

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник *Déclis 3*

Дата/ Уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні/ Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unité 1 Au musée	Запитати, надати інформацію щодо маршруту. Запитати, надати поради, рекомендації.	Вміти описати місто із його визначними пам'ятками.	Туризм	Futur simple et futur proche. Révision des pronoms de lieu. Négations simples et doubles.	Прослуховування та читання діалогів із новою лексикою та граматикою щодо місцезнаходження пам'яток.	Розігрування діалогів туристів. Опис міста та поради щодо відвідування визначних місць.	Cahier d'activité: ст.4-8
	Unité 2 Les Français sont bizarres!	Опис. Виразити запитання, здивованість. Порівняння.	Знайомство із звичками французів.	Звички	Révision de l'heure. Révision des comparatifs. Si + adjectif, verbe + autant (de). Le discours rapporté. Ce qui, ce que.	Прослуховування та читання текстів та діалогів із новою лексикою та граматикою щодо звичок французів.	Розігрування сценок між школярами. Доповнення речень. Складання інтерв'ю.	Cahier d'activité: ст.9-13
	Lecture Enquêtes et sondages							ст.18-19
	Unité 3 Ah! Cet oncle Antoine!	Розповідати у минулому часі.	Навички розповідання про людину у минулому часі.	Вирази щодо повсякденного життя	Révision de l'imparfait. L'imparfait et le passé composé.	Прослуховування та читання діалогів із новою лексикою та граматикою щодо біографії людини.	Розігрування діалогів із вивченою граматикою. Складання статті із порівнянням часу. Розповісти про відому людину.	Cahier d'activité: ст.14-18
	Unité 4 Aux objets trouvés	Розповідати у минулому часі. Розкрити обставини, факти, припущення.	Вміти описати предмети із подробностями.	Предмети	«Quand?», «A quel moment?», «Quand», «pendant que», «au moment où». «Pendant».	Прослуховування та читання діалогів із новою лексикою та граматикою щодо місцезнаходження	Доповнити історію, розіграти сценку щодо втрати багажу.	Cahier d'activité: ст.19-23

						та опису предметів.		
	Civilisation La cuisine française	Опис звичок.	Аналіз звичок французів щодо їжі. Опит серед однокласників щодо вживання їжі протягом дня.	Кухня		Читання тексту «La cuisine française».	Створення анкети та обговорювання щодо вживання їжі протягом дня для учнів класу, відповідь на форум.	ст.24-25
	Unité 5 Le porte-documents	Розповідати про події у минулому часі із описом відчуттів. Опис предметів.	Вміти описати предмети ті події, виразити свої відчуття та емоції у повсякденному житті.	Предмети повсякденного життя	Le plus-que-parfait. Les couleurs: clair et foncé.	Прослуховування та читання текстів та діалогів із новою лексикою та граматикою щодо опису предметів.	Розігрування діалогів щодо опису предметів та подій, доповнення сценки, опис предмету для продажу. Гра із описом предметів.	Cahier d'activité: ст.24-27
	Lecture «Stéphane est en retard»							ст.40
	Préparation au DELF	Знаходження переваг та недоліків.	Аналіз переваг та недоліків.	Мобільний телефон		Читання тексту «Est-ce qu'avoir un portable est indispensable?».	Обговорення факту вживання мобільного телефону з боку молоді та дорослих.	ст.41
	Evaluation	Вміти визначити відчуття	Підготовка до європейського типу оцінювання знань	Лексика попередніх уроків	ГраMATика попередніх уроків	Визначити рівень володіння навичками читання та розуміння граматичних та лексичних одиниць.	Визначити рівень володіння навичками письма	

Unité 6 Portraits	Опис людини	Навички опису морального та фізичного портрету людини.	Відносини, відчуття, портрет	Les pronoms de cause. Discours rapporté. La possibilité du choix.	Прослуховування та читання текстів із описом людей із новою лексикою та граматиною.	Розігрування діалогів із описом людей. Листи із описом та порадами.	Cahier d'activité: ст.28-32
Unité 7 Un concert du groupe Z	Виразити наміри, запропонувати, відхилити.	Розвиток спілкування про розваги, концерти. театри.	Музикальні групи	La condition ou la supposition. Les pronoms relatifs.	Прослуховування та читання діалогів щодо відвідування концертів, театрів із новою лексикою та граматиною.	Доповнення, складання та розігрування діалогів щодо відпочинку у вільний час.	Cahier d'activité: ст.33-37
Civilisation Les vacances en France	Складання статистичних даних.	Продовження знайомства із визначними місцями Франції.	Визначні місця		Читання тексту «Les vacances en France».	Опис визначних місць, аналіз відпочинку із сім'єю, відповідь на форум.	ст.56-57
Unité 8 Chanter juste ou juste chanter?	Представити мотиви та причини. Виразити здивованість.	Знайомство із концертами у Франції, їх проходження у містах країни.	Концерти	Les pronoms personnels compléments. Les doubles pronoms. Les négations.	Прослуховування та читання текстів та діалогу про відвідування концертів, уривок пісні «J'ai tout oublié».	Розігрування діалогів із вживанням вивченої граматики та лексики. Доповнення історії про відвідування концерту.	Cahier d'activité: ст.38-42
Unité 9 Au voleur!	Вміти розповісти про події в минулому. Виразити емоції та думку.	Опис життєвих випадків.	Події повсякденного життя	Le subjonctif. Le gérondif.	Прослуховування діалогів про випадки з життя із новою лексикою та граматиною.	Розігрування діалогів із вживанням вивченої граматики. Складання та розігрування життєвих ситуацій.	Cahier d'activité: ст.43-47

	Civilisation Les transports en commun en France	Опис міста із його транспортними засобами.	Знайомство та аналіз міських видів транспорту Парижу.	Транспорт		Читання тексту «Les transports en commun en France».	Створення маршруту до країн із відвідуванням міст, розкладом, цінами, відповідь на форум.	ст.70-71
	Unité 10 Pas de questions, jeune homme!	Виразити припущення та гіпотези, здивованість.	Знайомство з пресою.	Преса	Re + verbe. Le passé récent. Si + adjectif + que/ Tant de + nom + que = tellement (de) ... que ... Sans + infinitif, Sans + nom	Прослуховування та читання текстів преси, план розслідування злочину.	Розігрування діалогів із вживанням вивченої граматики та лексики. Доповнення історії. Створення статті для преси.	Cahier d'activité: ст.48-52
	Lecture La valise							ст.78
	Préparation au DELF	Знаходження аргументів	Аналіз аргументів за та проти	Небезпека інтернету		Читання тексту «Le piratage sur Internet c'est un peu un crime?»	Обговорення питань безпеки щодо завантажень з інтернету.	ст.79
	Evaluation	Вміти співвіднести події та їх результати.	Підготовка до європейського типу оцінювання знань	Лексика попередніх уроків	Граматики попередніх уроків	Визначити рівень володіння навичками читання та розуміння граматичних та лексичних одиниць.	Визначити рівень володіння навичками письма.	ст.80
	Unité 11 Et si on leur disait tout	Запропонувати. Запросити, відповісти на запрошення.	Запрошення до вечері. Рецепти французької кухні.	Рецепти	Impératif + pronom. Le relatif «dont» Faire, laisser + infinitif.	Прослуховування та читання текстів та діалогів із запрошенням до вечері та рецептами.	Розігрування діалогів із вживанням вивченої граматики та лексики. Створення та розігрування	Cahier d'activité: ст.53-57

							запрошення. Відповідь на запрошення.	
Unité 12 Bon voyage!	Позитивно та негативно відреагувати на події.	Планування подорожі, бронювання, практична інформація.	Подорожі	Le conditionnel présent.	Прослуховування та читання текстів та діалогів щодо планування подорожі. Уривок пісні «ça valait la peine».	Складання та розігрування діалогів із вживанням вивченої граматики та лексики щодо планування подорожі. Складання подорожі та поради туристу з Бельгії.	Cahier d'activité: ст.58-62	
Civilisation La presse en France	Продовження знайомства із публіцистичним стилем.	Преса у Франції.	Газети, журнали		Читання тексту «La presse en France»	Створення анкети на тему «Злочини у школі» та її обговорювання	ст.94-95	
Unité 13 Au restaurant	Вміти надати детальну інформацію, виразити неузгодження.	Вміти зробити замовлення у ресторані.	Ресторан, меню	Le passif. Les pronoms démonstratifs. L'hypothèse avec «si».	Прослуховування та читання текстів та діалогів щодо місцерозташування, меню.	Розігрування діалогів із вживанням вивченої граматики та лексики. Складання та розігрування діалогу щодо вибору ресторану.	Cahier d'activité: ст.63-67	
Civilisation Trop gros ou trop maigre?	Обговорювання актуальних проблем у школі.	Аналіз проблеми ваги серед школярів.	Їжа		Читання тексту «Trop gros ou trop maigre?»	Створення анкети на тему «Проблема ваги» та її обговорювання.	ст.102-103	

Unité 14 A la campagne	Опис місць проживання із перевагами та недоліками.	Аналіз стилю життя, вибір та плани.	Природа, життя за містом	L'hypothèse irréelle Ce que ..., ce qui ...	Прослуховування та читання текстів із описом стилю життя.	Розігрування діалогів із вживанням вивченої граматики та лексики щодо стилю життя, із порадами та планами. Складання власних порад щодо життя у місті.	Cahier d'activité: ст.68-72
Civilisation La France et l'écologie	Обговорювання актуальних проблем екології.	Аналіз екологічних проблем у Франції.	Екологія		Читання тексту «La France et l'écologie».	Створення анкети на тему «Охорона оточуючої середовища» та її обговорювання.	ст.110-111
Unité 15 C'est la fête	Вміти трансформувати пряму мову у непряму.	Підготовка до свята, обговорювання його проведення, розподіл обов'язків. Знайомство із національними святами Франції.	Проведення свята, побажання веселих свят	Les pronoms possessifs. Le discours rapporté.	Прослуховування та читання діалогів щодо проведення свят.	Розігрування діалогу із вживанням вивченої граматики та лексики. Опис свята.	Cahier d'activité: ст.73-77
Lecture Timéo Dananos et Dona Ferentes. L'armoire aux secrets.							ст.118-119
Préparation au DELF	Розгляд, аналіз.	Аналіз анкети школярів про витрати «мільйону євро».			Читання анкети про відання переваг грошових витрат серед школярів.	Надати відповіді на запитання тексту.	ст.120

