

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: **Close-Up B2**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 1 Personally Speaking	Ведення дискусії	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Емоції.	present simple, present continuous, present perfect simple & present perfect continuous	Читання тексту How Does Fear Spread? та перевірка на розуміння деталей (множинний вибір). Аудіювання з вибором правильної відповіді.	Написання неформального листа. Ведення дискусії, обговорюючи співпадіння чи розбіжності.	WB pp. 4- 10
	Unit 2 One World?	Знаходити схожі риси та відмінності в культурах різних народів	Прийняття рішень	Культури. Країни. Прикметники.	past simple & past continuous, used to & would, past simple vs present perfect simple	Читання тексту Globalisation з метою визначення відповідності. Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту.	Написання статті. Обговорення культур та стилю життя, ведення дискусії.	WB pp. 11- 16
	REVIEW 1		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			WB pp. 17- 20
	Unit 3 Star Quality	Надання порад, вирішення проблем.	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи	Розважальний бізнес, відомі особистості	past perfect simple & past perfect continuous, past simple vs past perfect (simple & continuous)	Читання тексту The Search for Cleopatra та заповнення пропусків в тексті. Аудіювання з метою визначення відповідності.	Написання історії, використовуючи описову лексику. Обговорення життя відомих людей та їхній вплив на підлітків.	WB pp. 21- 26
	Unit 4 City Living	Висловлення згоди чи заперечення.	Проведення аналізу тексту	Життя в місті	future forms, countable & uncountable nouns, quantifier	Читання тексту Up on the Roof та перевірка на розуміння деталей (множинний вибір). Аудіювання з вибором правильної відповіді.	Написання статті, використовуючи опис, прикладні та запитання. Обговорення життя в місті та за містом.	WB pp. 27- 32
	REVIEW 2		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			WB pp. 33- 36

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: **Close-Up B2**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 5 Tied to Technology	Бесіда на основі порівняння.	Знаходити, розуміти, при необхідності передавати інформацію	Сучасні технології	modals, semi-modals, modals perfect	Читання тексту та перевірка на розуміння деталей (множинний вибір). Аудіювання з опорою на картинки.	Написання есе, використовуючи аргументи та приклади. Обговорення необхідності сучасних технологій з опорою на фотографії.	WB pp. 37- 43
	Unit 6 Fun, Fun, Fun!	Обґрунтування власної думки.	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Дозвілля та спорт	gerunds & infinitives, indirect questions, question tags, negative questions	Читання тексту та перевірка на розуміння деталей (множинний вибір). Аудіювання з вибором правильної відповіді.	Написання звіту, використовуючи достовірну інформацію. Обговорення хобі та вільного часу, прийняття рішень.	WB pp. 44- 49
	REVIEW 3		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			WB pp. 50- 53
	Unit 7 Right or Wrong?	Обговорення неприємностей та злочинів	Співпрацювати під час парної та групової роботи	Злочин	passive voice: tenses, gerunds, infinitives & modal verbs; causative	Читання тексту Teen Courts та перевірка на розуміння деталей (множинний вибір). Аудіювання з вибором правильної відповіді.	Написання офіційного листа, використовуючи «мозковий штурм». Обговорення злочину з опорою на картинки.	WB pp. 54- 60
	Unit 8 Environmental Affairs	Підтримувати розмову.	Формування відповідальності за стан навколишнього середовища	Навколишнє середовище	conditionals: zero, first, second & third, mixed conditionals, conditionals without if	Читання тексту Wind at Work та заповнення пропусків в тексті. Аудіювання з метою визначення відповідності.	Написання есе. Обговорення стану навколишнього середовища, генно-модифікованої їжі, переконувати.	WB pp. 61- 65
	REVIEW 4		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			WB pp. 66- 69

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: **Close-Up B2**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 9 And What Do You Do?	Обговорювати професії	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи	Професії	relative clauses, participle clauses	Читання тексту та перевірка на розуміння деталей (множинний вибір). Аудіювання з вибором правильної відповіді.	Написання офіційного листа, використання сталих фраз. Обговорення професійних обов'язків, вирішення проблем, надання порад.	WB pp. 70- 77
	Unit 10 Learn to Learn	Обговорювати систему освіти. Розповідати про майбутні плани. Описувати школу, вчителів, студентів.	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Освіта	reported statements, reported questions, reported commands & requests, reporting verbs	Читання тексту Monkey Helpers та перевірка на розуміння деталей (множинний вибір). Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту.	Написання офіційного електронного листа. Обговорення шкільного життя, освіти, навичок, прийняття рішень.	WB pp. 78- 84
	REVIEW 5		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			WB pp. 85- 88
	Unit 11 Wish You Were Here	Вести дискусію	Знаходити, розуміти, при необхідності передавати інформацію	Відпочинок та подорожі	comparison of adjectives & adverbs, gradable & non- gradable adjectives, adjective order	Читання тексту Best Family Adventure Holidays з метою визначення відповідності. Аудіювання з вибором правильної відповіді.	Написання історії, використовуючи минулий час та пряму мову. Обговорення канікул та туризму, використовуючи фотографії.	WB pp. 89- 93
	Unit 12 Fit for Life	Описати страви і шляхи приготування. Описувати ресторан.	Проведення аналізу тексту	Їжа та здоров'я	unreal past: wish & if only, had better & It's (about/high) time, would prefer, prefer & would rather; be used to & get used to, inversion	Читання тексту Far-Out Food та заповнення пропусків в тексті. Аудіювання з опорою на картинки.	Написання огляду подій, висловлюючи власну думку. Обговорення здоров'я та фітнесу.	WB pp. 94- 100
	REVIEW 6		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			WB pp. 101-104

