

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник *Echo B1.2*

Дата/ Уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні/ Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
Unité 1 Découvrir un environnement								
	Leçon 1 Vous y êtes allé?	Переваги та недоліки різних видів подорожей	Мова як засіб пошуку інформації	Le paysage. Les sensations et les perceptions.	Prépositions et adverbess de localisation et de déplacement. Construction et emploi des verbes de déplacement. Le préfixe <i>-re</i> .	Читання з метою поповнення словникового запасу	Представлення свого щоденника подорожей.	СА pp. 4- 10
	Leçon 2 C'est la tradition!	Описувати традиції, звичаї та обряди в Франції	Активно співпрацювати під час групової роботи	Les rites et les traditions. Les fêtes. Les compétitions.	Formes et constructions propres à la définition. Constructions avec pronoms relatifs (<i>dont, à qui, auquel, lequel, duquel</i>).	Аудіювання з метою заповнення таблиці	Традиції святкування Різдва в Франції. Розповіді фольклорну історію вашого регіону	СА pp. 11-16
	Leçon 3 Un problème?	Коментувати дослідження пов'язані з безпекою дорожнього руху	Усвідомлювати мету поставленого завдання	La voiture et la conduite automobile. La météo. La satisfaction et la déception.	Formes impersonnelles (<i>il est nécessaire de...</i>). Formes de substitution : substituts lexicaux et pronoms. Expressions argumentatives : <i>en revanche, certes, or, etc.</i>	Дати відповіді на запитання на основі прочитаного скетчу	Написати лист- підсумок практики, навчання, подорожі аргументувавши, що вам сподобалось, а що ні	СА pp. 17-23
	Leçon 4 Attention fragile!	Розуміти необхідність захисту навколишнього середовища	Розвивати культуру спілкування в різних ситуаціях	L'écologie et la protection de l'environnement. L'urbanisme. Évolution et changement. La consommation	Situation dans le future (imminence, antériorité, durée, etc.) Future antérieur. Subjonctif et conditionnel dans l'expression des sentiments.	Доповнити презентацію з опорою на прослуханий матеріал	Написати та представити проект «Міста майбутнього»	СА pp. 24-29

	Bilan Évaluez-vous	Систематизація вивченого матеріалу	Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Аудіювання тексту з метою контролю розуміння	Написання листа- опису	СА pp. 30-31
	Projet: la petite fabrique de chansons	Знайомство з французькою естрадою	Організація творчої роботи в класі	Le lexique lié avec la chanson		Читання з метою дати відповіді на запитання	Написання та спів- пісень	
Unité 2 S'intégrer dans un milieu professionnel								
	Leçon 5 Beau parcours	Навчитися розповідати про кар'єру своїєї мрії	Розвиток ситуативного мовлення	Les secteurs de l'emploi. La carrière. Les qualités et les défauts professionnels.	Chronologie des événements. Expression de la postériorité, de l'antériorité et de la simultanéité. Début, continuation et fin de l'action.	Аудіювання з метою заповнення таблиці	Складання резюме та супровідного листа	СА pp. 32-38
	Leçon 6 Comment on s'organise?	Вміти визначати проблему та знаходити способи її вирішення	Вміння давати оцінку прочитаному	Les professions. La vie dans l'entreprise. Entente et mécontentement.	Discours rapporté. Expression de la condition et de la dépendance. Expression de la concession et de la restriction.	Читання з метою відповіді на запитання	Розігрування діалогів на основі прочитаних статей	СА pp. 39-46
	Leçon 7 Bon produit	Представлення певної речі, опис її властивостей та функцій	Уважність до співрозмовника	L'organisation. La description d'un produit. Le fonctionnement des services et des objets.	Expression de la ressemblance et de la différence. Expression de la comparaison.	Читання з метою аналізу прочитаного	Провести дослідження потреб покупців в певному продукті	СА pp. 47-53
	Leçon 8 Une affaire qui marche	Вміти представити свій комерційний проект та пояснити його переваги	Активно застосовувати вивчені лексичні одиниці	L'économie. Le développement de l'entreprise. L'argent et la finance.	Nominalisation des actions et des qualités. Transformation passive. Procédés de mise en valeur du nom et du verbe.	Вибір заголовків до прочитаних статей	Особливості роботи французьких компаній. Порівняння з компаніями вашої країни.	СА pp. 54-60
	Bilan Évaluez-vous	Систематизація вивченого матеріалу	Активно застосовувати мову,	Узагальнення лексичного	Узагальнення граматичного матеріалу	Читання статті з метою написання	Перевірка навичок опису	СА pp. 61-62

		матеріалу	що вивчається	матеріалу		резюме		
	Projet: tous scénaristes	Кінематограф та реальний світ	Розвиток навичок самостійної роботи	Le lexique lié avec le cinema, la vie professionnelle		Уривки з сучасних французьких фільмів	Порівняння ситуацій з фільмів з ситуаціями з професійного життя	
Unité 3 Se distraire et se cultiver								
	Leçon 9 Où est la vérité ?	Навчитися аналізувати отриману інформацію	Робота в групах	Les médias et l'information. La justice. La religion.	Expression de la possibilité et de l'impossibilité. Emploi du conditionnel. Raisonnement par hypothèse.	Заповнення таблиці на основі прослуханого/ прочитаного документу	Написати короткий опис обраної історії та представити її	CA pp. 63-70
	Leçon 10 Faites vos jeux!	Навчитися брати участь в іграх, розуміти правила гри	Ігрова форма навчання	Les jeux. Humour et jeux de mots.	Généralisation et particularisation. Constructions négatives. Constructions avec deux pronoms.	Читання та пошук в тексті лексики пов'язаної з іграми	Ігри зі словами. Постановка фокусу «Devenez télépathe»	CA pp. 71-77
	Leçon 11 Belle histoire!	Навчитися висловлювати свою точку зору, давати оцінку	Навички ведення продуктивної дискусії	La littérature. Le cinéma. Le théâtre.	Passé simple et passé antérieur. Inversion du sujet. Situation dans le temps.	Читання з метою визначення основної інформації	Написати коротке резюме про обраний фільм чи книгу	CA pp. 78-86
	Leçon 12 C'est ma passion	Розповісти про омріяні місця відпочинку	Розширення туристичних знань, знайомство з видами відпочинку	Les voyages. Les sports. Les loisirs artistiques et créatifs	Propositions participes. Enchaînement des idées (convergence et opposition des idées)	Аудіювання з метою вибору правильної відповіді	Створення групи за спільними інтересами	CA pp. 87-94
	Bilan Évaluez-vous	Систематизація вивченого матеріалу	Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Виділення основної інформації з прочитаної статті	Обговорення інформації по запропонованим темам	CA pp. 95-96
	Projet: tous humorists	Французький гумор	Розвиток навичок усного мовлення	L'humour, la blague, se moquer		Читання з метою порівняння	Представлення в комічній формі певного персонажу	