

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник *Génération B1*

Дата/ Уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні/ Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unité 1 L'info : où la trouver ? Les infos autrement	Вміти виразити позитивні відчуття, надати поради	ЗМІ у Франції,	ЗМІ	<i>H muet, h aspiré ; Le conditionnel présent, la phrase exclamative, les pronoms relatifs dont, où, les adjectifs et pronoms indéfinis : autre, la nominalisation, les verbes conclure, résoudre</i>	Прослуховування та читання діалогів та текстів про ЗМІ та засоби інформування.	Скласти текст про відому людини із описом своїх відчуттів. Надати поради до поведінки у певних ситуаціях. Описати одне з улюблених місць із описом своїх відчуттів.	Cahier d'activités: ст. C2-C7
	Culture	L'Union Européenne						ст. 24
	Unité 2 Environ- nement ? Respect ! La planète en danger	Вміти висловити співчуття, виразити негативні відчуття	Відношення французів до навколишнього середовища	Тварини навколишнє середовище	<i>La division en syllabes ; Le conditionnel passé, le plus-que- parfait et le futur anérier, l'accord du participle passé, le superlatif, les verbes battre, vivre</i>	Прослуховування та читання текстів про захист навколишнього середовища, про нещасні випадки.	Скласти ситуативні діалоги із описом співчуттів. Висловити свої відчуття у негативних ситуаціях	Cahier d'activités: ст. C8-C13
	Atelier vidéo	But !						DVD, ст. 40
	Tâche finale	Attention : énergie !						ст. 41
	Je m'évalue 1-2							ст. C14
	Unité 3 Ruraux ou	Вміти висловитися на тему життя у	Відношення французів до життя у місті чи за містом	Почуття, світ бізнесу	<i>L'accent aigu et l'accent grave ; Les pronoms</i>	Прослуховування та читання текстів та діалогів про	Висловити свою думку щодо життя у місті чи	Cahier d'activités: ст.

	urbains ? Vivre autrement	місті чи за містом			interrogatifs invariables, les doubles pronoms, le discours indirect au présent, l'interrogation indirecte au présent, les verbes <i>s'asseoir</i> , <i>convaincre</i> , <i>plaire</i>	життя у місті чи за містом, переваги і недоліки, .	за містом. Скласти відповідь на лист стосовно життя у місті. Скласти діалог щодо графіті на будинку із виразом своїх емоцій.	C16-C21
	Culture	Les énergies renouvelables						ст. 54
	Unité 4 Vous avez dit clichés ? Goûter l'insolite	Вміти висловити свої плани	Особливості французів та асоціації з ними	Фрукти, овочі, комахи	L'accent circonflexe ; L'hypothèse avec <i>si</i> , le futur dans le passé, le pronom <i>en</i> , les adjectifs et pronoms indéfinis : <i>chaque</i> , <i>tout</i> , <i>tous les</i> et <i>chacun</i> , le pluriel des mots composés, les verbes <i>boire</i> , <i>rire</i>	Прослуховування та читання текстів та діалогів про особливості життя та звичок французів.	Описати особливості життя та звичок жителів своєї країни. Описати свої професійні плани у майбутньому. Скласти діалог стосовно побаченого фільму у кінотеатрі із виразом своїх емоцій.	Cahier d'activités: ст. C22-C27
	Atelier vidéo	Quelle mésaventure !						DVD, ст. 70
	Tâche finale	Stéréotypes de tous les types						ст. 71
	Je m'évalue 3-4							ст. C28
	Unité 5 Les gens de la banlieue S'engager dans le social	Вміти виразити обіцянку, вміти переконати, скласти резюме	Життя за містом французів	Імміграція, передмістя	Le subjonctif, le pronom <i>y</i> , le <i>but</i> , le passif, les verbes <i>fuir</i> , <i>haïr</i>	Читання та прослуховування текстів та діалогів про стиль життя за містом, про діяльність соц. організацій, складання резюме.	Скласти короткі діалоги для певних ситуацій. Скласти діалог щодо вступу до школи фр. мови із вагомими	Cahier d'activités: ст. C30-C35

							позитивними аргументами. Скласти власне резюме.	
	Culture	Le Français en musique !						ст. 86
	Unité 6 Le français des jeunes Voter à 16 ans	Вміти виразити впевненість, можливість, сумніви, бажання, аргументувати свій вибір та точку зору	Сучасна мова молоді у Франції	Організації, вибори, юстиція	Indicatif ou subjonctif ? la cause, la conséquence, les prépositions, les verbes <i>suffire, valoir</i>	Прослуховування та читання діалогів та текстів про сучасні тенденції та зміни у мові, про участь молоді у виборах країни. Мотиваційний лист.	Висловити свою думку щодо навчання, свого проф. майбутнього, голоду у світі, майбутніх канікул. Скласти твір на тему участі молоді у виборах країни, починаючи з 16 років. Скласти мотиваційний лист.	Cahier d'activités: ст. C36-C41
	Atelier vidéo	Pourriez-vous m'aider ?						DVD, ст. 102
	Tâche finale	Viv(r)e l'école !						ст. 103
	Je m'évalue 5-6							ст. C42
	Unité 7 Parlons d'art Parlons de théâtre	Вміти виразити ухвалу та критику, переказати чийсь слова	Французьке мистецтво, живопис, театр, музика, скульптура, видатні діячі мистецтва.	Живопис, театр, музика, скульптура	Les pronoms relatifs composés, le discours et l'interrogation indirects au passé, l'opposition et la concession, les verbes <i>acquérir, vêtir</i>	Читання та прослуховування текстів та діалогів про французьке мистецтво, статистичні дані щодо відвідування подій у сфері мистецтва.	Висловитися на тему мистецтва, розповісти про відвідування театрів, виставок, танців. Розіграти діалог стосовно відвідування експозиції із описом своїх вражень.	Cahier d'activités: ст. C44-C49

	Culture	Quelle langue on parle ?						ст. 118
	Unité 8 Dis-moi tout ! Biographies	Вміти висловити смуту, співчуття	Актуальність кіно, літератури, книг, поезії у Франції	Кіно, література, книги, поезія	Le participe présent de l'adjectif verbal, le gérondif, les rapports temporels, les verbes <i>croître, mouvoir</i>	Прослуховування та читання діалогів та текстів про кіно та літературу у Франції, біографії видатних літературних діячів.	Скласти біографію видатного літературного діяча. Висловити свої переваги у сфері кіно та літератури.	Cahier d'activités: ст. C50-C55
	Atelier vidéo	C'est émouvant !						DVD, ст. 134
	Tâche finale	Les interviews impossibles						ст. 135
	Je m'évalue 5-6							ст. C56