

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник *Echo A1*

Дата/ Уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні/ Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Leçon 0 Parcours d'initiation	Вміти розпізнавати французьку мову на слух	Розвиток мовної здогадки. Французька мова в світі	Представлення, мова- національність, адреса, загальні запитання	Дієслово être, жіночий рід, числівники (1-10), артикль	Співставити діалоги та картинки/Чита ння діалогів	Доповнення речень. Написання листівки./Представ лення себе	Cahier d'apprenti ssage pp. IV-VIII
Unité 1 Apprendre ensemble								
	Leçon 1 Vous comprenez ?	Коректність та ввічливість при знайомстві з іншими	Перший контакт, представлення, привітання- прощання, подяка	L'identité, les lieux de la ville, les mots du savoir-vivre	Відмінювання дієслів, рід-число, питальна інтонація/ Звуки та букви, l'enchaînement	Діалоги- знайомства/ Опис вулиці	Написання діалогів по зразку/ Розігрування сценки	CA pp. 5-12
	Leçon 1 (Fichier d'évaluation)	Підсумкова контрольна робота						FE pp. 2-3
	Leçon 2 Au travail !	Вміти задавати запитання та давати відповіді	Франція та франкомовні країни, запитання- відповідь, вираження своїх смаків	L'état civil, personnes et objets caractéristiques d'un pays	Відмінювання дієслів I- ої групи, узгодження іменників та прикметників, означений-неозначений артикль/ Звуки, ритм, інтонація	Прослухати та доповнити діалог/Статті з преси, опис особи	Написати інформацію про себе на сайті/Розіграти продовження діалогу	CA pp. 13-19
	Leçon 2 (Fichier d'évaluation)	Підсумкова контрольна робота						FE pp. 4-5
	Leçon 3 On se détend?	Вміти розповісти про своє дозвілля, свої захоплення	Активно застосовувати мову, що вивчається	Les loisirs (sports, spectacles, activités). Proposer- accepter-refuser	Відмінювання дієслів, futur proche, займенники: moi, toi, lui, elle, etc., on = nous/[v] – [f], інтонація в заперечному реченні	З опорою на прослуханий текст доповнити речення	Написання почутого діалогу/ Розігрування сценки на основі діалогів	CA pp. 20-27

	Leçon 3 (Fichier d'évaluation)	Підсумкова контрольна робота						FE pp. 6-7
	Leçon 4 Racontez-moi	Розповісти про події, що відбувалися раніше	Робота в групах	Les événements liés au temps. La date, l'heure. Moi aussi, moi non plus	Passé composé/ Rythme et enchaînement avec [t] et [n]	Розуміння послідовності подій	Складання власного графіка/ Розіграти продовження сценки	CA pp. 28-34
	Leçon 4 (Fichier d'évaluation)	Підсумкова контрольна робота						FE pp. 8-9
	Bilan Évaluez-vous	Вітатися, знайомитися, підтримувати розмову	Активно застосовувати мову, що вивчається	Лексика попередніх 4-ох уроків	Вивчена граматики			CA p. 35
	Projet: sortie virtuelle	Навчатися знаходити інформацію в засобах масової інформації	Навички самостійної позакласної роботи	Le lexique lié avec Internet, la télé, la radio, la presse		Ознайомлення з французькими ЗМІ	Представлення та обговорення знайденої інформації	
Unité 2 Survivre en français								
	Leçon 5 Bon voyage!	Вести розмову про подорожі, види транспорту	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Les voyages, les transports	Comparaison. Adjectifs démonstratifs et possessifs/ Sons [y]-[u] et [b]-[v]-[f]	Практичні ситуації пов'язані з подорожами	Провести інтерв'ю/Написати статтю	CA pp. 36-43
	Leçon 5 (Fichier d'évaluation)	Підсумкова контрольна робота						FE pp. 10-11
	Leçon 6 Bon appétit!	Вести розмову про їжу, свої улюблені страви	Виховувати здоровий спосіб харчування	La nourriture, les repas, la fête	Article partitif. Emploi des articles. Réponses : oui-si-non. Inversion/ Rythme et intonation de la question	Читання та аудіювання мікродіалогів з перевіркою сприйняття почутого	Заповнити анкету «Comment mangez-vous?»/ Провести презентацію свого ресторану	CA pp. 44-50
	Leçon 6 (Fichier d'évaluation)	Підсумкова контрольна робота						FE pp. 12-13

	Leçon 7 Quelle journée!	Співвідношення часу і подій. Логічна організація розповіді	Активно застосовувати мову в повсякденних ситуаціях	Les activités quotidiennes, les achats, l'argent	La conjugaison pronominale. L'impératif. L'expression de la quantité/Intonation de l'impératif	Аудіювання з метою визначення відповідності запису та картинки	Описати різні види дозвілля доступні в вашій країні	CA pp. 51-58
	Leçon 7 (Fichier d'évaluation)	Підсумкова контрольна робота						FE pp. 14-15
	Leçon 8 Qu'on est bien ici!	Вміти описувати квартиру, предмети в квартирі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Le logement, la localisation, l'orientation, l'état physique, le temps qu'il fait	Prépositions et adverbess de lieu. Verbes exprimant un déplacement/ Différenciation du masculin et du féminin des adjectifs	Прослуховування описів квартир, будинків	Представлення вашого ідеального житла	CA pp. 59-65
	Leçon 8 (Fichier d'évaluation)	Підсумкова контрольна робота						FE pp. 16-17
	Bilan Évaluez-vous	Навчитися поводитися в франкомовному середовищі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Лексика попередніх 4-ох уроків	Вивчена граматики			CA pp. 66-67
	Projet: poésie en liberté	Знайомство з різними стилями поезії	Формування позитивного ставлення до французької культури, традицій, звичаїв	Les vers, les chansons, les poèmes		Аудіювання та читання поезії-опису місцевості	Написання вірша (пісні) про своє місто, регіон, вулицю	
Unité 3 Établir des contacts								
	Leçon 9 Souvenez-vous	Розповісти про свої спогади дитинства	Активно застосовувати мову, що вивчається	Les moments de la vie, la famille, les relations amicales, amoureuses, familiales	L'imparfait. Emploi des temps passé. Expression de la durée/Le son [j], différenciation [ɔ] et [ɔ̃] ; [ɔ̃] et [ɑ̃]	Читання з метою запам'ятовування інформації	Написати продовження сценарія фільму та представити його в класі	CA pp. 68-73
	Leçon 9 (Fichier d'évaluation)	Підсумкова контрольна робота						FE pp. 18-19

Leçon 10 On s'appelle?	Новітні засоби комунікації (e-mail, моб.телефон, інтернет)	Виховання ввічливості в спілкування	Les moyens de communication (courrier, téléphone, Internet), les excuses, les remerciements	Les pronoms compléments directs, compléments indirects de personne. L'expression de la fréquence et de la répétition/Différenciation [ʃ]-[ʒ]-[s]-[z]	Розігрування сценки на основі прослуханого діалогу	Написання листа-вибачення, -подяки та його обговорення	СА pp. 74-80
Leçon 10 (Fichier d'évaluation)	Підсумкова контрольна робота						FE pp. 20-21
Leçon 11 Un bon conseil!	Пояснити свою проблему та дати пораду	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Le corps, la santé et la maladie, l'urgence	Expression du déroulement de l'action : - passé récent - présent progressif - future proche - action achevée, inachevée/ Sons [y], [p] et [b]	Дати відповіді на запитання з опорою на прослухані діалоги	Обговорення різних методів боротьби зі стресом, поведінки при нещасних випадках	СА pp. 81-87
Leçon 11 (Fichier d'évaluation)	Підсумкова контрольна робота						FE pp. 22-23
Leçon 12 Parlez-moi de vous	Розповісти про свої захоплення, проекти, наміри	Розвиток навичок самостійної праці	La description physique et psychologique des personnes, les vêtements, les couleurs	La place de l'adjectif. C'est/il est. Impératif des verbes avec pronoms./Différenciation [ø] et [œ]	Виконання завдань з опорою на прочитані/прослухані діалоги	Описати осіб зображених на фотографіях. Розповісти про стилі одягу в вашій країні.	СА pp. 88-94
Leçon 12 (Fichier d'évaluation)	Підсумкова контрольна робота						FE pp. 24-25
Bilan Évaluez-vous	Вміти використовувати вивчені слова та конструкції	Розуміння мови на рівні речень	Лексика попередніх 4-ох уроків	Вивчена граматики			СА pp. 95-97
Projet: Improvisation	Знайомство з французьким театром	Формування позитивного ставлення до	Le théâtre, la pièce, la scène		Читання уривків п'єс	Розігрування сценки на основі прочитаних	

			французької культури, традицій, звичаїв					
--	--	--	---	--	--	--	--	--