

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_  
 Підручник: **Outcomes (pre-intermediate)**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 1 Family and Friends	Робити опис людини. Задавати питання та відповідати на них. Розпізнавати та використовувати словосполучення.		Люди яких ти знаєш (професії, члени родини). Характер та звички	- Question formation - The Present Simple - Similarities and - contrasts - Вимова слова <i>and</i>	Читати текст, відповідати на питання та вести дискусію. Доповнити словосполучення.  Аудіювання з опорою на картинки.	Робота в парах – обговорити задану тему, дати відповіді на питання, діалогічне мовлення.	WB p. 4-9
	Unit 2 Shops	Робити компліменти та реагувати на них. Описувати місця здійснення покупок. Розуміти газетні заголовки.		Опис магазинів та речей	- The Past simple - Comparatives - Passives - Вимова слова <i>was</i>	Читати заголовки з метою прогнозування та встановлення суті та деталей. Відповідати на питання та вести дискусію. Аудіювання – розмова в магазині.	Діалогічне мовлення. Обрати заголовок та написати статтю.	WB p. 10-15
	Unit 3 Eat	Робити опис їжі та ресторанів. Розуміти меню, робити замовлення. Робити пропозицію.		Ресторани. Їжа.	- The Present Perfect - Simple - <i>Too/not... enough</i> - Offers, requests, - permissions, - suggestions	Читати текст з метою прогнозування, відповідати на питання та вести дискусію, підписати картинки.  Аудіювання – розмова в ресторані.	Робота в парах – діалогічне мовлення. Рольова гра - in the Globe Restaurant	WB p.16-21
	Unit 4 Jobs	Розповідати про свій досвід, про обов'язки на роботі. Розпитувати про різні професії.		Професії. Обов'язки на роботі. Формування слів.	- Present Continuous - and Simple - Future plans and - wishes - Past Continuous and - Past Simple - Вимова конструкції <i>going to</i>	Читати текст з метою виявлення суті та деталей, відповідати на питання та вести дискусію. Звернути увагу на словосполучення. Аудіювання – розповідь про роботу.	Робота в парах – діалогічне мовлення. Написати історію з власного досвіду.	WB p.22-27
	Review 1	Виразити власну думку. Розповідати про себе.	Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Аудіювання для перевірки інформації		SB p. 32-35
	Unit 5 Relax	Обговорювати різні види спорту. Робити плани. Утворювати іменники від прикметників.		Розваги, місця, спорядження. Спорт та ігри (дієслова). Формування слів.	- <i>Might</i> , Present - Continuous, <i>be going</i> - <i>to + verb</i> - Superlatives - /i/ for weak sounds	Читати текст з метою встановлення суті. Поєднати картинки та інформацію. Вести дискусію. Аудіювання – слухати діалоги	Рольова гра. Робота в парах – діалогічне мовлення. Зробити порівняння.	WB p. 28-33

### Outcomes (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 6 Home	Пояснити своє місцезнаходження. Зробити опис міста. Просити дозволу.		Міста та місцевості. Перебування з людьми.	- <i>Have to, don't have to, can Will / won't</i>	Читати рекомендації, поєднати слова, дати відповіді на питання. Аудіювання з метою розуміння тексту.	Описати країну. Робота в парах – діалогічне мовлення. Рольова гра – foreign student and a British host.	WB p.34-39
	Unit 7 Mind and Body	Зробити опис хвороб та їх симптомів. Давати поради та інструкції, задавати питання. Розуміти медичні вказівки.		Хвороби та проблеми зі здоров'ям. Частини тіла. Формування слів.	- Giving advice ( <i>should, ought to, why don't to</i> ) - Imperatives	Читати текст, визначення правильності/ неправильності твердження, вставити пропущені слова, вести дискусію. Аудіювання з метою розвитку уваги	Діалогічне мовлення. Рольова гра	WB p.40-45
	Unit 8 Getting there	Обговорювати відомі міста та будинки. Вказувати напрямки руху. Обговорювати види подорожей.		Місця в місті. Види транспорту.	- Articles ( <i>a, an, the</i> ) - Quantifiers with uncountable nouns Вимова /the/	Читати народну казку та дописати закінчення. Вставити пропущені слова в речення. Аудіювання з метою розуміння тексту.	Рольова гра між місцевою людиною та туристом. Вести дискусію. Робота в парах – діалогічне мовлення.	WB p.46-51
	Review 2	Робити опис місцевості. Плани та розклад.	Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Аудіювання для перевірки інформації		
	Unit 9 Science and Nature	Обговорювати тварин та погоду. Розповідати про науковців та знахідки. Вести дискусію.		Природа та наука. Тварини	- Past Perfect simple. - Reporting speech 1	Читати статтю, дібрати заголовок до кожного абзацу. Читати тест, вставити слова, вести дискусію. Аудіювання з метою осмислення тексту.	Робота в парах – діалогічне мовлення.	WB p.52-57
	Unit 10 School and University	Розповідати про власний досвід, про майбутні плани. Пояснити роль комп'ютерів. Обговорювати систему освіти у власній країні.		Школа та університет. Комп'ютер та Інтернет. Студенти та вчителі.	- First Conditionals <i>Had to / could</i>  Вимова слів	Читати текст з метою з'ясування суті. Аудіювання з метою розуміння тексту.	Вести дискусію. Обговорити питання Swot or not?	WB p.58-63

### Outcomes (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативног о спілкування	Мовленнєві Функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 11 Places to stay	Описати та надати інформацію про місця, де можна зупинитися на відпочинок. Розповідати про минулі звички. Коректно розповісти погані новини. Пояснити та вирішити проблеми в готелі.		Проблеми в готелі.	- Second Conditionals - <i>Used to</i>	Читати інформацію, вести дискусію. Скласти список переваг та недоліків. Аудіювання – ситуативні діалоги в готелі.	Обговорити список умов. Описати готель. Рольова гра – ситуативні діалоги в готелі.	WB p.64-69
	Unit 12 Phone	Наголос в реченні. Пояснити місцезнаходження людей.		Використання телефонів. Формування заперечних слів.	- <i>Just, already, yet and still</i> - Reporting speech Sentence stress	Читати статті про телефон та надзвичайні ситуації. Вставити пропущені слова в речення. Рольова гра. Вести дискусію. Аудіювання – телефонна розмова.	Рольова гра - телефонна розмова. Обговорити питання. Діалогічне мовлення. Рольова гра – студент-роботодавець	WB p.70-75
	Review 3	Розповідати анекдоти.	Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Аудіювання для перевірки інформації		
	Unit 13 Culture	Робити опис фільму. Обговорювати почуття та улюблені речі.		Фільми. Музика, мистецтво, книжки. Складні іменники.	- <i>-ed / -ing</i> adjectives - The present perfect continuous	Читати текст, поєднати слова, вести дискусію. Аудіювання з метою розуміння тексту.	Рольова гра – обговорення фільмів. Обрати групу питань та обговорити їх. Діалогічне мовлення.	WB p.76-81
	Unit 14 Things	Вести дискусію. Вміти пояснювати невідомі слова. Пояснити місцезнаходження речей. Обговорювати домашні речі.		Речі в будинку. Резервуари.	- Relative clauses - <i>Must / mustn't</i>	Читати текст, вести дискусію, прийняти рішення та обґрунтувати його. Аудіювання – речі, які потрібно купити та отримання подарунків.	Діалогічне мовлення. Прийняти рішення та пояснити його.	WB p.82-87
	Unit 15 Money	Розповідати про економіку. Порівнювати ціни. Обговорювати грошові питання та проблеми.		Економіка та якість життя. Money verbs. Співпраця з банками.	- Time phrases and tense - Present tenses in future time clauses Вимова слів	Читати текст, вести дискусію. Аудіювання – проблеми з грошима	Рольова гра – обговорення країн. Обговорити питання.	WB p.88-93
	Unit 16 Dates and History	Робити опис вечірок. Розповісти про головні історичні події рідної країни. Розповісти про головні події у власному житті.		Історичні події. Опис вечірок.	- Prepositions and nouns / <i>-ing</i> forms - Verb patterns ( <i>-ing</i> and <i>to-</i> infinitives)	Читати текст, дати відповіді на запитання, вести дискусію. Аудіювання з метою осмислення тексту.	Робота в парах – діалогічне мовлення.	WB p.94-99