

| Дата/ уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|----------------|--|---|---|---|--|--|--|--|
| | | | | Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо/ Говоріння | |
| | Unidad 0 Lección 0 | Уважно стежити за презентованою інформацією | Загальні відомості про Іспанію та Латинську Америку | Числа до 19 Про себе Привітання Знайомство з другом Іспанські імена | Числівники: кількісні до 19 Звуки: <i>CH, C+a\o\u</i> <i>C+ e\i, J, G, GU+e\i, LL</i> Вимова Наголос | Прослуховування з метою зрозуміти основний зміст короткого повідомлення “ <i>Descubre los nombres en espanol</i> ” | Парна робота з метою вивчення числівників, іспанських міст, країн Латинської Америци | Вивчити фонетичні правила (ст.12) |
| | Unidad 1 Conoce a tus compañeros Lección 1 ¡Hola! <i>¿Cómo te llamas?</i> | Привітатися Попрощатися Представити себе, свого друга Познайомитися | Вибір привітань Правила ввічливості | Види привітань Іспанські ім'я та прізвища | Алфавіт Питальні слова Дієслова <i>llamarse, ser, vivir, tener</i> (<i>Presente de Indicativo</i>) Займенники особові | Прослуховування з метою розуміти основний зміст короткого повідомлення Діалоги: “ <i>El primer día de clase</i> ” “ <i>Conozco a mis compañeros de clase</i> ” Алфавіт | Діалогічне мовлення з опорою на ключові слова Написання імен та прізвищ по літерам | Рaj. 7-9 |
| | Lección 2 <i>¿Tienes un “blog”?</i> | Розповідати про себе (місце проживання, день народження, улюблений предмет) | Соціальні правила поведінки | Місяці Числа від 20 до 31 Дні тижня | Присвійні займенники Артиклі Рід іменників | Читання “ <i>Irene participa en el “blog”</i> ” Аудіювання з метою пошуку інформації “ <i>Sé el día del cumpleaños de mis compañeros</i> ” | Діалогічне мовлення з опорою на ключові слова Заповнення пропусків присвійними займенниками та артиклями | Рaj. 10-12 |
| | Educación para la ciudadanía <i>Habla con otras personas cortésmente</i> Espacio interdisciplinar: <i>¡Me gusta la geografía!</i> | Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці Ознайомитись з країнами світу | Активно застосовувати мову, що вивчається | Закріплення лексики в реалістичному контексті Назви країн світу та національностей | Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті | Аудіювання назв країн світу | Написання назв країн та національностей | Рaj. 13-14 |
| | Ahora ya sé PREPARO MI EXAMEN | | | Повторення лексичного матеріалу | Повторення граматичного матеріалу | | Тест: Повторення Написання блогу | Рaj. 15-17 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|
| | Para leer Los protagonistas de <i>Aventuras para 3</i> <i>(paj.110)</i> | | | | | | | Ej.4-5, paj. 111 |
| | Proyecto intercultural <i>¿Qué es ser</i> <i>« ciudadano del mundo»?</i> | | | | | | | Proyecto |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|---|---|-----------------------------|
| | Unidad 2 Describe tu instituto Lección 3 <i>¿Qué llevas en la mochila?</i> | Ознайомитись з предметами, шкільним приладдям | Розвиток уяви і мовної здогадки | Назви предметів в класній кімнаті Шкільне приладдя | Прийменники місця Множина іменників | Аудіювання діалогу <i>“Los materials de clase”</i> | Скласти усні діалоги з опорою на ключові слова Утворення множини від поданих іменників | Paj. 19-21 |
| | Lección 4 El instituto | Описувати навчальні заклади | Знання культури, історії країни, мова якої вивчається | Предмети у класній кімнаті Назви шкільних кабінетів Дієслова класного вжитку | <i>Presente de Indicativo</i> <i>Oposiciones “Hay/Esta (N)”</i> | Читання тексту <i>“La web del Instituto Lope de Vega”</i> Аудіювання тексту з метою закріплення лексичних одиниць | Заповнення пропусків відповідними формами дієслів в <i>Presente de Indicativo</i> Складання діалогів | Paj. 22-24 |
| | Educación para la ciudadanía <i>La convivencia en el centro escolar</i> Espacio interdisciplinar: <i>¿Me gusta la educación plastica!</i> | Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці | Активно застосовувати мову, що вивчається Знання культури країни, мова якої вивчається | Закріплення лексики в реалістичному контексті Кольори | Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті | Аудіювання з метою пошуку інформації | Тест: Знання кольорів | Paj. 25-26 |
| | Ahora ya sé PREPARO MI EXAMEN | | | Повторення лексичного матеріалу | Повторення граматичного матеріалу | | Тест: повторення | Paj. 27-29 |
| | Descubre México jugando | | | | | | | Relatar sobre México |
| | Proyecto intercultural <i>Habitos españoles</i> | | | | | | | Proyecto |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|--|---------------|
| | Unidad 3 Presenta a tu gente Lección 5 Fotos de familia | Ознайомитись з членами родини Вираження своїх вподобань Ставити запитання та відповідати на них | Поважно ставитися до співрозмовника, його думки | Члени родини Родинні зв'язки | <i>Присвійні прикметники</i> <i>Рід, число прикметників</i> <i>Відмінювання дієслова</i> <i>gustar</i> <i>Питальні слова</i> <i>Прислівники</i> | Аудіювання діалогу “Las fotos de familia” | Заповнення пропусків відповідною формою дієслова <i>gustar</i> Відповіді на запитання | Рaj. 31-33 |
| | Lección 6 Cuestión de personalidad | Розповідати про зовнішність своїх близьких | Поважно ставитися до особливостей стилю інших людей | Зовнішність людини Особисті характеристики | Прикметники <i>Конструкції</i> <i>verbo+mucho/poco/nada</i> | Читання тексту “Me gusta el teatro” “Busco amigos” | Описати членів своєї родини | Рaj. 34-36 |
| | Educación para la ciudadanía <i>Los apellidoo españoles</i> Espacio interdisciplinar: <i>¡Me gusta las matemáticas!</i> | Висловлювати свої ставлення | Активно застосовувати мову, що вивчається Знання культури країни, мова якої вивчається | Закріплення лексики в реалістичному контексті Числа від 30 до 100 Іспанські імена та прізвища | Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті | Читання тексту з метою пошуку інформації “ <i>Los apellidoo españoles</i> ” | Скласти дерево роду Тест: Знання числівників | Рaj. 37-38 |
| | Ahora ya sé PREPARO MI EXAMEN | | | Повторення лексичного матеріалу | Повторення граматичного матеріалу | | Тест: повторення | Рaj. 40-41 |
| | Para leer Los protagonistas de Aventuras para 3 (paj.112) | | | | | | | Ej.3, paj.113 |
| | Proyecto intercultural ¿Cómo es la Navidad en España? | | | | | | | Proyecto |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|--|--|--|--|------------|
| | Unidad 4 Habla de tus costumbres Lección 7 Mi rutina diaria | Ознайомитись з щоденними справами | Аргументувати свій вибір, свою точку зору | Час Щоденні справи Вирази свого ставлення до предметів, явищ | Питальні слова <i>A qué y de qué</i> Дієслова <i>levantarse, salir, ir, volver, empezar, vestirse</i> (<i>Presente de Indicativo</i>) | Читання тексту “Un foro intercultural: conoce otras costumbres” Відповіді на запитання по тексту Послухати розмову і відповіді на запитання | Розповісти про свій робочий день Розв'язати кросворд | Рaj. 43-45 |
| | Lección 8 ¿Qué vas a hacer? | Розповідати про вільний час | Приймати рішення, давати оцінку | Види дозвілля Вирази згоди та незгоди | Структури “ir a” + infinitive, “tener que”+obligación | Аудіювання діалогу з метою пошуку інформації “Los planes de Camila” | Розповідати про плани на вихідні Заповнити пропуски відповідними дієсловами | Рaj. 46-48 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|----------|
| | Proyecto intercultural <i>Descubre Madrid, la capital de España</i> | | | | | | | Proyecto |
|--|---|--|--|--|--|--|--|----------|

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|--|-----------------------------|
| | Unidad 6 Expresa tus deseos Lección 11 ¡Pide un deseo! | Розповідати про свою мрію | Розвиток уяви і мовної здогадки | Погода Пори року | “Querer/Preferir” + infinitivo | Аудіювання діалогу з метою встановлення відповідності “Tengo un sueño” | Доповнити фрази займенниками Розповісти про свої бажання | Paj. 67-69 |
| | Lección 12 Un trabajo sobre Pedro Duque | Описувати біографії відомих людей | Формувати уявлення про цінності чужої культури | Наука | El pretérito perfecto simple | Читання тексту з метою пошуку інформації “Un astronaut español en las nubes” Аудіювання тексту “Una clase de ciencias” | Розповідати про відомих людей Доповнити речення відповідною формою дієслів в El pretérito perfecto simple | Paj. 70-72 |
| | Educación para la ciudadanía <i>La Tierra, un planeta fragil</i> Espacio interdisciplinar: ¡Me gusta las ciencias! | Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці Ознайомитись з проблемами навколишнього середовища | Активно застосовувати мову, що вивчається Знання культури країни, мова якої вивчається | Закріплення лексики в реалістичному контексті Проблеми навколишнього середовища Планети | Закріплення граматичних структур в реалістичному контексті | Аудіювання тексту “La Tierra, un planeta fragil” | Розповідати про планети | Paj. 73-74 |
| | Ahora ya sé PREPARO MI EXAMEN | | | Повторення лексичного матеріалу | Повторення граматичного матеріалу | | Тест: повторення | Paj. 76-77 |
| | Descubre España jugando | | | | | | | Relatar sobre España |
| | Proyecto intercultural <i>El Parque Nacional de Doñana</i> | | | | | | | Proyecto |