

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **PlusPunkt A1.T2**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 8 Gute Besserung!	Вміння називати частини тіла людини, розповісти про лікарні, відвідування лікаря, описати захворювання, визивати швидку допомогу	Знайомство з системою охорони здоров'я Німеччини.	Arztschilder, Körperteile, Notruf, die Anmeldung beim Arzt, die Krankenversicherung, die Versichertenkarte, die Krankenschreibung, der Hausarzt, der Facharzt, der Zahnarzt, der Augenarzt, der Kinderarzt, der Notarzt	-das Modalverb <i>sollen</i> ; -Pronomen im Akk.;	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів Розуміння окремих слів і реплік . Читання з метою пошуку інформації S.10 Üb. 1a,1b; S.11 Üb. 3a; S. 13 Üb. 1; S.14 Üb.1a,1c; S.15 Üb. 1;	Діалогічне мовлення з опорою на текст . Відповісти на тематичні питання усно та письмово. Комунікативні завдання: "Beim Arzt", ein Rollenspiel "der Notruf" . Проект "Gesundheit in Deutschland" Bildkarten	KB S.9-15 AH S.4-13 Kommunik./ Grammatik S.18
	Test 8 Alles klar!	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення та аналіз граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.16-17
	Einheit 9 Meine Wege durch die Stadt	Вміння розповісти про визначні місця та історичні пам'ятки рідного міста, розпитати, як потрапити в потрібне місце та пояснити шлях самому, описати правила дорожнього руху	Формування позитивного ставлення до співрозмовника, вміння ставити тематичні запитання, застосовувати відповідні комунікативні конструкції	Das Verkehrsmittel, die Abkürzungen, der Fahrplan, das Hinweisschild, die Fahrschule, der Führerschein	-lokale Präpositionen mit Dat. ; - das Modalverb <i>dürfen</i> ; -ach-Laut /ich-Laut sprechen;	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів Розуміння тематичної лексики. Читання з метою пошуку інформації S.19 Üb. 1; S.20 Üb. 1,2a-b; S.21 Üb. 1a; S. 23 Üb. 4a,4c ; S.25 Üb.2a	Діалогічне мовлення, робота в парах «den Weg beschreiben -den Weg zeichnen» Відповісти на питання усно та письмово : die Umfrage S.19 Üb.2 Комунікативні завдання: "Ihre Wege", "Wo ist....?" Проект "Unsere Stadt" Bildkarten	KB S.19-25 AH S.14-23 Kommunik./ Grammatik S.28
	Test 9 Alles klar!	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення та аналіз граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.26-27
	Einheit 10 Mein Leben	Вміння розповісти про події в минулому часі та порівняти з сьогоденням	Формування позитивного сприйняття дійсності, налаштування на нові досягнення	Jahreszahlen, früheres Leben, Urlaub, Postkarte; -Wie lange....?; -Seit wann.....?; -wann/wo/wohin...?;	-Perfekt mit <i>haben</i> oder <i>sein</i> ; - regelmäßige Verben; -regelmäßige Partizipien;	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів Розуміння тематичної лексики.	Діалогічне мовлення S.33.Üb.6 Відповісти на тематичні питання усно та письмово: ein Interview "Wo hast Du früher? S.34-35 Üb.1c;3a,3b	KB S.29-35 AH S.24-33

PlusPunkt A1.T2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 10 Mein Leben (Fortsetzung)			Ситуативна лексика : -zur Bank; - in die Disko; -zum Fitnesszentrum; -zum Friseur;	-ng –Laut sprechen; -nk –Laut sprechen	Читання з метою пошуку інформації S.30 Üb. 1c; S.31 Üb. 4; S.32 Üb. 1,2; S. 34 Üb. 1b, 1c ;	Робота в групах “Perfekt-Plakat”	Kommunik. / Gramm. S.38
	Test 10 Alles klar!	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення та аналіз граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.36-37
	Einheit 11 Ämter und Behörden	Вміння розповісти про діяльність офіційних закладів та установ, заповнити формуляр, надати особову інформацію	Знайомство з різними типами муніципальних установ в Німеччині та принципами їх роботи	die Agentur für Arbeit, die Familienkasse, Kfz-Zulassungs- stelle, das Standesamt, die Anmeldebestätigung; -ein Formular ausfüllen, Тематична лексика до розділів “Bei der Meldestelle”, “Einen Wohngeldantrag stellen”	-Personalpronomen im Dativ; -für + Akk.; -Ordinalzahlen; -Datum 1-19 +ten, ab 20+sten	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів. Читання з метою пошуку інформації та подальшим аналізом S.39 Üb. 1b; S.40 Üb. 1a; S.41 Üb. 4; S.42 Üb. 2a, 2b ; S.45 Üb.1a,1b	Доповнити речення за допомогою тема- тичної лексики. S.40 Üb.1b; S.41 Üb. 4; S.43 Üb.3a,4; S.44 Üb.1; S.45 Üb. 1a Відповісти на тематичні питання усно та письмово. S.41 Üb.3; Komunі- кативні завдання: Rollenspiele “Was braucht man für..?” S.44 Üb.2 “Beim Bürgeramt” S.45 Üb.2 . Bildkarten	KB S.39-45 AH S.34-43 Kommunik. / Gramm S.48
	Test 11 Alles klar!	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.46-47
	Station 3 Zusammensetzung	Ефективно застосовувати слова та вирази по темам	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу по темам	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Прослуховування та розуміння аутентичних діалогів, текстів		KB S.49-50 AH S.44-45

PlusPunkt A1.T2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 12 Im Kaufhaus	Вміння назвати та описати предмети одягу, обговорювати модні тенденції, давати поради по стилю, спілкуватись в магазині	Значення естетичного зовнішнього вигляду. Сучасні модні тенденції в одязі. Інтернет-каталоги одягу.	Kleidungsstücke und Geschäfte, Zahlenangaben-Preis, Größe; die Kleidung aus dem Katalog, Ситуативна лексика: - Gefällt dir der Anzug?; -Wo ist die Umkleidekabine?; -Möchten Sie anprobieren?; -Ich finde es toll!	-Adjektive vor Nomen mit bestimmtem Artikel; -Fragewort <i>welch</i> -; -Komposita; -Wortakzent bei Komposita;	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів Розуміння та розпізнавання тематичної лексики. Читання з метою пошуку інформації S.51 Üb. 1; S.52 Üb. 1a, ; S.53 Üb. 3a, 4a; S. 57 Üb. 4 ;	Діалогічне мовлення, робота в групах. Відповідати на тематичні питання усно та письмово. Комунікативні завдання: "Ein Farbenspiel», "Einkaufsgespräche" S.56 Üb. 3a, 3b; S.57 Üb.4, 5b; Konversation: "interessante Einkaufsmöglichkeiten.Einkaufstipps". Bildkarten	KB S.51-57 AH S.46-55 Kommunik. / Gramm S.48
	Test 12 Alles klar!	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.58-59
	Einheit 13 Auf Reisen!	Вміння описувати природні ландшафти, погодні умови, бронювати поїздку, ділитися цікавими враженнями ,робити порівняння	Значення цікавих вражень на відпочинку та спілкування з новими людьми.	Назви місяців,погодні умови,прогноз погоди. Anzeigetafel, Reiseprospekt , Abfahrtszeiten. Тематична лексика до розділів " das Wetter", "Unterwegs mit dem Zug", "Landschaften und Leute"	-der Komparativ von Adjektiven; -das Pronomen "es"; -Präpositionen <i>um</i> und <i>durch</i> mit Akk.;	Аудіювання з метою встановлення відповідності. Читання з метою пошуку інформації S.61 Üb. 2;S.62 Üb 3; S.64 Üb.1a,1b;S.65 Üb.1a,1b ;S.66 Üb.4, 5a;S.67 Üb.1a,1b	Діалогічне мовлення з опорою на тематичні тексти. S.63 Üb.4,6; S.65 Üb 1b,2,3; Відповідати на тематичні питання усно та письмово. Комунікативні завдання: Dialoge spielen "Am Bahnhof."Farkarten-reservierung,"Orte für Kennenlernen" Bildkarten	KB S.61-67 AH S.56-65 Kommunik. / Gramm S.70
	Test 13 Alles klar!	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.68-69

PlusPunkt A1.T2 (закінчення)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 14 Zusammen leben	Вміння розказати про життя свого будинку, описати свій двір, розповісти про сусідів	Знайомство з різноманітними аспектам побуту в німецькому суспільстві. Відносини з сусідами, спілкування з орендодавцем, вирішення побутових проблем	Smalltalk, formeller Brief, E-Mail, Postkarte, "schwarzer Brett"; ситуативна лексика -die Nachbarn im Treppenhaus treffen; -an den Vermieter schreiben; -Kinderbetreuung. Die Kita und der Kindergarten;	-Satzverbindungen mit <i>denn</i> ; -das h-Laut, Vokal+h;	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів. Розуміння та розпізнавання тематичної лексики. Читання з метою пошуку інформації S.71 Üb. 1; S.72 Üb. 1a,1b; S.76 Üb. 4; S.77 Üb. 3b ;	Написання листа: "Den Brief an Vermieter" S. 75 Üb.3a. Діалогічне мовлення з опорою на тематичні тексти. S.71 Üb. 3; S.72 Üb. 1c. Комунікативні завдання : ein Rollenspiel "Dialog mit Hausmeister"	KB S.71-77 AH S.66-75 Kommunik. / Gramm S.80
	Test 14 Alles klar!	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.78-79
	Station 4 Start A1-ein Modelltest		KB S.81-88		Grammatik im Überblick KB S.97-106			