

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: Smart Junior 6

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	Module 1 School & Work Lesson Sing a Song	Запитувати і відповідати на запитання про вільний час	Особливості отримання інформації	spare time, hobby, make model, collect comic books, early	Present Simple (Adverbs of Frequency)	Слухати та пісню та знаходити правильну відповідь Читати короткі повідомлення	Слухати та записувати правильну відповідь. Діалогічне мовлення: робота в парах P– P	WB ex.1, 2, 3 p. 3
	Module 1 School & Work Lesson Smart Kids	Розпізнавати і називати види зайнятості	Особливості отримання інформації, пов'язаної з професіями	dust, iron, mop, check e-mail, deliver letters, take kids to school, postman, office	Present Progressive	Слухати діалог та відповідати на питання. Читати діалог	Вимова та правопис нових слів. Записувати правильну граматичну форму дієслова. Діалогічне мовлення. Написання коротких відповідей	WB ex.1,2,3 p. 4
	Module 1 School & Work Lesson Our World	Розповідати про події, що сталися в минулому	Повага до людей різних професій	typist, furniture, factory, change	Past Simple	Слухати текст та відповідати на питання. Читати текст. Слухати діалог та вибирати правильне або хибне твердження	Вимова та правопис нових слів. Діалогічне мовлення P– P	WB ex. 1,2,3,4 p.5
	Module 1 School & Work Lesson Let's Talk	Розповідати про заняття на дозвіллі та плани на майбутнє	Особливості отримання інформації, пов'язаної з вільним часом	team, band, babysitter, concert, order, look after, train	Future <i>going to</i> Sounds /s/, /z/ and /ɪz/	Читати короткі повідомлення Слухати діалог та вибирати правильне або хибне твердження	Вимова та правопис нових слів. Написання відповідей на запитання до повідомлення. Вимова звуків. Діалогічне мовлення P– P	WB ex. 1,2,3 p.6
	Module 1 School & Work Project	Розповідати про прочитане	Формування естетичного смаку	Повторення лексики	Повторення вивчених конструкцій	Читати текст	Ознайомлення зі структурою есе. Написання короткого есе з використанням вивчених лексичних та граматичних структур	WB ex. 1,2 p. 7
	Module 1 School & Work Reading Time	Обговорювати прочитане	Формування між предметних зв'язків	naughty, strict, friendly, sew, stick, problem	Повторення вивчених конструкцій	Слухати та читати текст.	Висловлювати думку перед читанням тексту. Відповідати на запитання до тексту. Брати участь у дискусії	WB ex. 1,2 p. 8
	Module 1 School & Work REVISION	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати, читати, вибирати правильне слово. Читати текст, вибирати правильне або хибне твердження (WB ex. 5, p.10)	Письмово доповнювати речення. Діалогічне мовлення P– P	WB ex. 1,2,3,4, 6 p.9-11
	Module 1 School & Work TEST 1	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	Щоденні справи Професії Плани на майбутнє	Present Simple (Adverbs of Frequency), Present Progressive Past Simple Future <i>going to</i> Sounds /s/, /z/ and /ɪz/	Читати та відмічати правильну відповідь. Слухати діалог	Відмічати правильну відповідь. Вибирати правильне або хибне твердження. Писати коротке повідомлення (TB p.137-138)	

Smart Junior 6 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	Module 2 Faces and Places Lesson Guess	Розповідати про одяг людей різних країн	Особливості зовнішнього вигляду людей різних країн	cotton, leather, straw, colourful, sandals, cloth	Object Pronouns	Слухати та читати текст	Вимова та правопис нових слів. необхідною інформацією. Монологічне мовлення	WB ex. 1,2,3 р. 12
	Module 2 Faces and Places Lesson Smart Kids	Розповідати про традиції святкування дня народження в різних країнах	Особливості святкування дня народження в різних країнах	classmates, waltz, chat room, tradition	Object Pronouns	Слухати та читати текст. Слухати та підбирати заголовки.	Вимова та правопис нових слів. Заповнення відповідей на основі прочитаного. Монологічне мовлення	WB ex. 1,2,3 р. 13
	Module 2 Faces and Places Lesson Our World	Розповідати про правила етикету Робити короткі повідомлення про правила поведінки	Особливості правил етикету в різних країнах світу	chopsticks, gift, wrapping paper, shake hands, hug, kiss on the check, be on time, polite, impolite	<i>should/shouldn't</i>	Слухати та читати текст. Читати та підбирати заголовки. Слухати, читати текст, вибирати правильне або хибне твердження	Вимова та правопис нових слів. Доповнювати речення. Монологічне мовлення	WB ex. 1,2,3 р. 14
	Module 2 Faces and Places Lesson Let's Talk	Розповідати про правила поведінки за столом	Особливості правил поведінки в різних країнах світу	formal dinner, dessertspoon, napkin, lap	Imperative Sounds /N/, / ɒ / and /æ/	Слухати та відмічати правильну відповідь. Слухати звуки	Вимова та правопис нових слів. Діалогічне мовлення Т – Р, робота в парах з опорою Р– Р Вимова звуків.	WB ex. 1,2,3 р. 15
	Module 2 Faces and Places Project	Висловлювати думку про улюблену їжу	Особливості кухні народів світу	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Читання тесту	Написання рецепту.	WB ex. 1,2 р. 16
	Module 2 Faces and Places Reading Time	Робити прогноз стосовно змісту тексту. Висловлювати думку про прочитане	Особливості свят у різних країнах світу	snow sculpture, slide, lorry, statue, maze, tower, light up	Повторення конструкцій	Слухати та читати текст.	Давати відповіді на запитання до тексту. Діалогічне мовлення Р – Р	WB ex. 1,2, 3 р. 17
	Module 2 Faces and Places REVISION	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Читати з метою пошуку слів. Слухати текст, вибирати правильне або хибне твердження	Доповнювати речення. Діалогічне мовлення Р– Р	WB ex. 1,2,3,4,5 р. 17-20
	Module 2 Faces and Places TEST 2	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	Одяг. Правила поведінки. Етикет. Їжа	Object Pronouns <i>should/shouldn't</i> Imperative Sounds /N/, / ɒ / and /æ/	Читати та доповнювати правильну відповідь. Слухати діалог	Відмічати правильну відповідь. Вибирати правильне або хибне твердження. Писати коротке повідомлення (ТВ р. 138-139)	WB ex.6, р.20
	REVISION Smart World 1	Розповідати про світові архітектурні пам'ятки	Повага до культури та традицій інших народів	Закріплення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати та читати текст. З'єднувати текст з відповідним малюнком	Доповнювати речення	WB ex. 1,2 р.16
	Module 3 Adventures Lesson Sing a Song	Розповідати про досвід	Формування навичок підтримання бесіди	parents, experience, contest, travel, dream, try, win	Present Perfect	Слухати пісню. З'єднувати текст з відповідним малюнком	Вибирати правильне або хибне твердження. Робота в група, діалогічне мовлення	WB ex. 1,2,3, 4 р. 21

Smart Junior 6 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
	Module 3 Adventures Lesson Smart Kids	Висловлювати свою думку про прочитане та побачене	Особливості спілкування в парах	eagle, climbing boots, nest, rock climbing, helmet, mountain, trip, remember	Present Perfect	Слухати та читати текст. Давати відповіді на запитання до тексту. Слухати діалог, вибирати правильну відповідь.	Вимова та правопис нових слів. Вибирати правильне або хибне твердження. Діалогічне мовлення з опорою	WB ex. 1,2,3 р. 22
	Module 3 Adventures Lesson Our World	Робити короткі повідомлення про хобі	Формування позитивного ставлення до дитячих організацій	Boy Scout? nature, badge, uniform, first aid, outside, survive, different	Present Perfect <i>How long have you...?</i>	Слухати та читати текст, вибирати правильну відповідь. Слухати монологи.	Вимова та правопис нових слів. Монологічне мовлення з опорою	WB ex. 1-5 р.23
	Module 3 Adventures Lesson Let's Talk	Розповідати про різні види дозвілля	Ефективно співпрацювати під час виконання парної роботи	white-water rafting, horse riding, make a shelter, cook over a campfire, wild animals	Present Perfect Sounds /ai/, /i/ and /z:/	Слухати та читати текст. Слухати звуки	Вимова та правопис нових слів. Діалогічне мовлення Р- Р. Вимова звуків	WB ex. 1,2,3 р.24
	Module 3 Adventures Lesson Project	Робити повідомлення про власні уподобання	Ефективно співпрацювати під час виконання групової роботи	Закріплення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати короткі повідомлення співрозмовників. Читати їх постери	Монологічне мовлення про власні уподобання. Діалогічне мовлення	WB ex. 1,2 р.25
	Module 3 Adventures Reading Time	Запитувати і відповідати на запитання про прочитане	Формування позитивного ставлення до читання текстів різних жанрів	dummy, studio, delivery boy, special effects, haunted	Повторення вивчених конструкцій	Слухати та читати текст. Відповідати на запитання до тексту.	Вимова та правопис нових слів. Відповідати на запитання до тексту. Діалогічне мовлення Т – Р (на основі прочитаного)	WB ex. 1,2,3 р.26
	Module 3 Adventures REVISION	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати діалог. Читати і відмічати правильну відповідь.	Дискусія з опорою на малюнки	WB ex. 1,2,3, 4 р.27-28
	Module 3 Adventures TEST 3	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	Вільний час. Спорт. Хобі	Present Perfect <i>How long have you...?</i> Sounds /ai/, /i/ and /z:/	Читати та доповнювати правильну відповідь. Слухати діалог.	Відмічати правильну відповідь. Вибирати правильне твердження. Писати коротке повідомлення (TB p. 140-141)	WB ex. 5 р.29
	Module 4 Material World Lesson Do a Quiz	Надавати характеристику речам	Формування дбайливого ставлення до речей	silk, wool, silver, belt, chain, ring, watch, neck	<i>It's/They're made of...</i>	Читати і вгадувати правильну відповідь. Слухати текст.	Вимова та правопис нових слів. Монологічне мовлення	WB ex. 1,2,3 р.30
	Module 4 Material World Lesson Smart Kids	Описувати види занять	Формування позитивного ставлення до представників різних професій	mixture, ingredients, flavor, vanilla, mix, freeze	Passive Voice (Affirmative)	Слухати та читати діалог. Слухати монологи. Вибирати малюнок. Читати та вибирати твердження	Вимова та правопис нових слів. Доповнювати речення правильною відповіддю. Діалогічне мовлення Р – Р (на основі тексту)	WB ex. 1,2,3 р.31

Smart Junior 6 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
	Module 4 Material World Lesson Our World	Говорити про походження продуктів та речей	Особливості походження продуктів та речей у світі	coffee, corn, avocado, produce, amazing	Passive Voice (Questions/Negative)	Читати текст з метою пошуку інформації. Слухати текст.	Вимова та правопис нових слів. Відповідати на питання. Виправляти твердження. Робота в парах	WB ex. 1,2,3, 4 p.32
	Module 4 Material World Lesson Let's Talk	Описувати речі	Формування дбайливого ставлення до речей	teapot, headphones, telescope, toothbrush, pot, sponge, scissors	<i>It's/They're used for...</i> Sounds /v/, /u:/ and /əv/	Слухати та вказувати правильну відповідь. Слухати звуки	Вимова та правопис нових слів. Діалогічне мовлення з опорою на малюнки. Вимовляти звуки	WB ex. 1,2,3 p.33
	Module 4 Material World Lesson Project	Розповідати про винахід	Формування позитивного ставлення до творчої діяльності	Закріплення лексики	Закріплення конструкцій	Читати текст з метою розуміння загальної інформації	Написання опису власного винаходу	WB ex. 1,2 p.34
	Module 4 Material World Reading Time	Висловлювати свою думку про прочитане	Особливості грошового обігу у культурах інших народів	note, stone, shapes, credit card, become, look like, round	Повторення вивчених конструкцій	Слухати та читати текст. Читати та вибирати твердження	Вимова та правопис нових слів. Відповідати на питання до тексту. Монологічне мовлення	WB ex. 1,2,3 p.35
	Module 4 Material World REVISION	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Закріплення конструкцій	Читати та вибирати зайве слово. Слухати опис та вибирати малюнок.	Написання членів речення у правильному порядку. Трансформувати речення. Діалогічне мовлення Р – Р з опорою на таблицю	WB ex. 1,2,3, 4, 5, 6 p.36-37
	REVISION Smart Time 1	Описувати процес створення продуктів	Розуміння значення мови для формування міжпредметних зв'язків	Закріплення конструкцій	Закріплення конструкцій	Читати з метою загального розуміння тексту	Писати відповіді до малюнків на основі прочитаного	WB ex. 6 p.38
	Module 4 Material World TEST 4	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	Речі навколо нас	Passive Voice <i>It's/They're used for...</i> Sounds /v/, /u:/ and /əv/	Читати та вибирати правильну відповідь. Слухати опис.	Відмічати правильну відповідь. Складати речення з правильним порядком слів. (TB p. 141-142)	Повторення
	REVISION TEST 1-4	Повторення структур, представлених у розділах 1-4	Використання мовної і комунікативної компетенції під час виконання письмових завдань	Повторення лексики	Повторення вивчених граматичних конструкцій	Читати та доповнювати правильну відповідь. Слухати діалоги.	Відмічати правильну відповідь. Давати відповіді на запитання. Складати речення з правильним порядком слів. Писати коротке повідомлення (TB p. 143-146)	
	Module 5 Looking Back Lesson Sing a Song	Робити коротке повідомлення про життя в минулому	Розуміння значення мови для формування міжпредметних зв'язків	humans, animal skin, mammoth, spear, barefoot, thousand, prehistoric	<i>used to</i> (Affirmative)	Читати та слухати слова.	Вимова та правопис нових слів. Писати відповіді на основі прослуханого.	WB ex. 1,2 p.39

Smart Junior 6 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
	Module 5 Looking Back Lesson Smart Kids	Розповідати про звички та події в минулому	Ефективно співпрацювати під час виконання групової роботи	neighbourhood, garden, flat, huge, hang out, cheer up, show, surf the net, care	<i>used to (Negative)</i>	Читати та слухати діалог. Читати та вибирати відповідний малюнок	Вимова та правопис нових слів. Писати відповіді на питання. Діалогічне мовлення Р – Р	WB ex. 1,2,3 р.40
	Module 5 Looking Back Lesson Our World	Обговорювати прочитане	Особливості організації міст різних країн	hotel, grocer's shop, motorway, carriage, streetcar, population, quiet, luxury	<i>There used to be...</i>	Слухати, читати текст. Читати та з'єднувати правильні відповіді	Вимова та правопис нових слів. Вписувати правильну відповідь. Дискусія з опорою на малюнок	WB ex. 1,2,3 р.41
	Module 5 Looking Back Lesson Let's Talk	Ставити запитання про події, що відбувались в минулому	Вживання форм звертання для підтримання бесід	laptop, band, trumpet, pocket, money, country, entertainment	<i>used to (Questions)</i> Sounds /æ/, /a/ and / ə /	Слухати текст. Слухати звуки	Вимова та правопис нових слів. Діалогічне мовлення Р – Р Вимовляти звуки.	WB ex. 1,2,3 р.42
	Module 5 Looking Back Project	Розповідати про улюбленого героя	Формування позитивного ставлення до творчості	canal, lake, chilli peppers, cocoa, warrior, enemy, jaguar, century, capital, exist	Закріплення конструкцій	Читати та слухати текст.	Обговорення прочитаного. Доповнювати речення на основі прочитаного. Монологічне мовлення без опори	WB ex. 1,2,3 р.43
	Module 5 Looking Back Reading Time	Висловлювати свою думку про прочитане	Формування позитивного ставлення до традицій інших країн	road, oxygen, wood, nuts, cut down, disappear, build	Повторення вивчених конструкцій	Слухати та читати текст. Доповнювати правильну відповідь.	Вимова та правопис нових слів. Доповнювати правильну відповідь. Діалогічне мовлення Т – Р	WB ex. 1,2,3 р.44
	Module 5 Looking Back REVISION	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Закріплення лексики	Закріплення конструкцій	Слухати, і доповнювати правильну відповідь.	Діалогічне мовлення Р – Р Написати короткий опис тварини. Намалювати/наклеїти тваринку.	WB ex. 1,2,3, 4 р.45-46
	Module 5 Looking Back TEST 5	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	Світ навколо нас	<i>used to (Affirmative)</i> <i>used to (Negative)</i> <i>There used to be...</i> <i>used to (Questions)</i> Sounds /æ/, /a/ and / ə /	Читати та доповнювати правильну відповідь. Слухати монологи	Відмічати правильну відповідь. Доповнювати речення. Давати відповіді на питання. Писати коротке повідомлення (ТВ р. 146-148)	WB ex. 5,6 р. 47
	Module 6 The Four Corners of the Earth Lesson Sing a Song	Розповідати про прочитане	Формування позитивного ставлення до навколишнього середовища	polar bear, top, bottom, middle, North, South, East, West, pole, lonely, believe	<i>-ing as subject of verbs</i>	Слухати пісню. Читати текст.	Вимова та правопис нових слів. Співати пісню. Діалогічне мовлення з опорою Р – Р	WB ex. 1,2,3,4 р.48
	Module 6 The Four Corners of the Earth Lesson Smart Kids	Розповідати про подорожі	Особливості поведінки під час подорожей	storm, rope, sailing boat, slippery, rough, calm, seasick, alone	<i>go, start, hate, can't stand, love, like, enjoy, good at + -ing</i> too+adjective+full infinitive adjective+enough+full infinitive	Слухати та читати діалог.	Вимова та правопис нових слів. Прослухавши текст, вибирати правильне твердження. Діалогічне мовлення з опорою Р – Р Написання короткого повідомлення	WB ex. 1,2,3, 4 р.49

Smart Junior 6 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
	Module 6 The Four Corners of the Earth Lesson Our World	Порівнювати речі	Формування позитивного ставлення до захисту навколишнього середовища	tropical rainforest, frog, climate, temperature, large, poisonous, million	Comparison (not) <i>as+adj+as</i>	Слухати та читати текст, вибрати правильну відповідь, малюнок	Вимова та правопис нових слів. Підбирати заголовки до абзацу	WB ex. 1,2,3,4 p.50
	Module 6 The Four Corners of the Earth Lesson Let's Talk	Запитувати і відповідати на запитання про прочитане	Особливості спілкування під час виконання парної роботи	hot-air balloon, jeep, mountain biking, tour, tiring, safe	Comparison (not) <i>as+adj+as</i>	Слухати текст, звуки	Діалогічне мовлення з опорою на слова. Вимовляти звуки.	WB ex. 1, 2, 3 p.51
	Module 6 The Four Corners of the Earth Lesson Project	Розповідати про свою країну	Формування позитивного ставлення до навколишнього середовища	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Читати текст	Обговорення прочитаного. Написання опису рідної країни	WB ex. 1,2 p.52
	Module 6 The Four Corners of the Earth Reading time	Висловлювати свою думку про прочитане	Сприйнятливність до мови та її використання	clue, fountain, submarine, university, temple, search, shout, push	Повторення вивчених конструкцій	Слухати та читати текст.	Вимова та правопис нових слів. Відповідати на питання на основі прочитаного. Монологічне мовлення без опори	WB ex. 1,2,3 p.53
	Module 6 The Four Corners of the Earth REVISION	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати, читати, вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь. виправляти твердження. Діалогічне мовлення з опорою Р – Р	WB ex. 1,2,3,4 p.54-55
	Module 6 The Four Corners of the Earth TEST 6	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	Вільний час та відпочинок. Природа навколо нас	<i>-ing</i> as subject of verbs <i>go, start, hate, can't stand, love, like, enjoy, good at + -ing</i> too+adjective+full infinitive adjective+enough+full infinitive Comparison (not) <i>as+adj+as</i> Silent vowels	Читати та знаходити правильну відповідь. Слухати діалог	Відмічати правильну відповідь. Вибирати правильне або хибне твердження. Виправляти твердження. (TB p. 148-149)	
	REVISION Smart World 2	Розповідати про події в минулому	Розуміння значення мови для формування міжпредметних зв'язків	Закріплення лексики	Закріплення конструкцій	Читати текст	Обговорювати прочитане, давати письмові відповіді на питання	WB ex. 5 p.56
	Module 7 Fine Arts Lesson Sing a Song	Описувати різні місця	Формування позитивного ставлення до мистецтва	sculptor, circle, square, art gallery	Prepositions of time (<i>on, in, during, from ...to ..., after</i>)	Читати текст. Слухати пісню	Вимова та правопис нових слів. Співати пісню. Монологічне мовлення без опори	WB ex. 1,2,3, 4 p.57

Smart Junior 6 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
	Module 7 Fine Arts Lesson Smart Kids	Обговорювати музичні стилі	Особливості надання додаткової інформації	talented, hold, sign, member, fan club, pop, rock, jazz, hip-hop, classical	Relative Clauses (<i>who/which/that</i>)	Слухати, читати, вказувати відповідний малюнок	Вимова та правопис нових слів. Ініціювати діалог Р- Р Написання короткого повідомлення	WB ex. 1,2,3, 4 р. 58
	Module 7 Fine Arts Lesson Our World	Розповідати про міста та їх архітектуру	Формування позитивного ставлення до культури різних країн	building, sphere, architect, view, exhibition, steel, brick, design	Relative Clauses (<i>where</i>)	Слухати та читати текст, вибирати правильне або хибне твердження.	Вимова та правопис нових слів. Писати речення з правильним порядком слів. Діалогічне мовлення з опорою Р – Р	WB ex. 1,2,3,4 р.59
	Module 7 Fine Arts Lesson Let's Talk	Говорити про людей, речі та місця	Особливості міжкультурного спілкування	microwave, acrobat, show, magician, clown, heat, connect, do tricks	Silent vowels and consonants	Читати словосполучення. Слухати звуки	Вимова та правопис нових слів. Діалогічне мовлення з опорою Р – Р (гра) Вимовляти звуки	WB ex. 1,2,3 р. 60
	Module 7 Fine Arts Lesson Project	Описувати різні види творчих поробок	Формування позитивного ставлення до творчої роботи	Закріплення лексики	Закріплення структур	Читати текст	Написати коротке повідомлення про свій колаж	WB ex. 1,2 р. 61
	Module 7 Fine Arts Lesson Reading time	Висловлювати свою думку про прочитане	Формування навичок самооценки	stay close, whisper, play a trick, security guard, guide, pottery	Повторення конструкцій	Слухати текст	Обговорювати прочитане Давати відповіді на запитання. Монологічне мовлення	WB ex. 1,2,3, р. 61-62
	Module 7 Fine Arts REVISION	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати, читати та доповнювати діалог	Відмічати правильну відповідь. Діалогічне мовлення з опорою Р – Р	WB ex. 1,2,3, 4, 5 р.63-65
	Module 7 Fine Arts TEST 7	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	Види дозвілля. Довкілля.	Prepositions of time (<i>on, in, during, from ...to ..., after</i>) Relative Clauses (<i>who/which/that/ where</i>) Silent vowels and consonants	Читати текст. Слухати діалог.	Писати запитання до речень. Писати коротке повідомлення (ТВ р. 150-151)	WB ex. 6 р.65
	Module 8 Go green! Lesson Sing a Song	Говорити про події в майбутньому	Уміння уважно слухати співрозмовника	destroy, pollute, bring, grow up, save, land, alive	<i>Will+time clauses</i>	Читати текст. Слухати пісню	Вимова та правопис нових слів. Заповнювати пропуски. Співати пісню. Діалогічне мовлення Р – Р	WB ex. 1,2 р.66
	Module 8 Go green! Lesson Smart Kids	Говорити про можливість	Формування позитивного ставлення до тварин	shore, seal, fin, hurry up, protect kill	<i>may/might</i>	Слухати, читати, вказувати відповідний малюнок	Вимова та правопис нових слів. Доповнювати та об'єднувати речення. Діалогічне мовлення Р – Р	WB ex. 1,2,3 р.67
	Module 8 Go green! Lesson Our World	Робити короткі повідомлення про проблему забруднення навколишнього середовища	Формування позитивного ставлення до навколишнього середовища	pollution, fumes, acid rain, harmful, turn into, breathe, instead, less	Conditional sentences Type 1	Слухати, читати текст. Відповідати на питання.	Вимова та правопис нових слів. Доповнювати речення. Відповідати на питання. Діалогічне мовлення – робота в групах	WB ex. 1,2,3, 4 р.68

Smart Junior 6 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
	Module 8 Go green! Lesson Let's Talk	Висловлювати своє ставлення до проблем забруднення навколишнього середовища	Вміння висловлювати поради	public transport, plant trees, bicycle lane, traffic, health problem, government	Sounds /ʌ/, /u:/ and /ɜ:/	Слухати, читати текст. Слухати звуки	Вимова та правопис нових слів. Монологічне мовлення з опорою на таблицю Вимовляти звуки	WB ex. 1,2,3, p.69
	Module 8 Go green! Lesson Project	Розповідати про проблему забруднення навколишнього середовища в рідній країні	Формування позитивного ставлення до творчої роботи	Закріплення лексики	Закріплення структур	Читати текст	Написати коротке повідомлення	WB ex. 1,2,3,4 p.70
	Module 8 Go green! Reading Time	Висловлювати свою думку про прочитане	Формування позитивного ставлення до турботи про довкілля	solar panel, judge, garage, starting line, energy, excited, fair, suddenly, smile, cheat, copy	Повторення вивчених конструкцій	Слухати, читати текст, вибирати правильні твердження	Вимова та правопис нових слів. Монологічне мовлення	WB ex. 1,2,3 p.71
	Module 8 Go green! REVISION	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати та читати, вибирати правильну відповідь	Вибирати правильну відповідь Доповнювати пропуски та речення. Діалогічне мовлення з опорою Р – Р	WB ex. 1,2,3, 4, 5, 6 p.72-73
	Module 8 Go green! TEST 8	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	Довкілля. Екологія	<i>Will+time clauses</i> <i>may/might</i> Conditional sentences Type 1 Sounds /ʌ/, /u:/ and /ɜ:/	Читати та відмічати правильні малюнки. Слухати діалог.	Заповнювати таблицю. Доповнювати пропуски в діалозі. Писати відповіді на ситуації (ТВ p. 151-152)	WB ex. 7 p.74
	REVISION Smart Time 2	Висловлювати свою думку про прочитане	Розуміння значення мови для розширення кругозору, формування міжпредметних зв'язків	Закріплення лексики	Закріплення вивчених конструкцій	Читати текст. Добирати заголовки до абзацу	Вписувати слова на основі прочитаного тексту	WB ex. 8 p.74
	REVISION TEST 5-8	Повторення структур, представлених у розділах 5-8	Використання мовної і комунікативної компетенції під час виконання письмових завдань	Повторення лексики	Повторення вивчених граматичних конструкцій	Читати текст. Слухати діалог.	Вибирати правильну відповідь. Писати відповіді на ситуації. Складати речення з правильним порядком слів. Писати відповіді на запитання повідомлення (ТВ p. 153-155)	