

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік 2012/2013 Семестр I,II Вчитель _____ Клас 6 Підручник: Pixel 2

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання Livre d'eleve(LE)	Письмо/Говоріння	
	Unité 0	Розповісти про себе і свою сім'ю, свої уподобання і захоплення	Вміння висловлюватися на французькій, усній та письмовій, використовуючи лексичні конструкції, наближені до кожної конкретної ситуації	Les vêtements , les couleurs et les formes Les matières scolaires Les nombres de 1 à 100 Le corps humaine La famille	[e],[ə],[ε] C'est+nom Il/elle est+adjectif Il y a/il n'a pas de Les adjectifs possessifs	P . 6,ex 4 Прослухати текст і знайти людей по зовнішності. P. 8 ,ex 9 Прослухати номери телефонів та написати	Ex 17 Présenter sa famille	Cahier d'exercises (CE): page 4-8
	Unité 1 Passe-temps Leçon 1 Activités en tous genres	Розповісти про свої заняття і розваги	Розвиток комунікативних навичок для інтеграції у різноманітних мовленнєвих ситуаціях	<i>Les activités, les loisirs, le sport</i>	L'interrogation negative Oui/Non/Si	Ex 1 Прочитати об'яви та відповіді на питання Ex 2 Відповіді на запитання з опорою на прослуханий запис	Ex 3 Розповісти про власні спортивні захоплення та ігри використовуючи лексику урока Ex 6 Написати об'яву для дошки оголошень	(CE): p 10-11
	Leçon 2 Quand on veut, on peut ?	Навчитися розуміти наказ та заборони	Правило поведіння в класі і вміння працювати в команді	<i>La volonté, l'obligation, la possibilité</i>	Les verbes en -oir.	Ex 1 Прослухати, прочитати діалог та відповіді на питання.	Ex 5 Згідно з малюнками написати список заборонених речей, иживаючи відповідні дієслова та іменники Ex 6 Розповісти, що саме заборонено у твоїй школі.	(CE): p.12-1 »
	Leçon 3 Un emploi du temps de ministre	Ставити питання і розповідати про свій розклад, висловлювати свою думку	Уміння висловлювати свої думки	<i>L'heure</i>	Les articles contractés avec de et à	Ex 1 Прослухати та відповіді а питання Ex 7 Слухати та співати пісню	Ex 2 Відмінювати дієслова письмово Ex 6 Розповісти про розваги свого друга/подруги	(CE): p.14-15

	Civilisation Que font les adolescents français de leur temps libre?	Навчитися розповідати про свої захоплення	Розвиток навичок самостійної роботи.	<i>Les adolescents, importance, influencer, quartier, indisponibilité, étonnant, satisfaction</i>	Il n'y a pas/il n'a pas De+les articles définis A+ les articles indéfinis	Прочитати тексти 1,2 та знайти відповіді на запитання	Учні роблять анкети для класу для опитування стосовно захоплення французької молоді	(CE): 16-17
	Bilan	Контроль навичок аудіювання, читання, письма, мовлення	Розвиток навичок самостійної роботи	Контроль ЛЮ (CE): p.18	<i>Закріплення граматичних навичок</i>		Письмові тести на розуміння нового матеріалу на базі вивчених ГО та ЛЮ. (CE): p.20ex 1,2,3 Розповісти про свої захоплення, вміти обмінюватися власною думкою з іншими LE):p.20	
	L'habit ne fait pas le moine Leçon 1 Un look à soi !	Знати види одягу і вміти їх описувати та оцінювати	Ознайомлення з назвами одягу.	<i>Les vêtements, les couleurs et les motifs</i>	Фонетика: назальні звуки Adjectifs démonstratifs La quantité trop/assez+adjectif	Ex 1 Роздивитися фото і прослухати відповіді на запитання	Ex 8 Провідняти нові дієслова у зошиті Ex 5 Розповісти про свої уподобання в одязі	(CE): p.20-21
	Leçon 2 Trop, c'est trop!	Відповідати на питання стосовно одягу і давати поради	Виховати повагу до думок батьків і вміти захищати власну думку	<i>La quantité</i>	Le pronom complément d'objet direct le/la/l'/les Le masculin et le féminin de l'adjectif	Ex 1 Прослухати діалог і дати відповіді на запитання. Ex 10 Прослухати і заспівати пісню	Ex 4 Відповісти на запитання використовуючи les pronoms complément d'objet direct Ex 7 Висловити власну думку про вигляд людей на доданому зображенні	(CE): p.22-23
	Leçon 3 Un pour tous, tous pour un	Надавати характеристику стилям одягу та висловлювати власну думку	Вивчення різних субкультур та формування власного ставлення до них	<i>Les vêtements et les styles vestimentaires</i>	Adjectifs possessifs	Ex 8 Прослухати інтерв'ю і відповіді на питання	Розпо про стилі одягу та самоідентифікацію	(CE): p.24-25
	Civilisation Les ados et les fringues	Спостерігаючи за життям французьких підлітків та їх модними тенденціями, вивчити нові ЛЮ	Розвиток країнознавчих навичок	Dépenser, code vestimentaire, différents sociaux, le port		P . 28 Прочитати текст на ст. 28	Проект: підготувати доповідь про нові «tribus», групи молоді з особливим стилем в одязі	(

	Bilan	Контроль навичок аудіювання, читання, письма, мовлення.	Розвиток навичок самостійної роботи	<i>Лексика попередніх уроків</i>	Повторення вивчених конструкцій	Читання завдань (LE): p.29 ex/1-5	Відповіді на запитання	(CE): 26-27
	Point sur la grammaire	Перевірити граматичний матеріал, запропонований у юніті.	Розвиток навичок самостійної роботи	<i>Лексика попередніх уроків</i>	<i>Закріплення граматичних навичок</i>		Виконати вправи (LE): p/30	(CE): p.29 Виконати тест
	Unité 3 Interdit aux parents Leçon 1 Viens che moi !	Зробити опис своєї кімнати і кімнат будинку; назвати речі, які там є	Знайомство з лексикою теми «Кімната»	La maison et les mobiliers	<i>Phonétique – l’Intonation Grammaire – la localisation – au centre de, au milieu de, au fond de</i>	Ex 1 Прослухати текст і відповіді на запитання Ex 8 Слухати інтонацію	Ex 4 Зробити список лексики по локалізації в зошиті Ex 5 Зробити опис власної кімнати	(CE): p.30-31
	Leçon 2 Mon espace perso	Розповісти про минулий день; розповісти про оздоблення кімнати	Вміти орієнтуватися у кімнаті та порівнювати свою та інші	<i>Les matières</i>	<i>Le pronom y Complémebt de lieu</i>	(LE): Ex 4 Прослухати, прочитати діалог та відповіді на питання	Ex 2 Звмінити письмово у фразах іменники займенником у Ex 8 Розповісти, як ти прикрашаєш кімнату	(CE): p.32-33
	Leçon 3 Ordre et désordre	Розповісти про уборку кімнати і ставити питання	Привчатися підтримувати порядок у кімнаті за допомогою негативного прикладу	<i>Les tâches ménagères</i>	<i>Les trois formes de l’interrogation La négation ne...jamais Ne...rien</i>	LE): ex.1 Прослухати діалог і відповіді на запитання	LE ex.5 Вивонати тест у робочому зошиті Ex 2 Розповісти, чи дотримуєшся порядку в кімнаті і що думають батьки з цього приводу	(CE): p.34-35
	Civilisation Mon chambre – mon refuge	Підлітки і їх кімната	Ознайомитися с життям французьких підлітків і порівняти відносини с рідними у різних країнах	<i>Endroit ,surface, partager, témoignages</i>	<i>Грамматика попередніх уроків</i>	Прочитати і відповіді на питання у текстах	Зробити соціальне опитування у своєму класі на та її речей	(CE): p.36-37
	Bilan	Контроль навичок аудіювання, читання, письма, мовлення	Розвиток навичок самостійної роботи	<i>Лексика попередніх уроків</i>	Повторення вивчених конструкцій		LE Ex 1,2,3 Описати предмети і розташування меблів, розповісти про минулий день, розповісти прибирання кімнати CE): p.38 Виконати тест	

	Quand on aime, on ne se compte pas Leçon 1 Ça coute les yeux de la tête	Порівнювати і коментувати ціну	Вміти порівнювати ціни і рахувати до 1000000	<i>Les cadeaux</i> <i>Les nombres «de 100 à 1000000</i>	Les sons [f]/[v] Le comparative de l'adjectif moins de...plus de...assez de...	LE Ex 1 Прослухати діалог і відповідати на запитання	Ex 5 Порівняти французькі ціни з українськими	CEp.40-41
	Leçon 2 Monsieur,s'il vous plait ...	Питати консультацію про товар Пояснювати функцію предметів	Закріплення ЛО теми «Магазин»	<i>L 'argent</i> <i>Le fonctionnement des objets</i>	Le conditionnel de politesse	LE ex 9 Прослухати і заспівати пісню	LE):p.ex 2 Поміняти питання в діалозі, в зошиті	CEp 42-43
	Leçon 3 Qu'est-ce que tu fait?	Навчитися розповідати про минулі дії	Знайомство Passé Composé	Les mots de la politesse	Passé Composé	(LE): ex1 Слухати і відповідати на питання	(LE): ex7 Розповісти про свій минулий день, використовуючи Passé Composé	CEp 44-45
	Civilisation	Особливості ставлення до грошей у французьких підлітків	Розвиток навичок самостійної роботи.	<i>Troc, vide-grenier, coiffure,soin,beauté,Kgratuit,boulot</i>	Les verbs promener,exister,organiser	Читати текст і відповідати на питання	Зробите соціальне дослідження у класі на рахунок того, що підлітки роблять зі своїми кишеньковими грошима	CEp 46-47
	Bilan	Контроль навичок аудіювання,читання, письма,мовлення.»	Закріплення мовленевих навичок	Контроль ЛО юніта 4	Тренування ГО в усному мовленні		Розповісти про свій день, вживаючи Passé Composé	CE:p.48
	Le point sur la grammaire	Перевірити граматичний матеріал, запропонований у юніті.	Розвиток навичок самостійної роботи.	<i>Лексика попередніх уроків</i>	тренування та закріплення Passé Composé,négation ne ...jamais/rien ; L'interrogation ; Le pronom y		Виконати письмово вправи (LE):p.50	
	Unité 5 Les gourmets Leçon 1 La liste des courses	Навчитися робити покупки та висловлювати бажання,необхідність	Активно застосовувати лексику, що вивчається	La nourriture et les repas Les commerces	Phonétique : les sons [y],[u],[wa] L'article partitif dans les phrases affirmatives et dans les phrases négatives	Прослуховування тексту про покупки. Що купляє Жюлі?	Ex 2 Розкажи, що ти любиш, обожнюєш, ненавидиш Ex 4 Розкажи, куди ти ходиш за покупками	(CE): p.51-52
	Leçon 2 Pour être en forme !	Замовлення їжі	Виховувати здоровий спосіб харчування	Les goûts et les saveurs	Le pronom EN	Ex 1 Дати відповіді на базі прочитаного тексту	LE: Ex 2 Розповісти проте, що їси на сніданок	(CE): p.53-54

	Leçon 3 Aujourd'hui on cuisine !	Розуміння рецептів, вміння розповісти про їжу	Виховання естетичного смаку	<i>Les restaurants Les quantités</i>	<i>L'emploi de l'Impératif+complément d'objet direct</i>	Тест на усне розуміння діалогу на базі вивчених ГО та ЛО.	Контроль навичків письма (CE): p.31ex,1,2 (CE): p.32ex,1-5 Контроль навичків мовлення Test (LE): p.32ex.1-10	(CE): p.54-55
	Civilisation Savoir-vivre	Розповіді про розклад харчування у Франції і Канаді та порівняти з Україною	Стимулювання інтересу до французької кухні	Leger,adulte,steak,goûter	Повторення вивчених конструкцій	Читання текстів про традиції харчування у Франції та Канаді	Створити власну книжечку з улюбленими рецептами	(CE): p.56-57
	Bilan	Контроль навичок аудіювання, читання, письма, мовлення.	Закріплення мовленевих навичок	Контроль ЛО юніта 5	Тренування ГО в усному мовленні		Виконати вправи з розіовними ситуаціями на тему їжі в LE; виконати письмові вправи в CE	(CE): p.58
	Unité 6 Leçon 1 Le métier n'est pas	Expliquer la procédure	Активно застосовувати мову, що вивчається	Les faits divers	Les sons occlusifs [p],[t],[d],[b],[k], [g]	Прослухати, прочитати інтерв'ю і відповіді на питання Ex 5 Прослухати і розташувати малюнки у правильному порядку	Ex 1(CE): Доповнити речення часткою n'	(CE): p.60-61
	Leçon 2 Sur les traces	Exprimer une chronologie d'événements Donner des indications	Розвивати увагу та логічне мислення	Les marqueurs chronologiques	Le passé récent Le présent progressif Le futur proche	Прослуховування та читання інтерв'ю з поліцейським(LE)	Ex 4 LE Доробити табличку з відмінюванням дієслів в зошиті	(CE): p.62-63
	Leçon 3 L'enquête	Raconter un fait divers	Тренування навичок пошуку	La police	Le passé composé à la forme négative	Ex 1 Прослухати інтерв'ю, прочитати статті з преси та відповіді на запитання	Розповісти історію на вільну тему	(CE): p.64-65
	Civilisation	Отримати знання про захоплення французьких підлітків, зокрема, серіалом про наукову поліцію та порівняти ситуацію зі своєю країною	Навчитися виражати свої думки	Nombreux,bac,stagiaire, se former,exploisif,arme,fau document,sang,débris divers,stupéfiant	Повторення вивчених конструкцій	Читання текстів про те, як потрапити до французької наукової поліції	Розповісти про ситуацію з науковою поліцією в Україні	(CE): 66-67
	Bilan	Контроль навичок аудіювання, читання, письма, мовлення	Розвиток навичок самостійної роботи	Контроль ЛО юніта 6	Тренування ГО в усному мовленні		Виконати вправи LE p. 69	(CE): 67-68

	Le point sur la grammaire	Перевірити граматичний матеріал, запропонований у юніті.	Розвиток навичок самостійної роботи	<i>Лексика попередніх уроків</i>	<i>Закріплення граматичних навичок</i>		Виконати вправи LE р. 70	
	Підсумкова робота							
	Контроль говоріння							
	Контроль усного мовлення							
	Контроль аудіювання							
	Контроль читання							
	Резервні уроки							