

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: *New Destinations A2*

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
<b>Module 1 “Networking”</b>								
1	Module 1 Networking <b>1a What’s up?</b> SB, pp. 5-6	Аргументувати власну точку зору	Уважно стежити за презентованою інформацією	To hold on, to be up to smb, to be serious, trendy, channel; Nothing much! Nice one! To sound brilliant	Present Continuous	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (matching)	Групова дискусія щодо спілкування	WB, p. 4, ex. A, B
2	Module 1 Networking <b>1a What’s up?</b> SB, p. 7	Надавати оцінку ситуаціям	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Simple vs Present Progressive	Читати коротенькі діалоги та виконувати граматичне завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: рольова гра	WB, p. 5, ex. C
3	Module 1 Networking <b>1b Keep in touch</b> SB, p. 8	Обмінюватись думками	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Regularly, online, instantly, display, to keep in touch, lost touch, to have a word with	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати текст ‘From the letter box to the inbox’ та виконувати завдання (multiple choice act)	Групова дискусія щодо використання Інтернету	WB, p. 5, ex. A, B
4	Module 1 Networking <b>1b Keep in touch</b> SB, p. 9	Оцінювати стан речей	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Past Simple	Читати коротенькі діалоги та виконувати граматичне завдання (filling in the gaps)	Робота в маленьких групах: дискусія	WB, p. 6, ex. C, D, E
5	Module 1 Networking <b>1c That’s me</b> SB, p. 10	Аргументувати свій вибір	Поважно ставитись до співрозмовника	To be a big fan of, to be fond of, can’t stand, to be into, to find boring	Prepositions of time	Прослуховувати аудіо- запис та виконувати завдання	Робота в парах: обговорення музики	WB, p. 7, ex. A, B
6	Module 1 Networking <b>1c That’s me</b> SB, p. 11	Надавати інформацію	Активно застосовувати засвосний матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо- запис та виконувати завдання (true/false)	Написання електронного- листа відповіді	WB, p. 8, ex. C, D
7	Module 1 Networking <b>1d Good role models</b> SB, p. 12	Висловлювати власну точку зору	Розвивати інтерес до культури народу країни, мова якого вивчається	To be behind the wheel, to become aware of, on screen, to be in a position to, well-known etc	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст та виконувати завдання (matching)	Групове обговорення діяльності відомих людей	WB, pp. 8-9, ex. A, B
8	Module 1 Networking <b>1d Good role models</b> SB, p. 13	Аргументувати свій вибір	Активно застосовувати засвосний матеріал	To win/ to beat, to train/ to perform, to understand/ to realize, popular/ famous	<i>Quantifiers: some, any, no, much, many, a lot of</i>	Читати текст та виконувати граматичне завдання	Групове обговорення діяльності відомих людей	WB, pp. 9-10, ex. C, D, E
9	Module 1 Networking <b>1e Friendly faces</b> SB, p. 14	Обмінюватись думками	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Quick-tempered, bossy, lazy, shy, outgoing, honest, kind, confident etc	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо- запис та виконувати завдання (filling in the gaps)	Групове обговорення важливості дружніх стосунків	WB, p. 10, ex. A, B
10	Module 1 Networking <b>1e Friendly faces</b> SB, p. 15	Надавати інформацію	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст та виконувати завдання (matching)	Опис знайомого у письмовій формі	WB, p. 11, ex. C

11	Module 1 Networking <b>1 Round-up</b> SB, p. 16	Розпитувати з метою роз'яснення інформації	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати коротенькі діалоги та виконувати граматичне завдання	Робота в парах: заповнення анкети	WB, p. 12, ex. A, B, C
12	Module 1 Networking <b>1 Round-up</b> SB, p. 17	Надавати інформацію	Активно застосовувати засвоєний матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання	Групове обговорення прослуханого матеріалу	WB, p. 12, ex. B
13	Module 1 Networking <b>1 Culture Page</b> SB, p. 18	Надавати необхідні відповіді	Розвивати інтерес до культури народу країни, мова якого вивчається	Character, science fiction, fandom, convention, to dress up, enthusiastic fan		Читати текст та виконувати завдання	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 12, ex. C
14	Task 1 SB, pp. 142-143	Коментувати дані	Ефективно співпрацювати під час парної роботи			Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (filling in the table)	Робота в парах: проведення інтерв'ю	WB, p. 13, ex. D, E
15	Test 1		Активно застосовувати засвоєний матеріал	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

### *Module 2 "Unforgettable"*

16	Module 2 Unforgettable <b>2a What happened?</b> SB, pp. 19-20	Аргументувати свою точку зору	Уважно стежити за презентованою інформацією	Cycling, hiking, rock climbing, scuba diving, sightseeing, shopping etc		Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (надавати відповіді на запитання)	Групова дискусія щодо минулого досвіду	WB, p. 14, ex. A, B
17	Module 2 Unforgettable <b>2a What happened?</b> SB, p. 21	Надавати необхідні відповіді	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Adjectives ending in -ed and -ing	Past Progressive	Читати коротенькі діалоги та виконувати граматичне завдання	Робота в парах: діалогічне мовлення	WB, pp. 14-15, ex. C, D
18	Module 2 Unforgettable <b>2b Just waste it!</b> SB, p. 22	Висловлювати свій вибір	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Grasshopper, snail, seaweed, scorpion, horse steak, frog's legs	Past Simple vs Past Progressive (Time clause)	Читати текст та виконувати завдання (true/false)	Групове обговорення продуктів харчування	WB, p. 15, ex. A, B
19	Module 2 Unforgettable <b>2b Just waste it!</b> SB, p. 23	Оцінювати факти	Знаходити, розуміти та передавати нову інформацію	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати текст та виконувати граматичне завдання	Робота в невеликих групах: дискусія	WB, p. 16, ex. C, D
20	Module 2 Unforgettable <b>2c Believe it or not!</b> SB, p. 24	Обмінюватись думками з приводу ситуацій	Активно застосовувати засвоєний матеріал	Suddenly, finally, unfortunately, amazingly, all of a sudden, unluckily, finally, after that, in the end, to my surprise	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (ordering)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 17, ex. A, B
21	Module 2 Unforgettable <b>2c Believe it or not!</b> SB, p. 25	Надавати інформацію	Активно застосовувати засвоєний матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати історію та виконувати завдання (відповіdatи на запитання)	Написання історії	WB, p. 18, ex. C

22	Module 2 Unforgettable <b>2d Adventure</b> SB, p. 26	Аргументувати власну точку зору	Уважно стежити за презентованим матеріалом	Snow, sun, ice, low temperature, lightning, thunder, storms	Present Perfect Simple	Читати текст та виконувати завдання (matching)	Групове обговорення природних умов пустель	WB, p. 19, ex. A, B
23	Module 2 Unforgettable <b>2d Adventure</b> SB, p. 27	Ставити та відповідати на запитання	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати діалог та виконувати граматичне завдання	Робота в парах: обговорення мандрювань	WB, p. 19-20, ex. C, D
24	Module 2 Unforgettable <b>2e Broaden your mind</b> SB, p. 28	Оцінювати події	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Already, yet, to return, to check, since etc	Present Perfect Simple with for, since, yet, already	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Групова дискусія: обговорення вивчення іноземних мов	WB, p. 20, ex. A, B
25	Module 2 Unforgettable <b>2e Broaden your mind</b> SB, p. 29	Висловлювати враження у зв'язку з прочитаним	Брати участь у міжкультурній комунікації	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати текст та виконувати завдання (filling in the table)	Написання електронного листа-відповіді	WB, p. 21, ex. C, D
26	Module 2 Unforgettable <b>2 Round-up</b> SB, p. 30	Аргументувати свій вибір	Активно застосовувати засвоєний матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати коротенькі тексти та виконувати граматичне завдання		WB, p. 22, ex. A
27	Module 2 Unforgettable <b>2 Round-up</b> SB, p. 31	Оцінювати події	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Accident, to get hurt, frightened, to survive, below zero, to shout, dangerous etc	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (multiple choice act.)	Робота в групах: складання історії	WB, p. 22, ex. B
28	Module 2 Unforgettable <b>2 Cross-curricular page</b> SB, p. 32	Висловлювати свої почуття у зв'язку з прочитаним	Розвивати інтерес до культури народу країни, мова якого вивчається	To travel across, wrongly, off the coast, to sail, to explore, to discover, voyage etc		Читати текст та виконувати завдання (answering the questions)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 22, ex. C
29	Task 2 SB, pp. 144-145	Надавати відповіді на запитання	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять		Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (true/false)	Робота в парах: проведення інтерв'ю	WB, p. 23, ex. D, E
30	Test 2		Активно застосовувати засвоєний матеріал	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

### Module 3 “What’s your destination?”

Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
31	Module 3 What a place! <b>3a What’s your destination</b> SB, pp. 33-34	Аргументувати власну думку	Поважно ставитись до співрозмовників	Arrival, departure, delay, to land, to take off, to board, gate, flight attendant etc		Читати та прослуховувати діалоги, виконувати завдання (answer the questions)	Групова дискусія щодо подорожей	WB, p. 24, ex. A, B

32	Module 3 What a place! <b>3a What's your destination</b> SB, p. 35	Розпитувати з метою роз'яснення інформації	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Can/ could/ may/ be able to	Читати речення та виконувати граматичне завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: рольова гра	WB, p. 25, ex. C, D
33	Module 3 What a place! <b>3b Dos and dont's</b> SB, p. 36	Висловлювати власні думки у зв'язку з прочитаним	Усвідомлювати мету завдання	Vertical, beginner, the minimum, thrill, formation, waterproof	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати текст та виконувати завдання (matching)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 26, ex. A, B
34	Module 3 What a place! <b>3b Dos and dont's</b> SB, p. 37	Оцінювати факти	Знаходити та розуміти нову інформацію	Formation, excitement, appearance, survival, improvement, arrival, organization, preparation	Have to, don't have to, must, mustn't, need to etc		Робота в групах: гра	WB, pp. 26-27, ex. C, D
35	Module 3 What a place! <b>3c Where to stay</b> SB, p. 38	Порівнювати факти	Активно застосовувати мову, що вивчається	High prices, room service, tent, air conditioning, swimming pool, shared room	Direct and indirect question	Читати запитання та виконувати граматичне завдання	Опис малюнків в усній формі	WB, p. 27, ex. A, B
36	Module 3 What a place! <b>3c Where to stay</b> SB, p. 39	Обмінюватись думками	Брати участь у міжкультурній комунікації	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (true/false)	Написання листа другові	WB, p. 28, ex. C
37	Module 3 What a place! <b>3d Natural beauty</b> SB, p. 40	Обмінюватись думками	Усвідомлювати мету завдання	Valley, volcano, cliff, waterfall, coast, jungle, mountain range etc	Comparisons	Читати текст та виконувати завдання (multiple choice act.)	Опис малюнків в усній формі	WB, p. 29, ex. A, B
38	Module 3 What a place! <b>3d Natural beauty</b> SB, p. 41	Аргументувати власну точку зору	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати діалог та виконувати граматичне завдання	Парне обговорення способів проведення відпусток	WB, p. 30, ex. C
39	Module 3 What a place! <b>3e Urban life</b> SB, p. 42	Аргументувати власну точку зору	Уважно стежити за презентованою інформацією	Peaceful crowded, ancient, noisy, safe, popular, historic etc	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять		Робота в парах:	WB, p. 31, ex. A
40	Module 3 What a place! <b>3e Urban life</b> SB, p. 43	Описувати місце	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (multiple choice act.)	Опис місця у письмовій формі	WB, p. 31, ex. B
41	Module 3 What a place! <b>3 Round-up</b> SB, pp. 44-45	Аргументувати свій вибір	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання речень та виконання граматичного завдання	Робота в парах: обговорення реальних ситуацій	WB, p. 32, ex. A, B
42	Module 3 What a place! <b>3 Culture Page</b> SB, p. 46	Оцінювати події	Розвивати інтерес до культури народу країни, мова якого вивчається	Statue of liberty, opera house, barrel, tower, wave, to separate	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (multiple choice act.)	Обговорювати прослуханий матеріал	WB, p. 32, ex. C, D
43	Task 3 SB, pp. 144-145			Amazing, image, temple, clothing, helpful	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст та виконувати завдання (відповідати на запитання)	Складання гід за виживанням у письмовій формі	WB, ex. 33, ex. E, F
44	Test 3		Активно застосовувати засвоєний матеріал	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

## Module 4 “Modern times”

45	Module 4 Modern times <b>4a Is it worth buying?</b> SB, pp. 47-48	Аргументувати власну точку зору	Уважно стежити за презентованою інформацією	To lend, to borrow, coin, note, receipt, to afford, to save, bell etc	Future ‘will’	Прослуховувати та читати діалог (proving the sentences)	Групова дискусія щодо прогресу у сучасному світі	WB, p. 34, ex. A, B
46	Module 4 Modern times <b>4a Is it worth buying?</b> SB, p. 49	Аргументувати власний вибір	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати коротенький діалог та виконувати граматичне завдання	Робота в парах: робити пропозицію	WB, p. 35, ex. C, D, E
47	Module 4 Modern times <b>4b Only time will tell</b> SB, p. 50	Обмінюватись думками	Розвивати інтерес до культури народу країни, мова якого вивчається	Disappointed, to succeed, to predict, ridiculous, to last, major	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст та виконувати завдання (true/false)	Групова дискусія	WB, p. 35, ex. A
48	Module 4 Modern times <b>4b Only time will tell</b> SB, p. 51	Робити припущення	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	To make mistakes, to make a decision, to make plans, to make sure, to make money	‘Will’ for predictions	Читати діалоги та виконувати граматичне завдання	Робота в парах: робити припущення	WB, p. 35, ex. B, C
49	Module 4 Modern times <b>4c A quick note</b> SB, p. 52	Надавати необхідні відповіді	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Abbreviations: asap, kg, Mr, PTO, hr, eg. Rd	Too, enough	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (filling in the table)	Відповідати на запитання	WB, pp. 35-36, ex. A, B
50	Module 4 Modern times <b>4c A quick note</b> SB, p. 53	Робити повідомлення	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати коротенькі тексти та виконувати завдання (відповідати на запитання)	Написання короткого повідомлення	WB, p. 37-38, ex. C, D
51	Module 4 Modern times <b>4d What an idea!</b> SB, p. 54	Висловлювати власну точку зору	Знаходити та розуміти нову інформацію	USB, headphones, game console, hands-free, wireless etc	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати тексти та виконувати завдання (matching)	Групова дискусія щодо гаджетів	WB, p. 39, ex. A, B
52	Module 4 Modern times <b>4d What an idea!</b> SB, p. 55	Описувати предмет	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	To charge, to download, to install, to enter, to turn on	Relative Pronouns (who, which, that)	Читати коротенькі діалоги та виконувати граматичне завдання	Робота в парах: гра	WB, p. 40, ex. C, D
53	Module 4 Modern times <b>4e Can you live without it?</b> SB, p. 56	Оцінювати факти	Знаходити та розуміти нову інформацію	Successful, harmful, careful, helpful, helpless etc	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Робота в групах: обговорення переваг та недоліків гаджетів	WB, p. 41, ex. A, B
54								WB, p. 41, ex. C
55	Module 4 Modern times <b>4e Can you live without it?</b> SB, p. 57	Висловлювати власну точку зору	Активно застосовувати засвоєний матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст та виконувати завдання (filling in the gaps)	Висловлення своєї точки хору на проблему у письмовій формі	WB, p. 42, ex. A, B



56	Module 4 Modern times <b>4 Round-up</b> SB, pp. 58-59	Оцінювати стан речей	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Робота в парах: обговорення переваг та недоліків гаджетів	WB, p. 42, ex. C, D
57	Module 4 Modern times <b>4 Cross-curricular page</b> SB, p. 60	Пропонувати щось	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Green roof, intensive, extensive, variety, environment, garden etc		Читати текст та виконувати завдання (відповідати на запитання)	Групова дискусія щодо захисту довкілля	WB, p. 43, ex. E
58	<b>Task 4</b> SB, p. 150	Аргументувати свою точку зору	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Bread maker, toaster, microwave, grill, stand mixer etc			Робота в парах: ставити та відповідати на запитання	WB, p. 42, ex. F
59	<b>Test 4</b>		Активно застосовувати засвоєний матеріал	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

### Module 5 “A helping hand”

Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні Компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
60	Module 5 A helping hand <b>5a How are you feeling?</b> SB, pp. 61-62	Висловлювати власну точку зору	Уважно стежити за презентованою інформацією	To get over, to take away, to run out of, to book up, to hang on	Infinitive	Прослуховувати та читати діалоги, виконувати завдання (matching, filling in the table)	Групова дискусія щодо допомоги людям	WB, p. 44, ex. A, B, C
61	Module 5 A helping hand <b>5a How are you feeling?</b> SB, p. 63	Пропонувати та приймати пропозицію	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати коротенькі діалоги та виконувати граматичне завдання	Робота в групах з трьох: рольова гра	WB, p. 45, ex. D, E
62	Module 5 A helping hand <b>5b When in danger</b> SB, p. 64	Аргументувати власну точку зору	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Signal, location, government, crew, upside down, to stand for etc	-ing FORM	Читати текст та виконувати завдання (multiple choice act.)	Групова дискусія: пошук вирішення проблемної ситуації	WB, p. 45-46, ex. A, B
63	Module 5 A helping hand <b>5b When in danger</b> SB, p. 65	Аргументувати свій вибір	Активно застосовувати пройдений матеріал	In the beginning, in danger, in a hurry, in addition, etc	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати коротенькі діалоги та виконувати граматичне завдання		WB, p. 47, ex. C, D
64	Module 5 A helping hand <b>5c A word of advice</b> SB, p. 66	Висловлювати припущення	Знаходити та розуміти нову інформацію	To suffer from, to control, to reduce, to deal with etc	Should/ had better	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (filling in the gaps)	Висловлювати припущення щодо значення слів	WB, p. 47, ex. A, B
65	Module 5 A helping hand <b>5c A word of advice</b> SB, p. 67	Просити та надавати пораду	Активно використовувати мову, що вивчається	Vitamins, medication, phobia, breath, physical activity	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати листи та виконувати завдання (matching)	Написання листа в журнал	WB, pp. 47-48, ex. C, D

66	Module 5 A helping hand <b>5d In the news</b> SB, p. 68	Аргументувати власну думку	Уважно стежити за презентованою інформацією	To derail, to come off the track, to skid, firefighter, to survive	Passive Voice (Present Simple – Past Simple)	Читати текст та виконувати завдання (true/false)	Групове обговорення нещасних випадків	WB, p. 49, ex. A, B
67	Module 5 A helping hand <b>5d In the news</b> SB, p. 69	Висловлювати припущення	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати речення та виконувати граматичне завдання (filling in the gaps)	Робота в парах або маленьких групах: висловлення припущень щодо минулих подій	WB, pp. 49-50, ex. C, D
68	Module 5 A helping hand <b>5e That's not funny</b> SB, p. 70	Аргументувати власну точку зору	Знаходити та розуміти нову інформацію	<i>Surprised, embarrassed, annoyed, to get on smb nerves, to make a fool of, to drive smb up the wall, to jump out of skin</i>	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (true/false)	Опис малюнка: висловлювати припущення	WB, p. 50, ex. A, B
69	Module 5 A helping hand <b>5e That's not funny</b> SB, p. 71	Описувати події	Активно використовувати мову, що вивчається	<i>As soon as, because, while, before, when etc</i>	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст та виконувати завдання (answering the questions)	Опис смішного випадку у письмовій формі	WB, p. 51, ex. C
70	Module 5 A helping hand <b>5 Round-up</b> SB, pp. 72-73	Реагувати та уточнювати відповіді	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	<i>Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять</i>	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: рольова гра	WB, p. 52, ex. A, B
71	Module 5 A helping hand <b>5 Culture Page</b> SB, p. 74	Висловлювати власні думки у зв'язку з прочитаним	Розвивати здатність адекватного спілкування з представниками країни, мова якої вивчається	<i>Emergency, suspicious-looking, minor injury, ambulance, locked phone</i>		Читати текст та виконувати завдання (true/false)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 52, ex. C, D
72	<b>Task 5</b> SB, p. 151	Обмінюватись думками щ приводу ситуацій	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Health problems, emotional problems, to raise money, to collect clothing, volunteer, to build houses		Читати тексти та виконувати завдання (true/false)	Робота в парах: винайдення рішення до проблеми	WB, p. 53, ex. E, F
73	<b>Test 5</b>		Активно застосовувати засвоєний матеріал	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

### *Module 6 “The time of my life”*

74	Module 6 The time of my life <b>6a Feeling sporty</b> SB, pp. 75-76	Аргументувати власну точку зору	Уважно стежити за презентованим матеріалом	Collocations related to sport: to kick, to pass, to dribble, to catch, to hit, to score, to throw		Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання	Групова дискусія щодо проведення дозвілля	WB, p. 54, ex. A, B
75	Module 6 The time of my life <b>6a Feeling sporty</b> SB, p. 77	Оцінювати стан речей	Активно застосовувати мову, що вивчається	To play, to go, to do + sports	May, might, could		Робота в парах: обговорення спорту	WB, p. 54, ex. C, D
76	Module 6 The time of my life <b>6b Thrills and spilld</b> SB, p. 78	Надавати оцінку ситуаціям	Розуміти стиль життя зарубіжних однолітків	Railway station, tourist attraction, souvenir shopping, taxi station, travel agency	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати текст та виконувати завдання (filling in the table)	Групова дискусія щодо екстремальних видів спорту	WB, pp 55-56, ex. A, B
77	Module 6 The time of my life <b>6b Thrills and spilld</b> SB, p. 79	Пропонувати, приймати або відхиляти пропозицію	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Consitional Sentences Type 1	Читати діалог та виконувати граматичне завдання (multiple choice act.)	Робота в парах	WB, pp 56-57, ex. C, D, E





88	Module 7 Job hunting <b>7a Need some cash?</b> SB, pp. 89-90	Аргументувати власну точку зору	Уважно стежити за презентованою інформацією	Deposit, to save money, to refuse, correctly etc	Negative Questions	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (matching)	Групова дискусія щодо фінансової системи	WB, p. 64, ex. A, B
89	Module 7 Job hunting <b>7a Need some cash?</b> SB, pp. 91	Обмінюватись думками	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	To waste money, debit card, to exchange money, cashback etc	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати діалог та виконувати граматичне завдання	Робота в парах: рольова гра	WB, p. 65, ex. C, D
90	Module 7 Job hunting <b>7b Job satisfaction</b> SB, p. 92	Аргументувати власну точку зору	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Perks, gourmet, pleasant, outing, to consider, firm	Exclamatory Sentences	Читати та прослуховувати текст, виконувати завдання (filling in the gaps)	Групова дискусія: обговорення переваг праці	WB, pp. 65-66, ex. A, B
91	Module 7 Job hunting <b>7b Job satisfaction</b> SB, p. 93	Обмінюватись думками з приводу ситуацій	Знаходити та розуміти нову інформацію	Work/ job, employer/employee, office/study/desk, company/organisation	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати коротенькі діалоги та виконувати завдання	Робота в парах: обговорення ідей	WB, p. 66, ex. C, D
92	Module 7 Job hunting <b>7c A successful CV</b> SB, p. 94	Розпитувати з метою роз'яснення інформації	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	University degree, work experience, computer literacy, overtime, full-time job, language	Reflexive Pronouns	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (answering the questions)	Робота в парах: рольова гра	WB, p. 67, ex. A, B, C
93	Module 7 Job hunting <b>7c A successful CV</b> SB, p. 95	Надавати інформацію	Знаходити та розуміти нову інформацію	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати резюме та виконувати завдання (matching)	Написання власного резюме	WB, p. 68, ex. D
94	Module 7 Job hunting <b>7d I quit</b> SB, p. 96	Висловлювати власну точку зору	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Salary, working hours, employer, colleague, routine, workplace	Past Perfect Simple	Читати текст та виконувати завдання (matching)	Групове обговорення роботи	WB, p. 69, ex. A, B
95	Module 7 Job hunting <b>7d I quit</b> SB, p. 97	Описувати події	Активно застосовувати мову, що вивчається	Lifeguard, paramedic, newsreader, builder, rescue squad etc	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати діалог та виконувати завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: опис минулих подій	WB, pp. 69-70, ex. C, D
96	Module 7 Job hunting <b>7e Sign up</b> SB, p. 98	Ставити та відповідати на запитання	Знаходити та розуміти необхідну інформацію	Fee, career, to attend, certificate, to complete, practical work	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (filling in the table)	Робота в парах: рольова гра	WB, p. 70, ex. A
97	Module 7 Job hunting <b>7e Sign up</b> SB, p. 99	Надавати необхідну інформацію	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст та виконувати завдання (filling in the gaps)	Написання електронного письма друзів	WB, p. 71, ex. B
98	Module 7 Job hunting <b>7 Round-up</b> SB, pp. 100-101	Аргументувати власну точку зору	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (multiple choice act.)	Робота в парі: діалогічне мовлення	WB, p. 72, ex. A, B
99	Module 7 Job hunting <b>7 Culture Page</b> SB, p. 102	Висловлювати власну точку зору у зв'язку з прочитаним	Розвивати поважне ставлення до культури народу країни, мова якого вивчається	Handwritten, ndollar, banknote, bill, combination, sign, explanation		Читати текст та виконувати завдання (надавати відповіді на запитання)	Групове обговорення сучасних валют	WB, p. 72, ex. C, D
100	<b>Task 7</b> SB, pp. 155-156	Висловлювати власну точку зору у зв'язку з прочитаним	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Managing account, general management, isolated place, unives experience etc		Читати текст та виконувати завдання (true/false)	Робота в парах: підбор вакансій	WB, p. 73, ex. E

101	Test 7		Активно застосовувати засвоєний матеріал	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
<b>Module 8 “Lifestyles”</b>								
102	Module 8 <b>Lifestyles</b> 8a My kind of music SB, pp. 103-104	Аргументувати власну точку зору	Уважно стежити за презентованою інформацією	Album, single, track, soundtrack, to turn on, to turn off, to turn up, to turn down	Reported Speech (statements)	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (answering the questions)	Групове обговорення стилів життя	WB, p. 74, ex. A, B
103	Module 8 <b>Lifestyles</b> 8a My kind of music SB, p. 105	Надавати необхідні відповіді	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання	Робота в парах: проведення інтерв'ю	WB, pp. 74-75, ex. C, D
104	Module 8 <b>Lifestyles</b> 8b Cultural differences SB, p. 106	Висловлювати власну точку зору у зв'язку з прочитаним	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	To be about to, silently, to occur, to remove, to clear up	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати та читати тексти, виконувати завдання (answering the questions)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 75, ex. A, B
105	Module 8 <b>Lifestyles</b> 8b Cultural differences SB, p. 107	Аргументувати свій вибір	Активно застосовувати мову, що вивчається	Verbs + prepositions: to apologise to, to smile at, to talk to, to laugh at, to forget about etc	Reported Speech (questions)	Читати речення та виконувати граматичне завдання		WB, p. 76, ex. C, D
106	Module 8 <b>Lifestyles</b> 8c What's cooking? SB, p. 108	Описувати процес	Усвідомлювати мету поставленого завдання	To fry, to coil, to peel, to mix, to mash, to melt, to whisk, to add smth	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (filling in the table)	Опис приготування страви у письмовій формі	WB, p. 77, ex. A, B
107	Module 8 <b>Lifestyles</b> 8c What's cooking? SB, p. 109	Описувати процес	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст та виконувати завдання (ordering)	Написання рецепту у письмовій формі	WB, p. 78, ex. C
108	Module 8 <b>Lifestyles</b> 8d Times past SB, pp. 110-111	Висловлювати власні враження у зв'язку з прочитаним	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Rifle, thief, warrior, trail, bush, to wound etc	Conditional Sentence Type 2	Читати текст та виконувати завдання (multiple choice act.)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 79-80, ex. A, B, C, D
109	Module 8 <b>Lifestyles</b> 8e Let's celebrate SB, p. 112	Порівнювати факти	Знаходити, розуміти та передавати нову інформацію	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: обговорення цікавих місць	WB, p. 80, ex. A, B
110	Module 8 <b>Lifestyles</b> 8e Let's celebrate SB, p. 113	Висловлювати власні враження у зв'язку з прочитаним	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст та виконувати завдання (answering the questions)	Написання електронного листа	WB, p. 81, ex. C

111	Module 8 <b>Lifestyles</b> 8e Round-up SB, pp. 114-115	Надавати необхідні відповіді	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: обговорення проблемних ситуацій	WB, p. 82, ex. A, B
112	Module 8 <b>Lifestyles</b> 8 Cross-curricular Page SB, p. 116	Висловлювати власну точку зору	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Installation art, exhibit, sculpture, slide, shopping centre, fabric, painting		Читати текст та виконувати завдання (true/false)	Групове обговорення мистецтва	WB, p. 83, ex. C, D
113	<b>Task 8</b> SB, pp. 157-158	Надавати та запитувати необхідну інформацію	Розвивати інтерес до культур інших країн	However, cucumber, soup, originally, variation, summertime dish etc		Читати текст та виконувати завдання (answering the questions)	Робота в групі: проведення дослідження	WB, p. 83, ex. E
114	<b>Test 8</b>		Активно застосовувати засвоєний матеріал	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
115	<b>Final Test</b>		Активно застосовувати засвоєний матеріал	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			