

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **World Wonders 1**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Introduction Hello!	Представити себе	Особливості привітання	Алфавіт, числа, дні, місяці, дати, пори року, кольори, тіло, час, класні вирази	Артикль <i>a/an</i> Іменники в множині Займенники <i>this/these – that/those</i>	Слухати та читати вступ до <i>The Cortuga Mystery</i> . Слухати та співати пісню	Написати про себе. Представити себе. Hi! My name`s Polly. I`m thirteen.	WB р. 4-9
	Unit 1 Family and Friends Lesson 1	Робити опис людини.	Знайомитися та заводити нових друзів	Shark, idea, scientist, beach Опис зовнішності людини: clever, stupid, old, young, tall, short, beautiful, ugly, dark, fair	Дієслова <i>to be</i> : стверджувальна, заперечна та запитальна форми, короткі відповіді	Слухати та читати діалоги, відповідати на запитання, відтворювати діалог, виконувати завдання \ Слухати текст та підписати картинки.	Скласти і записати речення на тему «Мій товариш» Діалогічне мовлення. Робота в парах	WB р. 10-11
	Unit 1 Family and Friends Lesson 2	Називати членів родини.		Cold, egg, hungry, sea, warm Члени родини: mum, dad, daughter, grandma, grandad, brother, sister, aunt, uncle, wife, husband	Присвійні займенники Букви, що не вимовляються (answer, what, scientist, listen, two, where, friend)	Слухати про родину та відповідати на запитання. Слухати та співати пісню. Читати текст <i>Emperor Penguins</i> . Визначення правильності/ неправильності твердження		WB р. 12-13
	Unit 1 Family and Friends Lesson 3				Присвійний відмінок	Читати текст <i>My Best Friend!</i> та відповідати на питання. Робота в парах – знайомство з новими людьми.	Пунктуація. Написати листа про себе.	WB р. 14-15
	Unit 2 My Favourite Things Lesson 1	Грати в ігри		<i>Іграшки</i> : bike, robot, board game, laptop, teddy bear, toy, game, puzzle	Конструкція <i>have got</i> : стверджувальна, заперечна та запитальна форми, короткі відповіді.	Слухати та читати діалоги історії, відтворювати діалог, обвести правильну відповідь. Слухати 5 діалогів ті обрати правильну відповідь.	Написати про улюблену річ. Робота в парах – розповісти про улюблену річ.	WB р. 16-17
	Unit 2 My Favourite Things Lesson 2	Розвиток навичок читання та аудіювання		<i>Речі</i> : camera, globe, piano, comic, watch, ice skates.	Конструкція <i>There is/There are</i> Прийменники місця	Читати текст <i>The Kids` Shop</i> та виконувати вправу. Слухати діалог, визначення правильності/ неправильності твердження	.	WB р.18-19
	Unit 2 My Favourite Things Lesson 3	Робити оголошення			Вимова артикля <i>the</i>	Читати текст <i>What`s your favourite thing?</i> Слухати 4 діалоги і виконати вправу	Сполучники <i>and/but</i> . Написати оголошення. Знайти відмінності на картинках.	WB р. 20-21

World Wonders 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Review 1		Активно використовувати мову, що вивчається	Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу	Слухати пісню		WB p.22-23
	Unit 3 School Life Lesson 1	Розмовляти про повсякденне життя		<i>Шкільні предмети:</i> English, maths, history, geography, art, music, sport, science	Вживання теперішнього часу Present Simple: стверджувальна, форма. Закінчення –s\ -es	Слухати та читати <i>The Cortuga Mystery</i> , відтворювати діалог. Слухати діалоги та записати шкільні предмети.	Обговорювати школу. Написати твір про школу.	WB p. 24-25
	Unit 3 School Life Lesson 2	Розповідати про школу		<i>Школа:</i> bookcase, library, uniform, cafeteria, classmates, playground	Вживання теперішнього часу Present Simple: заперечна та запитальна форма, короткі відповіді. Звук /oo/	Читати текст <i>Schools in Japan</i> , відмітити правильне чи неправильне твердження. Слухати діалоги та заповнити таблицю. Слухати пісню та співати.		WB p. 26-27
	Unit 3 School Life Lesson 3				Прислівники частоти	Читати текст <i>Anna`s School</i> . Доповнити текст.	Розмовляти про <i>Everyday life</i> . Порядок слів у речені. Написати твір « <i>Моя ідеальна школа</i> »	WB p. 28-29
	Unit 4 Hobbies Lesson 1	Обговорювати хобі		<i>Поєднати вирази:</i> Here you are. – Thanks. Where are we now? – I don`t know. I`m happy – Me too. <i>Сталі вирази:</i> go swimming, watch TV, play the piano, collect stamps, make a boat	Питальні слова <i>What, Who, Where, When, Whose</i>	Слухати та читати <i>The Cortuga Mystery</i> , відтворювати діалог. Слухати розповідь та поєднати картинки зі словами.	Робота в парах – обговорювати хобі. Написати невелику розповідь про своє хобі.	WB p.30-31
	Unit 4 Hobbies Lesson 2	Розповідати про здібності		<i>Місця відпочинку:</i> amusement park, cinema, restaurant, sports centre, theatre, Internet café.	Модальне дієслово <i>can</i> – стверджувальна, заперечна, запитальна форма та короткі відповіді. Звуки /w/, /h/	Читати текст <i>Luna Park</i> . Дати відповіді на відкриті запитання. Слухати діалог та обрати правильну відповідь.		WB p.32-33
	Unit 4 Hobbies Lesson 3					Читати текст <i>What do you do on Saturdays?</i> Поєднати захоплення з героями. Прослухати повідомлення і доповнити інформацію.	Написати листа товаришу про себе. Форми дієслів. Обговорювати хобі. Do you like + verb + -ing?	WB p.34-35
	Review 2		Активно застосовувати мову, що вивчається	Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу			WB p. 36-37
	Unit 5 Celebrate Lesson 1	Робити пропозицію		<i>Вечірка:</i> balloons, cake, candles, card, invitation, party hat, dance, buy a present, make a cake.	Наказовий спосіб Займенник у непрямому відмінку <i>me, him, us, them...</i>	Слухати та читати <i>The Cortuga Mystery</i> , відтворювати діалог. Прослухати діалог про вечірку та відмітити правильну відповідь.	Обговорювати розваги на свята. Написати про підготовку до святкування Дня народження.	WB p.38-39

World Wonders 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 5 Celebrate Lesson 2			<i>Святкові костюми:</i> mask, pirate, witch, clown, king, queen, cowboy	Злічувані та незлічувані іменники. Звуки /s/, /sh/	Читати текст <i>Carnival Crazy</i> та обвести правильну відповідь. Прослухати діалог та описати костюми на героях.		WB p.40-41
	Unit 5 Celebrate Lesson 3	Готуватися до вечірки			<i>Some/any</i>	Читати інтерв'ю дітей про свята в різних країнах.	Обговорити організацію вечірки. Робота в парах. Why don't you + bare infinitive...? Описати свій День народження. Reference words.	WB p. 42-43
	Unit 6 Food! Lesson 1	Робити замовлення		<i>В ресторани:</i> bill, dessert, fast food, drink, menu, plate, waiter, snack	Вживання much / many	Слухати та читати <i>The Cortuga Mystery</i> , відтворювати діалог. Прослухати діалог та відмітити правильну відповідь.	Робота в парах. Обговорити улюблений ресторан чи кафе. Відповідаючи на питання, написати розповідь про улюблений ресторан.	WB p. 44-45
	Unit 6 Food! Lesson 2	Розповідати про їжу		<i>Їжа:</i> butter, chocolate, bread, rice, milk, meat, juice	Вживання a lot of / lots of, a little, a few Звуки /ch/, /sh/	Читати текст <i>Food fortune</i> , відмітити правильне чи неправильне твердження. Прослухати діалог та відмітити почуте.		WB p. 46-47
	Unit 6 Food! Lesson 3					Читати текст <i>Food around the world</i> та доповнити речення. Прослухати рецепт та поставити картинки в правильному порядку.	Робота в парах. Обговорити улюблені страви. What's your favourite food? Time words: order of events (first, finally, then...) Написати рецепт страви.	WB p. 48-49
	Review 3			Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу			WB p.50-51
	Unit 7 Sport Lesson 1	Обговорювати спорт		<i>Види спорту:</i> running, riding, climbing, diving, sailing, cycling, boots, trainers, mask, cross, push	Вживання Present Continuous: стверджувальна, форма. Закінчення -ing Time expressions	Слухати та читати <i>The Cortuga Mystery</i> , відтворювати діалог. Прослухати діалог та пронумерувати види спорту.	Робота в парах – описати картинку. Написати коротку розповідь про людей на картинці.	WB p.52-53
	Unit 7 Sport Lesson 2			<i>Спортсмени:</i> boxer, tennis player, swimmer, cyclist, footballer	Вживання Present Continuous: заперечна та запитальна форма, короткі відповіді. Звуки /ea/, /ee/, /i/	Читати текст <i>Thai Boxing</i> та доповнити текст реченнями. Прослухати діалог та написати <i>Yes or No</i> . Слухати пісню про спорт.		WB p. 54-55
	Unit 7 Sport Lesson 3	Робити запрошення			Present Continuous (для майбутнього)	Читати текст <i>Ice Dancers</i> та дати відповіді на запитання	Обговорити улюблений вид спорту. Написати запрошення товаришу на спортивну подію. Порядок слів у реченні.	WB p. 56-57
	Unit 8 People and Place Lesson 1	Розповідати про місця		<i>Будинки:</i> flat, house, castle, tower, hut, cottage, igloo, houseboat	Present Simple and Present Continuous	Слухати та читати <i>The Cortuga Mystery</i> , відтворювати діалог. Прослухати розповідь дітей про їхні будинки та заповнити таблицю.	Розповісти про свій дім та написати розповідь.	WB p. 58-59

World Wonders 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Unit 8 People and Place Lesson 2	Висловлювати обов'язки		<i>Професії</i> : hairdresser, pilot, actor, doctor, shop assistant, firefighter, dentist, taxi driver	Модальне дієслово <i>must</i> : стверджувальна, заперечна та запитальна форма, короткі відповіді. Rhyming words	Читати текст <i>Modern Cowboys</i> та відповідати на питання. Прослухати діалог та поставити в правильному порядку професії.		WB p.60-61
	Unit 8 People and Place Lesson 3				Сполучники <i>because, so</i>	Читати текст <i>Welcome to Scotland!</i> Доповнити речення словами з тексту. Відповісти на запитання та прослухати відповіді.	Робота в парах «Твоє улюблене місто». Знайти відмінності між картинками та обговорити їх. Написати твір про улюблене місце в місті.	WB p. 62-63
	Review 4			Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу	Пісня <i>I want to travel</i>		WB p. 64-65
	Unit 9 Holidays and Travel Lesson 1	Розповідати про подорожі		<i>Канікули</i> : seat, suitcase, sun cream, swimsuit, tent.	Вживання <i>Past Simple –to be</i> : стверджувальна, заперечна та запитальна форма, короткі відповіді. Time expressions.	Слухати та читати <i>The Cortuga Mystery</i> , відтворювати діалог. Прослухати діалог, відповісти на запитання та описати картинку.	Робота в парах – обговорити минулі канікули і написати про них твір.	WB p. 66-67
	Unit 9 Holidays and Travel Lesson 2	Називати види транспорту		<i>Транспорт</i> : bus, plane, train, ship	Вживання <i>Past Simple</i> . Закінчення <i>-ed (regular verbs)</i> . Правила вимови.	Читати текст <i>Up, up and away!</i> відмітити правильне чи неправильне твердження. Прослухати діалог та пронумерувати речення по порядку. Прослухати пісню.		WB p. 68-69
	Unit 9 Holidays and Travel Lesson 3	Робити опис місця			Вживання <i>Past Simple (irregular verbs)</i> .	Читати текст <i>Cool Holidays!</i> Заповнити таблицю.	Подорожі. Написати листівку товаришу з описом міста.	WB p. 70-71
	Unit 10 Fame Lesson 1	Розповідати про улюблених відомих людей		<i>Entertainment</i> : pop group, concert, stage, singer, audience, interview, director, cameramen, role.	Вживання <i>Past Simple (regular and irregular verbs)</i> : заперечна та запитальна форма, короткі відповіді.	Слухати та читати <i>The Cortuga Mystery</i> , відтворювати діалог. Розгадати вікторину та прослухати правильні відповіді.	Грати в гру «Відгадай зірку» та записати свої думки.	WB p.72-73
	Unit 10 Fame Lesson 2	Обговорювати фільми		<i>Фільми</i> : adventure film, cartoon, comedy, drama, musical, science fiction.	<i>Wh – questions in the past simple</i> Звуки /c/, /g/, /s/, /y/	Читати текст <i>Who was Walt Disney?</i> та доповнити текст реченнями. Прослухати діалог про жанри фільмів та відмітити потрібне.		WB p.74-75
	Unit 10 Fame Lesson 3					Читати текст <i>Lessons in Fame</i> та відповідати на питання. Слухати діалоги та заповнити таблицю.	Робота в парах – розповісти про улюблену знаменитість та фільм. Написати про улюблений фільм.	WB p.76-77
	Review 5			Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу	Пісня - Fame		WB p.78-79

World Wonders 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 11 Animals Lesson 1	Розповідати про тварин		Дикі тварини: dolphin, eagle, swan, whale, worm	Вищий ступінь порівняння прикметників	Слухати та читати <i>The Cortuga Mystery</i> , відтворювати діалог. Прослухати інформацію та доповнити текст.	Робота в парах - порівняти тварин на картинках. Написати розповідь про улюблену тварину.	WB p.80-81
	Unit 11 Animals Lesson 2	Називати тварин		Домашні тварини: kitten, pony, puppy, rabbit, parrot, goldfish	Найвищий ступінь порівняння прикметників Звуки /a/, /u/	Читати текст <i>Presidents` Pets</i> та обвести правильну відповідь. Прослухати текст та відмітити правильне чи неправильне твердження. Прослухати пісню.		WB p.82-83
	Unit 11 Animals Lesson 3	Робити опис тварини			Вищий та найвищий ступені порівняння прикметників	Читати текст <i>My clever Pet</i> та заповнити таблицю.	Робота в парах – описати тварин на картинках. Обрати з поданих картинок тварину і описати її.	WB p.84-85
	Unit 12 Weather and Nature Lesson 1	Обговорювати погоду		Погода: rainy, sunny, cloudy, snowy, windy, foggy, rainbow, cloud	Конструкція <i>be going to</i> : стверджувальна, заперечна, запитальна форми, короткі відповіді. Time expressions.	Слухати та читати <i>The Cortuga Mystery</i> , відтворювати діалог. Прослухати інформацію та підписати картинки.	Обговорити з товаришем плани на вихідні та написати про них короткою розповіддю.	WB p.86-87
	Unit 12 Weather and Nature Lesson 2	Розповідати про майбутнє		Природа: canyon, cliff, forest, ocean, waterfall, mountain	Вживання <i>Future Simple</i> : стверджувальна, заперечна та запитальна форма, короткі відповіді. Time expressions. Звук /a/	Читати текст <i>Nature in danger</i> . Дати відповіді на запитання. Прослухати оголошення та доповнити речення.		WB p.88-89
	Unit 12 Weather and Nature Lesson 3					Читати текст <i>Looking for tornados!</i> та доповнити речення. Прослухати інформацію та розташувати картинки в правильному порядку.	Робота в парах – обговорити майбутні події. Обговорити погоду в різні пори року. Написати листа про плани на вихідні.	WB p.90-91
	Review 6			Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу			WB p.92-93