

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник *Déclis 2*

Дата/ Уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні/ Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unité 1 La valise grise (4me épisode)	Розмова по телефону.	Розвиток навичок спілкування.	Слова та вирази при телефонній розмові	Impératif, negation. Adjectif, adverbe/ Intonation: ordre et demande.	Прослуховування та читання діалогів та нової лексики.	Встановити порядок слів у реченнях, представитись, написати про себе, розіграти сценки.	Cahier d'activité: ст.3-6
	Unité 2 Ça vous plaît?	Виразити свій погляд, аргументувати свій вибір.	Вміти оцінити, обрати, купити одяг.	Одяг, вирази щодо придбання одягу, кольори	Comparatif, superlatif. Pronoms toniques ou avec proposition/ Opposition entre les semi-voyelles.	Прослуховування та читання діалогів та нової лексики на тему придбання одягу.	Розігрування сценок у магазині.	Cahier d'activité: ст.7-11
	Unité 3 La valise grise (5me épisode)	Спитати дорогу, пояснити	Навички спілкування із іноземцями	Вирази щодо запитання місць очима іноземця	Passé composé et négation. / Opposition entre [ɔ] et [o].	Прослуховування та читання текстів, діалогів та нової лексики щодо пояснень розташування місць у незнайомих містах, щодо CV.	Розігрування діалогів «за межами» своєї країни, доповнювання листів від друзів.	Cahier d'activité: ст.12-16
	Civilisation La télévision	Знаходження переваг та недоліків, їх пояснення.	Вміти аналізувати опит щодо перегляду телебачення французькими школярами.	Телебачення, опит		Читання тексту «La télévision».	Створення анкети щодо перегляду телебачення учнями з класу, відповідь на форум.	ст.24-25

	Unité 4 Qu'est-ce que tu vas faire?	Спитати та представити відповідь щодо своїх намірів та планів, пояснити свої смаки та вибір.	Вміти будувати плани у майбутньому щодо професії, відпочинку та аргументувати свій вибір.	Шкільні предмети, країни, відпочинок	Futur proche. Situer dans le passé et le futur. / Elision du «e» et abréviations en français familier.	Прослуховування та читання діалогів та нової лексики щодо навчання та відпочинку.	Доповнити діалог, розіграти сценку, відповісти на лист друга з Канади.	Cahier d'activité: ст.17-20
	Unité 5 Bonnes vacances!	Спитати та представити відповідь щодо своїх намірів та планів.	Планування відпочинку. Порівнювання умов у місцях відпочинку.	Подорожі, місця, навчання	Futur simple. Les adjectifs démonstratifs. / Les sons [e], [ɛ], [j].	Прослуховування та читання діалогів та нової лексики щодо майбутнього та проведення вільного часу.	Розігрування діалогів щодо проведення вільного часу, доповнення сценки, відповідь на об'яву щодо вивчення французької мови, на лист про плани на відпочинок у франкомовній країні.	Cahier d'activité: ст.21-26
	Lecture La valise grise (épilogue)							ст.38-39
	Civilisation Le collège en France	Знайомство із коледжем Jacques Prévert, його системою навчання.	Вміння розповісти про систему освіти.	Освіта, свята, оцінки		Читання тексту «Le collège en France».	Представити коледж своєї країни для французів.	ст.40
	Préparation au DELF	Вміти описати місце відпочинку.	Розвиток навичок самостійної та індивідуальної роботи.	Відпочинок		Прослухати діалог «A l'hôtel».	Розіграти діалог «У готелі», висловити думку на тему «Que préférez-vous? La télé ou le cinéma? Pourquoi?», скласти листи подруги та для батьків з	ст.41

							приводу перебування підчас навчання.	
	Evaluation	Вміти описати свою школу та клас.	Підготовка до європейського типу оцінювання знань.	Лексика попередніх уроків	Граматика попередніх уроків	Визначити рівень володіння навичками аудіювання та читання.	Визначити рівень володіння навичками говоріння та письма.	ст.42
	Unité 6 Faits divers	Описування подій у минулому, висловлення причини.	Навички читання газет та журналів, складання розкладу тижня.	Лексика преси	Les pronoms compléments. Les adverbess. / Liaisons et enchaînements.	Прослуховування та читання уривків з преси.	Розігрування діалогів із поясненням причин. Лист із описом відпочинку. Лист із описом випадка від свідка.	Cahier d'activité: ст.27-32
	Unité 7 Projet de départ	Описати своє життя, висловити радість, скаргу.	Розвиток розмови про своє життя, стиль життя, країну.	Місця Франції, опис природи	Imparfait. Pronoms compléments pour les personnes.	Прослуховування та читання діалогів щодо переїзду.	Розігрування діалогів щодо переїзду, лист із описом відпочинку у Анесі.	Cahier d'activité: ст.33-36
	Civilisation Les jeunes Français et la mode	Складання репортажу щодо правил дрес-коду.	Аналіз щодо правил дрес-коду у коледжі.	Одяг, мода		Читання тексту «La mode au collège Voltaire».	Створення анкети щодо дрес-коду у класі, складання репортажу, відповідь на форум.	ст.56-57
	Unité 8 De retour	Розвиток монологічного мовлення.	Опис проведеного відпочинку.	Спорт. Канікули	Imparfait ou passé composé. Les pronoms compléments. Faire + Infinitif Si + adjectif / adverbe que ...	Прослуховування та читання листів про відпочинок, пісні «Jacobi marchait», діалог «Après l'examen».	Розігрування діалогів із вживанням вивченої граматики. Лист про відпочинок.	Cahier d'activité: ст.37-40

	Civilisation Le tour de France	Складання анкети щодо актуального спорту у класі.	Аналіз популярних видів спорту у своїй країні.	Спорт		Читання тексту «Le tour de France».	Створення опиту щодо спорту у класі, складання тексту про визначних спортсменів своєї країни, відповідь на форум.	ст.64-65
	Unité 9 Une enquête pour Fleur Bleue	Вміти запропонувати, прийняти, відмовити, опротестувати.	Опис життєвих випадків.	Лексика повсякденного життя	Les pronoms. Le pronom «у». Le passé récent.	Читання електронних листів, прослуховування діалогів про випадки з життя.	Розігрування діалогів із вживанням вивченої граматики. Складання та розігрування життєвих ситуацій.	Cahier d'activité: ст.41-46
	Unité 10 Ça va être génial!	Надати свою думку, продемонструвати свої смаки та віддати перевагу.	Розміщення та опис квартири.	Дім, квартира	Les pronoms relatifs. Les adjectifs démonstratifs. Les numéros ordinaux. L'emploi de «même». / Prononciation des ordinaux.	Прослуховування та читання діалогів щодо розміщення квартири у домі. Доповнити план квартири.	Розігрування діалогів із вживанням вивченої граматики. Створення та розігрування інтерв'ю щодо розташування домівки.	Cahier d'activité: ст.47-51
	Lecture Déetective							ст.78
	Préparation au DELF	Опис, висловлення своєї думки щодо місця проживання.	Вміти описати місце розташування квартири чи дома.	Дім, місце розташування	Expressions de temps et de lieu.	Прослуховування та аналіз побажань щодо зняття квартири.	Розповісти про свій останній відпочинок із вживанням вивченої лексики та граматики.	ст.79

	Evaluation	Розповіді про улюблені види спорту.	Підготовка до європейського типу оцінювання знань.	Лексика попередніх уроків	Граматика попередніх уроків	Визначити рівень володіння навичками аудіювання та читання.	Визначити рівень володіння навичками говоріння та письма.	ст.80
	Unité 11 Une jolie ville	Опис в минулому, розуміння короткого листа.	Опис туристичного місця.	Місто, лексика повсякденне життя	Le discours rapporté. Les pronoms personnels indirect. Pluriel des noms en -al. / Liaison avec le pronom «en».	Прослуховування та читання текстів та діалогів із описом місць.	Розігрування діалогів із вживанням вивченої граматики. Створення та розігрування власної історії із життя.	Cahier d'activité: ст.52-56
	Unité 12 Qu'est-ce que tu as fait hier soir?	Запитати, виразити свою думку, оцінку. Виразити згоду та незгоду.	Навички розуміння розмовного стилю молоді.	Телебачення, вільний час	Les adverbes de fréquence. Le superlatif des adjectifs. Quand (conjonction de subordination).	Прослуховування та читання текстів та діалогів у розмовному стилі.	Розігрування діалогів із вживанням вивченої граматики та лексики. Складання опису телевізійної програми від журналіста.	Cahier d'activité: ст.52-56
	Civilisation Les Français et l'argent	Складання анкети щодо витрати грошей.	Аналіз заробітка та витрат французів.	Гроші, символіка		Читання тексту «Les Français et l'argent».	Створення опиту щодо витрати грошей учнями класу, складання тексту про витрати, відповідь на форум.	ст.94-95
	Unité 13 Drôle de langue, le français!	Вміти розповідати, робити припущення.	Навички розуміння розмовного стилю. Вміти зробити замовлення у кафе.	Кафе	Hypothèse ou condition: si+présent. Кількісні прийменники.	Прослуховування та читання текстів та діалогів у розмовному стилі.	Розігрування діалогів із вживанням вивченої	Cahier d'activité: ст.62-66

					Прийменники порівняння.		граматики та лексики. Розігрування діалогів у розмовному стилі.	
	Civilisation Les textos	Знайомство із скороченим письмовим стилем.	Аналіз скороченого письмового стилю.	Скорочення у повідомленнях.		Читання тексту «Les textos».	Створення тексту про вживання скорочених повідомлень, відповідь на форум.	ст.102-103
	Unité 14 Vous avez des fraises?	Обрати, порівняти, виразити свої переваги та побажання. Виразити своє негативне ставлення до людини.	Вміти купити харчові продукти.	Харчові продукти	Mesures et quantités. Révision des partitifs.	Прослуховування та читання діалогів щодо придбання харчових продуктів.	Розігрування діалогів із вживанням вивченої граматики та лексики. Складання власного діалогу.	Cahier d'activité: ст.67-70
	Unité 15 Renseignements	Вміти висловити впевненість або невпевненість, робити припущення.	Вміти розповісти про людину, її життя, біографічні події.	Біографічні дані	Révision des préposition de direction. Le pronom relatif où.	Прослуховування та читання текстів із біографією.	Розігрування діалогів із вживанням вивченої граматики та лексики. Складання біографії людини.	Cahier d'activité: ст.71-74
	Civilisation Les accidents en France	Складання анкети щодо майбутніх водіїв.	Аналіз вивчення правил дорожньої безпеки у школах.	Випадки на дорогах		Читання тексту «Les accidents en France».	Створення опиту щодо майбутніх водіїв серед учнів класу, відповідь на форум.	ст.116-117

