

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **English Explorer 1**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Starter Unit My classroom			Алфавіт. Числа. Кольори. Час.	Іменники в множині	Слухати та повторювати слова.	Записати почуті слова.	WB p. 3-4
	Starter Unit My school	Вміти вказувати час.		Дні та місяці. Час.	Особові займенники.	Слухати та повторювати слова.		WB p. 5-6
	Starter Unit Classroom language	Активно застосовувати слова і вирази, що стосуються шкільного життя		Listen, open, study, watch. Фрази.	Наказовий спосіб.	Визначити відповідність між картинками та вказівками.	Перекласти речення.	WB p.7
	Unit 1 My family and friends 1A – Welcome!	Знайомитися. Розпочинати розмову.		Національності. Прикметники для опису людини.	Дієслово <i>to be</i> : стверджувальна, заперечна та запитальна форми, короткі відповіді	Слухати та читати діалог.	Вправи на закріплення граматики.	WB p.8-9
	Unit 1 1B – This is my family	Називати членів родини. Розповідати про неї.		Члени родини: mum, dad, daughter, grandma, grandad, brother, sister, aunt, uncle	Присвійні займенники	Слухати та читати діалог, визначення правильності/ неправильності твердження	Вправи на закріплення граматики.	WB p.10-11
	Unit 1 1C – Personal information	Запитувати та давати особисту інформацію.		Особова інформація: address, name, surname, age, post code	Інтонація в запитаннях. Дієслово <i>to be</i> : запитальна форма.	Слухати та читати діалог, дати відповіді на питання.	Робота в парах – діалогічне мовлення. Заповнити бланк.	WB p.12-13
	Unit 1 1D – Greenwich	Вести розмову про міся, час.	Географія: часові посяси.	Час та місце	Дієслово <i>to be</i>	Читати текст, обрати правильний варіант відповіді. Визначити відповідність між малюнком та поданою інформацією.		WB p.14-15

English Explorer 1

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	True story					Читати текст, відповідати на питання.		WB Grammar Practice p.16-17
	Unit 2 My things 2A- Let's go	Розповідати про особисті речі.		Особисті речі: a bag, a notebook, a watch, a purse, a radio, an umbrella	Конструкція <i>have got</i> : стверджувальна, заперечна та запитальна форми, короткі відповіді.	Слухати та читати діалог.	Вправи на закріплення граматики.	WB p.18-19
	Unit 2 2B – Cool collections	Розповідати про свої можливості.		Колекціонування	Артикль <i>a/an</i> Модальне дієслово <i>can</i> – стверджувальна, заперечна, запитальна форма та короткі відповіді.	Читати та слухати текст, дібрати заголовок, дати відповіді на питання. Слухати діалог та заповнити таблицю.	Вправи на закріплення граматики.	WB p.20-21
	Unit 2 2C - Requests	Звертатися з проханням.		Порядкові числівники. Дати.	Модальне дієслово <i>can</i> - запитальна форма та короткі відповіді. Вимова модального дієслова.	Слухати та читати діалог. Утворити запитання.	Написати лист-подяку. Утворити діалог та відпрацювати його.	WB p.22-23
	Unit 2 2D – Amazing animals	Розповідати про улюблених тварин.	Біологія: тварини.	Тварини. Дії.	Модальне дієслово <i>can</i>	Читати текст та відповідати на питання. Прослухати інформацію та заповнити таблицю.		WB p.24-25
	Review		Активно застосовувати мову, що вивчається	Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу			WB p.28-29
	Project					Читати текст та відповідати на питання.	Написати твір про колекціонування.	

English Explorer 1

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 3 My interests 3A – I love it!	Виразити власні вподобання		Шкільні предмети. Види відпочинку (shopping, sleeping, swimming, reading, singing, dancing)	Вживання теперішнього часу Present Simple: стверджувальна та заперечна форми.	Слухати та читати текст та обрати правильний варіант відповіді.	Вправи на закріплення граматики. Діалогічне мовлення.	WB p.30-31
	Unit 3 3B – Celebrity secrets	Розповідати про інтереси		Активний відпочинок	Артикль <i>the</i> Особові займенники	Слухати та читати текст. Слухати інформацію, визначити відповідність.	Вправи на закріплення граматики.	WB p.32-33
	Unit 3 3C – Eating out	Зробити замовлення в кафе		Їжа швидкого приготування.	Вимова /th/, /t/	Слухати та читати діалог. Відповідати на питання. Слухати та повторювати корисні вирази.	Написати листа. Діалогічне мовлення – в ресторані.	WB p.34-35
	Unit 3 3D – Food in the UK	Розвиток навичок читання та аудіювання	Переваги збалансованого харчування	Їжа (fish and chips, fresh salad, cake, ice cream, curry)		Читати та слухати текст, посадити картинки зі словами.		WB p.36-37
	True story	Розвиток навичок читання				Читати текст, визначення правильності/ неправильності твердження		WB p.38-39
	Unit 4 My day 4A – Do you like sports?	Висловити уподобання		Спорт (boxing, skiing, tennis, football, swimming, basketball, hockey)	Вживання теперішнього часу Present Simple: стверджувальна, запитальна форма. <i>Wh</i> - питання	Слухати та читати діалог та обрати правильний варіант відповіді.	Вправи на закріплення граматики.	WB p.40-41
	Unit 4 4B – At the circus	Вести розмову про хобі та справи на кожен день.		Повсякденна діяльність (cycle, run, play golf, go to the cinema, go to the gym). Робота в цирку.	Вживання Present Simple, прислівники частоти	Прослухати інформацію та вставити пропущені слова. Посадити відповіді та питання.	Дописати речення. Вправи на закріплення граматики.	WB p.42-43

English Explorer 1

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 4 4C – Daily routines	Розповідати та запитувати про повсякденні справи		Повсякденні справи (arrive home, do my homework, get dressed, get up, leave the house)	Вживання Present Simple. <i>Have</i> + іменник	Слухати та читати діалог. Відповідати на питання.	Написати твір про свій день. Діалогічне мовлення – повсякденні справи.	WB p.44-45
	Unit 4 4D – Olympic athletes	Презентувати статистику.	Олімпійські ігри	Олімпійські ігри	Вживання Present Simple.	Вікторина. Слухати інформацію та визначити правильність/ неправильність твердження. Дати відповіді на питання.	Написати біографію.	WB p.46-47
	Review		Активно застосовувати мову, що вивчається	Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу			WB p.50-51
	Project					Читати текст та відповідати на питання.	Написати меню	
	Unit 5 My home 5A – Home sweet home	Описувати дії людей в момент розмови.		Будинок (cabins, door, window). Клімат (snow, ice, water)	Вживання Present Continuous: стверджувальна, заперечна та запитальна форма, короткі відповіді. Злічувані та незлічувані іменники.	Слухати та читати діалог. Відповідати на питання.	Вправи на закріплення граматики. Робота в парах – вгадати слово.	WB p. 52-53
	Unit 5 5B – We're going green	Вести розмову про навколишнє середовище		Кімнати та домашні предмети (a bath, bins, a fridge, solar panels, a shower)	There is/are +a/some There isn't/aren't + any	Читати текст, вставити пропущенні слова. Прослухати інформацію та дати відповіді на питання.	Вправи на закріплення граматики.	WB p.54-55
	Unit 5 5C – Making Suggestions	Робити пропозицію, відмовляти.		Меблі (a bed, a rug, a cupboard, a wardrobe, a chair, shelves)	Вимова звуку /i/	Слухати та читати діалог.	Робота в парах – до поданих словосполучень зробити пропозицію. Зробити опис фотографії.	WB p.56-57

English Explorer 1

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 5 5D – Houses and homes	Робити опис	Особливості клімату	Будинки, клімат (roofs, a chimney, walls, shadows)	Вживання Present Continuous	Читати текст, поєднати абзаци з картинками. Прослухати інтерв'ю. Дати відповіді на питання.	Написати твір.	WB p.58-59
	True story	Розвиток навичок читання				Читати текст, відповідати на питання, дописати речення.	Діалогічне мовлення.	WB p.60-61
	Unit 6 My school trip 6A – A school trip	Розповідати про майбутні плани.		Прикметники, одяг (boring, difficult, easy, exciting, great, terrible)	Конструкція <i>be going to</i> : стверджувальна, заперечна, запитальна форми, короткі відповіді.	Слухати та читати діалог. Відповідати на питання. Обрати правильний варіант відповіді.	Вправи на закріплення граматики. Діалогічне мовлення за заданою ситуацією.	WB p.62-63
	Unit 6 6B – Fashion and you	Виразити перевагу		Одяг (T-shirt, trainers, skirt, shoes, scarf, sandals, boots, gloves, sporty, hippy, hip hop, goth)	Присвійний відмінок. Присвійні займенники. <i>be going to</i> для майбутнього часу.	Слухати та читати текст, відмітити правильне чи неправильне твердження.	Діалогічне мовлення з опорою на малюнок. Написати правильні і неправильні речення і дати партнеру на перевірку.	WB p.64-65
	Unit 6 6C - Shopping	Ставити запитання та відповідати на них		Anything else? Can I help you? Excuse me. How much are...? I'd like...	Have you got...? How much is/are...?	Слухати діалог та вставити пропущені слова.	Діалогічне мовлення – продавець- покупець. Написати листівку.	WB p.66-67
	Unit 6 6D – UNICEF and schools	Робити плани на майбутнє	Соціальна наука	Благодійність	Конструкція <i>be going to</i>	Слухати та читати текст. Відповідати на питання. Обрати правильний варіант відповіді.	Діалогічне мовлення	WB p.68-69
	Review		Активно застосовувати мову, що вивчається	Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу			WB p.72-73

English Explorer 1

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Project					Читати текст та відповідати на питання.	Написати про свій будинок	
	Unit 7 My history 7A - Celebrations	Описувати минулі події		Прикметники (bored, excited, happy, hungry, scared, nervous). Святкування (a birthday party, a summer holiday, a wedding)	Вживання <i>Past Simple –to be:</i> стверджувальна, заперечна та запитальна форма, короткі відповіді.	Слухати та читати діалог та визначити правильність/неправильність твердження. Підписати картинки.	Робота в парах – діалогічне мовлення.	WB p. 74-75
	Unit 7 7B – Strange coincidences	Описувати минулі події		Відомі люди (changed, divorced, formed, started, played)	Вживання <i>Past Simple (regular and irregular verbs)</i>	Слухати та читати текст. Обрати правильний варіант відповіді.	Написати правильні і неправильні речення і дати партнеру на перевірку. Вправи на закріплення граматики.	WB p.76-77
	Unit 7 7 C - Invitations	Запрошувати на свято		Запрошення та вечірки (celebrate, cook, congratulations, invite, pack)	Вживання <i>Past Simple</i>	Слухати та читати діалог. Відповісти на питання.	Поєднати картки з текстом. Написати листівку-запрошення. Діалогічне мовлення.	WB p.78-79
	Unit 7 7 D – Festivals with fire	Робити наукове пояснення	Хімія: вогонь	Фестиваль (a fire, fireworks, a guy, stones, the sunrise, torches)		Читати текст та визначити правильність/неправильність твердження. Підписати картинки.	Прочитати текст та заповнити таблицю.	WB p.80-81
	True story	Розвиток навичок читання				Читати текст, відповідати на питання.	Діалогічне мовлення.	WB p.82-83
	Unit 8 My stories 8A – Back in the USA	Розповідати про минулий досвід		Технології (watch videos, look at websites, sent/receive emails, speak on a computer, use the Internet)	Вживання <i>Past Simple (regular and irregular verbs):</i> запитальна форма, короткі відповіді.	Слухати та читати діалог. виправити речення.	Описати мандрівку з опорою на картинки. Діалогічне мовлення – обговорити мандрівку.	WB p.84-85

English Explorer 1

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 8 8B - Inventions	Обговорити винаходи минулого.		Інновації (develop, discover, inventors, a web camera)	Вживання <i>Past Simple</i> (<i>regular and irregular verbs</i>): заперечна форма. Adverbs of manner	Слухати та читати текст. Відповісти на питання.	Робота в парах – діалогічне мовлення. Написати правильні і неправильні речення і дати партнеру на перевірку. Вправи на закріплення граматики.	WB p.86-87
	Unit 8 8C – Telling a story	Розповісти про випадки в минулому.		Words for sequencing	Вживання <i>Past Simple</i>	Слухати та читати діалог. Дописати речення.	Написати історію. Використовуючи вирази, утворити історію.	WB p.88-89
	Unit 8 8D - Astronomers	Обговорити відкриття в минулому	Сонячна система, видатні астрономи.	Астрономія	Вживання <i>Past Simple</i>	Читати текст, визначити відповідність інформації. Прослухати інформацію та поставити слова в правильному порядку.	Розповісти про відомого астронавта своєї країни.	WB p.90-91
	Review		Активно застосовувати мову, що вивчається	Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу			WB p.94-95