

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: PASAPORTE A2

Дата / урок	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціо-культурна компетенція	Лінгвістична компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика	Читання / Аудіювання	Говоріння / Письмо	
	Módulo 1 Hablar de las personas <i>Ámbito Personal 1</i>	Розповідати про характер та настрій	Виховувати вміння давати самооцінку	Риси характеру Настрій Прикметники необхідні для опису людини	Вживання дієслів <i>ser</i> і <i>estar</i> із прикметниками	Слухати та читати тексти Розуміння основного змісту текстів, які побудовані на засвоєному матеріалі.	Відповідати на запитання усно та письмово Створити власний блог та розмістити у ньому особисту інформацію	Libro de ejercicios (LE) págs. 4-10
	Módulo 1 Hablar de las personas <i>Ámbito Público 2</i>	Висловлювати свої вподобання	Захоплення та хобі	Спорт	Рід іменників	Слухати діалоги / відповідати на запитання Розуміння основного змісту текстів, які побудовані на засвоєному матеріалі.	Вибирати правильну відповідь Відповідати на питання Робота в групах: обговорення телевізійної програми	LE págs. 11-12
	Módulo 1 Hablar de las personas <i>Ámbito Profesional 3</i>	Описувати професійні характеристики	Вміння висловлювати свою думку	Професійні характеристики	Las oraciones causales	Слухати / відповідати на запитання Вибір необхідної інформації з прослуханого і прочитаного.	Описувати професійні характеристики людини	LE págs. 13-17
	Módulo 1 Hablar de las personas <i>Cultura hispánica</i>	Ознайомлення із літературою Іспанії	Знання іспанської літератури	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Читати текст / відповідати на запитання	Обговорювати літературних персонажів	
	Módulo 1 Hablar de las personas <i>Enfoque arte</i>	Обговорення сучасного іспанського живопису	Вміння орієнтуватися у сучасному живописі	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Читати текст / відповідати на запитання	Обговорювати роботу іспанського художника	

	Módulo 1 Hablar de las personas <i>Ámbito Académico 4</i>	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення граматичних структур	Читати / відповідати на запитання	Заповнити портфоліо Відповідати на запитання	
	Módulo 2 Hablar del pasado <i>Ámbito Personal 5</i>	Надавати особисту інформацію	Етика спілкування	Автобіографія Документи	Pretérito Indefinido	Слухати діалоги / відповідати на запитання Вибір необхідної інформації з прослуханого і прочитаного.	Відповідати на запитання щодо особистого життя Створити фотоальбом, розповісти про моменти із особистого життя, зображені на фотографіях	Libro de ejercicios (LE) págs. 18-20
	Módulo 2 Hablar del pasado <i>Ámbito Público 6</i>	Обговорювати живопис	Вміння висловлювати свою думку	Стилі у живописі Лексика для описання картини	Конструкції для визначення проміжків часу: <i>Antes de + dato o fecha</i> <i>Durante + periodo</i> <i>Después de + dato o fecha</i> <i>En + fecha</i> <i>De + año + a + año</i> <i>Desde + año o dato + hasta + año o dato</i>	Слухати та читати тексти Розуміння основного змісту текстів, диференціюючи основні факти і другорядну інформацію.	Відповідати на питання Розповісти про улюблену історичну особистість	LE págs. 21-27
	Módulo 2 Hablar del pasado <i>Ámbito Profesional 7</i>	Надавати професійну інформацію у резюме	Норми проходження співбесіди	Посади	Конструкції <i>hace, hace que, desde hace</i>	Вибір необхідної інформації з прослуханого і прочитаного.	Скласти резюме	LE págs. 28-31
	Módulo 2 Hablar del pasado <i>Cultura hispánica</i>	Дізнатися про історію Іспанії, Аргентини та Мексики	Знання історії країн, мова яких вивчається	Краєзнавча інформація	Узагальнення граматичного матеріалу	Читати тексти про Іспанію, Аргентину та Мексику Розуміння основного змісту діалогів,	Скласти резюме прочитаних текстів Відмічати правильну	

						диференціюючи основні факти і другорядну інформацію.	відповідь	
	Módulo 2 Hablar del pasado <i>Enfoque arte</i>	Дізнатися про танцювальні традиції Іспанії	Виховувати повагу до культурних традицій інших країн	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Читати текст про танцівницю фламенко Вибір необхідної інформації з прочитаного	Відповідати на питання Обговорювати текст Доповнювати інформацію, вказану у тексті	
	Módulo 2 Hablar del pasado <i>Ámbito Académico 8</i>	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Читати / відповідати на запитання	Заповнити портфоліо Відповідати на запитання	
	Prueba Módulos 1 y 2*			Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Módulo 3 Describir la ropa <i>Ámbito Personal 9</i>	Говорити про одяг	Повага до вподобань інших людей	Одяг	Las oraciones relativas	Слухати та читати тексти Використання лінгвістичної і контекстуальної здогадки, спираючись на сюжетну лінію чи наочність	Вибирати правильну відповідь Описувати малюнки	Libro de ejercicios (LE) págs. 32-38
	Módulo 3 Describir la ropa <i>Ámbito Público 10</i>	Надавати та отримувати інформацію у магазині	Ситуативне спілкування пов'язане з покупками	Матеріали, з яких виготовляється одяг	Особові займенники	Слухати діалоги / відповідати на запитання Розуміння основного змісту діалогів, які побудовані на засвоєному матеріалі	Описувати малюнки Скласти та інсценувати діалог	LE págs. 39-41
	Módulo 3 Describir la ropa <i>Ámbito Profesional 11</i>	Висловлення скарг	Вміння адекватно реагувати на різні життєві ситуації	Покупки	El pretérito perfecto	Слухати тексти / відповідати на запитання Розуміти чіткі вказівки, прохання тощо, щоб задовольнити конкретні потреби.	Відповідати на запитання Діалогічне мовлення	LE págs. 42-45

	Módulo 3 Describir la ropa <i>Cultura hispánica</i>	Дізнатися про світ моди Іспанії	Поглиблення знань про культуру країни, мова якої вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Читати тексти про моду Іспанії Розуміння основного змісту текстів, які побудовані на засвоєному матеріалі	Обговорювати тексти Обговорювати норми стилю у Іспанії	
	Módulo 3 Describir la ropa <i>Enfoque arte</i>	Обговорювати сучасні тенденції моди Іспанії	Виховувати повагу до вподобань інших народів	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Читати текст про іспанського модельєра Вибір необхідної інформації з прочитаного	Відповідати на питання Обговорювати текст Доповнювати інформацію, вказану у тексті	
	Módulo 3 Describir la ropa <i>Ámbito Académico 12</i>	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Читати / відповідати на запитання	Заповнити портфоліо Відповідати на запитання	
	Módulo 4 Expresar la opinión <i>Ámbito Personal 13</i>	Дізнатися про особливості спілкування із представниками інших національностей	Особливості міжнаціонального спілкування	Особисті стосунки	Ступені порівняння прикметників	Читати та слухати тексти Розуміння прослуханого і прочитаного з опорою на ілюстрації	Відмічати та записувати правильну відповідь Обговорювати звички та традиції представників інших національностей	Libro de ejercicios (LE) págs. 46-47
	Módulo 4 Expresar la opinión <i>Ámbito Público 14</i>	Говорити про подорожі Іспанією та латиноамериканськими країнами	Знайомство із визначними місцями Іспанії та країн Латинської Америки	Подорожі	Неправильні дієслова у теперішньому часі	Читати та слухати тексти Розуміння основного змісту текстів, які побудовані на засвоєному матеріалі.	Обговорювати способи та особливості подорожей Скласти та обговорити план подорожі	LE págs. 47-58
	Módulo 4 Expresar la opinión <i>Ámbito</i>	Обговорювати професії	Особливості ситуативного спілкування	Професії	Присвійні займенники	Вибір необхідної інформації з прослуханого і прочитаного.	Відповідати на питання Інсценувати діалог	LE pág. 59

	<i>Profesional 15</i>						Написання супровідного листа	
	Módulo 4 Expresar la opinión <i>Cultura hispánica</i>	Обговорювати альтернативні види туризму	Визначні місця Іспанії	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Читати тексти про міста Іспанії Розуміння основного змісту текстів, диференціюючи основні факти і другорядну інформацію	Розуміти тексти і вказувати відповідну ілюстрацію Намалювати карту своєї країни і розповісти про визначні місця	
	Módulo 4 Expresar la opinión <i>Enfoque arte</i>	Обговорювати сучасне альтернативне мистецтво	Розширення кругозору учнів	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Читати текст про іспанського скульптора Вибір необхідної інформації з прочитаного	Відповісти на питання Обговорювати текст Доповнювати інформацію, вказану у тексті	
	Módulo 4 Expresar la opinión <i>Ámbito Académico 16</i>	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Читати / відповідати на запитання	Заповнити портфоліо Відповісти на запитання	
	Prueba Módulos 3 y 4*			Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
	Módulo 5 Describir el entorno <i>Ámbito Personal 17</i>	Описувати помешкання	Уміння характеризувати предмети	Помешкання	El imperfecto	Читати та слухати тексти Розуміння основного змісту текстів, які побудовані на засвоєному матеріалі.	Відповісти на запитання Записати у блог і обговорити цікаву подію із свого життя	Libro de ejercicios (LE) págs. 60
	Módulo 5 Describir el entorno <i>Ámbito Público 18</i>	Говорити про житлові умови в Іспанії	Знайомство з особливостями життя в Іспанії	Характеристики умов життя	Вживання <i>imperfecto</i>	Прослуховування та читання діалогів	Обговорювати умови життя минулого і сьогодення	LE págs. 61-71
	Módulo 5 Describir el	Обговорення творчих професій	Особливості ситуативного	Професії, пов'язані з	Опис подій у минулому	Слухати та читати тексти / відповідати на	Обговорювати прочитані та	LE págs. 72-73

	entorno <i>Ámbito Profesional 19</i>		спілкування, пов'язаного з деякими професіями	кінематографом		питання Розуміння основного змісту текстів відповідно до тематики ситуативного спілкування	прослухані тексти Інсценувати співбесіду	
	Módulo 5 Describir el entorno <i>Cultura hispánica</i>	Поповнити свої знання про іспанський кінематограф	Кінематограф Іспанії	Кінематограф	Узагальнення граматичного матеріалу	Слухати та читати тексти / відповідати на питання Вибір необхідної інформації з прочитаного і прослуханого	Відповідати на питання до текстів Обговорювати фільми та акторів Іспанії	
	Módulo 5 Describir el entorno <i>Enfoque arte</i>	Говорити про сучасну архітектуру	Ознайомитися із сучасними спорудами міста Більбао	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Читати текст про сучасну іспанську архітектуру Вибір необхідної інформації з прочитаного	Відповідати на питання Обговорювати текст Доповнювати інформацію, вказану у тексті	
	Módulo 5 Describir el entorno <i>Ámbito Académico 20</i>	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Читати / відповідати на запитання	Заповнити портфоліо Відповідати на запитання	
	Módulo 6 Hablar de la salud <i>Ámbito Personal 21</i>	Говорити про хвороби	Уміння висловлювати своє самопочуття	Частини тіла	El imperativo regular	Слухати та читати тексти Вибір необхідної інформації з прослуханого і прочитаного.	Робота в парах Робота у групах Обговорювати стан здоров'я	Libro de ejercicios (LE) págs. 74-76
	Módulo 6 Hablar de la salud <i>Ámbito Público 22</i>	Дізнатися про систему охорони здоров'я Іспанії	Знайомство із системою охорони здоров'я країни, мова якої вивчається	Медична допомога	Конструкції <i>Hay que + infinitivo Tener que + infinitivo Poder + infinitivo y la posición de los pronombres</i>	Слухати тексти Розуміння основного змісту текстів, які побудовані на засвоєному матеріалі	Заповнити медичну страховку Обговорення у групах	LE págs. 77-86
	Módulo 6 Hablar de la	Надавати допомогу, давати пораду чи	Знайомство із системою	Навчання Іспити	Наказовий спосіб Займенники, що	Читати текст Слухати діалоги /	Діалогічне мовлення	LE pág. 87

	salud <i>Ámbito Profesional 23</i>	пояснення. Просити або наказувати. Розуміти та виконувати вказівки і команди.	освіти Іспанії		вживаються у imperativo	відповідати на питання Аудіювання і детальне розуміння текстів	Обговорювати систему освіти Іспанії та України	
	Módulo 6 Hablar de la salud <i>Cultura hispánica</i>	Обговорювати проблеми системи охорони здоров'я	Особливості ситуативного спілкування, пов'язаного із проблемами здоров'я	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Вибір необхідної інформації з прослуханого і прочитаного	Обговорювати проблеми системи охорони здоров'я, спираючись на статистичні дані	
	Módulo 6 Hablar de la salud <i>Enfoque arte</i>	Необхідність підтримання здорового способу життя	Розширення кругозору учнів	Харчування	Узагальнення граматичного матеріалу	Читати текст про ресторан здорової їжі Вибір необхідної інформації з прочитаного	Відповідати на питання Обговорювати текст Доповнювати інформацію, вказану у тексті	
	Módulo 6 Hablar de la salud <i>Ámbito Académico 24</i>	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Читати / відповідати на запитання	Заповнити портфоліо Відповідати на запитання	
	Prueba Módulos 5 y 6*			Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

*- матеріал для тематичного контролю на веб-сторінці видавництва www.edelsa.es