

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *Smart Junior 2*

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
Module 1 We're back!								
1	Module 1 We're back! Lesson 1a, SB, p. 2	Розуміти та відтворювати алфавіт	Особливості привітання, співати разом	Алфавіт	It's a ...	Пісня «Back to School», прослуховування пісні, розпізнавання літер	Вимовлення літер алфавіту	WB p. 2, ex.1
2	Module 1 We're back! Lesson 1a, SB, p.3	Називати предмети у класі	Співпрацювати в парі	Book, pencil, pen, ruler	It's a...	Прослуховувати слова, розпізнавати слова та вказувати правильну відповідь	Вимова та правопис нових слів Діалогічне мовлення	WB p. 2, ex.2
3	Module 1 We're back! Lesson 1b, SB, p.4	Називати предмети у класі	Особливості знайомства	Bag, rubber, ruler, pencil case	What's this? – It's a... What's that? – It's a...	Слухати історію, читати речення з історії	Вимова та правопис нових слів	WB p. 3, ex.1
4	Module 1 We're back! Lesson 1b, SB, p.5	Ідентифікувати близько і далеко розташовані предмети	Називати предмети	Повторення лексичного матеріалу з попереднього уроку	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Слухати та вказувати правильну відповідь	Відповідати на питання, вказувати правильну відповідь, діалогічне мовлення	WB p.3, ex.2
5	Module 1 We're back! Lesson 1c, SB, p.6	Розпізнавати числівники від 1 до 10	Розуміти мовленнєві зразки	Числівники: One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	What are these? Множина іменників	Слухати історію, читати речення з історії	Вимова та правопис нових слів, інсценувати історію	WB p. 4, ex.1
6	Module 1 We're back! Lesson 1c, SB, p.7	Рахувати на англійській	Співпрацювати в парі	Закріплення лексичного матеріалу з попереднього уроку	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Читати та вказувати правильну відповідь	За зразком відтворювати графічний образ слів, відповідати на питання, діалогічне мовлення	WB p. 4, ex. 2
7	Module 1 We're back! Let's play, SB, p. 8	Описувати предмети	Уміння працювати в парах	Кольори: red, blue, yellow, green	What's this? What colour is it?	Прослухати назву кольорів, вказувати на кольори	Відповідати на питання, діалогічне мовлення	WB p. 5, ex.1
8	Module 1 We're back! REVISION, SB, p 9	Розуміти усні і письмові вказівки	Активно використовувати мову, що вивчається	Закріплення лексичного матеріалу з попередніх уроків	Закріплення конструкцій	Слухати та читати запитання, давати правильну відповідь	Вимова та правопис слів	WB p. 6, ex. 1, 2
9	Module 1 We're back! Project, SB, p.10	Розуміти та виконувати вказівки	Співпрацювати в команді	Повторення алфавіту	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Слухати пісню, слухати та виконувати вказівки	Вимова та правопис слів	WB p. 7, ex. 1, 2
10	REVISION Smart Time 1, SB, p. 11	Повторити числівники	Розуміння значення мови для розширення кругозору, формування міжпредметних зв'язків	Числівники, алфавіт	Числівники	Слухати слова; Phonics activities (TB, p. 135)	Діалогічне мовлення (гра)	WB, p.8, ex. 1, 2

11	Module 1 We're back! TEST 1	Повторення структур, представлених у розділі 1	Виконання тестових завдань	Привітання, числівники, опис предметів	Виконання тестових завдань з граматики	Слухати діалоги, виконувати завдання	Відмічати правильну відповідь у завданнях з правопису та граматики (ТВ, р.139)	WB, р. 9, ex. 1-4
----	--	--	----------------------------	--	--	--------------------------------------	--	-------------------

Module 2 "Party Time!"

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична Компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
12	Module 2 Party time! Lesson 2, SB, p.12	Говорити про кількість	Уміння уважно слухати	Іграшки: present, doll, yo-yo, teddy bear, ball	How many...?	Слухати пісню «Presents», читати слова пісні	Співати пісню, вимовляти нові слова	WB, p.10, ex. 1(a, b)
13	Module 2 Party time! Lesson 2, SB, p.13	Задавати запитання та відповідати на запитання партнера	Співпрацювати у парі	Повторення лексики з попередніх уроків (іграшки та числівники)	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Слухати аудіозапис та виконувати завдання до нього	Вимова та правопис нових слів, діалогічне мовлення, робота в групах: гра	WB, p.10, ex. 1(c, d)
14	Module 2 Party time! Lesson 2b, SB, p.14	Називати атрибути свята	Особливості вітання	Святкові предмети: balloon, cake, lollipop, hat	What are these? – They are...	Слухати діалог, читати речення з діалогу, вказувати на предмети	Інсценувати історію, відтворювати графічний образ нових слів	WB, p.11, ex.1
15	Module 2 Party time! Lesson 2b, SB, p.15	Говорити про атрибути свята	Сприймати інформацію від співрозмовника	Повторення лексики з попередніх уроків (святкові атрибути та числівники)	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Слухати аудіозапис та виконувати завдання до нього	Вимова та правопис, діалогічне мовлення у формі гри	Project
16	Module 2 Party time! Lesson 2 c, SB, p. 16	Описувати предмети за допомогою кольорів	Стежити за презентованою інформацією	Кольори (orange, pink, brown, black, white)	What colour are they? – They are...	Слухати нові слова, слухати діалог «Aladdin», читати репліки з діалогу	Інсценувати історію	WB, p.12, ex. 1
17	Module 2 Party time! Lesson 2 c, SB, p. 17	Називати та сприймати кольори	Співпрацювати в парі	Повторення лексики з попередніх уроків (святкові атрибути та кольори)	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Слухати і знаходити правильну відповідь	Вимова та правопис нових слів, діалогічне мовлення	ABC Book
18	Module 2 Party time! Let's play, SB, p. 18	Ідентифікувати предмети та відповідати на запитання	Уміння працювати в парах	Святкові атрибути, кольори	Are they...? – Yes, they are/No, they aren't	Читати діалоги, ідентифікувати правильну відповідь	Відповідати на запитання вчителя, діалогічне мовлення у формі гри	WB, p.13, ex.1
19	Module 2 Party time! REVISION, SB, p. 19	Розуміти усну мову	Сприймати інформацію, відповідно реагувати	Повторення лексики з попередніх уроків (іграшки, святкові атрибути)	Повторення граматичних конструкцій з попередніх уроків ("Are they...", "What are these?", "What colour are they?")	Слухати короткі діалоги, виконувати завдання до діалогів	Правопис слів Вказувати відповідний малюнок	WB, p.14, ex. 1

20	Module 2 Party time! PROJECT, SB, p. 20	Привітати з днем народження	Виготовлення вітальної листівки та написання привітання	Повторення лексики	“This is for you”	Слухати пісню «Happy Birthday!»	Оформлення привітання для листівки, співати пісню «Happy Birthday»	WB, p.15, ex. 1
21	REVISION Smart World 2 , SB, p.21	Розуміти усну та письмову мову	Ознайомитись з культурою країн	Halloween: witch, pumpkins, vampire	Закріплення вивчених граматичних структур, Phonics Activities (TB, p. 135)	Прослуховування та читання тексту	Пошук правильної відповіді	WB, p.16, ex. 1
22	Module 2 Party time! TEST 2	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	Святкові атрибути, кольори, іграшки	What colour are they? What’s these? They’re... Are they...? - Yes, they are. / No, they aren’t	Слухати та вказувати відповідний малюнок	Читати та відмічати правильну відповідь (TB p.140)	

Module 3 “Home and Family”

23	Module 3 Home and Family Lesson 3a, SB, p.22	Називати членів родини	Повага до родини	Члени родини: father, mother, sister, brother	Who’s that? – It’s my...	Слухати пісню “My family photos”, читати текст пісні	Співати пісню «My family photos»	WB p.18, ex. 1
24	Module 3 Home and Family Lesson 3a, SB, p. 23	Говорити про членів родини	Розповідати про свою родину	Повторення лексичного матеріалу з попереднього уроку	Закріплення граматичної конструкції «Who’s that? – It’s my...»	Слухати аудіозапис та виконувати завдання	Відповідати на питання щодо членів родини	WB p.18, ex. 2
25	Module 3 Home and Family Lesson 3 b, SB, p.24	Називати родичів і друзів	Повага до людей старшого віку	grandfather, grandmother, bird, friend	Is that your...? – Yes, it is. / No, it isn’t.	Слухати історію, реагувати на ключові слова	Вимова та правопис нових слів,	WB p.19, ex. 1
26	Module 3 Home and Family Lesson 3 b, SB, p.25	Ідентифікувати та повідомляти про родичів та друзів	Стежити за презентованою інформацією	Повторення лексичного матеріалу з попереднього уроку	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Слухати аудіозапис та виконувати завдання	Вказувати правильну відповідь. Діалогічне мовлення	WB p.19, ex. 2
27	Module 3 Home and Family Lesson 3 c, SB, p. 26	Ідентифікувати іграшки, меблі, їх розташування	Стежити за презентованою інформацією	Іграшки	Where’s the.....? – It’s on/under	Прослухати нові слова, прослухати казку	Інсценувати історію	WB p.20, ex. 1
28	Module 3 Home and Family Lesson 3 c, SB, p. 27	Описувати розташування предмету	Співпрацювати в парі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього уроку	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Слухати і обирати правильну відповідь	Описувати місцезнаходження предмета	WB p.20, ex. 2
29	Module 3 Home and Family Let’s play, SB, p. 28	Задавати та відповідати на питання щодо розташування предметів	Уміння визначати положення предметів	Меблі: lamp, sofa, TV, chair	Where are the ...? They’re on the...	Слухати слова, реагувати на запитання щодо розташування предмету	Описувати малюнок, діалогічне мовлення Р – Р (гра)	WB p.21, ex. 1

30	Module 3 Home and Family REVISION, SB, p. 29	Повторити і узагальнити вивчені структури	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики з попередніх уроків	Повторення конструкцій з попередніх уроків	Слухати короткі діалоги та виконувати завдання	Відповідати на запитання щодо розташування предмету та правопис вивчених слів	WB p.22, ex. 1
31	REVISION Smart Time 3 PROJECT, SB, p. 30	Повторення структур, представлених у розділі	Розуміння значення мови для розширення кругозору, формування міжпредметних зв'язків	Члени родини	Закріплення вивчених структур	Слухати аудіозапис та виконувати завдання (заповнювати пропуски)	Описувати малюнок(розповідати про родину)	WB p.23
32	Module 3 Home and Family SMART TIME, SB, p.31	Використовувати вивчені конструкції та	Розширення знань історії та культури	Roman Villa, mosaic	Закріплення вивчених структур	Слухати аудіозапис та читати речення + Phonics Activities (TB p. 136)	Виконати завдання за картинкою	WB p.24
33	Module 3 Home and Family TEST 3	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	Узагальнення лексики	Узагальнення вивчених структур	Слухати аудіозапис та вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь, відповідати на запитання у письмовій формі (TB p.141)	WB p.25 «Now I can»

Module 4 “Friends”

Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
34	Module 4 Friends Lesson 4 a, SB, p. 32	Розпізнавати числівники від 11 до 15	Правила ввічливості	Числівники від 11 до 15	I've got / You've got ...	Слухати пісню “Friends”, обирати правильну відповідь	Вимова та правопис нових слів. Співати пісню	WB p.26, ex.1
35	Module 4 Friends Lesson 4 a, SB, p. 33	Використовувати числівники в мовленні	Співпрацювати в парі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього уроку	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Слухати аудіозапис та відмічати правильну відповідь	Монологічне мовлення, робота в парі	WB p.26, ex.2
36	Module 4 Friends Lesson 4 b, SB, p.34	Ідентифікувати домашніх тварин	Уміння уважно слухати співрозмовника	Домашні тварини: cat, dog, snake, rabbit	Have you got ...? Yes, I have. / No, I haven't.	Слухати і читати діалог	Співвідносити почуте з картинками. Діалогічне мовлення Р – Р	WB p.27, ex. 1
37	Module 4 Friends Lesson 4 b, SB, p. 35	Розповідати про домашніх тварин	Відповідати на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього уроку	Закріплення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Слухати короткі діалоги та виконувати завдання	Відповідати на запитання, співпраця з учнями в класі	WB p.27, ex. 2
38	Module 4 Friends Lesson 4 c, SB, p. 36	Говорити про зовнішність	Стежити за презентованою інформацією	Зовнішність: волосся та очі	He's got/ She's got	Слухати аудіозапис та реагувати на нього	Відтворювати мовленнєві зразки	WB p.28, ex. 1

39	Module 4 Friends Lesson 4 c, SB, p. 37	Описувати зовнішність людини	Співпрацювати в парі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього уроку	Закріплення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Слухати аудіозапис та виконувати завдання	Опис людини у письмовій формі, монологічне мовлення	WB, p. 28, ex. 2
40	Module 4 Friends Let's play, SB, p. 38	Описувати зовнішність	Особливості спілкування під час мовних ігор	Частини обличчя: mouth, nose, ears	He's got/ She's got	Уважно слухати та виконувати вказівки	Описувати зовнішність з використанням вивченого лексичного та граматичного матеріалу	WB p.29, ex.1, 2
41	Module 4 Friends REVISION, SB, p. 39	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх уроків: зовнішність, домашні тварини	Повторення граматичних конструкцій (He/she has got... It's a....)	Слухати опис зовнішності і ідентифікувати людину за описом	Доповнювати речення у письмовій формі, описувати зовнішність друга(монологічне мовлення)	WB p.30, ex.1, 2
42	Module 4 Friends Project, SB, p. 40	Робити повідомлення	Співпрацювати в парі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх уроків: зовнішність, домашні тварини	Повторення граматичних конструкцій (He/she has got...)	Слухати описи тварин та реагувати на них	Усно описувати тварину	WB p. 31, ex. 4
43	REVISION Smart World 4 , SB, p. 41	Узагальнення вивченого матеріалу	Повага до традицій інших народів	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур Phonics Activities	Слухати опис тварини та ідентифікувати її	Boardgame – Workbook, pp. 34-35: відповідати на запитання в усній формі	WB p.32, ex. 1
44	Module 4 Friends TEST 4	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	Числівники від 11 до 15 Опис зовнішності	Have you got...? I've got	Слухати та вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь (TB p.142)	

Module 5 “Animals!”

Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
45	Module 5 Animals Lesson 5 a, SB, p. 42	Говорити про тварин	Розвивати увагу	Тварини: parrot, monkey, hippo	How many... can you see? I can see...	Пісня “Animals”: слухати пісню та ідентифікувати тварин	Вимова та правопис нових слів.	WB p.36, ex.1
46	Module 5 Animals Lesson 5 a, SB, p. 43	Називати кількість тварин	Співпрацювати в групі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього уроку	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Слухати аудіозапис та виконувати завдання	Групова робота, гра: опис картинок	WB p.36, ex.2
47	Module 5 Animals Lesson 5 b, SB, p. 44	Називати дії	Уважно стежити за презентованою інформацією	Дієслова-дії: run, talk, fly	Can you...? Yes, I can./No, I can't.	Слухати та читати діалог	Відтворювати мовленнєві зразки	WB p.37, ex. 1
48	Module 5 Animals Lesson 5 b, SB, p. 45	Говорити про здібності	Співпрацювати в парі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього уроку	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Слухати короткі діалоги та виконувати завдання	Діалогічне мовлення	WB p.37, ex. 2

49	Module 5 Animals Lesson 5 c, SB, p. 46	Ідентифікувати та називати диких тварин	Етика спілкування з однолітками	Дикі тварини: elephant, penguin, crocodile	It can...	Слухати і читати монологи	Вимова та правопис нових слів.	WB p.38, ex. 1
50	Module 5 Animals Lesson 5 c, SB, p. 47	Задавати та відповідати на запитання щодо здібностей тварин	Співпрацювати в групі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього уроку	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Слухати опис тварин та виконувати завдання	Гра «Guess animal»: опис диких тварин	WB p.38, ex. 2
51	Module 5 Animals Let's play, SB, p.48	Описувати уміння / невміння тварин	Розвивати увагу	Тварини: tortoise, lion, zebra	The ... can / can't ...	Слухати нові слова	Відтворювати мовленнєві зразки, описувати картинки	WB p.39, ex.1
52	Module 5 Animals REVISION, SB, p. 49	Узагальнення вивченого матеріалу	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Читати завдання вправи та виконувати її, слухати аудіозапис з описом тварин	Розв'язання кросворду, складання речень з описом вмінь/невмінь роботи щось	WB p. 40, ex. 2
53	Module 5 Animals Project, SB, p. 50	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Виконання проекту та співпраця в групі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Стежити за презентованим матеріалом та виконувати вказівки, слухати пісню "Can it fly?"	Опис тварин у письмовій та усній формах, співати пісню «Can it fly?»	WB p. 41, ex.1
54	REVISION Smart Time 5 , SB, p. 51	Ознайомлення з тваринним світом	Розуміння значення мови для розширення кругозору, формування міжпредметних зв'язків	Назви тварин і їх здібностей	It can... Phonics Activities	Слухати аудіо записи та виконувати завдання (Phonics Activities)	Опис вмінь/невмінь тварин	WB p. 42, ex. 1
55	Module 5 Animals TEST 5	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	Повторення лексики	Повторення граматичних структур	Слухати та вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь (TB p.144)	

Module 6 "My town"

Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
56	Module 6 My town Lesson 6 a, SB, p. 52	Ідентифікувати місця в місті	Уважно стежити за презентованою інформацією	Місто: pet shop, toy shop, school, park	There is a ...	Слухати та ідентифікувати нові слова, слухати пісню «This is my town»	Співати пісню та відповідати на запитання	WB p. 44, ex. 1
57	Module 6 My town Lesson 6 a, SB, p. 53	Розповідати про місто	Співпрацювати в команді	Повторення лексичного матеріалу з попереднього уроку	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Слухати аудіо запис та виконувати завдання	Відмічати правильну відповідь, гра: опис міста	WB p. 44, ex. 2
58	Module 6 My town Lesson 6 b, SB, p. 54	Ідентифікувати будівлі в місті	Уміння логічно висловлюватись	Будівлі в місті: supermarket, hospital, cinema, police station	There are...	Прослухати діалог, співвідносити почуте з картинками	Відтворювати мовленнєві зразки	WB p.45, ex. 1

59	Module 6 My town Lesson 6 b, SB, p. 55	Називати будівлі в місті	Уміння презентувати матеріал аудиторії	Повторення лексичного матеріалу з попереднього уроку	Закріплення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Прослухати аудіо запис та виконати завдання	Розповідь про місто	WB p.45, ex. 2
60	Module 6 My town Lesson 6 c. SB, p. 56	Розмовляти про місто	Уміння ставити питання	Місця для відпочинку: restaurant, playground, zoo	Is there ... in your town?	Слухати і читати діалог	Інсценувати діалог	WB p. 46
61	Module 6 My town Lesson 6 c, SB, p. 57	Ввічливо відповідати на запитання	Співпрацювати в парі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього уроку	Закріплення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Слухати аудіо запис та виконувати завдання	Описувати картинку, діалогічне мовлення Р – Р (гра)	WB p. 46
62	Module 6 My town Let's play, SB, p. 58	Узагальнити вивчений матеріал	Співпрацювати в команді	Повторення лексичного матеріалу з попереднього уроку	There is / are ...	Слухати співрозмовника	Описувати картинку	WB p.47
63	Module 6 My town REVISION, SB, p. 59	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх уроків	Повторення конструкцій	Читати речення з завдання та виконувати його	Розв'язання кросворду, відповідати на запитання	WB p.48, ex. 1
64	Module 6 My town Project, SB, p. 60	Розуміти співрозмовників та спілкуватись щодо міста	Працювати в парі над проектом	Повторення лексичного матеріалу з попередніх уроків	Закріплення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Слухати опис міста інших пар та відтворювати його у подальшому	Описувати своє місто (згідно проекту)	WB, p. 49
65	REVISION Smart World 6	Ознайомлення із культурою інших країн	Вивчення культури інших народів	Іграшковий магазин: Hamleys Toy shop	"Here's the..."; Phonics Activities	Слухати та виконувати завдання	Описувати магазин, відтворювати мовленнєві зразки	WB p.50
66	Module 6 My town TEST 6	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	Місто	There is / are...	Слухати та вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь (ТВ p.146)	

Module 7 "My favourite food"

Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
67	Module 7 My favourite food Lesson 7 a, SB, p. 62	Називати їжу	Формування навичок здорового харчування	Їжа: meat, cheese, rice, tomato, sandwich	I like ...	Пісня "What's your favorite food?":слухати та читати слова пісні	Відтворювати мовленнєві зразки, співати пісню	WB p. 52, ex. 1
68	Module 7 My favourite food Lesson 7 a, SB, p. 63	Висловлювати вподобання щодо їжі	Співпрацювати в парі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього уроку	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Слухати аудіо запис та виконувати завдання до нього	Висловити свої вподобання в їжі	WB p. 52, ex. 2
69	Module 7 My favourite food Lesson 7 b, SB, p. 64	Говорити про смаки в їжі	Культура вживання їжі	Їжа: chips, bananas, pasta, milk	I don't like ...	Слухати та читати діалог	Відтворювати мовленнєві зразки, інсценувати діалог	WB p. 53, ex. 1

70	Module 7 My favourite food Lesson 7 b, SB, p. 65	Обмінюватись репліками	Уважно слухати співрозмовника	Повторення лексичного матеріалу з попереднього уроку	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Слухати аудіо запис з висловлюванням вподобань та виконувати завдання	Висловлюватись щодо вподобань у їжі	WB p. 53, ex. 2
71	Module 7 My favourite food Lesson 7 c, SB, p. 66	Описувати їжу і напої Говорити про бажання	Уважно сприймати інформацію	Їжа: sweets, fruit, salad, cola, cake	I want ...	Слухати та читати казку "Hansel and Gretel"	Інсценувати історію	WB p.54 ex. 1
72	Module 7 My favourite food Lesson 7 c, SB, p. 67	Висловлювати побажання	Уміння презентувати інформацію	Повторення лексичного матеріалу з попереднього уроку	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Слухати аудіо запис та виконувати завдання	Висловити свої побажання щодо їжі	WB p.54 ex. 2
73	Module 7 My favourite food Let's play, SB, p.68	Проводити дослідження	Особливості проведення опитувань	Страви: fish, soup, beans, bread	I want / I don't want ...	Слухати відповіді партнера та відмічати правильну відповідь	Дослідження: діалогічне мовлення, задавати та відповідати на питання	WB p.55, ex. 1
74	Module 7 My favourite food REVISION, SB, p. 69	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Харчова піраміда	Повторення лексичного матеріалу з попередніх уроків	Повторення конструкцій з попередніх уроків	Слухати та вказувати відповідний малюнок	Вибирати та з'єднувати правильні варіанти відповідей	WB p 56
75	Module 7 My favourite food PROJECT, SB, p. 70	Розуміти і виконувати вказівки	Виконання та презентація проекту	Повторення лексичного матеріалу з попередніх уроків	Повторення конструкцій з попередніх уроків	Слухати	Розповісти про харчову піраміду	WB p. 57, ex. 1
76	Module 7, REVISION Smart Time 7	Ознайомлення з особливостями харчування в різних країнах	Розуміння значення мови для розширення кругозору, формування міжпредметних зв'язків	Країни та продукти	Закріплення вивчених структур,	Слухати аудіо запис та співвідносити почуте з картинкою	Відтворювати мовленнєві зразки	WB p. 58-59
77	Module 7 My favourite food TEST 7	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	Їжа	I want / I don't want ...	Читати, слухати та вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь. (TB p.147)	

Module 8 "Clothes"

Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
78	Module 8 Clothes Lesson 8 a, SB, p.72	Ідентифікувати та називати предмети одягу	Вміння робити опис	Одяг: jeans, T-shirt, dress, skirt	I'm wearing You're wearing	Слухати пісню "Who am I?", читати слова пісні	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	WB p.60, ex 1

79	Module 8 Clothes Lesson 8 a, SB, p. 73	Описувати одяг людини	Співпрацювати в парі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього уроку	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Слухати аудіо запис та співвіднести опис зовнішності з картинками	Описувати одяг людини	WB p.60, ex 2
80	Module 8 Clothes Lesson 8 b, SB, p. 74	Розпізнавати предмети одягу	Сприйнятливність до мови та її використання	Одяг: hat, shorts, glasses, trainers	He's wearing... She's wearing...	Слухати і читати діалог, співвіднести почуте з малюнком	Описувати малюнки	WB p. 61, ex. 1
81	Module 8 Clothes Lesson 8 b, SB, p. 75	Розмовляти про одяг	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення лексичного матеріалу з попереднього уроку	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Слухати описи малюнків та реагувати на них	Монологічне мовлення: опис малюнку	WB p. 61, ex. 2
82	Module 8 Clothes Lesson 8 c, SB, p. 76	Розпізнавати і називати предмети одягу	Етика спілкування про зовнішній вигляд	Одяг: jacket, socks, trousers, shirt	He's wearing She's wearing	Слухати і обирати відповідь Читати про традиційний одяг	Відтворювати мовленнєві зразки, вимова та правопис нових слів	WB p. 62, ex. 1
83	Module 8 Clothes Lesson 8 c, SB, p. 77	Описувати зовнішній вигляд	Співпрацювати в парі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього уроку	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Слухати аудіо запис та виконувати вправу	Описувати однокласника в усній формі	WB p. 62, ex. 2
84	Module 8 Clothes Let's play, SB, p. 78	Описувати зовнішній вигляд	Вміння задавати та відповідати на питання	Повторення лексичного матеріалу з попередніх уроків	Is he/she wearing ...? Yes, he is. No, he isn't	Слухати опис зовнішності та ідентифікувати людини	Опис картинки	WB p. 63, ex. 2
85	Module 8 Clothes REVISION, SB, p.79	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх уроків	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Читати тексти з описом зовнішністю людини та відповідати на питання	Відшукати відмінності та розповісти про відмінності	WB p.64, ex. 2
86	Module 8 Clothes PROJECT, SB, p.80	Розуміти усну та письмову мову	Вміння презентувати інформацію	Повторення лексичного матеріалу з попередніх уроків	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Слухати та читати пісню "Who is wearing a dress?"	Описувати зовнішній вигляд	WB, p. 65
87	REVISION Smart World 8	Опис зовнішності відомих людей	Повага до традицій інших народів	Одяг, зовнішність	Закріплення вивчених структур Phonics Activities	Слухати та читати опис зовнішності відомих людей	Діалогічне мовлення	WB p. 66-67
88	Module 8 Clothes TEST 8	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	Одяг зовнішність	He's wearing... Is he wearing...?	Слухати та вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь. Поєднувати малюнки (TB p.148)	
89	FINAL TEST	Систематизація вивченого матеріалу	Використання мовної і комунікативної компетенції під час виконання письмових завдань	Повторення лексики	Повторення вивчених граматичних конструкцій	Слухати та вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь. Поєднувати малюнки (TB p.149-150)	

