

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник *Décibel A1*

Дата/ Уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні/ Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unité 0	Представити себе	Знайомство із маленькими французами	Алфавіт, числа від 0 до 20.	Comment tu t'appelles ? Comment ça va ? Qui est-ce ? C'est...	Прослуховування та читання алфавіту, коротких діалогів із привітанням	Представитися, запитати, як справи.	Cahier d'activités: ст. 7-12
	Unité 1	Вміти описати предмет, говорити про свій розпорядок дня	Розпорядок дня маленьких французів	Шкільні предмети, кольори, дня тижня	Phonétique ; Qu'est-ce que c'est ? C'est... Les articles définis et indéfinis	Прослуховування та читання діалогів та текстів про французьких школярів, їх шкільні предмети та розпорядок дня.	Скласти свій розпорядок дня. Описати свої шкільні приладдя. Гра «C'est la récré !» Скласти діалог із привітанням та представити себе.	Cahier d'activités: ст. 13-20
	Civilisation	L'école en France : système scolaire, horaires, matières et installations						ст. 16
	Tâches finales	Je fais mon emploi du temps Je fais un collage : mon matériel scolaire						ст. 20
	Unité 2	Вміти розповідати про свої смаки, описати друзів	Знайомство із видатними пам'ятками Франції	Місяці року, числа від 21 до 31, Спорт та дозвілля	Phonétique ; Les verbes du 1 <sup>e</sup> groupe, le verbe être Le genre des adjectifs La formation du pluriel	Прослуховування та читання текстів про стиль життя підлітків у Франції.	Скласти опис свого друга. Ігри «Jeu de logique», «Itinéraire des goûts». Скласти діалог: журналіст та	Cahier d'activités: ст. 21-28

							спортсмен.	
	Civilisation	Les symboles de la France Quelques fêtes françaises Quelques sites et monuments iconiques de la France						DVD, ст. 26
	Tâches finales	Je fais un collage sur la France Je fais mon autoportrait						ст. 30
	Vers le DELF	Evaluation par compétences : unités 1 et 2      Stratégies pour mieux comprendre à l'oral						ст. 31
	Unité 3	Вміти описати дії, зробити оцінку	Проблема екології у Франції	Місяці року, екологія, числа до 100	Phonétique ; Les verbes en <i>er</i> La négation On – Nous	Прослуховування та читання текстів та діалогів про спортивні змагання	Описати свої дії вдома та у класі. Ігри «Phrases rigolotes», «La formule magique de la sorcière Abracadabra», «Esprit logique». Описати дії діалогу.	Cahier d'activités: ст. 29-36
	Civilisation	La géographie de la France Découvertes des principales villes de la France						ст. 38
	Tâche finale	Je participe au grand prix 100% Je crée une affiche 100% écolo						ст. 42
	Unité 4	Вміти запитати вік, надати поради	Сімейні відносини	Частини тіла, сім'я, сучасні технології	Phonétique ; Les propositions de lieu Les adjectifs possessifs Le verbe <i>avoir</i> L'impératif affirmatif	Прослуховування та читання текстів та діалогів про частини тіла, про родичів.	Скласти своє генеалогічне дерево. Скласти поради щодо проведення часу біля комп'ютера.	Cahier d'activités: ст. 37-44

							Ігри «Quel âge ils ont ?», «Le jeu des différences». Скласти поради до певних ситуацій.	
	Civilisation	L'origine des noms de famille en France Les noms de famille les plus courants						DVD, ст. 48
	Tâches finales	J'invente un arbre généalogique J'invente une mini-pub						ст. 52
	Vers le DELF	Evaluation par compétences : unités 3 et 4      Stratégies pour mémoriser						Ст. 53
	Unité 5	Вміти зробити покупки, описати одяг, запитати та висловити причину, розповісти про свої повсякденні обов'язки	Стиль шопінгу підлітків-французів	Одяг, час	Phonétique ; Les adjectifs démonstratifs Le verbes <i>mettre</i> Pourquoi ... parce que ... Le verbe <i>faire</i>	Читання та прослуховування текстів та діалогів про відвідування магазинів одягу, про розпорядок дня школярів у Франції.	Описати свій одяг, свої звички у стилі одягу. Скласти розпорядок дня із зазначенням часу. Ігри «Quel est mon avatar», «Blagues d'éléphants».	Cahier d'activités: ст. 45-52
	Civilisation	Découverte d'une ville francophone : Bruxelles, ses monuments, ses musées, sa gastronomie						ст. 60
	Tâche finale	Je prépare une visite guidée dans ma ville J'écris un mail						ст. 64

		pour raconter les préparatifs d'une fête						
	Unité 6	Вміти запропонувати, запитати, відмовити, описати їжу, описати свій день	Проводження часу французів	Їжа, повсякденна діяльність	Phonétique ; Les articles partitifs Le verbe <i>prendre</i> Les verbes pronominaux	Прослуховування та читання діалогів та текстів про проводження часу, про культуру прийняття їжі, про канікули.	Описати свій звичайний день. Описати свої звички у їжі. Скласти опис свого робочого тижня. Ігри «Le petit déjeuner du funambule», «La fête de fin d'année».	Cahier d'activités: ст. 53-60
	Civilisation	Les repas et les habitudes alimentaires des français Une journée type en France Les vacances scolaires en France						DVD, ст. 70
	Tâche finale	Je fais le blog de ma colonie de vacances J'organise un quizz sur mes connaissances en français						ст. 74
	Vers le DELF	Evaluation par compétences : unités 5 et 6 Stratégies pour s'exprimer à l'oral						ст. 75