

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_

**Підручник: To the Top 1  
Module 1 "School days"**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
1	<b>Hello, SB, p. 6</b>	Надавати інформацію: вміти представитись	Правила ввічливості при знайомстві	Привітання та вміння називати слова по літерам	Дієслово <i>to be</i>	Прослуховування та читання коротких діалогів	Рольова гра у групі, парна робота: називати слова по літерам	WB p. 4, ex. A
2	<b>Hello, SB, p. 7</b>	Запитувати та надавати інформацію	Уважно стежити за презентованою інформацією	Numbers (1-100); classroom objects (door, window, chair, desk, board, bin)	Plural form of nouns	Прослуховування нових слів та виконання завдань (listen and tick)	Опис картинки у письмовій формі	WB p. 4, ex. B, C
3	<b>Hello, SB, p. 8</b>	Надавати інформацію	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Classroom objects (book, pencil, mobile phone, pen, rubber, sharpener, school bag, pencil case)	This / that	Прослуховування аудіо запису та виконання завдань	Робота в парах: усний опис власного шкільного приладдя	WB p. 6, ex. F, G
4	<b>Hello, SB, p. 9</b>	Запитувати та надавати інформацію	Розвивати інтерес до культури країн, мови яких вивчається	Colours; the English-speaking world: Canada, the USA, Ireland, the UK, South Africs, Australia	What colour is this? – This is ...	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching)	Робота в парах: задавати питання та надавати відповіді	WB p. 5, ex. D, E
5	<b>Hello, SB, p. 10</b>	Надавати вказівки	Активно застосовувати мову, що вивчається	Classroom language: to read, to write, to speak, to listen, to stand up, to sit down	Imperative Mood	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Рольова гра у групі "Who's the best teacher"	WB p. 7, ex. H, I, G
6	<b>Module 1a, School days:</b> Students from around the world, SB, pp. 11- 12	Надавати інформацію	Уважно стежити за презентованою інформацією	Countries and Nationalities: Italy- Italian, Mexico-Mexican, Egypt- Egyptian, Spain-Spanish, Greece- Greek, China-Chinese, Poland-Polish	I'm...	Читання речень та слів та виконання завдання (matching activity)	Рольова гра в парах за мапою з метою використання презентованого лексичного та граматичного матеріалу	WB, p. 8, ex. A, B
7	<b>Module 1a, School days:</b> Students from around the world, SB, p. 13	Описувати людей	Розуміти нову інформацію	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	My, your	Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (completing the forms)	Робота в парах: задавати та відповідати на питання	WB, p. 9, ex. C, D
8	<b>Module 1b, School days:</b> First day at school, SB, p. 14	Розповідати про друзів	Поважно ставитись до співрозмовника	Boy, girl, man, woman, student, teacher, classmates, friends	He is/She is/ We are/ They are	Читання та прослуховування діалогу	Читання діалогу по ролям вголос	WB, p. 10, ex. A
9	<b>Module 1b, School days:</b> First day at school, SB,	Розповідати про друзів	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	I'm not/ You aren't/ He isn't/We aren't		Робота в парах	WB, p. 11, ex. C, D, E

	p. 15							
10	<b>Module 1c, School days:</b> What's your favourite subject?, SB, p. 16	Розповідати про себе	Уважно стежити за презентованою інформацією	School subjects: geography, maths, history, English, PE, Art, Music, Science	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховування та читання діалогу, виконання завдання (multiple choice act.)	Читання діалогу по ролям вголос	WB, p. 12, ex. A, B
11	<b>Module 1c, School days:</b> What's your favourite subject?, SB, p. 17	Розпитувати з метою роз'яснення інформації та надавати відповіді	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Question forms of the verb 'to be'	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в парах: надання відповідей на запитання; проведення дослідження	WB, p. 13, ex. C, D,
12	<b>Module 1, School days:</b> What's the time?, SB, p. 18	Розпитувати та надавати необхідні відповіді	Уважно стежити за презентованою інформацією	am/pm; half past, here, midday, midnight, o'clock, quarter to/ past	What's the time?	Читання реплік та виконання завдання (надання відповідей на питання); Прослуховування аудіо-запису	Надання відповідей на запитання в усній формі	WB, p. 14, ex. A
13	<b>Module 1, School days:</b> What's the time?, SB, p. 19	Запитувати та надавати інформацію	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Закріплення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching activity)	Робота в парах: гра – називати час	WB, p. 14, ex. B
14	<b>Module 1, School days:</b> Top Skills, SB, p. 20	Описувати людей	Знаходити, розуміти та передавати нову інформацію	Sports: gymnastics, athletics, basketball, football, volleyball, tennis, cricket, swimming	Who is...?	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (ticking the correct answer)		WB, p. 15, ex. A, B
15	<b>Module 1, School days:</b> Top Skills, SB, p. 21	Розповідати про себе	Розвивати інтерес до культури країни, мови якої вивчається	Town, team, a big fan, subject, address	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання тексту "Penfriend Corner" та виконання завдання (надання відповідей на запитання)	Робота в парах: надання відповідей на питання анкети, написання листа другу	WB, p. 15, ex. C, D
16	<b>Module 1, School days:</b> Revision, SB, p. 22	Аргументувати свій вибір	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання тексту (WB), та виконання завдання (true/false act)		WB, pp. 16-17, ex. A, B, C, D, E
17	<b>Module 1, Test 1</b>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу з попередніх занять	Узагальнення граматичного матеріалу з попередніх занять			WB, p. 15, ex. G, H

## Module 2 "People"

Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
18	<b>Module 2, People:</b> My family, SB, pp. 23-24	Розповідати про близьких	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Family: mother, father, uncle, aunt, cousin, sister, brother, grandmother, grandfather,	Possessive Case (Singular Nouns)	Читання та прослуховування тексту та виконання завдання completing the sentences	Монологічне мовлення: розповідь про родину	WB, p. 18, ex. A, B



31	<b>Module 3a, Time out:</b> After School, SB, pp. 37-38	Надавати інформацію	Поважно ставитись до співрозмовника	To watch TV, to do my homework, to read comics, to go to a dance class, to take the dog for a walk, to go to the park, to make a model plane etc.	Present Simple (affirmative)	Прослуховування та читання тексту та виконання завдання (filling in the table)	Робота в парах: обговорення індивідуального розкладу на тижень	WB, p. 28, ex. A, B
32	<b>Module 3a, Time out:</b> After School, SB, p. 39	Надавати інформацію	Знаходити, розуміти та передавати нову інформацію	Повторення лексичного матеріалу з попереднього уроку	Закріплення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (completing the table)	Опис дозвілля друзів у письмовій формі	WB, pp. 28-29, ex. C, D, E
33	<b>Module 3b, Time out:</b> Do you go to the cinema?, SB, p. 40	Запитувати та надавати інформацію	Формувати уявлення про культуру країни, мова якої вивчається	A science-fiction film, an animated film, an adventure film, a horror film, a comedy, a romantic film,	Present Simple (questions)	Прослуховування діалогу та виконання завдання (true/false act.)	Читання діалогу в групах по ролям	WB, p. 30, ex. A
34	<b>Module 3b, Time out:</b> Do you go to the cinema?, SB, p. 41	Надавати інформацію	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Закріплення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Simple (negative)	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в парах: задавати питання та надавати відповіді	WB, pp. 30-31, ex. B, C, D, E
35	<b>Module 3c, Time out</b> Do you enjoy listening to music?, SB, p. 42	Аргументувати свій вибір	Розуміти стиль життя зарубіжних однолітків	Musical instrument, talent contest, winner, pop music, rock music, hip hop music	Закріплення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання тексту та виконання завдання	Надання відповіді на запитання в усній формі	WB, p. 32, ex. A
36	<b>Module 3c, Time out</b> Do you enjoy listening to music?, SB, p. 43	Розповідати про уподобання	Уважно стежити за презентованою інформацією	Piano, saxophone guitar, violin, drums	-ing form (like, love, enjoy, hate + 'ing' form)	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Написання речень щодо своїх уподобань (WB)	WB, pp. 32-33, ex. B, C, E
37	<b>Module 3d, Time out</b> Daily routines, SB, p. 44	Розповідати про свій день	Розуміти та поважно ставитись до стилю життя закордонних однолітків	Daily routines: to have dinner, to get up, to have lunch, to go to bed, to get home, to have breakfast	Закріплення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання та прослуховування діалогу та виконання завдання (matching)	Презентація власного розпорядку дня	WB, p. 34, ex. A
38	<b>Module 3, Time out</b> Daily routines, SB, p. 45	Надавати інформацію	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Закріплення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Adverbs of frequency and their position in a sentence	Читання речень та виконання граматичного завдання	Робота в парах: заповнення анкети 'How well do you know your friend?'	WB, p. 34, ex. B, C, D
39	<b>Module 3, Time out</b> Top Skills, SB, p. 46	Надавати інформацію	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Free time activities: to go rollerblading, to collect magazines, to go rockclimbing, to surf the Net, to go skateboarding, to take pictures etc.	Закріплення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Групова дискусія щодо дозвілля	WB, p. 35, ex. A
40	<b>Module 3, Time out</b> Top Skills, SB, p. 47	Розповідати про хоббі	Поважно ставитись до співрозмовника	Закріплення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Time prepositions: at/ in/ on	Читання тексту 'My Saturday' та виконання завдання	Робота в парах: обговорення хоббі	WB, p. 35, ex. B, C
41	<b>Module 3, Time out</b> Revision, SB, p. 48	Надавати інформацію	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Закріплення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Закріплення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання тексту та виконання завдання (answer the questions)	Заповнення таблиці та написання речень (WB, p.36, ex. C)	WB, pp. 36-37, ex. A, B, D, E, F, G
42	<b>Module 3</b> <b>Test 3</b>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

### Module 4 "Places"

Дата/	Тематика	Мовленнєві	Соціокультурні /	Лінгвістичні компетенції	Мовленнєва компетенція	Домашнє
-------	----------	------------	------------------	--------------------------	------------------------	---------

уроки	ситуативного спілкування	функції	Загальнонавчальні компетенції	Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
43	<b>Module 4a, Places:</b> Moving house, SB, pp. 49-50	Розповідати про місце проживання	Уважно стежити за презентованою інформацією	Wardrobe, clock, TV, armchair, washing machine, bookcase, sofa, fridge, lamp, cookerm bad, table	Prepositions of place: in, on, under, next to, between, in front of, behind	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching act.)	Групове обговорення місця проживання	WB, p. 38, ex. A
44	<b>Module 4a, Places:</b> Moving house, SB, p. 51	Описувати малюнок	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Закріплення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Закріплення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: опис малюнку	WB, pp. 38-39, ex. B, C, D, E
45	<b>Module 4b, Places:</b> My neighbourgood, SB, p. 52	Описувати місцевість	Уважно стежити за презентованою інформацією	Restaurant, post office, shopping centre, bookshop, hospital, bank, supermarket, fire station, police station, library, chemist's, petrol station	There is/ There are	Прослуховування та читання діалогів	Читання діалогів в групах, обговорення місцевості проживання	WB, p. 40, ex. A, B
46	<b>Module 4b, Places:</b> My neighbourgood, SB, p. 53	Розпитувати з метою роз'яснення інформації	Знаходити та розуміти інформацію	Закріплення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Закріплення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: опис мапи	WB, p. 41, ex. C, D
47	<b>Module 4c, Places:</b> Fun places, SB, p. 54	Відповідати на запитання	Уважно стежити за презентованою інформацією	To be bored, swimming, rollerblade, karaoke, dancer	Modal Verb 'can' – affirmative form	Прослуховування та читання діалогів та виконання завдання (multiple choice act.)	Читання діалогів по ролям	WB, p. 42, ex. A
48	<b>Module 4c, Places:</b> Fun places, SB, p. 55	Розповідати про можливості	Усвідомлювати мету поставленого завдання	To buy, to paint, to use a computer, to swim, to have a party, to clean	Modal verb 'can' – negative and question form	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching activit)	Робота в групах до чотирьох – проведення опиту	WB, pp. 42-43, ex. B, C D, E
49	<b>Module 4d, Places:</b> See the sights, SB, p. 56	Розповідати про своє місто	Розвивати інтерес до культури країни, мова якої вивчається	Theatre, art gallery museum, square, castle, tower, palace, bridge, zoo, market, stadium	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання тексту 'Non-stop bus tours' та виконання завдання (filling in the gaps)	Обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 44, ex. A
50	<b>Module 4d, Places:</b> See the sights, SB, p. 57	Розповідати про своє місто	Розвивати інтерес до культури країни, мова якої вивчається	Закріплення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Фонетика: звуки	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Участь у вікторині – надання відповідей на запитання	WB, p. 44, ex. B
51	<b>Module 4, Places</b> Top Skills, SB, p. 58	Описувати будинок	Уважно стежити за презентованою інформацією	House: bathroom, bedroom, upstairs, downstairs, basement, living room, kitchen, garden, flat, dining room	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Опис власного будинку в усній формі	WB, p. 45, ex. A
52	<b>Module 4, Places</b> Top Skills, SB, p. 59	Описувати будинок	Поважно ставитись до співрозмовника	Закріплення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Adverbs 'also' and 'too'	Читання коротких текстів з описом будинку та виконання граматичних вправ	Робота в парах: надання відповідей на запитання, опис будинку своєї мрії в письмовій формі	WB, p. 45, ex. B
53	<b>Module 4, Places</b> Revision, SB, p. 60	Аргументувати власний вибір	Активно використовувати засвоєний матеріал	Закріплення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання тексту та виконання завдання (trus/false)		WB, p. 46, ex. A, B, C,
54	<b>Module 4, Places:</b> Culture Page 2, SB, pp. 61-62	Надавати інформацію	Розвивати поважне ставлення до культури країни, мова якої вивчається	Shopping mall, shopping centre, store, shop, mom, mum, mobie theater/ cinema, movie/film	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання тексту та виконання завдання (надання відповідей на запитання)	Прослуховування та хорівий спів пісні 'It's my life'	WB, p. 47, ex. E, D, F

55	<b>Module 4 Test 4</b>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
56	<b>Mid-term test</b>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

### Module 4 “Food”

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
57	<b>Module 5a, Food:</b> Are you hungry? SB, pp. 63-64	Аргументувати свою точку зору	Уважно стежити за презентованою інформацією	Food: ice-cream, chicken, chocolate, orange juice, steak, onions, pepper, potatoes, carrots, cake, mushroom, cherries, cheese, milk etc.		Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Групове обговорення харчування, надання відповідей на запитання	WB, pp. 73- 74, ex. A, B
58	<b>Module 5a, Food:</b> Are you hungry? SB, p. 65	Надавати необхідні відповіді	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Countable and Uncountable Nouns	Читання та прослуховування діалогу та виконання завдання (надання відповідей на запитання)	Робота в парах: обговорення фотографій та висловлення власної точки зору	WB, p.74, ex. C, D, E
59	<b>Module 5b, Food:</b> Can I take your order? SB, p. 66	Надавати інформацію	Розуміти нову інформацію	Hamburger, sandwich, spaghetti, rice, salad, chips, eggs, soup, bread, ketchup, salt, pepper etc.	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання та прослуховування діалогу	Читання діалогу по ролям	WB, p.75, ex. A
60	<b>Module 5b, Food:</b> Can I take your order? SB, p. 67	Пропонувати щось, приймати пропозицію	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Countable and Uncountable Nouns – some/any	Читання діалогу та виконання граматичного завдання	Робота в парах: рольова гра	WB, p.76, ex. B, C, D
61	<b>Module 5c, Food:</b> How much water do you drink? SB, p. 68	Надавати необхідні відповіді	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Containers: a bottle of, a glass of, a cup of, a can of, a bar of, a piece of; meal, healthy, careful, piece	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання завдань вікторини та надання відповідей на запитання	Надання відповідей на запитання вікторини (групова або парна робота)	WB, p.77, ex. A, B
62	<b>Module 5c, Food:</b> How much water do you drink? SB, p. 69	Надавати необхідні відповіді	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	How much...?/ How many...?	Прослуховування результатів дослідження та виконання завдання (multiple choice act.)		WB, pp. 77- 78, ex. C, D, E
63	<b>Module 5d, Food:</b> It's delicious! SB, p. 70	Висловлювати свої емоції	Висловлювати власну точку зору	Delicious, bean, to taste, corn, ant, fresh, snail, butter, garlic, to smell		Читання та прослуховування тексту ‘To eat or not to eat?’	Надання відповідей на запитання	WB, p.79, ex. A
64	<b>Module 5d, Food:</b> It's delicious! SB, p. 71	Робити пропозицію	Формувати уявлення про цінності чужої культури	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Subject and Object Pronouns	Прослуховування аудіо запису та виконання завдання	Груповий опис малюнків	WB, p.79, ex. B, C, D
65	<b>Module 5d, Food:</b> Top Skills SB, p. 72	Надавати інформацію	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Doughnut, omelette, seafood, dish, sugar, pasta, pancake, jam	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання та прослуховування текстів, виконання завдання (matching)	Правопис та вимова нових слів	WB, p.80, ex. A

66	<b>Module 5, Food:</b> Top Skills SB, p. 73	Розповідати про своє харчування	Розуміти особливості стилю життя зарубіжних однолітків	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховування аудіо запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: обговорення харчування	WB, p.80, ex. B, C
67	<b>Module 5, Food:</b> Revision SB, p. 74	Аргументувати свій вибір	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання тексту (WB) та виконання завдання (true/false)	Доповнення діалогів в письмовій формі	WB, pp. 81-82, ex. A, B, C, D, E, F, G
68	<b>Test 5</b>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

### Module 6 “Celebrations”

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
69	<b>Module 6a, Celebrations:</b> When’s your birthday?, SB, pp. 75-76	Надавати необхідні відповіді	Уважно стежити за презентованою інформацією	Months: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December	Ordinal Numerals	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: надання відповідей на запитання	WB, p. 83, ex. A, B
70	<b>Module 6a, Celebrations:</b> When’s your birthday?, SB, p. 77	Описувати дії	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Celebrations: candle, celebration, cake, candle, birthday party etc.	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховування та читання тексту ‘Happy Birthday’ та виконання завдання (matching)	Робота в парах: надання відповідей на запитання	WB, pp. 83-84, ex. C, D, E, F
71	<b>Module 6b, Celebrations:</b> Boo! It’s Halloween?, SB, p. 78	Описувати зовнішність	Розвивати поважне ставлення до культурних цінностей країни, мова якої вивчається	Clothes: jacket, skirt, shirt, trousers, dress, jeans, jumper, shorts, hat, gloves, shoes, trainers etc.	Present Progressive (introduction)	Прослуховування та читання діалогу, виконання завдання (true/false)	Групове обговорення одягу	WB, p. 85, ex. A, B
72	<b>Module 6b, Celebrations:</b> Boo! It’s Halloween?, SB, p. 79	Описувати дії	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Progressive	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: опис малюнків в усній або письмовій формі	WB, p. 86, ex. C, D
73	<b>Module 6c, Celebrations:</b> Special days, SB, p. 80	Розповідати про свята	Розвивати інтерес до культури країн, мова яких вивчається	Holidays: Thanksgiving, celebration, Mother’	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання та прослуховування текстів та виконання завдання (multiple choice act.)	Обговорення прочитаного тексту	WB, p. 87, ex. A, B, C
74	<b>Module 6c, Celebrations:</b> Special days, SB, p. 81	Описувати дії	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Activities: to prepare snacks, to dane, to surf the Net, to play violin, to take a dog for a walk, to do homework, to prepare turkey, to make a pumpkin pie	Present Simple and Present Progressive		Робота в парах: опис малюнків	WB, p. 88, ex. D, E, F
75	<b>Module 6d, Celebrations:</b> Let’s have fun, SB, pp. 82-83	Надавати необхідні відповіді	Формувати елементарні уявлення про культурні цінності іншої культури	Jobs: doctor, nurse, police officer, waiter, pilot, bus driver, shop assistant	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання та прослуховування текстів, виконання завдань	Надання відповідей на запитання	WB, p. 89, ex. A

76	<b>Module 6d, Celebrations:</b> Let's have fun, SB, p. 83	Розпитувати з метою роз'яснення інформації	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: заповнення таблиці	WB, p. 89, ex. B, C
77	<b>Module 6, Top Skills:</b> What's the weather like? SB, p. 84	Надавати інформацію	Уважно стежити за презентованою інформацією	Weather conditions: sunny, hot, windy, cold, cloudy, to rain, to snow, seasons;	Prepositions of time: in + season	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в парах: обговорення погодних умов	WB, p. 90, ex. A
78	<b>Module 6, Top Skills:</b> What's the weather like? SB, p. 85	Описувати події	Поважно ставитись до співрозмовника	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Формальний/неформальний стиль	Читання електронного листа та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: розвиток діалогічного мовлення	WB, p. 90, ex. B, C
79	<b>Module 6, Celebrations:</b> Revision, SB, p. 86	Аргументувати свій вибір	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання тексту (WB) та виконання завдання (multiple choice act.)	Matching activity: розвиток письмових навичок	WB, p. 91, ex. A, B, C, D
80	<b>Module 6, Celebrations:</b> Culture Page 3, SB, pp. 87-88	Надавати необхідні відповіді	Розвивати інтерес та поважне ставлення до культури країни, мова якої вивчається	Maypole dancing, trick-or-treating, Jack-o-lantern, Apple bobbing, Morris dancing etc.		Читання та прослуховування текстів 'May Day' and 'Halloween' та виконання завдань	Надання відповідей на запитання та хоровий спів пісні	WB, pp. 91-92, ex. E, F
81	<b>Module 6</b> Test 6		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

### Module 7 "Holiday"

Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
82	<b>Module 7a, Holiday:</b> Out and about, SB, pp. 89-90	Описувати природу	Уважно стежити за презентованою інформацією	Nature: mountain, beach, lake, river, island, forest, village	Past Simple (introduction)	Читання текстів та виконання завдань	Групове обговорення відпочинку	WB, p. 93, ex. A
83	<b>Module 7a, Holiday:</b> Out and about, SB, p. 91	Описувати дії	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Actions: to play computer games, to stay at home, to go to the beach, to visit a museum, to have kunch with friends	Past Simple (irregular verbs, part I)	Читання речень та виконання граматичних завдань	Робота в парах: обговорення минулих дій	WB, pp. 93-94, ex. B, C, D, E
84	<b>Module 7b, Holiday:</b> A picnic in the park, SB, p. 92	Надавати необхідні відповіді	Знаходити та розуміти нову інформацію	To go on a picnic, to go fishing, to go for a swim, to go camping, to do water sports etc.	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання	Надання відповідей на запитання	WB, p. 95, ex. A
85	<b>Module 7b, Holiday:</b> A picnic in the park, SB, p. 93	Описувати подорож	Активно застосовувати мову, що вивчається	Потворення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Past Simple (irregular verbs, part II)		Робота в парах: обговорення подорожей	WB, pp. 95-96, ex. B, C, D, E
85	<b>Module 7c, Holiday:</b> What happened? SB, p. 94	Висловлювати припущення	Розуміти нову інформацію	Adjectives: happy, scared, ugly, lucky, sad, loud etc.	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання тексту 'My jacket saved my life' та виконання завдання (filling in the gaps)	Висловлення припущень	WB, p. 97, ex. A
86	<b>Module 7c, Holiday:</b> What happened? SB, p. 95	Описувати явища	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Потворення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Past Simple: the verb 'to be'	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: опис малюнків	WB, pp. 97-98, ex. B, C, D, E



87	<b>Module 7d, Holiday:</b> Now and then SB, p. 96	Аргументувати свою думку	Розвивати інтерес до культури та історії країни, мова якої вивчається	Means of transport: plane, train, ship, coach, car; seaside, drive, resort, suntan, bathing costume etc,	Потворення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання та прослуховування тексту 'Seaside Holidays: in the past' та виконання завдання (true/false)	Обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 99, ex. A
88	<b>Module 7d, Holiday:</b> Now and then SB, p. 97	Висловлювати свою точку зору	Знаходити і передавати нову інформацію	Потворення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Preposition of time (with years)	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)		WB, p. 99, ex. B, C
89	<b>Module 7d, Holiday: Top Skills SB,</b> p. 98	Надавати необхідні відповіді	Уважно стежити за презентованою інформацією	Camping: fire, backpack, map, torch, sleeping bag, tent		Читання тексту та виконання завдання (putting in the right order)	Надання відповідей на запитання в усній формі	WB, p. 100, ex. A
90	<b>Module 7d, Holiday: Top Skills SB,</b> p. 99	Розпитувати з метою роз'яснення інформації	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Потворення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Linking words: but, because, so	Прослуховування аудіо запису та виконання завдання (matching)	Робота в парах: опис малюнків	WB, p. 100, ex. B, C
91	<b>Module 7d, Holiday: Revision SB,</b> p. 100	Аргументувати свій вибір	Активно застосовувати засвоєний матеріал	Потворення лексичного матеріалу з попередніх занять	Потворення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання тексту (WB) та виконання завдання (matching)	Matching activity: розвиток письмових навичок	WB, pp. 101-102, ex. A, B, C, D, E, F, G
92	<b>Module 7</b> Test 7		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

### Module 8 "Our World"

Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
93	<b>Module 8a, Our world:</b> A trip around Europe, SB, pp. 101-102	Надавати необхідні відповіді	Розвивати інтерес до інших культур	European countries: Denmark, Poland, Hungary, Spain, Italy, France, Netherlands	"To be going to"	Прослуховування та читання діалогу та виконання завдання (прокладання маршрута)	Групова дискусія щодо подорожей	WB, p. 103, ex. A
94	<b>Module 8a, Our world:</b> A trip around Europe, SB, p. 103	Описувати події	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання речень та виконання граматичної вправи	Робота в парах: обговорення минулого вікенду	WB, pp. 103-104, ex. B, C, D, E
95	<b>Module 8b, Our world:</b> Project Asia, SB, p. 104	Аргументувати свій вибір	Розуміти особливості стилю життя зарубіжних однолітків	Project, to choose, continent, capital city, country, ocean, information, search, to shout	Modal verb 'must'	Прослуховування та читання діалогу: виконання завдання (filling in the gaps)	Читання діалогу по ролям	WB, p. 105, ex. A
96	<b>Module 8b, Our world:</b> Project Asia, SB, p. 105	Надавати пораду	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Future 'will'		Робота в парах: надання рекомендацій	WB, pp. 105-106, ex. B, C, D, E

97	<b>Module 8c, Our world</b> Visiting Oceania, SB, p. 106	Висловлювати власну точку зору	Розвивати інтерес до культури країн, мова яких вивчається	Adjectives: large, cheap, noisy, old, expensive, quiet, low	Comparative forms (introduction)	Читання тексту 'My trip to Aotearoa' та виконання завдання (true/false)	Групове обговорення прочитаного тексту	WB, p. 107, ex. A
98	<b>Module 8c, Our world</b> Visiting Oceania, SB, p. 107	Надавати необхідні відповіді	Розуміти нову інформацію	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Comparative Forms (comparative degree)	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)		WB, pp. 107-108, ex. B, C, D, E, F
99	<b>Module 8d, Our world</b> North and South America, SB, p. 108	Висловлювати власну точку зору	Розвивати інтерес та поважне ставлення до культур інших країн	Portugese, rainforest, modern, area, official language, carnival, tribe, piranha	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання та прослуховування тексту 'Brazil' та виконання завдання (completing the table)	Висловлення власної точки зору в групі	WB, p. 109, ex. A
100	<b>Module 8d, Our world</b> North and South America, SB, p. 109	Надавати інформацію	Розвивати інтерес та поважне ставлення до культур інших країн	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Comparative Forms (superlative degree)		Робота в парах: розв'язання вікторини	WB, p. 109, ex. B, C, D
101	<b>Module 8, Our world</b> Top Skills, SB, p. 110	Висловлювати припущення	Ефективно співпрацювати під час парної або групової роботи	To go sailing, to go hiking, to go sightseeing, to go on a cruise, to go on a safari	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Опис малюнків – парна або групова робота	WB, p. 110, ex. A
102	<b>Module 8, Our world</b> Top Skills, SB, p. 111	Надавати інформацію	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Prepositions	Читання тексту та виконання завдання (надання відповідей на запитання)	Робота в парах: обговорення літніх пльнів	WB, p. 110, ex. B, C
103	<b>Module 8, Our world</b> Revision, SB, p. 112	Аргументувати свій вибір	Активно застосовувати засвоєний матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання тексту (WB) та виконання завдання (matching)	Matching activity: розвиток письмових навичок	WB, p. 111, ex. A, B, C
104	<b>Module 8, Our world</b> Culture Page 4, SB, pp. 113-114	Надавати необхідні відповіді	Розвивати інтерес та поважне ставлення до культури країни, мова якої вивчається	Bagpipe, Gaelic, the Highlands, kilt etc.		Читання тексту та виконання завдання (надання відповідей на запитання)	Обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 112, ex. E, F, G
105	<b>Module 8</b> Test 8		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
106	<b>Final Test</b>		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			