

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____
 Підручник: **Outcomes** (upper - intermediate)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 1 Entertainment	Робити опис картин, музики, фільмів, книжок. Вічливе непогодження з чиеюсь думкою.		Опис фільмів, музики та книжок. Робити опис картини.	Talking about habits. Прислівники та прикметники.	Читати текст, відповідати на питання, доповнити речення, вести дискусію. Аудіювання з метою розуміння тексту.	Розповісти про власні інтереси. Зробити презентацію картини. Зробити опис фільму чи книжки.	WB p. 4-9
	Unit 2 Sightseeing	Використовувати синоніми. Описувати місця в деталях. Проводити екскурсію по місту.		Будівлі та місцевість. Фестивали та карнавали.	Non-defining relative clauses. Майбутній час. Elision and linking.	Читати листа, визначення правильності/ неправильності твердження, вести дискусію. Аудіювання – слухати діалоги, перевірка на розуміння тексту.	Зробити рекомендації. Рольова гра. Написати листа. Обґрунтувати власну думку з опорою на картинки. Обговорити задані питання.	WB p. 10-15
	Unit 3 Things you need	Пояснювати для чого потрібні речі. Пояснити про несправність речі. Обговорювати широкий вибір предметів.		Корисні речі. Формування слів. Проблеми з речами.	So, if and to for describing purpose. Indirect questions.	Читати блог та виправити речення. Аудіювання – запитувати про речі; намагатися повернути річ до магазину.	Розповісти про те, що ти колекціонуєш. Задавати питання та вирішувати проблеми. Обговорити причини повернення речей до магазину. Рольова гра – продавець – покупець. Написати коментарі до блогу.	WB p.16-21
	Unit 4 Society	Обговорювати уряд та політику, економіку. Реагувати на скарги. Обговорювати соціальні питання.		Уряд, економіка, суспільство.	So / such. The..., the...+comparatives	Читати текст, вести дискусію. Аудіювання – діалог між студентами про політику та новини.	Обговорити політику власної країни. Зробити вибір та обґрунтувати власну думку. Написати опис історії. Діалогічне мовлення.	WB p.22-27
	Review 1		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Аудіювання для перевірки інформації	Повторення пройденого матеріалу.	
	Unit 5 Sports and interests	Розповісти про свій вільний час, здоровий спосіб життя.		Здоров'я та фітнес. Футбол та життя. Щасливий порятунок.	Should(n`t) have, could(n`t) have, would(n`t) have. Present Perfect Continuous and Simple.	Читати текст, відповідати на питання, вести дискусію. Аудіювання з метою розуміння тексту.	Обрати ситуацію та описати її. Обговорити задані питання. Обговорити хобі.	WB p. 28-33

Outcomes (upper - intermediate)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 6 Accommodation	Обговорювати та вирішувати проблеми. Описувати місце, де ти зупинився.		Місцевість та місце, де ти зупинився. Ідіоми.	Modifiers. Have / get something done.	Читати листи, відповідати на питання. Аудіювання – діалог про опис місця та можливі проблеми з житлом.	Обговорити недоліки та переваги різних місць проживання. Обрати ситуацію та проговорити її з партнером. Поділитися досвідом, як краще адаптуватися до місцевості.	WB p.34-39
	Unit 7 Nature	Обговорювати погоду та природні стихії, питання пов'язані з тваринами та рослинами.		Стихийне лихо та погода. Рослини та дерева.	Narrative tenses. Participle clauses.	Читати статті, визначити відповідність слів з текстом, дати відповіді на питання, вести дискусію. Аудіювання – діалоги про погоду та рослини.	Розповісти про надзвичайні погодні явища. Обговорити подані вирази. Обговорити задані питання.	WB p.40-45
	Unit 8 Law and order	Вести розповідь про злочинність та наслідки. Описувати види покарання. Виразити думку про життя у в'язниці.		Злочин. Agreeing and disagreeing.	Modals + present and past infinitives. Nouns and prepositions.	Читати текст, поєднати речення зі статтями, дати відповіді на питання, вести дискусію. Прослухати розповідь про різні види злочинів та про ув'язнених.	Обговорити задані питання. Обговорити види злочинів, життя у в'язниці.	WB p.46-51
	Review 2		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Аудіювання для перевірки інформації	Повторення пройденого матеріалу.	
	Unit 9 Careers and studying	Обговорити хороші та погані аспекти трудового життя. Зробити презентацію. Пояснити свої почуття.		Трудове життя. Презентація.	Conditionals with present tenses. Conditionals with past tenses.	Читати текст, відповідати на питання, вести дискусію. Аудіювання - діалоги про Болонський процес та про те, як знайти роботу.	Робота в парах – діалогічне мовлення. Обговорити задані питання. Висловити власну думку про Болонський процес.	WB p.52-57
	Unit 10 Socializing	Пояснити святкування свят. Запропонувати зустрітися. Вирішувати соціальні проблеми. Розпочинати та закінчувати розмову.		Вечірки. Making mistakes.	The future perfect. Questions tags.	Читати текст, відповідати на питання, вести дискусію. Аудіювання з метою розуміння тексту.	Обговорити плани на вихідні. Розповісти про святкування свят. Знайомство – перша розмова. Обговорити питання.	WB p.58-63

Outcomes (upper - intermediate)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультур ні / Загальнонавч альні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 11 Transport and travel	Взяти в оренду машину. Обговорити проблеми з транспортним засобом. Описати хороших та поганих водіїв.		Проблеми з транспортним засобом. Водіння.	Uncountable pouns. Emphatic structures.	Читати блог, доповнити речення, дати відповіді на питання. Аудіювання – як взяти в оренду автомобіль, водіння автомобіля в різних країнах, доповідати про проблеми.	Обговорити питання з опорою на картинки. Програти ситуацію – автомобіль в оренду. Обговорити задані ситуації.	WB p.64-69
	Unit 12 Health and medicine	Описати детально проблеми зі здоров'ям. Розповідати жарти. Обговорити питання пов'язані зі здоров'ям.		Проблеми зі здоров'ям. Частини тіла та хвороби.	<i>Supposed to be,</i> <i>should and</i> <i>shouldn't.</i> Determiners.	Читати текст, доповнити речення, відповідати на питання, вести дискусію. Аудіювання – раптова хвороба, медичний туризм.	Описати хвороби з опорою на малюнок. Обговорити задані ситуації.	WB p.70-75
	Review 3		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Аудіювання для перевірки інформації	Повторення пройденого матеріалу.	
	Unit 13 Life events	Описати детально головні життєві події. обговорити плітки та новини про людей. Скаржитися на погані звички.		Життєві події. Народження, одруження, смерть.	The past perfect simple and continuous. <i>Be always –ing /</i> <i>wish and would</i>	Читати текст, поєднати речення зі статтями, дати відповіді на питання, вести дискусію. Аудіювання – діалоги про різні події в житті, розповідження пліток.	Розповісти плітки. Обговорити задані ситуації. Обговорити події в житті.	WB p.76-81
	Unit 14 Banks and money	Співпрацювати з банком. Формально вибачитися або пояснити проблему. Виразити каяття. Використовувати літературну мову.		Банки та гроші. Метафори.	Passives. <i>Wish.</i>	Читати текст, дати відповіді на питання, вести дискусію. Аудіювання з метою розуміння тексту.	Програти ситуацію – в банку. Висловити думку до поданих виразів. Обговорити прислів'я.	WB p.82-87
	Unit 15 Food	Знати види їжі. Пояснити спосіб приготування. Дати точне значення.		Їжа та приготування їжі. Префікси. Їжа в новинах.	Revisions of linking words. Reporting verbs.	Читати текст, поєднати речення зі статтями, дати відповіді на питання, вести дискусію. Аудіювання – як приготувати страву, новини про їжу.	Обговорення ситуації - в ресторані. Розповісти про приготування страви. Вигадати новину про їжу та розповісти її.	WB p.88-93
	Unit 16 Business	Пояснити причину дзвінка. Бути ввічливим в бізнесі. Вимовляти електронну адресу. Вести розмову про ринок, компанії та продукти.		Причини телефонного дзвінка. Просування бізнесу. Словосполучення.	The future continuous. Expressing necessity and ability.	Читати текст про успішних людей, вставити слова, дати відповіді на питання, вести дискусію. Аудіювання – телефонна розмова, мрії та досягнення.	Обрати ситуацію та програти її в парах. Обговорити задані ситуації.	WB p.94-99