***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ***

***Навчальний. рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Підручник: Full Blast B2***

***Автор: H.Q.Mitchell***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/***  ***уроки*** | ***Тематика ситуативного спілкування*** | ***Мовленнєві функції*** | ***Інтегровані змістові лінії*** | ***Мовний інвентар*** | | | ***Очікувані результати***  ***навчання*** | | ***Домашнє завдання*** |
| ***Лексика / Говоріння*** | ***Граматика / Фонетика*** | | ***Рецептивні*** | ***Інтеракційні***  ***/продуктивні*** |
|  | ***Going places*** Module 1 | Знаходити схожі риси та відмінності в культурах різних народів, звичаях і традиціях, стилях життя | Формування та обґрунтування власної думки мовними засобами щодо досягнення порозуміння з соціолінгвістичних та міжкультурних питань. | Prefixes ( -un,-in,- im,-il,-ir) and suffixes (- ly, -less,-ness  High/highly, near/nearly, late/lately, like/likely  Phrasal verbs  Words easily confused | | Present Simple  Present Progressive  Comparisons | Listen to an interview with a man who climbed  Mount Kilimanjaro  Four short texts about people who travelled to another country and eventually extended their stay | Write a descriptive article using lively language | Ex. A,B p.4 Wb  Ex A,B,C p.5 Wb  Ex A,B,C p.6-7 Wb  Ex F p.15 St.B  Ex. C p.10 Wb |
|  | Round –up 1 |  |  |  | | p.16-17 St. B |  |  | Exam practice  p.9-10 Wb |
|  | ***Let’s dress up!***  Module 2 | Висловлювати побажання, демонструвати зацікавленість в предметі | Правила вступу до розмови | Strong adjectives  Compound nouns  Words starting with under and out | | Past Simple, Past Progressive, Used to -Would | Listen to people talking in different situationsp.22 St. B  A magazine article about the recycling of fashions | An informal letter/e-mail | Ex. A,B,C p.11 Wb  Ex. A,B,C,D p.12-13 Wb  Ex.Ap.13 Wb  Ex. B,C,D p.14 Wb  Ex. D p.25 St. B |
|  | Round-up 2 |  |  |  | | Ex. A, B,C p. 26-27 St. B |  |  | Round-up 2  Reading p. 16 Wb |
|  | Revision 1 ( Module 1-2) |  |  |  | | Ex.1 p.146 St. B reading | Ex. A,B,A p.147 St. B |  | Ex. B,A,B p.148 St. B |
|  | ***Something in the air***  Module 3 | Вміти висловити своє емоційне відношення щодо ситуації та з’ясовувати ставлення інших до предмета обговорення |  | Nouns deriving from phrasal verbs  Words easily confused  Expressions with take  Verbs +prepositions  Words related to communication | | Present Perfect Simple  Present Perfect Progressive  Questions and question words | Four short texts relating to cellular Internet  Eight short conversations | An essay expressing opinion(using linking words/  phrases) | Ex. A,B,C p.18 Wb  Ex .A,B p.19 Wb  Ex. C,D p.20 Wb  Ex. A,B,C,D p.20-21 Wb  Ex.A,B,p.22 Wb |
|  | Round-up 3 |  |  |  | | Ex. A,B,C p.36-37 St. B |  |  | Ex. A,B,C p.23-24 Wb |
|  | ***Beyond belief***  Module 4 | Описувати життєві події, висловлюючи свою особисту точку зору | Вміння вилучати найважливіші факти життєвих ситуацій | Words easily confused  Nouns describing occupations  Words starting with first  Words starting with inter- | | Past Perfect Simple  Past Perfect Progressive  Would-Was/Were going to  Nouns  Quantifiers | A magazine article about amazing rock formations  An expert discussing dreams | A story ( using time linkers, linking words/phrases expressing cause/reason and used for emphasis) | Ex. A,B,C  p.25 Wb  Ex. A,B p.26 Wb  Ex. C,D,E p.27 Wb  Ex. A,B,C p.27-28 Wb  Ex. D,E p.28 Wb  Ex. A,B,C p.29 Wb |
|  | Round-up 4 |  |  |  | | Ex. A,B,C p.46-47 St .B | Round-up 4 read p.30-31 Wb |  | Ex. A,B p.31 Wb |
|  | Revision 2 ( Module 3-4) |  |  |  | | Ex.A,Bp.149 St. B  Grammar, Exam practice p.150-151 St. B | Listen p.149 St .B | Pair work activities 4 p.127 St. B |  |
|  | ***Life at the top***  Module 5 | Обговорювати перспективи, давати поради, реагувати на поради інших | Формування та обґрунтування власної думки мовними засобами | Topic related collocations  Adjectives+ prepositions  Phrasal verbs  Prepositional phrases with for  Words starting with up and down  Words easily confused | | Future forms  Time clauses  Modal verbs I  (will, can, may, might, could, must, can’t) | Two short magazine articles about choosing a job and about Alfred Nobel  A radio interview about unconventional business | A letter /e-mail of application | Ex.A,Bp.32 Wb  Ex .A,B,C,D p.33-34 Wb  Ex. A,B p.34 Wb  Ex. C,D p.35 Wb  Ex. A,B,C p.36 Wb |
|  | Round –up 5 |  |  |  | | Ex. A, B,C p.56-57 St. B | Listen p.37 Wb |  | Ex. A, B,C p.37-38 Wb |
|  | ***And the verdict is…***  Module 6 | Описувати проблеми, їх причини та наслідки | Знання суспільства і культури спільноти або спільнот країни, мова якої вивчається, пов’язаної з такими аспектами цінності, ідеали та норми поведінки | Collocations and phrasal verbs related to crime and punishment  Idioms including food-related words  Words easily confused related to crime  Noun suffixes | | Conditional Sentences ( Type 0,1,2)  Modal verbs II( may, can, must, need to, have to, should, ought to, had better) | A story: Caught Red-handed  Five monologues about crime and criminals | A letter to the editor expressing an opinion | Ex. A, B p.39 Wb  Ex. C, D p.39 Wb  Ex. A, B,C p.40 Wb  Ex. D, E p.41Wb  Ex. A, B p.41-42 Wb  Ex. C ,D,E p.42 Wb  Ex A, B,C p.43 Wb |
|  | Round-up 6 |  |  |  | | Round-up 6 Ex. A, B, C p.66-67 St. B | Round-up 6 read p.44 Wb |  | Ex.A,Bp.45 Wb |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Revision 3 ( Modules 5-6) |  |  | |  | | | Ex.A,B,Cp.153 St. B | | Read p.152 St. B | |  | Grammar  Exam Practice  p.154 St. B | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| ***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ***  ***Навчальний. рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас 11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***Підручник: Full Blast B2***  ***Автор: H.Q.Mitchell*** | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Дата/уроки*** | ***Тематика***  ***ситуативного спілкування*** | ***Мовленнєві функції*** | | ***Інтегровані змістові лінії*** | ***Мовний інвентар*** | | | | ***Очікувані результати***  ***навчання*** | | | | | ***Домашнє завдання*** |
| ***Лексика / Говоріння*** | | | ***Граматика /***  ***Фонетика*** | ***Рецептивні*** | | ***Інтеракційні***  ***/продуктивні*** | | |
|  | **Encore!**  Module 7 | Висловлювати побажання,  демонструвати зацікавленість у предметі розмови | | Формування та обґрунтування  власної думки мовними засобами щодо досягнення порозуміння з соціолінгвістичних та міжкультурних питань. | Expressions with come  Idioms with body parts  Words easily confused | | | Defining and non-defining relative  clauses  Participle clauses | Five short texts in which young people  talk about their experiences at concerts  Two monologues in which people talk about a theatrical performance and a dance festival | | A film review | | | Ex. A,B,Cp.46 Wb  Ex. A, B,C p.47 Wb  Ex .D, E p.48 Wb  Ex. A, B,C  p.48-49 Wb  Ex. A, B p.50 Wb |
|  | Round-up 7 |  | |  |  | | | Round-up 7 Ex. A, B,C p.76-77 St. B | Listen p.51 Wb | |  | | | Ex. A ,B, C  p.51-52 Wb |
|  | ***As fit as***  ***a fiddle***  Module 8 | Описувати проблеми, досягнення, виявляти їхні причини і наслідки | | Використання ідіоматичної мови | Expressions related to fitness  Phrasal verbs  Adjective-noun collocations  Words easily confused  Verbs expressing movement  Noun suffixes (-dom,-hood,-ship) | | Infinitives and -ing forms  Modal verbs +have+ past participle | | Four short texts relating to a fitness center  People talking in different situations | | An essay giving an opinion | | | Ex. A, B p.53Wb  Ex. A,B p.54 Wb  Ex. C,D p.54-55 Wb  Ex. A ,B p.55-56 Wb  Ex.C,Dp.56 Wb  Ex. A, B p.57 Wb |
|  | Round-up 8 |  | |  |  | Ex. A, B,C p.86-87 St. B | | | Round-up 8 Read p.58-59 Wb | |  | | | Ex. A, B p.59 Wb |
|  | Revision 4 ( Modules 7-8) |  | |  |  | Ex. A, B p.156 St. B  Grammar, Exam practice p.156 St. B | | | Listen p.155 St. B | | Pair work activities 8  p.128 St. B | | | Ex. B p.157 St. B |
|  | ***Far frontiers***  Module 9 | Вступати в дискусію, привертаючи увагу співрозмовника, підтримувати дискусію, розгортаючи, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання співрозмовників або змінюючи тему розмови. | | Знання суспільства і культури спільноти мова якої вивчається пов язаної з таким аспектом: умови життя | Word building ( verbs, nouns, adjectives)  Body parts of animals  Compound nouns including sea  Shapes  Words easily confused | Passive Voice | | | A magazine article about strange and fearsome sea creatures  Part of a radio programme called Science Bytes | | An essay presenting arguments for and against an issue | | | Ex. A, B p.60 Wb  Ex. A, B,C p.61 Wb  Ex. D, E p.62Wb  Ex. A, B p.62-63 Wb  Ex. C, D p.63 Wb  Ex. A, B C p.64 Wb |
|  | Round-up 9 |  | |  |  | Ex.A,B,C p.96-97 St.B | | | Listen p.65 Wb | |  | | | Ex. A, B,C p.66 Wb |
|  | ***Learn your***  ***lesson***  Module 10 | Підводити підсумки  обговорення,завершувати розмову, висловлюючи власне ставлення до розглянутої проблеми. | | Визначати власні потреби та цілі, організовувати власні стратегії для досягнення цих цілей відповідно до своїх особливостей та здібностей | Words combinations related to the topic of learning  Adjectives ending in –ed and –ing  Phrasal verbs  Compound adjectives | Reported Speech  ( statements, questions, commands and requests) | | | Four short texts relating to learning experiences  Two monologues relating to the topics of education and learning | | A report | | | Ex. A, B p.67 Wb  Ex. A, B p.68 Wb  Ex. C, D p.69 Wb  Ex. A, B p.69-70 Wb  Ex. C, D p.70 Wb  Ex. A, Bp.71 Wb |
|  | Round –up 10 |  | |  |  | Ex.A,B,C p.106-107 St.B | | | Round-up 10 Read p.72 Wb | |  | | | Ex. A, B p.73 Wb |
|  | Revision 5 ( Modules 9-10) |  | |  |  | Ex. A, B p.159 St. B | | | Read p.158 St. B | |  | | | Ex. A, B p.160 St. B |
|  | ***What a laugh!***  Module 11 | Висловлювати власне ставлення до предмету обговорення | | Знання суспільства і культури, мова якої вивчається у межах тематики ситуативного спілкування пов’язаної з таким аспектом міжособистісні стосунки | Expressions with do and make  Word pairs  Phrasal verbs  Expressions including laugh  Words easily confused | Clauses of concession, result and purpose  Inversion | | | An extract from the novel Three Men in a Boat  Eight short conversations | | An essay giving an opinion | | | Ex.A,Bp.74 Wb  Ex. A ,B p.75 Wb  Ex. C, D p.76 Wb  Ex. A, Bp.76-77 Wb  Ex.Cp.77 Wb  Ex.A,Bp.78 Wb |
|  | Round-up 11 |  | |  |  | Round-up 11 Ex. A, B,C p.116-117 St. B | | | Listen p.79 Wb | |  | | | Ex. A,B,C p.79-80  Wb |
|  | ***High tech***  Module 12 | Вступати в дискусію, привертаючи увагу співрозмовника,підтримувані дискусію, розгортаючи, уточнюючи, вносячи корективи, у висловлювання співрозмовників або змінюючи тему | | Формування та обґрунтування власної думки мовними засобами | Adjective suffixes (-able and –ible)  Word combinations related to technology  Words easily confused  Prepositional phrases with in and on | Conditional Sentences Type 3  Unreal Past ( wish, if only, as if, would rather, it’s time)  Causative form | | | Two short magazine articles about unintentional discoveries/inventions and about technology appearing in science fiction  Five monologues about cellular devices | | A letter including an explanation of your opinion | | | Ex. A, B p.81 Wb  Ex. A, B p.82 Wb  Ex. C, D p.82-83 Wb  Ex. A, B p.83-84 Wb  Ex. C, D p.84 Wb  Ex. A, B p.85 Wb |
|  | Round –up 12 |  | |  |  | Round-up 12 Ex. A, B, C p.126-127 St. B | | | Read p.86-87 Wb | |  | | | Ex. A, B p.163 Wb |
|  | Revision 6 ( Modules 11-12) |  | |  |  | Grammar p.162 St. B | | | Listen p.161 St. B  Ex. A, B p.161-162 St. B | | Pair work Activities 12 p.128  St. B | | |  |