

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник *Pixel 1*

Дата/ Уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні/ Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання Cahier d'activités
				Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/ Читання Livre d'élève	Письмо/ Говоріння	
	Unité 0 Destination français !	Привітатися Познайомитися Представитися	<ul style="list-style-type: none"> – Привітатися – Назвати себе – Розпізнавати французьку мову 	Abécédaire Salut! Bonjour! Ça va? Ça va. Au revoir A bientôt Je me présente... Je suis... Je m'appelle...	Звуки [r],ou-[u],u-[y],oi-[wa] дієслова se présenter s'appeler être Питальне слово/конструкція <ul style="list-style-type: none"> • comment? • Qui c'est ? 	Привітання, інформація стосовно франкофонних країн	Привітатись, Познайомитись Діалогічне мовлення Алфавіт	ст.4-8
	Unité 1 Au collège Leçon 1 La rentrée Leçon 2 En classe Leçon 3 Des matières à fares	Розповідати про школу; Описати зовнішність	<ul style="list-style-type: none"> – Закріпити знання про школу та французький коледж; – описувати зовнішність людини – навчитися ставити прості питання 	Школа; Характеристика зовнішності (з відповідними прикметниками); Цифри з 1 по 50; Предмети; Дні тижня;	Звуки: [s]/[z] [e]/[œ] Liason et elision Неозначений артикль; Означений артикль; Конструкція c'est/ce sont; Дієслова aimer ,adorer, detester; Артиклі: визначений та невизначений; рід та число іменників;	Ст.19 Прочитати репортаж про французький спортивний коледж; Діалоги учнів стосовно школи та вчителів.	Написати свій шкільний розклад; Уявити себе вчителем і дати завдання для всього класу.	ст.9-18
	Unité 2 Joyeux anniversaire ! Leçon 1 Allô allô?	Подзвонити Представитися Дата Запрошувати	Ознайомитися зі святом дня народження у Франції, вивчит	Дата Вік Рахувати 50-100	Звуки: [e]/[ɛ] Неозначений безособовий займенник On... Питальні слова	Ст 22 прослухати діалоги стосовно дня	Написати фрази зі згодою/відовою прийти	Ст. 19-28

	Leçon 2 Je t'invite Leçon 3 Le jour J	когось і відповідати на запрошення	и ідеї щодо проведення власного свята	Місяці року Адреса і номер телефону Характеристик а людини	Quel,Quelle... Заперечення ne ...pas... складений іменний присудок c'est/ce sont Дієслова avoir être aller Заперечення ne... pas Множина іменників	народження; Прочитати зразки запрошень на ст.. 24	на день народження; Розповісти, яке запрошення найкраще.	
	Unité 3 Fêtes de famille Leçon 1 Photos de famille Leçon 2 Noël et compagnie Leçon 3 Beaucoup de cadeaux	Представляти свою сім'ю; Просити щось у когось; Ставити питання до об'єкта; Описувати об'єкт	Орієнтуватися у святах, поширених ц Франції	Сім'я; Різдво і новорічні свята; Подарунки; Одяг; Кольори; Форми (круг, квадрат)і матеріали (пластик,метал)	Звуки: [ʃ]/[ʒ] Les pronoms toniques (moi,toi) Питальні слова: qui ,où ,quand, combien; Присвійні займенники; Заперечення ne...pas...de... Кількість: peu de,beaucoup de,trop de; Дієслова: vouloir Future prêche	Ст. 32, прослухати діалог про різдво, Ст.39 прочитати рекламний текст та відповісти на запитання	Розповісти про святкування Різдва у власній сім'ї; Написати список подарунків для себе на Різдво	ст.29-38
	Unité 4 Loisirs jeunes Leçon 1 Qu'est-ce qu'on fait? Leçon 2 Comment on fait ? Leçon 3 J'ai mal	Розповідати про свій вільний час; Висловлювати свої почуття; Орієнтуватися у просторі; Наказувати,заох очувати, радити	Ознайомитись з дозвіллям французьких учнів, з видами спорту, які поширені у Франції	Види спорту. Дозвілля; Частини тіла; Дієслова руху: courir,sauter,lan cer; Слова для визначення у просторі: en haut,en bas,en avant,en arrière	Носові: [o]/[a] Дієслово: faire Наказова форма дієслова безособовий складений іменний присудок il faut+infinitif; Articles contractés De+le,la,les; Прислівники локалізації: devant,sur,sous; Оборот Pourquoi ?Parce que;	Ст.48 прочитати текст про спорт під назвою капоейра; Ст. 43 прослухати пісню з носовими звуками.	Розповідати про своє дозвілля. Вміти вести розмову з ровесниками про своє дозвілля; Написати сторінку блога про свій улюблений вид спорту;	ст.39-48
	Unité 5	Сказати, де	Ознайомитися з	Місто	Звуки:[b]/[v]	ст.44-45	Розповісти	ст.49-57

	<p>La ville Leçon 1 Une autre ville Leçon 2 Itinéraires Leçon 3 Orientation et transport</p>	<p>живеш. Запитати, вказати напрям, як дістатися</p>	<p>визначними франкомовними містами (Монреаль, Брюссель, Дакар), збагатити свій світогляд новою країнознавчою інформацією</p>	<p>(магазини, ком ерційні центри). Транспорт</p>	<p>Е німе; букви, які пишуться, але не промовляються; Прийменники перед à, en різними видами транспорту Дієслова: prendre; оборот il y a; à/en+transport</p>	<p>Ст. 58 прочитати повідомлення, залишені на форумі; прослух ати про діалог про хлопчика, якому потрібно дістатися у незнайоме місце на ст.56</p>	<p>про місто, де живеш.</p>	
	<p>Unité 6 Leçon 1 Une heure dans le monde Leçon 1 Quelle heure est-il? Leçon 2 Quel temps fait-il? Leçon 3 Pendant ce temps-là</p>	<p>Розуміти прослуханий прогноз погоди. Описати погоду; пояснити свій розпорядок дня; Розповісти про країну</p>	<p>Ознайомитися визначенням часу; Ознайомитися з кліматом Франції</p>	<p>Час; Сторони світу; Пори року; Погода; Національність; Професія; Франкофонія</p>	<p>Звуки [œ]/[ø] Безособові форми дієслів: Il pleut ,il fait beau .</p>	<p>ст.66 прослухати текст про людей з різних кліматичесих поясів та скоромовки; ст.68 прочитати інтерв'ю з артисткою Лор Фовре.</p>	<p>Скласти 5 розкладів по 5 странам з 5 різними кліматами.</p>	<p>ст.59-68</p>