***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ***

***Навчальний. рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_***

 ***Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Підручник: Full Blast B2***

 ***Автор: H.Q.Mitchell***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата/******уроки*** | ***Тематика ситуативного спілкування*** | ***Мовленнєві функції*** | ***Інтегровані змістові лінії*** | ***Мовний інвентар*** | ***Очікувані результати*** ***навчання*** | ***Домашнє завдання*** |
| ***Лексика / Говоріння*** | ***Граматика / Фонетика*** | ***Рецептивні*** | ***Інтеракційні******/продуктивні*** |
|  | ***Going places*** Module 1 | Знаходити схожі риси та відмінності в культурах різних народів, звичаях і традиціях, стилях життя | Формування та обґрунтування власної думки мовними засобами щодо досягнення порозуміння з соціолінгвістичних та міжкультурних питань. | Prefixes ( -un,-in,- im,-il,-ir) and suffixes (- ly, -less,-nessHigh/highly, near/nearly, late/lately, like/likelyPhrasal verbsWords easily confused | Present SimplePresent ProgressiveComparisons | Listen to an interview with a man who climbedMount KilimanjaroFour short texts about people who travelled to another country and eventually extended their stay | Write a descriptive article using lively language | Ex. A,B p.4 WbEx A,B,C p.5 WbEx A,B,C p.6-7 WbEx F p.15 St.BEx. C p.10 Wb |
|  | Round –up 1 |  |  |  | p.16-17 St. B |  |  | Exam practice p.9-10 Wb |
|  | ***Let’s dress up!***Module 2 | Висловлювати побажання, демонструвати зацікавленість в предметі | Правила вступу до розмови | Strong adjectivesCompound nounsWords starting with under and out | Past Simple, Past Progressive, Used to -Would | Listen to people talking in different situationsp.22 St. BA magazine article about the recycling of fashions | An informal letter/e-mail | Ex. A,B,C p.11 WbEx. A,B,C,D p.12-13 WbEx.Ap.13 WbEx. B,C,D p.14 WbEx. D p.25 St. B |
|  | Round-up 2 |  |  |  | Ex. A, B,C p. 26-27 St. B |  |  | Round-up 2 Reading p. 16 Wb |
|  | Revision 1 ( Module 1-2) |  |  |  | Ex.1 p.146 St. B reading | Ex. A,B,A p.147 St. B |  | Ex. B,A,B p.148 St. B |
|  | ***Something in the air***Module 3 | Вміти висловити своє емоційне відношення щодо ситуації та з’ясовувати ставлення інших до предмета обговорення |  | Nouns deriving from phrasal verbsWords easily confusedExpressions with takeVerbs +prepositionsWords related to communication | Present Perfect SimplePresent Perfect ProgressiveQuestions and question words | Four short texts relating to cellular InternetEight short conversations | An essay expressing opinion(using linking words/phrases) | Ex. A,B,C p.18 WbEx .A,B p.19 WbEx. C,D p.20 WbEx. A,B,C,D p.20-21 WbEx.A,B,p.22 Wb |
|  | Round-up 3 |  |  |  | Ex. A,B,C p.36-37 St. B |  |  | Ex. A,B,C p.23-24 Wb |
|  | ***Beyond belief***Module 4 | Описувати життєві події, висловлюючи свою особисту точку зору | Вміння вилучати найважливіші факти життєвих ситуацій | Words easily confusedNouns describing occupationsWords starting with firstWords starting with inter- | Past Perfect SimplePast Perfect ProgressiveWould-Was/Were going toNounsQuantifiers | A magazine article about amazing rock formationsAn expert discussing dreams | A story ( using time linkers, linking words/phrases expressing cause/reason and used for emphasis) | Ex. A,B,Cp.25 WbEx. A,B p.26 WbEx. C,D,E p.27 WbEx. A,B,C p.27-28 WbEx. D,E p.28 WbEx. A,B,C p.29 Wb |
|  | Round-up 4 |  |  |  | Ex. A,B,C p.46-47 St .B | Round-up 4 read p.30-31 Wb |  | Ex. A,B p.31 Wb |
|  | Revision 2 ( Module 3-4) |  |  |  | Ex.A,Bp.149 St. BGrammar, Exam practice p.150-151 St. B | Listen p.149 St .B | Pair work activities 4 p.127 St. B |  |
|  | ***Life at the top***Module 5 | Обговорювати перспективи, давати поради, реагувати на поради інших | Формування та обґрунтування власної думки мовними засобами  | Topic related collocationsAdjectives+ prepositionsPhrasal verbsPrepositional phrases with forWords starting with up and downWords easily confused | Future formsTime clausesModal verbs I(will, can, may, might, could, must, can’t) | Two short magazine articles about choosing a job and about Alfred NobelA radio interview about unconventional business | A letter /e-mail of application | Ex.A,Bp.32 WbEx .A,B,C,D p.33-34 WbEx. A,B p.34 WbEx. C,D p.35 WbEx. A,B,C p.36 Wb |
|  | Round –up 5 |  |  |  | Ex. A, B,C p.56-57 St. B | Listen p.37 Wb |  | Ex. A, B,C p.37-38 Wb |
|  | ***And the verdict is…***Module 6 | Описувати проблеми, їх причини та наслідки | Знання суспільства і культури спільноти або спільнот країни, мова якої вивчається, пов’язаної з такими аспектами цінності, ідеали та норми поведінки | Collocations and phrasal verbs related to crime and punishmentIdioms including food-related wordsWords easily confused related to crimeNoun suffixes | Conditional Sentences ( Type 0,1,2)Modal verbs II( may, can, must, need to, have to, should, ought to, had better) | A story: Caught Red-handedFive monologues about crime and criminals | A letter to the editor expressing an opinion | Ex. A, B p.39 WbEx. C, D p.39 WbEx. A, B,C p.40 WbEx. D, E p.41WbEx. A, B p.41-42 WbEx. C ,D,E p.42 WbEx A, B,C p.43 Wb |
|  | Round-up 6 |  |  |  | Round-up 6 Ex. A, B, C p.66-67 St. B | Round-up 6 read p.44 Wb |  | Ex.A,Bp.45 Wb |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Revision 3 ( Modules 5-6) |  |  |  | Ex.A,B,Cp.153 St. B | Read p.152 St. B |  | GrammarExam Practice p.154 St. B |
|  |
| ***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ******Навчальний. рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_*** ***Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас 11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******Підручник: Full Blast B2***  ***Автор: H.Q.Mitchell*** |
| ***Дата/уроки*** | ***Тематика*** ***ситуативного спілкування*** | ***Мовленнєві функції*** | ***Інтегровані змістові лінії*** | ***Мовний інвентар*** | ***Очікувані результати******навчання*** | ***Домашнє завдання*** |
| ***Лексика / Говоріння*** | ***Граматика /*** ***Фонетика*** | ***Рецептивні*** | ***Інтеракційні******/продуктивні*** |
|  | **Encore!**Module 7 | Висловлювати побажання,демонструвати зацікавленість у предметі розмови | Формування та обґрунтуваннявласної думки мовними засобами щодо досягнення порозуміння з соціолінгвістичних та міжкультурних питань.  | Expressions with comeIdioms with body partsWords easily confused | Defining and non-defining relativeclausesParticiple clauses | Five short texts in which young peopletalk about their experiences at concertsTwo monologues in which people talk about a theatrical performance and a dance festival | A film review | Ex. A,B,Cp.46 Wb Ex. A, B,C p.47 WbEx .D, E p.48 WbEx. A, B,C p.48-49 WbEx. A, B p.50 Wb  |
|  | Round-up 7 |  |  |  | Round-up 7 Ex. A, B,C p.76-77 St. B | Listen p.51 Wb |  | Ex. A ,B, C p.51-52 Wb |
|  | ***As fit as*** ***a fiddle***Module 8 | Описувати проблеми, досягнення, виявляти їхні причини і наслідки | Використання ідіоматичної мови | Expressions related to fitnessPhrasal verbsAdjective-noun collocationsWords easily confused Verbs expressing movementNoun suffixes (-dom,-hood,-ship) | Infinitives and -ing formsModal verbs +have+ past participle | Four short texts relating to a fitness centerPeople talking in different situations | An essay giving an opinion | Ex. A, B p.53WbEx. A,B p.54 WbEx. C,D p.54-55 WbEx. A ,B p.55-56 WbEx.C,Dp.56 WbEx. A, B p.57 Wb |
|  | Round-up 8 |  |  |  | Ex. A, B,C p.86-87 St. B | Round-up 8 Read p.58-59 Wb |  | Ex. A, B p.59 Wb |
|  | Revision 4 ( Modules 7-8) |  |  |  | Ex. A, B p.156 St. BGrammar, Exam practice p.156 St. B | Listen p.155 St. B | Pair work activities 8 p.128 St. B | Ex. B p.157 St. B |
|  | ***Far frontiers*** Module 9 | Вступати в дискусію, привертаючи увагу співрозмовника, підтримувати дискусію, розгортаючи, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання співрозмовників або змінюючи тему розмови. | Знання суспільства і культури спільноти мова якої вивчається пов язаної з таким аспектом: умови життя | Word building ( verbs, nouns, adjectives)Body parts of animalsCompound nouns including seaShapesWords easily confused | Passive Voice | A magazine article about strange and fearsome sea creaturesPart of a radio programme called Science Bytes | An essay presenting arguments for and against an issue | Ex. A, B p.60 WbEx. A, B,C p.61 WbEx. D, E p.62WbEx. A, B p.62-63 WbEx. C, D p.63 WbEx. A, B C p.64 Wb |
|  | Round-up 9 |  |  |  | Ex.A,B,C p.96-97 St.B | Listen p.65 Wb |  | Ex. A, B,C p.66 Wb |
|  | ***Learn your*** ***lesson*** Module 10 | Підводити підсумкиобговорення,завершувати розмову, висловлюючи власне ставлення до розглянутої проблеми. | Визначати власні потреби та цілі, організовувати власні стратегії для досягнення цих цілей відповідно до своїх особливостей та здібностей | Words combinations related to the topic of learningAdjectives ending in –ed and –ingPhrasal verbsCompound adjectives | Reported Speech( statements, questions, commands and requests) | Four short texts relating to learning experiencesTwo monologues relating to the topics of education and learning | A report | Ex. A, B p.67 WbEx. A, B p.68 WbEx. C, D p.69 WbEx. A, B p.69-70 WbEx. C, D p.70 WbEx. A, Bp.71 Wb |
|  | Round –up 10 |  |  |  | Ex.A,B,C p.106-107 St.B | Round-up 10 Read p.72 Wb |  | Ex. A, B p.73 Wb |
|  | Revision 5 ( Modules 9-10) |  |  |  | Ex. A, B p.159 St. B | Read p.158 St. B |  | Ex. A, B p.160 St. B |
|  | ***What a laugh!***Module 11 | Висловлювати власне ставлення до предмету обговорення | Знання суспільства і культури, мова якої вивчається у межах тематики ситуативного спілкування пов’язаної з таким аспектом міжособистісні стосунки | Expressions with do and makeWord pairsPhrasal verbsExpressions including laughWords easily confused | Clauses of concession, result and purposeInversion | An extract from the novel Three Men in a BoatEight short conversations | An essay giving an opinion | Ex.A,Bp.74 WbEx. A ,B p.75 WbEx. C, D p.76 WbEx. A, Bp.76-77 WbEx.Cp.77 WbEx.A,Bp.78 Wb |
|  | Round-up 11 |  |  |  | Round-up 11 Ex. A, B,C p.116-117 St. B | Listen p.79 Wb |  | Ex. A,B,C p.79-80Wb |
|  | ***High tech***Module 12 | Вступати в дискусію, привертаючи увагу співрозмовника,підтримувані дискусію, розгортаючи, уточнюючи, вносячи корективи, у висловлювання співрозмовників або змінюючи тему | Формування та обґрунтування власної думки мовними засобами | Adjective suffixes (-able and –ible)Word combinations related to technologyWords easily confusedPrepositional phrases with in and on | Conditional Sentences Type 3Unreal Past ( wish, if only, as if, would rather, it’s time)Causative form | Two short magazine articles about unintentional discoveries/inventions and about technology appearing in science fictionFive monologues about cellular devices | A letter including an explanation of your opinion | Ex. A, B p.81 WbEx. A, B p.82 WbEx. C, D p.82-83 WbEx. A, B p.83-84 WbEx. C, D p.84 WbEx. A, B p.85 Wb |
|  | Round –up 12 |  |  |  | Round-up 12 Ex. A, B, C p.126-127 St. B | Read p.86-87 Wb |  | Ex. A, B p.163 Wb |
|  | Revision 6 ( Modules 11-12) |  |  |  | Grammar p.162 St. B | Listen p.161 St. BEx. A, B p.161-162 St. B | Pair work Activities 12 p.128St. B |  |