

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *NUEVO VEN 1*

Дата/ урок	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціо- культурна компетенція	Лінгвістична компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика / Фонетика	Читання / Аудіювання	Говоріння/ Письмо	
	Unidad 1 ¡Hola!	Вітатися і прощатися. Представляти себе і співрозмовників. Запрошувати інформацію про співрозмовника.	Країни Латинської Америци та їхні столиці.	Професії. Національності.	Рід іменників і прикметників. Presente de Indicativo дієслів ser, llamarse, trabajar, vivir. Питальні слова. Інтонація розповідних та питальних речень. Розділові знаки.	Діалоги “ <i>Presenta-ciones</i> ” “ <i>¿Estudias o trabajas</i> ” Прослуховування та читання міні-діалогів.	Передати зміст почутого або прочитаного.	Libro de ejercicios (LE) págs. 4-6
	Unidad 2 Presentaciones	Розпитувати з метою роз’яснення і уточнення інформації та надання необхідних відповідей.	Міста і автономні області Іспанії.	Професії. Назви країн та національностей. Числівники від 0 до 9.	Множина іменників і прикметників. Presente de Indicativo правильних дієслів. Присвійні, особові та вказівні займенники.	Діалоги “ <i>Te presento a unos amigos</i> ” “ <i>¿Cómo está usted?</i> ” Розуміння основного змісту текстів відповідно до тематики ситуативного спілкування.	Представити себе, своїх друзів, батьків, продукуючи прості, здебільшого ізолювані речення. Лист про свого друга.	LE págs. 7-9
	Unidad 3 Alquilar un piso	Описувати житло та місцезнаходження предметів.	Типи помешкань. Квартали іспанських та латино- американських міст.	Помешкання: кімната, квартира, будинок, меблі. Числівники порядкові (1°-10°) та кількісні (10- 20).	Означені артиклі. Presente de Indicativo дієслів estar, tener, poner. Прийменники місця. Наголос у словах	Діалог “ <i>Buscando un piso</i> ” Текст “ <i>La casa de Pablo</i> ” Розуміння прослуханого діалогу з опорою на ілюстрації.	Описати свій будинок (кімнату), аудиторію. Електронний лист з описом нової квартири.	LE págs. 10-13
	Prueba I* Modelo de examen			Узагальнення лексичного матеріалу.	Узагальнення граматичного матеріалу.			

	Unidad 4 Por la ciudad	Запитувати і надавати інформацію про час. Розповідати про розташування об'єктів і напрям руху.	Знайомство з визначними місцями Мадрида.	Прогулянка по місту. Види громадського транспорту. Числівники від 20 до 1000.	Неозначені артиклі. Presente de Indicativo дієслів ir, dar, venir, seguir, cerrar. Безособова конструкція з hay. Наголос у словах і реченнях.	Діалоги “¿Hay na gasolinera por aquí cerca?” “¿Qué hora es?” Розуміння прослуханих діалогів з опорою на ілюстрації.	Будувати висловлювання з опорою на текст, ключові слова, серію малюнків тощо. Розклад роботи установ (банків, аптек, музеїв тощо)	LE págs. 14-17
	Unidad 5 Comer en un restaurante	Повідомляти про смаки, уподобання. Пропонувати щось та приймати або відхиляти пропозицію.	Національні страви Іспанії та країн Латинської Америки.	Продукти харчування. Інтереси та захоплення.	Imperativo Afirmativo окремих дієслів. Presente de Indicativo дієслів querer, poder, hacer, gustar. Звук [x], буква "j".	Діалоги “Unas tapas de aperitivo” “Y a ti, ¿qué te gusta?” Розуміння основного змісту діалогів, диференціюючи основні факти і другорядну інформацію.	Розповісти про свої смаки та улюблені страви. Скласти список покупок в супермаркеті.	LE págs. 18-20
	Unidad 6 Háblame de ti	Описувати людей. Розповідати про повсякденне життя. Ставити прості запитання та відповідати на них.	Святкування весілля в Болівії та Іспанії.	Родина. Характер та зовнішність людини.	Присвійні займенники. Presente de Indicativo дієслів salir, volver, empezar, jugar. Зворотні дієслова. Букви "r" і "rr".	Діалог “¿Cómo es?” Текст “¿Qué haces?” Розуміння основного змісту текстів відповідно до тематики ситуативного спілкування.	Розповісти про повсякденне життя дотримуючись нормативного мовлення.	LE págs. 21-24
	Prueba II* Modelo de examen			Узагальнення лексичного матеріалу.	Узагальнення граматичного матеріалу.			

	Unidad 7 De compras	Повідомляти про смаки, уподобання. Запитувати про чийсь враження, думки, ставлення.	Торгівельні центри і ринки. Типи магазинів.	Магазини та покупки. Предмети одягу, їхні кольори та розміри. Асортимент товарів. Ціни. Гроші.	Presente de Indicativo дієслів saber, preferir. Особові займенники у функції додатка. Звук [□], букви "c" і "z".	Діалоги “ <i>Ir de compras</i> ” “ <i>¿Cómo me queda?</i> ” Розуміння основного змісту діалогів, які побудовані на засвоєному матеріалі.	Описати об’єкти повсякденного оточення.	LE págs. 25-28
	Unidad 8 Invitaciones	Пропонувати щось та приймати або відхиляти пропозицію. Запрошувати на свято, в гості тощо.	Іспанські і латино-американські національні свята і традиції.	Місяці року. Види дозвілля. Організація дозвілля.	Конструкції tener que + infinitivo, estar + Gerundio. Presente de Indicativo дієслів jugar, oír. Звук [k], букви "c", "k" і "qu".	Діалоги “ <i>¿Quieres...?</i> ” “ <i>¿Qué estás haciendo?</i> ” Прослуховування та читання міні-діалогів.	Висловити свої переконання, думки, згоду або незгоду тощо у відповідь на отриману інформацію. Написати лист-запрошення.	LE págs. 29-33
	Unidad 9 Preparar una excursión	Висловлювати свої враження, почуття та емоції у зв’язку з почутим. Розповідати про свої плани та наміри.	Знайомство з Андалусією.	Активний відпочинок, екскурсії та подорожі. Розмова по телефону.	Конструкція ir a + infinitivo. Особові займенники в давальному і знахідному відмінках. Прислівники часу. Буква "ñ".	Діалоги “ <i>¿Qué vas a hacer?</i> ” “ <i>¿Qué prefieres?</i> ” Розуміння основного змісту діалогів, диференціюючи основні факти і другорядну інформацію.	Робити стислі пояснення до плану або ідеї. Описати свою подорож по Андалусії.	LE págs. 34-37
	Prueba III*			Узагальнення лексичного матеріалу.	Узагальнення граматичного матеріалу.			

	Unidad 10 ¿Qué has hecho?	Описувати факти, події минулого.	Іспанський і латино-американський живопис.	Географічні поняття. Види ландшафтів. Враження, почуття та емоції.	Participio pasado. Preterito Perfecto Compuesto. Preterito Indefinido дієслів estar, ir. Прислівники часу. Ритміка та мелодика речень різного типу.	Діалоги “Excusas” “¿Dónde has estado este verano?” Прослуховування та читання міні-діалогів.	Розповісти про свій літній відпочинок. Скласти анкету.	LE págs. 38-41
	Unidad 11 Cuéntame qué pasó	Розпитувати про минуле. Розповідати про почуте чи побачене. Ставити запитання про відчуття (самопочуття) та відповідати на них.	Латино-американська музика і танці.	Оцінка подій, ситуацій, вчинків і дій.	Preterito Indefinido правильних дієслів. Preterito Indefinido дієслів ver, tener, hacer. Неозначені займенники.	Діалог “¿Qué hiciste?” Текст “¡Vaya fiesta de cumpleaños!” Використання лінгвістичної і контекстуальної здогадки, спираючись на сюжетну лінію чи наочність.	Зробити послідовний виклад минулих подій.	LE págs. 42-46
	Unidad 12 Viajar en avión	Розпитувати для роз'яснення і уточнення інформації. Повідомляти про належність когось/ чогось певній особі. Порівнювати предмети та явища.	Погода та кліматичні зони в країнах Латинської Америки.	Погодні явища. Клімат. Види транспорту. Предмети багажу. Проїзні документи.	Ступені порівняння прикметників. Присвійні займенники (слабка та сильна форми). Безособові дієслова llover, nevar. Звук [g], букви "g", "gu" і "gü".	Діалоги “Retrasos por la niebla” “Recogiendo el equipaje” Використання лінгвістичної і контекстуальної здогадки, спираючись на сюжетну лінію чи наочність.	Порівнювати предмети відносно певної ознаки. Описати і порівняти номери в різних готелях. Описати подорож літаком.	LE págs. 47-50
	Prueba IV*			Узагальнення лексичного матеріалу.	Узагальнення граматичного матеріалу.			

	Unidad 13 Antes y ahora	Описувати події, що відбувалися одночасно в минулому. Розповідати про свій життєвий досвід. Описувати стан свого здоров'я.	Подорож до мексиканської столиці.	Частини тіла. Симптоми захворювань. Лікарські засоби.	Pretérito Imperfecto de Indicativo. Дієслово doler . Прислівник nunca . Букви "b" і "v".	Текст "Cuando yo era pequeña..." Діалог "En la consulta del médico" Розуміння основного змісту короткого повідомлення.	Розповісти про певні події в особистому житті. Скласти анкету.	LE págs. 51-53
	Unidad 14 Instrucciones	Повідомляти про (не)спроможність виконувати певні дії. Говорити про вірогідність подій, фактів.	Роль і місце іспанської мови в сучасному світі.	Спорт в нашому житті. Спортивні споруди. Види спортивних змагань.	Підрядні умовні речення 1 типу. Конструкція hay que + infinitivo . Особові займенники в давальному і знахідному відмінках. Інтонація питальних речень.	Діалог "Quiero matricularme" Текст "Si quiero aprender un idioma..." Розуміння основного змісту тексту відповідно до тематики ситуативного спілкування.	Розповісти про свій улюблений вид спорту.	LE págs. 54-57
	Unidad 15 Acontecimientos del pasado	Описувати події минулого, узгоджуючи їхній порядок. Розповідати про своє життя в хронологічному порядку.	Історичні події в Іспанії в другій половині XX століття.	Періодичні видання. Історичні події. Видатні іспанці.	Ступені порівняння прикметників. Минулі часи Modo Indicativo (повторення). Удосконалення вимовних та інтонаційних навичок.	Тексти "¿Qué pasó?" "Un año en la vida de..." Розуміння основного змісту текстів відповідно до тематики ситуативного спілкування.	Робити зв'язні повідомлення про свою/чиюсь діяльність, використовуючи набутий мовний матеріал адекватно до тем спілкування.	LE págs. 58-61
	Prueba V*			Узагальнення лексичного матеріалу.	Узагальнення граматичного матеріалу.			

*- матеріал для тематичного контролю на веб-сторінці видавництва www.edelsa.es