вивчити правило |
| | A qui est-ce? | Навчитися вживати les pronoms possessifs | Розвиток навичок письма | <i>Le mien,le tien, le sien, le vôtre,le leur</i> | les pronoms possessifs | Прочитати правило та запитання (LE): page 13 | (CE) p.10 ex.3,4 | (CE) p.11 ex.5 |
| | Point conjugaison | Закріпити відмінювання дієслів I,II,III груп | Закріплення ГО | | Повторення граматичних часів та конструкцій | (CE) p.11 ex.1 | (CE) p.11 ex.2 | (CE) p.11 ex.3 |
| | Interview à la radio | Навчитися будувати фрази в непряму мову | Ознайомлення з конструкцією непрямої мови | <i>Emission de radio, émission musicale, faire une interview</i> | Le discours indirect | Прослухати інтерв'ю (LE): page 14 | Відповісти на запитання (LE): page 14ex.2 | (CE) p.12 ex.1 ,2 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|---|------------------------------|
| | Interview à la radio | Тренування фраз з прямої мови в непряму | Розвиток навичок пошуку | <i>Elle lui demande...,si elle...,il repond que...</i> | Le discours indirect | (CE): page 14 ex.1-3 | (CE) p.13 ex.3 | (CE) p.13 point |
| | Sons et rythmes | Навчитися вимовляти правильно фонетичні звуки | Розуміння на слух звуків | Pain,main,sons,font,pont | Les voyelles nasales : [ø],[ã],[ê] | Прослухати пісню «Etats d'âme » (LE): page 15 | Імітувати інтонації p.15 (CE) p.14 ex.1-3 | (CE) p.14 ex.4,5 |
| | Atelier de lecture La numérologie | | | <i>Action,affection,construction</i> | Les chiffres | Прочитати текст (LE): page 16ex.1 | (CE) p.15 ex.1 | (CE) p.15 ex.2 |
| | Projet Personnage-puzzle | Закріплення лінгвістичних знань набутих в Dossier 1 | Організація творчої роботи у класі | <i>Закріплення вивченої лексики</i> | <i>Закріплення граматичних конструкцій</i> | Прочитати текст (LE): page 17 ex.1-2 | Презентація проекту | |
| | Infos Les noms de famille en France | Розширити знання у французьких прізвищах | Ознайомлення з французькими походженням | <i>Astérix,Obélix,Assurancetourix</i> | <i>Noms de famille</i> | Прочитати текст (LE): page 18,19 | Відповісти на запитання (LE): page 19 | (CE) p.16 |
| | TEST Тематичне оцінювання | Контроль навичок аудіювання,читання, письма,мовлення. | Розвиток навичок самостійної роботи | Контроль ЛО (CE): p.19 | <i>Закріплення граматичних навичок</i> | Тест на усне розуміння діалогу на базі вивчених ГО та ЛО. | Контроль навичків письма (CE): p.17ex,1,2 (CE): p.18ex,1-4 Контроль навичків мовлення Test (LE): p.20ex.1-6 | |
| | DOSSIER 2 Le ménage Quel plaisir! | Розповісти про діяльність Арнольда | Розвиток усного мовлення | <i>Faire le ménage</i> | Accuser, se defendre | Прослухати текст (LE): page 21 | Охарактеризувати дії Арнольда (LE): page 21 | (CE) p.21 (CE) p.33 слова |
| | C'est la vie | Навчитися описувати ситуації | Розвиток ситуативного мовлення | <i>Faire ses besoins, paillason, le voisin/la voisine</i> | Accuser, se defendre | Прослухати ситуації (LE): page ex.22 ex.1-3 | Відповісти на запитання (LE): page 22 ex.2 | (CE) p.22 ex.1,2 |
| | C'est la vie | Навчитися складати діалоги | Розвиток діалогічного мовлення у сценках | Expressions pour exprimer la certitude | S'exclamer, insulter,désapprouver | Прослухати ситуації (LE): page ex.22 ex.1-3 | Розіграти сценку | (CE) p.23 ex.4-6 |
| | Gabriella(BD) | Навчитися вживати Subjonctif | Ознайомлення з Subjonctif | Il faut que je... Il vaut mieux que tu... | Emplois du Subjonctif | Прочитати комікси (LE): page 24 | Відповісти на запитання (LE): page 25 (CE) p.24 ex.1 | (CE) p.24 ex.2-6 |
| | Complainte De R.T.M. | Опис ілюстрацій | Ознайомлення з новими конструкціями | Faire la cuisine, balayer,tepasser | La mise en relief (c'est moi qui...) | Прослухати текст (LE): page 26 | Відповісти на запитання (LE): page 26 | (CE) p.26 ex.1-3 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|--|-------------------|
| | Complainte De R.T.M. | | Розвиток навичок письма | Faire la vaisselle, mettre la table | La restriction ne...que= seulement | Прослухати правило (LE): page 26 | (CE) p.26 ex.4 | (CE) p.33 слова |
| | Sons et rythmes | Навчитися правильно вимовляти звуки | Особливості французької мови | Panier, piano,arrêt,blé | Les voyelles orales et nasales: [e],[ɛ], | Прослухати та співати "J'en ai assez" (LE): page 27 | (CE) p.28 ex.1,2 | (CE) p.28 ex.3 |
| | Atelier de lecture Pour faire le portrait | Аналіз структури тексту | Розуміння змісту тексту | | Les pauses logiques,la ponctuation | Прочитати вірш (LE): page 28 | Відповісти на запитання (LE): page 28 | (CE) p.29 ex.1 |
| | Projet Drôles d'appareils | Створити апарат з функціями | Організація креативної праці в групі | | C'est moi qui/que Ne...que | Презентація винахідництва | | |
| | Infos La Cité des Sciences | Навчитися резюмувати тексти | Розвиток монологічного мовлення | <i>La cité des Sciences, la cité des enfants,technocité</i> | | Прослухати текст (LE): page 30 | Відповісти на запитання (LE): page 31 | (CE) p.30 ex.6-10 |
| | TEST Тематичне оцінювання | Контроль навичок аудіювання,читання, письма,мовлення. | Розвиток навичок самостійної роботи | Контроль ЛО (CE): p.33 | <i>Закріплення граматичних навичок</i> | Тест на усне розуміння діалогу на базі вивчених ГО та ЛО. | Контроль навичків письма (CE): p.31ex,1,2 (CE): p.32 ex.1-4 Контроль навичків мовлення Test (LE): p. 32 ex.1-6 | |
| | DOSSIER 3 (dossiers 1-2) | Опис ілюстрацій | Розповісти умови життя | Закріплення les expressions d'obligation, souhait | Les phrases longues | Прочитати розділи (LE): page 33 | (CE) p.35 | (CE) p.35 |
| | Eco-brevès | Розповісти про збереження екології | Розширити знання навколишнього середовища | L'environnement à l'honneur | Emploi du subjonctif | Читати короткі тексти p.34 | Відповісти на запитання (LE): page 34 | |
| | Etre écolo | Дати екологічні поради | Розвиток навичок самостійної роботи | Expressions de l'opinion | Les phrases subordonées de cause, de temps | Прослухати тексти (LE): page 35 | (CE) p.36 ex.2 | (CE) p.36 ex.3 |
| | Avez-vous un rêve? | Розповісти про свої мрії | Висловити свої думки | Sauvons les baleines, changer le monde | Le discours indirect | Читати текст p.35 | (CE) p.37 ex.4 | (CE) p.37 ex.5 |
| | BD Gaston Lagaffe | Розповісти про проблеми забруднення та їх вирішення | Розвиток навичок мовлення | Les problèmes de la pollution | | Прочитати комікси (LE): page 36 | (CE) p.38 ex.6 | (CE) p.38 ex.7,8 |
| | DOSSIER 4 Portraits-robots | Розповісти про риси лица | Ознайомлення з рисами лица | Forme du visage,front,yeux,nez,cheveux,signes particuliers | Повторення граматичних конструкцій | Прослухати портрет робота (LE): page 37 | Намалюйте та опишіть портрет робота | (CE) p.39 trucs |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|---|---|----------------------|
| | Cambridage manqué | Описувати складну ситуацію | Розвиток діалогічного та монологічного мовлення | Cambriolage manqué, cambrioler, annoncer un evenment | Present,Passé,Futur | Прослухати діалог (LE): page 38 ex.2 | Відповісти на запитання (LE): page 38 (CE) p.40 ex.1 | (CE) p.40 ex.2 |
| | Cambridage manqué | Навчитися просити допомогу,описувати ситуацію | Розвиток навичок усного мовлення | Demander à l'aide | Reproduction de la phrase longues | | (CE) p.41 ex.3,4 | (CE) p.41 ex.5,6 |
| | Enquête policière | Розповісти про подію | Ознайомлення з новим часом | Enquête, la police | Le plus-que-parfait | Прослухати текст (LE): page 40 | Відповісти на запитання (LE): page 40 | (CE) p.42 ex.1-3 |
| | Enquête policière | Навчитися порівнювати три часи | Розвиток письма | | L'accord du participe passé avec avoir | (LE): page 41 ex.3 | (CE) p.43 ex.4-6 | (CE) p.44 ex.7, test |
| | Celui-ci Celui-là | Навчитися вживати Les pronoms démonstratifs | Ознайомлення з граматичною конструкцією | Celui-ci/là Celle-ci/là | Les pronoms démonstratifs | Прослухати текст (LE): page 42 | (CE) p.45 ex.1,2 | (CE) p.45 ex.3 |
| | Sons et rythmes | Навчитися класифікувати приголосні звуки | Ознайомлення з французькою фонетикою | Feuilles mouillées, grenouilles réveillées | Toutes les consonnes | Прослухати вірш (LE): page 43 | (CE) p.46 ex.1 | (CE) p.46 ex.2,3 |
| | Lecture Histoire insolite | Навчитися резюмувати текст | Навички читання | Jurait, trouvait bougeait | | Прочитати текст (LE): page 44 | Відповісти на запитання (LE): page 44 | (CE) p.47 ex.1,2 |
| | Projet Le temps de grands-parents | Розповісти про життя дідуся та бабусі | Різноманітні умови життя | Période, village, ville, grande ville | <i>Закріплення граматичних конструкцій</i> | Прочитати текст (LE): page 45 | Презентація проекту | |
| | Infos Le commerce | Розповісти про життя тварин у природі | Розширення знань флори і фауни | Flore et faune protéger la nature les animaux sauvages | Повторення граматичних конструкцій | Прочитати короткі тексти про флору та фауну. (LE): page 46,47 | Відповісти на запитання (LE): page 47 | (CE): page 47 |
| | TEST Тематичне оцінювання | Контроль навичок аудіювання, читання, письма, мовлення. | Розвиток навичок самостійної роботи | Контроль ЛО (CE): p.51 | <i>Закріплення граматичних навичок</i> | Тест на усне розуміння діалогу на базі вивчених ГО та ЛО. | Контроль навичків письма (CE): p.49 ex.1,2 (CE): p.50 ex.1-5 Контроль навичків мовлення Test (LE): p. 48 ex.1-6 | |
| | DOSSIER 5 Pour parler d'un objet | Описати форму предмета | Розвиток монологічного мовлення | Forme, matière, couleur, usage | <i>La syntaxe du nom Objet+en+matière</i> | Прочитати ілюстрації (LE): page 44 | (CE) p. 65 слова | (CE) p. 53 trucs |
| | Ces objets qui ont une âme | Опис ситуації | Розвиток ситуативного мовлення | Une chaussure, une âme | ça sert à +verbe à l'infinitif | Прослухати текст (LE): page 50 | (CE) p.54 ex.1,2 | (CE) p.54 ex.3,4 |
| | Ces objets qui ont une âme | Погодитися та відмовитися на запрошення | Розвиток пам'яті | Un sac en cuir | Conditionnel | Прочитати вирази (LE): page 51 | Розповісти про предмети (LE): page 51 ex.6,7 | (CE) p.55 ex.5 |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|---|---|
| | Mécanismes Publicité | Розповісти про рекламу | | Lecher le cactus | Conditionnel | Прочитати текст (LE): page 53 | Відповісти на запитання (LE): page 53 (CE) p.56 ex.1-4 | (CE) p.57 ex.5-6 |
| | Maquillage de rêve | Навчитися використовувати граматичні конструкції | Ознайомлення з новою граматичною структурою | Pour faire... Il faut+nom Tu as besoin Tu dois Si tu veux | Le but l'obligation la nécessité | Прочитати текст та правило (LE): page 54 | (CE) p.58 ex.1-3 | (CE) p.59 ex.5 orthograph |
| | Sons et rythmes | Навчитися класифікувати приголосні звуки | Ознайомлення з французькою фонетикою | | Les sons [gr] et [kr] les consonnes | Прослухати пісню (LE): page 55 | (CE) p.60 ex.1 | (CE) p.60 ex.2,4 |
| | Lecture le malade imaginaire | Опис ситуації по тексту | Історія та традиції епохи | Puls (pulsation) | | Прочитати текст (LE): page 56 | (LE): page 56 ex.3 | (CE) p.61 ex.1,2 |
| | Projet Sur scène | Креативний проект-організація групи | Організація творчої роботи в класі | Закріплення лексичних одиниць | <i>Закріплення граматичних конструкцій</i> | Прочитати текст (LE): page 57 | Презентація спектаклю | |
| | Infos Molière et son époque | Опис персонажів з текстів | Розширення знань культури | Molière, Jean-Baptiste, les sources de théâtre | <i>Закріплення граматичних конструкцій</i> | Прочитати текст (LE): page 58 | Відповісти на запитання (LE): page 59 | (CE) p.62 ex.1-5 |
| | Infos Molière et son époque | Розповісти про епоху Мол'єра | | Tartuffe, Don Juan, le Misanthrope | | Прочитати текст (LE): page 59 | Відповісти на запитання (LE): page 59 | (CE) p.62 ex.6-11 |
| | TEST Тематичне оцінювання | Контроль навичок аудіювання, читання, письма, мовлення. | Розвиток навичок самостійної роботи | Контроль ЛЮ (CE): p.65 | <i>Закріплення граматичних навичок</i> | Тест на усне розуміння діалогу на базі вивчених ГО та ЛЮ. | Контроль навичків письма (CE): p.63 ex.1,2 (CE): p.64 ex.1-5 Контроль навичків мовлення Test (LE): p. 60 ex.1-6 | |
| | DOSSIER 6 (dossiers 4-5) Techno-brèves | Розповісти про відкриття | Опис предметів | Les expressions pour décrire et caractériser des objets Espace | Revision (Passe, conditionnel) | Прочитати тексти "Espace", "Robotique", "Textile" (LE): page 61,62 | Відповісти на запитання (LE): page 62 | (CE) p.62 TEST |
| | Débat Science et progrès | Розповідати про научний прогрес | Висловлювати свої думки | Si je pouvais | Conditionnel | Прочитати тексти (LE): page 63 | Відповісти на запитання (LE): page 63 | la composition "inventions pour faciliter la vie" |
| | BD Ballade pour une enfance défunte | Розповісти ситуації в коміксах | Розвиток монологічного мовлення | Закріплення лексичних одиниць | <i>Закріплення граматичних конструкцій</i> | Прочитати комікси (LE): page 64 | (CE) p.69 ex.3,4 p.70 TEST | (CE) p.69 ex.5 |
| | | | | | | | | |

| Підсумкова робота | | | | | | | | |
|-------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | Контроль говоріння | | | | | | | |
| | Контроль усного мовлення | | | | | | | |
| | Контроль аудіювання | | | | | | | |
| | Контроль читання | | | | | | | |
| | Резервні уроки | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |