

## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

### UNIDAD I: ¡A BORDO!

#### Lección 1: ¡A bordo!/La estrella eres tú

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<b>Saludos:</b> <i>Hola! buenos días! buenas tardes! buenas noches. ¿Qué tal? ¿Cómo estás? Bien, gracias. ¿y tú?</i> <b>Despedidas:</b> <i>Adiós! hasta luego! hasta mañana! hasta el martes...</i> <b>Preguntar y decir el nombre:</b> <i>¿Cómo te llamas? Yo me llamo Rubén.</i> <b>Presentar a otros:</b> <i>Este es Chema. Esta es Ana.</i>	<b>Medios de transporte:</b> <i>el coche, el autobús, el avión, la bicicleta, el barco, el tren...</i>	<b>Verbo ser</b> Yo soy Tú eres Él es Ella es <b>Verbo llamarse</b> Yo me llamo Tú te llamas Él se llama Ella se llama  Éste es... Ésta es...	j/ ¿? ll v/b h	Saludar con dos besos.

#### Lección 2: ¿Cómo vas al cole?/En coche

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<b>Preguntar y decir cómo vas al colegio:</b> <i>¿Cómo vas al colegio? Yo voy en autobús. Yo voy a pie.</i> <b>Preguntar y decir cómo se deletrean las palabras:</b> <i>¿Cómo se deletrea tu nombre? Eme, a, erre, i, a: María.</i>	<b>El abecedario:</b> nombre de las letras españolas.  El patinete.	<b>Verbo ir</b> Yo voy Tú vas Él va Ella va	¿? v ch	Canción y juego popular de comba: <i>El cocherito leré.</i>

#### Lección 3: En tren/En globo

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<b>Preguntar y decir la edad:</b> <i>¿Cuántos años tienes? Tengo ocho años.</i>	Números hasta 20.  El globo  La Tierra La Luna	<b>Verbo tener</b> Yo tengo Tú tienes Él tiene Ella tiene	¿? v/b r fuerte	Canción infantil: <i>Un globo, dos globos, tres globos.</i>

#### Lección 4: ¡Me voy a España!/El español en el mundo

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<b>Preguntar y decir adónde vamos:</b> <i>¿Adónde vas? Voy a Madrid.</i> <b>Preguntar y decir cómo vamos a un sitio:</b> <i>¿Cómo vas a Madrid? En avión.</i> <b>Preguntar y decir cuándo vamos:</b> <i>¿Cuándo vas a Madrid? El lunes.</i>	<b>Ciudades españolas:</b> <i>Madrid, A Coruña, Bilbao, Sevilla, Barcelona, Valencia, Cuenca...</i> <b>Países de habla hispana:</b> <i>México, Cuba, Honduras, Colombia, Venezuela, Perú, Bolivia, Argentina...</i> <b>Días de la semana:</b> <i>lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo.</i>	¿Adónde...? ¿Cómo...? ¿Cuándo...?  A + lugar En + transporte El + día de la semana.  Oraciones negativas.	¿? b/v ñ	Ciudades españolas. Países de habla hispana.  Adivina, adivinanza.  Lectura de un poema.

Lección de repaso	Actividad	Aspectos Culturales
1. El ratón Pérez.	Lectura del cómic.	El ratón Pérez en la tradición infantil española.
2. Y ahora... NUESTRO PROYECTO	Elaboración de las marionetas y representación del cómic.	

## UNIDAD 2: LA PAGA

### Lección 1: La paga/¿Cuánto tienes?

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<p>Preguntar y decir cantidades: ¿Cuánto tienes? Tengo treinta euros y veinticinco céntimos.</p>	Números hasta 99.	¿Cuánto...?	¿? r suave Tilde en las ¿?	La paga. El euro.

### Lección 2: La familia de Rubén/Familias

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<p>Pedir y dar información sobre la familia: Mi madre se llama Laura. Mi hermano tiene seis años. Este es el padre de Rubén. Esta es la madre de Rubén.</p> <p>¿Cuántos hermanos tienes? ¿Cuántos años tiene tu hermano? ¿Quién es este?</p>	<p>La familia: el abuelo, la abuela, el padre, la madre, el hermano, la hermana.</p>	<p>El/ la/ los/ las Un/ una Mi/ tu/ su El hermano de Roe</p>	<p>h r fuerte</p>	

### Lección 3: Juguetes/¿Te gusta?

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<p>Preguntar sobre gustos: ¿Te gusta la cometa? ¿Te gustan los aviones? Expresar gustos y preferencias: Sí, me gusta. ¡Me encantan! Yo prefiero el balón. Preguntar y decir el color: ¿De qué color es la cometa? ¿De qué color son las pelotas?</p>	<p>Juguetes: la muñeca, la cometa, la pelota, la raqueta, el avión, el coche, el peluche, el balón, el CD. Colores: rojo, verde, marrón, amarillo, azul, blanco, negro, rosa, malva, naranja, morado, gris.</p>	<p>El/ la/ los/ las Plural: +s/+es Me gusta Te gusta Gusta + singular Gustan + plural Es/ son Adjetivos invariables: azul, marrón, verde, naranja, rosa, malva... Adjetivos masculino/femenino: rojo/a, amarillo/a, blanco/a, negro/a, morado/a...</p>	<p>ca-co-cu que-qui</p>	<p>Canción infantil: De colores.</p>

### Lección 4: ¿Cuánto cuesta?/¡Felicidades!

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<p>Preguntar y decir el precio: ¿Cuánto cuesta la cometa? ¿Cuánto cuestan los peluches? Veintitrés euros y quince céntimos. Felicitación el cumpleaños: ¡Felicidades! ¡Feliz cumpleaños! Preguntar y decir la fecha de cumpleaños: ¿Cuándo es tu cumpleaños? El 27 de noviembre.</p>	<p>Repaso: juguetes y números. Los meses del año.</p>	<p>Un/ una</p>	<p>ca-co-cu que-qui ga-go-gu gue-gui ñ br/bi</p>	<p>Canción infantil: Cumpleaños feliz. Fiestas de cumpleaños. Tirar de las orejas para felicitar.</p>

Lección de repaso	Actividad	Aspectos Culturales
<p>1. El ratón Pérez. 2.Y ahora... NUESTRO PROYECTO</p>	<p>Lectura y representación del cómic. Carta a los Reyes Magos.</p>	<p>La fiesta de Reyes. Melchor, Gaspar y Baltasar. La carta a los Reyes Magos. La cabalgata de Reyes. Celebración del 6 de enero.</p>

## UNIDAD 3: UN CUENTO

### Lección 1: Un cuento/La escuela

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<p>Escuchar y comprender una canción: <i>Canción del niño robot.</i></p> <p>Preguntar por las cosas de clase: <i>¿Qué es esto?</i></p> <p><i>Un estuche/ Una goma</i></p> <p>Pedir prestado: <i>¿Me dejas un lápiz?</i></p> <p><i>Sí, toma.</i></p> <p><i>Lo siento, no tengo.</i></p> <p>Preguntar por el color: <i>¿De qué color es el estuche? Rojo.</i></p> <p><i>¿De qué color es la cartera? Roja.</i></p>	<p><b>Cosas de clase:</b> <i>una cartera, una goma, una regla, una pintura, una mesa, una silla, una pizarra, una ventana, una papelera...</i></p> <p><i>un estuche, un bolígrafo, un lápiz, un cuaderno, un sacapuntas, un libro, un ordenador, un pegamento...</i></p>	<p>Un/ una/ unos/ unas</p> <p>Plural: +s/ +es</p> <p><b>Adjetivos invariables:</b> marrón, verde, azul, naranja, malva...</p> <p><b>Adjetivos masculino/femenino:</b> rojo/a, amarillo/a, blanco/a, negro/a, morado/a...</p>	<p>ca-co-cu</p> <p>que-qui</p> <p>ga-go-gu</p> <p>gue-gui</p> <p>ñ</p> <p>r</p> <p>ch</p> <p>ll</p>	<p>Canción infantil: <i>El niño robot.</i></p>

### Lección 2: ¿Dónde está?/¡Estoy aquí!

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<p>Preguntar y decir la ubicación: <i>¿Dónde está Colega?</i></p> <p><i>Encima de la mesa.</i></p> <p><i>Debajo de la mesa.</i></p> <p><i>Dentro de la cartera.</i></p> <p><i>Al lado del estuche.</i></p> <p>Preguntar y decir qué hay: <i>¿Hay un libro en la cartera?/ Sí/ no.</i></p> <p><i>¿Dónde estás?/ Aquí.</i></p>	<p><i>Encima de</i></p> <p><i>Debajo de</i></p> <p><i>Dentro de</i></p> <p><i>Al lado de</i></p>	<p><b>Verbo estar:</b></p> <p><i>Yo estoy</i></p> <p><i>Tú estás</i></p> <p><i>Él está</i></p> <p><i>Ella está</i></p> <p>Hay + un/una</p>	<p>que-qui</p> <p>y: sonido vocálico (soy, voy, estoy) y consonántico (yo, reyes)</p>	<p>Dalí.</p>

### Lección 3: Partes del cuerpo/¿Cómo es?

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<p>Preguntar por el aspecto y hacer descripciones físicas y de carácter: <i>¿Cómo es?</i></p> <p><i>Es alto y flaco.</i></p> <p><i>Es cariñosa y alegre.</i></p> <p><i>Yo soy cariñoso.</i></p> <p><i>Yo no soy vago.</i></p>	<p><b>Partes del cuerpo:</b> <i>el pelo, la frente, la boca, el cuello, el brazo, el codo, la pierna, el pie, la rodilla, los dedos, la mano, la nariz, las orejas, los ojos, la cabeza.</i></p> <p><b>Adjetivos físicos:</b> <i>alto/a, bajo/a, gordo/a, flaco/a, guapo/a, joven, viejo/a.</i></p> <p><b>Adjetivos de carácter:</b> <i>alegre, cariñoso/a, vago/a, estudioso/a, valiente, inteligente, bueno/a, malo/a.</i></p>	<p>El/ la/ los/ las.</p> <p><b>Adjetivos invariables:</b> alegre, valiente, inteligente...</p> <p><b>Adjetivos masculino/femenino:</b> cariñoso/a, vago/a, estudioso/a...</p>	<p>za-zo-zu</p> <p>ce-ci</p> <p>Repaso de otros sonidos</p>	<p>Canción y juego infantil tradicional: <i>El corro chirim-bola.</i></p>

### Lección 4: Érase una vez... ...el mago de Oz

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<p>Escuchar, leer y comprender un cuento en español: <i>El mago de Oz.</i></p>	<p><b>Léxico nuevo del cuento:</b> <i>país, bruja, mago, norte, magícos, cerebro, corazón.</i></p>	<p>Quiero...</p> <p>Ser (describir)</p> <p>Estar (posición)</p>	<p>Sonidos /z/ /k/ y r suave</p>	<p>Comienzo de los cuentos: <i>Érase una vez...</i></p>

Lección de repaso	Actividad	Aspectos Culturales
1. El preguntazo.	Concurso de preguntas por equipos.	El carnaval de Cádiz y el de Tenerife.
2. Y ahora... NUESTRO PROYECTO	Representación de carnaval: <i>El niño robot.</i>	

## UNIDAD 4: VIDA SANA

### Lección 1: Vida sana/Hacer deporte

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<b>Hablar de actividades deportivas:</b> <i>¿Te gusta jugar al tenis? Sí, me gusta mucho. ¿Sabes patinar? Sí, sé patinar muy bien. ¿Hay un día del deporte en tu escuela?</i>	<b>Deportes:</b> <i>jugar al tenis, jugar al fútbol, jugar al baloncesto, patinar, correr, esquiar, nadar, montar en bici, montar a caballo, bailar.</i>	El/la Los/las	Repaso general	<b>Canción tradicional:</b> <i>Juan Pequeño baila.</i>

### Lección 2: ¿Haces ejercicio?/¿En forma!

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<b>Hablar de actividades deportivas:</b> <i>Yo juego al fútbol. Yo monto en bicicleta. Hacer ejercicio es bueno para la salud.</i>	Revisión del vocabulario de los deportes.	<b>Verbo patinar</b> Yo patino Tú patinas Él/Ella patina  <b>Verbo hacer</b> Yo hago Tú haces Él/Ella hace		<b>Deportes españoles:</b> vuelta ciclista, pelota vasca, petanca, equipos de fútbol, nombres de algunos deportistas conocidos.

### Lección 3: Comer bien/¿Qué quieres?

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<b>Hablar de la comida:</b> <i>Comer bien es comer un poco de todo. ¿Te gusta la fruta? ¿Te gustan los huevos? Me encantan las patatas. ¿Qué quieres comer? Quiero arroz con pollo, por favor.</i>	<b>Comida:</b> <i>los helados, los dulces, el queso, la leche, la carne, el pescado, los huevos, la verdura, la fruta, el pan, los cereales, el arroz, la pasta.</i> <b>Menús:</b> <i>sopa, arroz con pollo, filete con patatas, espaguetis, pescado con ensalada, tortilla, pizza, hamburguesa, perrito caliente.</i> <b>Postres:</b> <i>tarta, manzana, plátano, fresas...</i> <b>Bebidas:</b> <i>agua, zumo, leche, refresco.</i>	<b>Verbo gustar</b> Me gusta Te gusta Le gusta  Gusta + singular Gustan + plural  <b>Verbo querer</b> Yo quiero Tú quieres Él quiere Ella quiere	Repaso:  gu qu z/c rr ll h	La dieta mediterránea Frutas y verduras.  <b>Algunos platos típicos españoles:</b> - tortilla de patatas - paella - jamón serrano

### Lección 4: ¿Qué hora es?/Hora de comer

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<b>Preguntar la hora:</b> <i>¿Qué hora es?</i> <b>Decir la hora:</b> <i>Es la una en punto. Son las dos en punto. Es la una y media. Son las dos y media.</i>	<b>La hora:</b> en punto, y media.  <b>Comidas españolas:</b> <i>desayunar, comer, merendar, cenar.</i>	<b>Verbos en -AR:</b> -o -as -a  <b>Verbos en -ER/ IR</b> -o -es -e		<b>Horarios de las comidas en España.</b>

Lección de repaso	Actividad	Aspectos Culturales
1. El ratón Pérez.	Lectura y representación del cómic.	El ratón Pérez.
2. Y ahora... NUESTRO PROYECTO	Elaboración de murales sobre vida sana.	Costumbres saludables.

## UNIDAD 5: EL CARNAVAL DE LOS ANIMALES

### Lección 1: El carnaval.../...de los animales

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<p>Dar y pedir información sobre animales salvajes: ¿Dónde viven los osos panda? ¿Cómo son los loros? ¿Qué comen? ¿Qué saben hacer? Los elefantes son animales muy grandes y fuertes. Son de color gris. Tienen una nariz muy larga que se llama trompa. Viven en África y en Asia. Comen hierba, hojas y frutas. Son lentos y no saben saltar.</p>	<p>Animales salvajes: las ballenas, los canguros, los monos, los tigres, los elefantes, los osos panda, los hipopótamos, los loros, las cebras, las jirafas, los pingüinos, los zorros, los camellos, las ballenas, los leones.</p>	<p>Los/ las</p> <p>Tercera persona del plural: ellos</p> <p>(Ellos) son (Ellos) viven (Ellos) comen (Ellos) saben (Ellos) tienen</p>	<p>Güe Güi</p>	<p>Los continentes. Geografía.</p>

### Lección 2: Los hábitats/Animalandia

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<p>Dar y pedir información sobre los diferentes hábitats: Los monos y los loros viven en la selva. Los leones viven en la sabana. Los osos polares viven en el hielo. Los cocodrilos viven en los ríos. Los camellos viven en el desierto...</p>	<p>Hábitats: el bosque, el río, la pradera, el mar, el desierto, la nieve y el hielo, la selva, la sabana.</p>	<p>Repaso: tercera persona del singular y del plural: - Es, tiene, vive, sabe, come... - Son, tienen, viven, saben, comen... - Oraciones negativas</p>	<p>Repaso</p>	<p>Los hábitats.</p>

### Lección 3: Animales de granja/El abuelo Juan

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<p>Dar y pedir información sobre animales de granja: ¿Es un pato? No, no es un pato. Es una gallina.</p>	<p>Animales de granja: un pato, una vaca, un cerdo, una gallina, un pollito, un conejo, una cabra, una oveja, un caballo, un pájaro, un burro.</p>	<p>¿Cuántos/as? Oraciones negativas Un/una Verbo tener Plural: +s/+es z&gt;ces</p>	<p>Repaso</p>	

### Lección 4: ¿Tienes mascota?/¿Cómo es?

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<p>Dar y pedir información sobre mascotas: Tengo una gata. Mi gata se llama Zoa y tiene tres años. Es blanca y negra. Come pescado y es muy cariñosa.</p> <p>¿Cómo se llama la gata de Rubén? ¿Cuántos años tiene? ¿De qué color es? ¿Qué come?...</p>	<p>Mascotas: un perro, un gato, un pez, una tortuga, un hámster, un ratón, un pájaro...</p>	<p>Repaso de la tercera persona (se llama, es, come, sabe, tiene...)</p>	<p>La tilde en las ¿?: Cómo/ Qué/ Cuántos...</p>	

Lección de repaso	Actividad	Aspectos Culturales
1. El ratón Pérez.	Lectura y representación del cómic.	El ratón Pérez.
2. Y ahora... NUESTRO PROYECTO	Representación del carnaval de los animales.	Camilo Saint-Saëns. Música clásica. Carnaval.

## UNIDAD 6: ¿QUÉ TIEMPO HACE?

### Lección 1: ¿Qué tiempo hace?/Informe del tiempo

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<p>Preguntar y decir el tiempo que hace:</p> <p>¿Qué tiempo hace?</p> <p>Hace frío.</p> <p>¿Qué tiempo hace en Madrid?</p> <p>En Madrid está lloviendo.</p>	<p>El tiempo: <i>hace sol, hace calor, hace frío, hace buen tiempo, hace mal tiempo, hace viento, está nublado, llueve, está lloviendo, nieva, está nevando, hay niebla, hay tormenta.</i></p>	<p>Verbos del tiempo:</p> <p>Hace...</p> <p>Está...</p> <p>Hay...</p>	Repaso	<p>El tiempo en España. Las estaciones.</p> <p>Meses de invierno y meses de verano.</p>

### Lección 2: Las estaciones/La ropa

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<p>Dar y pedir información sobre la ropa que llevamos:</p> <p>¿Qué ropa llevas en verano?</p> <p>¿Qué ropa llevas en invierno?</p> <p>¿Qué ropa llevas hoy?</p> <p>Llevo un pantalón azul, un jersey rojo, unos calcetines azules y unos zapatos negros.</p>	<p>Las estaciones: <i>primavera, verano, otoño, invierno.</i></p> <p>La ropa: <i>una camiseta, un vestido, un pantalón corto, un bañador, una camisa, una gorra, unos zapatos, unas deportivas, una falda, una chaqueta, unos calcetines, un abrigo, unos guantes, un gorro, unos leotardos, un jersey, unas botas, una bufanda.</i></p>	<p>En + estación</p> <p>Verbo llevar</p> <p>Yo llevo</p> <p>Tú llevas</p> <p>Él lleva</p> <p>Ella lleva</p> <p>Ellos llevan</p>	Repaso	<p>El tiempo en España.</p> <p>Canción infantil: <i>De colores.</i></p>

### Lección 3: ¿Qué ropa llevan?/¿Qué te pones?

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<p>Dar y pedir información sobre lo que nos ponemos:</p> <p>Cuando hace frío, me pongo el abrigo.</p> <p>Cuando hace calor, me pongo un pantalón corto.</p>	La ropa: repaso.	<p>Verbo ponerse:</p> <p>Me pongo</p> <p>Te pones</p> <p>Se pone</p> <p>Concordancia:</p> <p>Una falda roja</p> <p>Un abrigo rojo</p> <p>Unas botas rojas</p> <p>Unos guantes rojos</p>	Repaso	<p>Canción infantil: <i>Jugando al escondite.</i></p>

### Lección 4: El viento y el sol/¡Hace calor!

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
Escuchar y comprender un cuento en español: <i>El viento y el sol.</i>	Vocabulario y expresiones nuevas del cuento: <i>me rindo/ no puedo más/ ahora me toca a mí.</i>	<p>Muy + adjetivo</p> <p>Más fuerte que tú</p>	Repaso	<p>Fábulas: <i>El viento y el sol (Esopo).</i></p>

Lección de repaso	Actividad	Aspectos Culturales
1. El preguntazo.	Concurso de preguntas por equipos.	Países de habla hispana...
2. Y ahora... NUESTRO PROYECTO	Elaborar un informe del tiempo de un país de habla hispana y exponerlo en la clase.	