

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____

Підручник:

Full Blast 1

Дата / урок и	Тематика ситуативного спілкування	Змістовні лінії				Очікувані результати навчання		Мовний інвентар		Домашнє завдання
		Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість і фінансова грамотність	Рецепторні	Продуктивні / Інтеракційні	Лексика	Граматика	
1	Hello SB, pp. 4-5	Наводить Приклади внеску своєї родини у сталий розвиток		Аргументує необхідність дотримання особистої гігієни		Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching)	Парна робота: надання відповідей на запитання	Numbers (1-100)	The verb 'to be' (affirmative)	WB pp. 4-5, ex. A, B, C
2	Hello SB, p. 6		Розповідає про розподіл обов'язків у родині			Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Опис малюнку в письмовій формі	School objects: door, chair, computer, teacher, desk, window, bin, sharpener, rubber, pen, school bag, umbrella, pencil case, book	What's this? What's that?	WB p. 5, ex. D, E
3	Hello SB, pp. 7-8				Демонструє розуміння цінності праці та працьовитості для досягнення добробуту	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в парах: діалогічне мовлення	Family: mother/mum, father/dad, grandmother, grandfather, sister, brother, woman/girl, man/boy	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	WB p. 6, ex. F, G
4	Module 1 Who are you? 1a Where are you? SB, pp. 9-10					Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (matching)	Робота в групі: дискусія	Countries and nationalities: Brazil/ Brazilian, China/Chinese, France/French, Greece/Greek, Hungary/Hungarian, Italy/Italian, Mexico/Mexican, Peru/ Peruvian, Poland/Polish	Where are you from? – I'm from...	WB p. 8, ex. A, B, C
5	Module 1 Who are you? 1a Where are you? SB, p. 11			Ілюструє необхідність здорового способу життя на прикладі своєї родини		Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: діалогічне мовлення (надання відповідей на запитання)	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Possessive adjectives (my, your, our)	WB p. 9, ex. D, E, F

6	Module 1 Who are you? 1b He's a chef SB, p. 12					Читати текст та виконувати завдання (answer the questions)		Professions: actor/actress, shop assistant, doctor, nurse, delivery person, chef, bus driver, police officer, waiter/waitress, taxi driver	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	WB p. 10, ex. A, B
7	Module 1 Who are you? 1b He's a chef SB, p. 13				Розповідає про доцільне використання кишенькових грошей	Читання тексту та виконання граматичного завдання (multiple choice act.)	Написання розповіді про родину	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	The verb 'to be' (negative/questions)	WB p. 11, ex. C, D, E
8	Module 1 Who are you? 1c He's a chef SB, p. 14		Формулює особисті ціннісні пріоритети			Читання речень та виконання завдання (filling in the gaps)		Days of the week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday		WB p. 12, ex. A, B
9	Module 1 Who are you? 1c He's a chef SB, p. 15					Читання та інсценування діалогу	Робота в парах: guessing game	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB p. 12, ex. C
10	Module 1 Who are you? 1d Meet the band SB, p. 16			Розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку		Читання тексту та виконання завдання (matching)		Musical instruments: keyboard, violin, piano, guitar, drums	<i>Present Simple (affirmative)</i>	WB p. 13, ex. A, B
11	Module 1 Who are you? 1d Meet the band SB, p. 17					Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в групі: проведення групового дослідження	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	<i>What...? Who...?</i>	WB p. 13, ex. C
12	Module 1 Who are you? 1e I'm a student SB, p. 18		Обговорює особливості взаємодії особистості та групи			Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в групах: проведення дослідження	School subjects: geography, maths, history, English, PE, art, music, science	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB p. 14, ex. A, B, C
13	Module 1 Who are you? 1e I'm a student SB, p. 19			Описує власний стиль життя та визначає пріоритети		Читання листа та виконання завдання (заповнення таблиці)	Робота в парах: надання відповідей на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Using Capital Letters, Punctuation	WB p. 15, ex. D, E
14	Module 1 Who are you? Round-up SB, p. 20					Читання речень та виконання граматичного завдання	Написання та доповнення речень	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	WB pp. 16-17, ex. A, B, CD, E, F < G

15	Test 1							Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	
16	Module 2 All about me 2a My things SB, pp. 21-22			Аргументує необхідність дотримання особистої гігієни		Читання діалогу-коміксу та виконання завдання	Інценування діалогу	Mobile phone, CD, camera, sunglasses, skateboard, game console, MP3 player, rollerblades, cap, bike	Have got / has got	WB p. 18, ex. A, B, C
17	Module 2 All about me 2a My things SB, p. 23					Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в групі: memory game	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB p. 18, ex. D, E
18	Module 2 All about me 2b My clothes SB, p. 24					Читання тексту та виконання завдання (filling in the gaps)	Надання відповідей на запитання	Clothes: hoody, jeans, trainers, T-shirt, jacket, trousers, jumper, skirt, leggings, shoes, scarf, belt	Plural Forms (introduction)	WB p. 20, ex. A, B
19	Module 2 All about me 2b My clothes SB, p. 25		Наводить приклади взаємодопомоги членам родини			Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Написання тексту щодо власного одягу	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	<i>These/those, plural forms</i>	WB p. 21, ex. C, D, E
20	Module 2 All about me 2c My pet SB, p. 26			Наводить приклади взаємодопомоги членам родини		Читання діалогу та виконання завдання (matching)	Інценування діалогу	Parts of the body: face, teeth, arm, hand, head, foot, mouth, eye, wing, tail, nose, ear, body	Possessive Case (introduction)	WB p. 22, ex. A, B
21	Module 2 All about me 2c My pet SB, p. 27					Читання діалогу та виконання завдання (matching)	Робота в парах, гра 'Guessing Game'	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Possessive Case – Whose...?	WB p. 23, ex. C, D, E
22	Module 2 All about me 2d You're a star SB, p. 28		Наводить приклади свого внеску в життя громади			Читання текстів та виконання завдання (answering the questions)		Actions: to dance, to sing, to swim, to use a computer, to play a musical instrument, to draw well, to speak French, to ride a horse, to ride a bike, to skateboard, to cook, to take pictures	The verb 'can'	WB p. 24, ex. A, B
23	Module 2 All about me 2d You're a star SB, p. 29					Читання речень та виконання граматичного завдання	Робота в групах: проведення дослідження	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	The verb 'can'	WB p. 24, ex. C

24	Module 2 All about me 2e My best friend SB, p. 30					Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: guessing game	Chubby boy, fair hair, long hair, a young man, a tall boy, short hair, a slim boy, dark hair, an old man	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB p. 25, ex. A, B
25	Module 2 All about me 2e My best friend SB, p. 31					Читання тексту та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: надання відповідей на питання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	<i>Conjunctions: 'and' and 'but'</i>	WB p. 25, ex. C
26	Module 2 All about me Round-up SB, p. 32			Ілюструє необхідність здорового способу життя на прикладі своєї родини		Читання речень та виконання граматичного завдання	Доповнення речень у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	WB p. 26, ex. A, B, C, D
27	Module 2 All about me Culture Page SB, pp. 33-34					Читання текстів та виконання завдання (answer the questions)	Груповий спів пісні	Music: hip-hop, rapper, bagpipes, balalaika, didgeridoo, samba etc.		WB p. 25, ex. E, F, G
28	Test 2							Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	
29	Module 3' It's my life 3a Day in day out SB, p. 36					Читання тексту 'Tammy Turner: a young Picasso' та виконання завдання (true/false)		Daily routines: to get dressed, to go to school, to have breakfast, to get up, to have a shower, to do homework, to brush teeth, to go to bed	Present Simple (affirmative)	WB p. 28, ex. A, B
30	Module 3' It's my life 3a Day in day out SB, p. 37		Порівнює сімейні традиції			Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (filling in the table)	Робота в парах: діалогічне мовлення	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Prepositions of time	WB p. 29, ex. C, D, E
31	Module 3' It's my life 3b Do you like sports? SB, p. 38					Читання діалогу та виконання завдання (multiple choice act.)	Інсценування діалогу	To play table tennis, to do athletics, to do gymnastics, to play football, to go swimming, to play tennis etc	Present Simple (negative)	WB p. 30, ex. A, B, C
32	Module 3' It's my life 3b Do you like sports? SB, p. 39			Ілюструє необхідність здорового способу життя на прикладі своєї родини		Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в парах: діалогічне мовлення	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Simple (questions)	WB p. 31, ex. D, E

33	Module 3' It's my life 3c Time out SB, p. 40					Читання тексту та виконання завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: проведення опитування	Free-time activities: to talk on the phone, to surf the Net, to hang out with friends, to read magazines, to go shopping etc.	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	WB p. 32, ex. A, B
34	Module 3' It's my life 3c Time out SB, p. 41		Пл анує траєкторію власного життя.			Читання речень та виконання граматичного завдання	Робота в парах: проведення опитування	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Simple with Wh-questions	WB p. 32, ex. C, D
35	Module 3' It's my life 3d Around the house SB, p. 42					Читання тексту 'Housework Crazy'	Відповідати на запитання в усній формі	Household chores: to do the washing, to wash the car, to Hoover, to tidy the room, to do the washing-up etc	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	WB p. 33, ex. A, B
36	Module 3' It's my life 3d Around the house SB, p. 43		Обговорює особливості взаємодії особистості та групи			Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching)	Робота в парах: запитувати та відповідати на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Adverbs of frequency	WB p. 34 ex. C, D
37	Module 3' It's my life 3e My favourite day SB, p. 44			Формулює правила безпеки онлайн спілкування		Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (true/false)	Надання відповідей на запитання в усній формі	Hobbies: jewellery, model planes, ballet, arts and crafts, rollerblading, stamps, coins, comics	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	WB p. 35, ex. A, B
38	Module 3' It's my life 3e My favourite day SB, p. 45		Наводить приклади свого внеску в життя громади			Читання тексту та виконання завдання (filling in the table)	Опис свого дня у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Word order	WB p. 35 ex. C
39	Module 3' It's my life Round-up SB, p. 46					Читання речень та виконання граматичного завдання	Доповнення речень у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	WB p. 36-37, ex. A, B, C, D, E, F, G
40	Test 3							Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	
41	Module 4 Where I live 4a Home sweet home SB, pp. 47-48	Розглядає природу як цілісну систему				Читання тексту та виконання завдання (надання відповідей на запитання)	Групова дискусія щодо місцепроживання	House: bathroom, living room, kitchen, bedroom, balcony, garden, upstairs, downstairs, garage, basement, stairs		WB p. 38, ex. A, B, C

42	Module 4 Where I live 4a Home sweet home SB, p. 49					Читання речень та виконання граматичного завдання	Робота в парах: опис малюнків	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	There is/ there are	WB p. 39, ex. D, E, F
43	Module 4 Where I live 4b Where is it? SB, p. 50					Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching)	Робота в групі: опис малюнків	Furniture: bed, rug, wall, poster, bookcase, armchair, sofa, lamp, coffee table, floor etc	Prepositions of place	WB p. 40, ex. A, B
44	Module 4 Where I live 4b Where is it? SB, p. 51			Оцінює вплив навколишнього середовища на здоров'я людей свого регіону		Читання діалогу та виконання завдання (true/false act.)	Робота в парах: ставити та відповідати на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Definite and indefinite articles	WB p. 41, ex. C, D, E, F
45	Module 4 Where I live 4c My neighbourhood SB, p. 52	Пояснює взаємозв'язок людини й навколишнього середовища та залежність її від природних ресурсів				Читання діалогів та виконання завдання	Інценування діалогів	Neighbourhood: hospital, supermarket, post office, bank, café, newsagent's, bookshop, skatepark	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB p. 42, ex. A, B, C
46	Module 4 Where I live 4c My neighbourhood SB, p. 53					Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (true/false)	Робота в парах: ставити питання та відповідати на них	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Personal Pronouns: subject and object pronouns	WB p. 43, ex. D, E, F
47	Module 4 Where I live 4d Places to visit SB, p. 54		Наводить приклади участі родини у житті місцевої громади			Читання коротких текстів та виконання завдання (matching)	Надання відповідей на запитання в усній формі	Ticket, theatre, skate park, swimming pool, fence, museum	The verb 'must'	WB p. 44, ex. A, B
48	Module 4 Where I live 4d Places to visit SB, p. 55					Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching)	Опис місця у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	The verb 'must'	WB p. 44, ex. C
49	Module 4 Where I live 4e My house SB, p. 56	Розглядає природу як цілісну систему				Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)		Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Ordinal numerals	WB p. 45, ex. A, B

50	Module 4 Where I live 4e My house SB, p. 57					Читання тексту та виконання завдання (filling in the table)	Опис власного житла в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	WB p. 45, ex. C, D
51	Module 4 Where I live Round-up SB, p. 58			Демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров'я		Читання та доповнення діалогів	Доповнення діалогів в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	WB p. 46, ex. A, B, C, D
52	Module 4 Where I live Culture Page SB, pp. 59-60					Читання тексту 'The life of a typical British teenagers' та виконання завдання (answer the questions)	Надання відповідей на запитання в усній формі	Telly, band, mate, fish and chips, mate, to hang out		WB p. 47, ex. E, F, G
53	Test 4							Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	
54	Module 5 Nice and tasty 5a Delicious SB, pp. 61-62				Розподіляє кошти на продукти харчування	Прослуховування та читання діалогу, виконання завдання	Групова дискусія щодо їжі та ресторанів	Chicken, strawberries, peppers, cheese, yoghurt, butter, carrots, steak, potatoes, apple, tomatoes, sausage, mushrooms		WB p. 48, ex. A, B
55	Module 5 Nice and tasty 5a Delicious SB, p. 63					Читання коротких діалогів та виконання граматичного завдання	Робота в парах: діалогічне мовлення	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Countable and uncountable nouns	WB p. 49, ex. C, D
56	Module 5 Nice and tasty 5b Let's order SB, p. 64	Обговорює вибір продуктів, корисних для здоров'я				Прослуховування та читання діалогу та виконання завдання (finding a mistake)	Інценування діалогу	Burger, club sandwich, pasta, chips, salad, milkshake, chocolate cake, soft drink	Повторення граматичного матеріалу з попереднього завдання	WB p. 50, ex. A, B
57	Module 5 Nice and tasty 5b Let's order SB, p. 65			Наводить приклади купівлі продуктів для здорового харчування		Читання діалогів та виконання граматичного завдання	Робота в парах: рольова гра	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Countable and uncountable nouns (some-any)	WB p. 51, ex. C, D, E
58	Module 5 Nice and tasty 5c You are what you eat SB, p. 66			Обговорює особливості харчування у підлітковому віці та харчові звички		Читання вікторини та виконання завдання	Групове обговорення здорового способу життя	Containers: a slice, a can, a cup, a glass, a bottle, a packet	Повторення граматичного матеріалу з попереднього завдання	WB p. 52, ex. A, B, C

59	Module 5 Nice and tasty 5c You are what you eat SB, p. 67			Наводить приклади збалансованості власного раціону		Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (надання відповідей на питання)	Робота в групі: проведення дослідження	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	How much? /How many?	WB p. 53, ex D, E, F
60	Module 5 Nice and tasty 5d Food facts SB, p. 68					Читання тексту та виконання завдання (filling in the gaps)	Групове обговорення прочитаного тексту	A cook, mushroom, expensive, to pinch, delicious, to taste, tasty	Повторення граматичного матеріалу з попереднього завдання	WB p. 54, ex. A
61	Module 5 Nice and tasty 5d Food facts SB, p. 69					Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching)		Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Ознайомлення зі звуками / g / та / dʒ /	WB p. 54, ex. B
62	Module 5 Nice and tasty 5e Three square meals SB, p. 70			Обговорює різні способи приготування їжі для збереження здоров'я та дотримання безпеки		Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Групове обговорення харчування	Soup, omelette, pancakes, tuna, rice, doughnut, hot dog		WB p. 55, ex. A
63	Module 5 Nice and tasty 5e Three square meals SB, p. 71					Читання та трансформація речень	Опис уподобань у харчуванні в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Avoiding repetitions	WB p. 55, ex. B, C
64	Module 5 Nice and tasty Round-up SB, p. 72				Складає перелік покупок	Читання та доповнення діалогів	Доповнення діалогів в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	WB pp. 55-57, ex. A, B, C, D, E, F < G
65	Module 6 Events 6a Party Time SB, pp. 73-74			Висловлює власне ставлення до розмаїття молодіжних субкультур і течій		Читання текстів та виконання завдання: надання відповідей на запитання	Робота в парах: надання відповідей на запитання	Months: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December; Party: costume, invitation, to dress up, birthday	Prepositions of time (in+ month, on+ date)	WB p. 58, ex. A, B, C

66	Module 6 Events 6a Party Time SB, p. 75			Критично оцінює вплив деструктивних молодіжних рухів на життя однолітків		Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Написання запрошення на вечірку в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Like /love/ enjoy/ hate + ing	WB p. 59, ex. D, E, F
67	Module 6 Events 6b Rain or shine SB, p. 76	Пояснює необхідність прибирання за собою під час відпочинку, наводить приклади з власного досвіду				Читання тексту та виконання завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: обговорення погодних умов	Sunny, windy, cloudy, hot, cold, to snow, to rain	Prepositions of time (in+ season)	WB p. 60, ex. A, B
68	Module 6 Events 6b Rain or shine SB, p. 77			Розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку		Читання речень та виконання граматичного завдання	Опис погодних умов у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Progressive (affirmative and negative)	WB p. 61, ex. C, D, E
69	Module 6 Events 6c Save the animals SB, p. 78					Прослуховування та читання діалогу, виконання завдання (filling in the gaps)	Групове обговорення тварин під загрозою вимирання	Animals: tiger, dolphin, shark, sea turtle, monkey, whale, lion, bear, elephant	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB p. 62, ex. A, B, C
70	Module 6 Events 6c Save the animals SB, p. 79		Свідчить на користь необхідності толерантного ставлення до людей з особливими навчальними потребами			Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (correcting the mistakes)	Робота в парах, гра: Guessing Game	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Progressive (questions – short answers)	WB p. 63, ex. D, E
71	Module 6 Events 6d Let's celebrate SB, p. 80			Критично оцінює вплив деструктивних молодіжних рухів на життя однолітків		Читання текстів та виконання завдання (matching)	Групове обговорення фестивалів та свят	Square, fireworks, parade, flag, town, celebration, competition, festival, baseball	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB p. 64, ex. A, B

72	Module 6 Events 6d Let's celebrate SB, p. 81					Читання коротких діалогів та виконання граматичного завдання	Опис фестивалю у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Simple and Present Progressive	WB p. 64, ex. C
73	Module 6 Events 6e Best wishes SB, p. 82		У спілкуванні дотримується толерантності та принципу «no hate speech» (мова проти ненависті – з англ.).			Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (answering the questions)	Робота в парах: обговорення свят	Good luck! Have a nice trip! Get well soon! Happy Birthday! Congratulations! Happy New Year!	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB p. 65, ex. A, B
74	Module 6 Events 6e Best wishes SB, p. 83					Читання електронного листа та виконання завдання (filling in the gaps)	Індивідуальне написання листа кузині	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття		WB p. 65, ex. C
75	Module 6 Events Round-up SB, p. 84		Порівнює свята й традиції в різних країнах.			Читання та доповнення діалогів	Доповнення діалогів в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	WB p. 66, ex. A, B, C, D
76	Module 6 Events Culture Page 3 SB, pp. 85-86					Читання текстів та виконання завдання (filling in the table)	Обговорення прочитаного матеріалу	Halloween, national holiday, scary, trick-or-treating, jack-o'-lanterns, to dress up, to decorate etc		WB p. 67, ex. E, F, G
77	Test 6							Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	
78	Module 7 What an experience! 7a were you scared? SB, pp. 87-86			Демонструє розуміння потреби працювати разом		Читання діалогу та виконання завдання (answering the questions)	Групове обговорення життєвого досвіду	Adjectives: scared, happy, excited, sad, surprised, angry, funny	Past Simple of the verb 'to be'	WB p. 68, ex. A, B
79	Module 7 What an experience! 7a were you scared? SB, p. 89					Читання діалогів та виконання граматичного завдання	Робота в парах: опис малюнків	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Past Simple of the verb 'to be'	WB p. 69, ex. C, D, E
80	Module 7 What an experience! 7b Dear Diary SB, p. 90				Впорядковує власний робочий день з дотриманням здорового способу життя	Читання текстів та виконання завдання (true/ false act.)		Blackout, brilliant idea, bored, to kick, picnic, incredible	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB p. 70, ex. A, B

81	Module 7 What an experience! 7b Dear Diary SB, p. 91					Читання речень та виконання граматичного завдання	Робота в парах: діалогічне мовлення з метою опису минулих подій	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Past Simple (affirmative)	WB p. 70, ex. C, D
82	Module 7 What an experience! 7c What happened SB, p. 92		Обговорює шкільні правила			Читання тексту 'Dave Stone: a young hero' та виконання завдання	Надання усних відповідей на запитання щодо змісту тексту	To return, to grab, to jump, middle, wet, lake, ago, worried	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB p. 71, ex. A, B
83	Module 7 What an experience! 7c What happened SB, p. 93	Порівнює свята й традиції в різних країнах.				Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (true-false act.)	Робота в парах: рольова гра	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Past Simple (negative – questions)	WB p. 71, ex. C
84	Module 7 What an experience! 7d A great film SB, p. 94		Свідчить на користь необхідності толерантного ставлення до людей з особливими навчальними потребами.			Читання тексту та виконання завдання (matching)	Групове обговорення улюбленого жанру фільму	A science-fiction film, a romantic film, a comedy, a horror film, an animated film, an adventure film	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB p. 73, ex. A, B, C
85	Module 7 What an experience! 7d A great film SB, p. 95					Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (answering the questions)	Робота в парах:	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Past Simple vs Present Simple	WB p. 74, ex. D, E
86	Module 7 What an experience! 7e A day to remember SB, p. 96			Впорядковує власний робочий день з дотриманням здорового способу життя		Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (true/false)	Групове обговорення дозвілля	Stadium, bowling area, Internet café, cinema complex, funfair, skating rink	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB p. 75, ex. A, B
87	Module 7 What an experience! 7e A day to remember SB, p. 97					Читання тексту та виконання завдання (ordering)	Опис цікавого дня у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Linking words/phrases	WB p. 75, ex. C

88	Module 7 What an experience! Round-up SB, p. 98		Свідчить на користь необхідності толерантного ставлення до людей з особливими навчальними потребам			Читання та доповнення діалогів	Доповнення діалогів в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	WB, pp. 76-77, ex. A, B, C, D, E, F, G, H
89	Test 7							Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	
90	Module 8 See the world 8a On the move SB, p. 100	Обговорює переваги екологічних видів транспорт				Читання тексту та виконання завдання (answering the questions)	Групове обговорення прочитаного тексту	Transport: train, plane, car, coach, ship, foot		WB p. 78, ex. A, B
91	Module 8 See the world 8a On the move SB, p. 101			Пояснює життєво важливу потребу дотримання правил дорожнього руху, поведінки на воді та в інших місцях		Читання діалогів та виконання граматичного завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: обговорення майбутніх планів	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	<i>Future 'to be going to'</i>	WB p. 79, ex. C, D, E
92	Module 8 See the world 8b Going camping SB, p. 102		Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі			Читання діалогу та виконання завдання (answering the questions)	Інсценування діалогу	A map, a sleeping bag, a torch, a first-aid kit, a backpack, a tent, fire	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB p. 80, ex. A, B
93	Module 8 See the world 8b Going camping SB, p. 103	Обговорює переваги екологічних видів транспорту.				Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Групове обговорення прослуханого матеріалу	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Future 'will'	WB p. 80, ex. C
94	Module 8 See the world 8c A new experience SB, p. 104		Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі.			Читання тексту та виконання завдання (true/false act.)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Sailing, surfing, windsurfing, scuba-diving, rock climbing, skiing, water skiing	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB p. 81, ex. A, B, C

95	Module 8 See the world 8c A new experience SB, p. 105			Пояснює життєво важливу потребу дотримання правил дорожнього руху, поведінки на воді та в інших місцях.		Прослуховування діалогу та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в групі: обговорення активного відпочинку	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Comparative Forms	WB p. 82, ex. D, E
96	Module 8 See the world 8d Country Profile SB, p. 106		Планує красзнавчу подорож.			Читання тексту та виконання завдання (filling in the gaps)	Групова дискусія	Continent, mountains, traditional, capital, tourists, population	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB p. 83, ex. A, B, C
97	Module 8 See the world 8d Country Profile SB, p. 107					Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (filling in the table)	Робота в парах: заповнення таблиці	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Superlative Forms	WB p. 84, ex. D, E
98	Module 8 See the world 8e On holiday SB, p. 108			Аналізує наслідки порушення правил дорожнього руху.		Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)		To go sightseeing, to go on a trip, to go hiking, to do water sports, to buy souvenirs, to stay at a hotel etc	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB p. 85, ex. A, B
99	Module 8 See the world 8e On holiday SB, p. 109					Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Написання електронного листа другу	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Using tenses	WB p. 85, ex. C
100	Module 8 See the world Round-up SB, p. 110		Порівнює свята й традиції в різних країнах			Читання та доповнення діалогів	Доповнення діалогів в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	WB p. 86, ex. A, B, C < D
101	Module 8 See the world Culture Page SB, p. 111					Читання тексту та виконання завдання (answering the questions)	Хоровий спів пісні	Entertainment, cathedral, double- decker, collection, painting, underground etc		WB p. 86, ex. E, F, G
102	Test 8							Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	
103	Final Test							Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	