

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____
Підручник: Full Blast 2

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Змістовні лінії				Очікувані результати навчання		Мовний інвентар		
		Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість і фінансова грамотність	Рецептивні	Продуктивні/Інтераакці йні	Лексика	Граматика/ Фонетика	Домашнє завдання
1	Hello! SB, pp. 4-5					Прослуховування аудіо- запису та виконання	Робота в парах: ставити та відповідати на запитання	Countries and nationalities: Argentina/Argentinian, Brazil/Brazilian, Chile/Chilean, China/Chinese, Egypt/Egyptian etc.	The verb 'to be', 'have got/has got' the verb 'can'	WB, p. 4, ex. A, B
2	Hello! SB, pp. 5-6					Прослуховування аудіо- запису та виконання завдання (filling in the gaps)	Опис малюнка у письмовій формі	Furniture: bed, shelf, chair, desk, wardrobe	Prepositions of place	WB, pp. 5- 6, ex. C, D, E, F, G
3	Module 1 That's me 1a My school SB, pp. 7-8		Наводить приклади взаємодопомоги членам родини			Читання тексту та виконання завдання (answering the questions)	Групове обговорення улюблених шкільних предметів	Subjects: history, biology, geography, chemistry, PE, ICT, physics, maths		WB, p. 8, ex. A, B, C
4	Module 1 That's me 1a My school SB, p. 9					Прослуховування аудіо- запису та виконання завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: діалог щодо школи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Simple – prepositions of time	WB, p. 8, ex. D, E, F
5	Module 1 That's me 1b at home SB, p. 10			Ілюструє необхідність здорового способу життя на прикладі свої родини.		Читання та прослуховування полілогу, виконання завдання (true/false)	Інсценування полілогу	Hoover, electric toothbrush, washing machine, rubbish bin, sponge fridge	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 10, ex. A, B, C
6	Module 1 That's me 1b at home SB, p. 11	Наводить приклади внеску свої родини у сталий розвиток				Прослуховування аудіо- запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: обговорення домашніх обов'язків	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Adverbs of frequency	WB, p. 11, ex. D, E, F
7	Module 1 That's me 1c My style SB, p. 12				Демонструє розуміння цінності праці та працьовитості для досягнення добробуту	Читання діалогу та виконання завдання (answering the questions)	Групове обговорення одягу	Clothes: leggings, shorts, earrings, hat, belt, skirt, top, jumper, tracksuit	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 12, ex. A, B, C
8	Module 1 That's me 1c My style SB, p. 13					Прослуховування аудіо- запису та виконання завдання (correcting the mistakes)	Написання тексту про одяг	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Progressive (stative verbs)	WB, p. 13, ex. D, E, F

9	Module 1 That's me 1d In my free time SB, p. 14					Читання діалогу та виконання завдання (true/false)	Групове обговорення дозвілля	To surf the Net, to hand out with friends, to go rollerblading/skateboarding, to chat, to download	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 14, ex. A, B
10	Module 1 That's me 1d In my free time SB, p. 15		Наводить приклади взаємодопомоги членам родини			Прослуховування аудіо- запису та виконання завдання	Робота в групі: проведення дослідження	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Like/love/enjoy/h ate/can't stand + ing; would like + to	WB, p. 14, ex. C
11	Module 1 That's me 1e Meet my friend SB, p. 16					Читання текстів та виконання завдання (matching)	Робота в групі: гра, опис однокласників	Adjectives: lazy, friendly, active, shy, rude, polite, unfriendly, outgoing	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 15, ex. A, B
12	Module 1 That's me 1e Meet my friend SB, p. 17			Ілюструє необхідність здорового способу життя на прикладі свої родини		Читання тексту та виконання завдання (filling in the gaps)	Опис друга у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Word order	WB, p. 15, ex. C
13	Module 1 That's me Round-up SB, p. 18					Читання та доповнення речень		Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	WB, pp. 16- 17, ex. A, B, C, D, E, F, G
14	Test 1							Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	
15	Module 2 Exploring 2a Holiday Fun SB, pp. 19-20		Обговорює особливості взаємодії особистості та групи			Прослуховування та читання діалогу, виконання завдання (answering the question)	Інсценування діалогу, групове обговорення подорожей	To sunbathe, to travel abroad, to go on a cruise, to go sightseeing, to buy souvenirs, to explore the cave etc.		WB, p. 18, ex. A, B, C
16	Module 2 Exploring 2a Holiday Fun SB, p. 21					Читання речень та виконання граматичного завдання	Робота в парах: проведення інтерв'ю	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Past Simple	WB, p. 19, ex. D, E, F
17	Module 2 Exploring 2b City tour SB, p. 22					Читання тексту 'Exploring Bangkok' та виконання завдання (true/false)	Групова дискусія щодо транспортних засобів	Transport: underground, ferry, motorbike, helicopter, van	Повторення граматичного матеріалу	WB, p. 20, ex. A, B, C, D
18	Module 2 Exploring 2b City tour	Описує види еко -	Демонструє розуміння цінності			Читання та доповнення речень	Робота в парах: обговорення транспортних засобів	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	The verb 'could'	WB, p. 21, ex. E, F

	SB, p. 23	туризм	культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі							
19	Module 2 Exploring 2c Exploring the past SB, p. 24					Читання тексту 'Ancient Civilisations: Did you know that...' та виконання завдання (true/false)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	A fork, a spoon, a knife, chopsticks, make-up, mummy	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 22, ex. A, B, C
20	Module 2 Exploring 2c Exploring the past SB, p. 25	Обговорює переваги екологічних видів транспорту				Прослуховування інтерв'ю та виконання завдання (filling in the gaps)	Робота в папах: обговорення минулих звичок	At the age of, in the past, for this reason, long	'Used to'	WB, p. 23, ex. D, E
21	Module 2 Exploring 2d Land Ahoy SB, p. 26		Порівнює типи для різних культур вербальні та невербальні норми поведінки			Читання тексту 'James Cook' та виконання завдання	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Captain, sailor, north, voyage, explorers, land, coast	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 24, ex. A, B
22	Module 2 Exploring 2d Land Ahoy SB, p. 27				Порівнює вартість подорожі різними видами транспорту	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (true/false)	Написання тексту про мандрівника	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Personal Pronouns	WB, p. 24, ex. C, D
23	Module 2 Exploring 2e A school trip SB, p. 28					Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)		Interesting, awful, amazing, cool, fantastic, weird, exciting, frightening, horrible, brilliant	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 25, ex. A, B
24	Module 2 Exploring 2e A school trip SB, p. 29					Читання електронного листа та виконання завдання (filling in the gaps)	Написання електронного листа друзів	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Linking words (and/so/but/because)	WB, p. 25, ex. C
25	Module 2 Exploring Round-up SB, p. 30					Читання та доповнення речень		Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	WB, p. 26, ex. A, B, C, D
26	Module 2 Exploring Culture Page 1 SB, pp. 31-32					Читання тексту 'Means of transport around the world' та виконання завдання (true/false)	Хоровий спів пісні 'My and my board'	Double decker, cable car, passenger, sight, wheel, coconut, to invent, taxi etc		WB, p. 27, ex. E, F, G, H
27	Test 2							Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного	

									матеріалу	
28	Module 3 Adventure 3a Ouch! SB, pp. 33-34	Пояснює необхідність прибирання за собою під час відпочинку, наводить приклади з власного досвіду				Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (filling in the gaps)	Інсценування діалогу	A tree, a banana, a bike, an arm, to break, a wall		WB, p. 28, ex. A, B, C
29	Module 3 Adventure 3a Ouch! SB, p. 35					Читання коротких текстів та виконання граматичного завдання	Робота в парах: рольова гра	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Past Progressive	WB, p. 29, ex. D, E
30	Module 3 Adventure 3b Believe it or not SB, p. 36					Читання тексту 'Real-life mysteries' та виконання завдання (true/false)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Ghost, to scream a shadow, footprints, an alien, to appear/disappear, dark, a monster	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 30, ex. A, B, C
31	Module 3 Adventure 3b Believe it or not SB, p. 37			Пояснює життєво важливу потребу дотримання правил дорожнього руху, поведінки на воді та в інших місцях		Прослуховування аудіо- запису та виконання завдання (true/false)	Робота в парах: діалогічне мовлення за допомогою допоміжних малюнків	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Past Simple – Past Progressive	WB, p. 31, ex. D, E
32	Module 3 Adventure 3c At the funfair SB, p. 38					Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання	Інсценування діалогу	Hot dog, popcorn, doughnut, candy floss, milkshake, water slides, ferris wheel, roller coaster, bumper cars	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 32, ex. A, B
33	Module 3 Adventure 3c At the funfair SB, p. 39			Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі .		Прослуховування аудіо- запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: обговорення продуктів харчування	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Some-any-no	WB, p. 33, ex. C, D
34	Module 3 Adventure 3d Wild world SB, p. 40					Читання тексту та виконання завдання (надання відповідей на запитання)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Emotions: angry, worried, shocked, lonely, embarrassed, surprised	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 34, ex. A, B

35	Module 3 Adventure 3d Wild world SB, p. 41					Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (true/false)	Групове обговорення прослуханого матеріалу	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Compound of 'some, any, no, every'	WB, p. 34, ex. C
36	Module 3 Adventure 3e How unlucky SB, p. 42			Пояснює життєво важливу потребу дотримання правил дорожнього руху, поведінки на воді та в інших місцях		Читання тексту 'Lucky or unlucky' та виконання завдання	Групове обговорення прочитаного матеріалу	To lose the keys, to get stuck in a lift, to miss the buss, to get lost, to get a flat tyre, to get locked out	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 35, ex. A, B
37	Module 3 Adventure 3e How unlucky SB, p. 43					Читання фрагментів тексту та виконання завдання (ordering)	Написання фрагменту історії	When, while, suddenly, luckily, unfortunately		WB, p. 35, ex. C
38	Module 3 Adventure Round-up SB, p. 44					Читання та доповнення речень		Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	WB, pp. 36-37, ex. A, B, C, D, E, F, G
39	Test 3							Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	
40	Module 4 Places 4a Around town SB, pp. 45-46					Прослуховування та читання діалогів, виконання завдання (true/false)	Інсценування діалогів, групова дискусія	Hairdresser's, newsagent's travel agent's, chemist's, post office, library, market		WB, p. 38, ex. A, B, C
41	Module 4 Places 4a Around town SB, p. 47			Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі		Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (filling in the table)	Робота в парах: опис малюнків та складання речень	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Can/ could/ may/ might	WB, p. 39, ex. D, E
42	Module 4 Places 4b How do I get there? SB, p. 48					Читання діалогів та виконання завдання (ordering)		Traffic light, pedestrian crossing, footbridge, bus stop, tunnel, stop sign, to turn left/right, to go straight on	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 40, ex. A, B
43	Module 4 Places 4b How do I get there?			Аналізує наслідки порушення правил		Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (drawing the route on the map)	Робота в парах: обговорення маршрутів за мапою	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Prepositions of place, prepositions of movement	WB, p. 41, ex. C, D

	SB, p. 49			дорожнього руху						
44	Module 4 Places 4c City vs Country SB, p. 50					Читання вікторини та виконання завдання	Обговорення результатів проходження вікторини	Houseboat, cottage, bungalow, tree house, farm, caravan, block of flats	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 42, ex. A, B
45	Module 4 Places 4c City vs Country SB, p. 51					Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching)	Робота в групі: опис малюнка	Ugly, noisy, peaceful, exciting, quiet, crowded, modern etc.	Comparative Forms	WB, p. 43, ex. C, D
46	Module 4 Places 4d Outer space SB, p. 52				Порівнює вартість подорожі різними видами транспорту	Читання тексту 'Our solar system' та виконання завдання (true/false)	Обговорення прочитаного матеріалу	Planet, galaxy, moon, star, solar system, Earth	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 44, ex. A, B
47	Module 4 Places 4d Outer space SB, p. 53					Читання речень та виконання граматичного завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: Guessing Game	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Superlative Forms	WB, p. 44, ex. C, D
48	Module 4 Places 4e Where I live SB, p. 54			Пояснює життєво важливу потребу дотримання правил дорожнього руху, поведінки на воді та в інших місцях.		Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching)	Групове обговорення малюнків	A train station, an airport, a stadium, a car park, a cathedral, a bridge, a castle, a port	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 45, ex. A, B
49	Module 4 Places 4e Where I live SB, p. 55					Читання тексту та виконання завдання (надання відповідей на запитання)	Опис свого міста у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Avoiding repetitions	WB, p. 45, ex. C
50	Module 4 Places Round-up SB, p. 56		Планує красназвчу подорож			Читання та доповнення речень		Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	WB, p. 46, ex. A, B, C, D
51	Module 4 Places Culture Page SB, pp. 57-58					Читання тексту 'Scotland' та виконання завдання (filling in the gaps)	Обговорення прочитаного матеріалу	Bagpipe, century, lake, castle, perfect, tourist centre, instrument, kilt etc.		WB, p. 47, ex. E, F, G
52	Test 4							Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	

53	Module 5 Today and tomorrow 5a Computer world SB, pp. 59-60					Читання діалогів та виконання завдання	Групова дискусія щодо сучасних технологій	Computer: screen, keyboard, printer, monitor, mouse pad, laptop, speakers, cursor, mouse etc		WB, p. 48, ex. A, B
54	Module 5 Today and tomorrow 5a Computer world SB, p. 61					Прослуховування аудіо запису та виконання завдання (filling in the table)	Робота в парах: обговорення майбутніх планів	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Future 'going to'	WB, p. 49, ex. C, D
55	Module 5 Today and tomorrow 5b What the future holds SB, p. 62	Презентує та обґрунтовує проекти щодо збереження довкілля та забезпечення його сталого розвитку				Читання тексту та виконання завдання (matching)	Обговорення прочитаного матеріалу	Money, work, health, relationship, countryside, to get married etc	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 50, ex. A, B
56	Module 5 Today and tomorrow 5b What the future holds SB, p. 63					Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: висловлення припущень щодо майбутнього	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Future 'will'	WB, p. 50, ex. C
57	Module 5 Today and tomorrow 5c Make a difference SB, p. 64					Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (true/false)	Інсценування діалогу	Rubbish, to recycle, tap, to turn off, to cut down, public transport	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 51, ex. A, B, C
58	Module 5 Today and tomorrow 5c Make a difference SB, p. 65		Обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі			Читання речень та виконання граматичного завдання	Написання тексту щодо правил поведінки в школі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	'must' and 'have to'	WB, p. 52, ex. D, E
59	Module 5 Today and tomorrow 5d Protect the animals SB, p. 66					Читання тексту 'Help save Hector's dolphins' та виконання завдання	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Ocean, cave, desert, polar region, jungle, forest	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 53, ex. A, B
60	Module 5 Today and tomorrow 5d Protect the animals SB, p. 67					Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching)	Робота в групі: опис малюнків, обговорення проблем сучасного світу	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Conditional Sentences Type 1	WB, p. 53, ex. C
61	Module 5 Today and tomorrow				Обговорює позитивні та негативні	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice)	Групове обговорення організації вечірки	To prepare snacks, to hire a live band, to make and send invitations, to decorate the	Повторення граматичного матеріалу з	WB, p. 55, ex. A, B

	5e I'm looking forward to it SB, p. 68				наслідки від певних винаходів .	act.)		house, to hire a DJ, To have a fancy-dress party	попереднього заняття	
62	Module 5 Today and tomorrow 5e I'm looking forward to it SB, p. 69					Читання тексту та виконання завдання (filling in the table)	Написання електронного листа-запрошення	Set-phrases for inviting, accepting and refusing invitation	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	WB, p. 55, ex. C
63	Module 5 Today and tomorrow Round-up SB, p. 70					Читання та доповнення речень		Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	WB, pp. 56-57, ex. A, B, C, D, E, F
64	Test 5							Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	
65	Module 6 Team spirit 6a What's on? SB, pp. 71-72					Читання діалогу та виконання завдання (true/false)	Дискусія щодо співпраці у команді	Soap opera, game show, talent show, weather forecast, the news, wildlife documentary, cartoon, sitcom		WB, p. 58, ex. A, B, C
66	Module 6 Team spirit 6a What's on? SB, p. 73	Проектує власні повсякденні дії на захист довкілля та збереження ресурсів				Читання коротких діалогів та виконання граматичного завдання	Написання тексту (опис минулих дій)	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Perfect Simple	WB, p. 59, ex. D, E
67	Module 6 Team spirit 6b Being in a band SB, p. 74					Читання текстів та виконання завдання (matching)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Band, audience, stage, autograph, to go on tour, music award, fans, lyrics	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 60, ex. A, B, C
68	Module 6 Team spirit 6b Being in a band SB, p. 75		Описує власний стиль життя та визначає пріоритети .			Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching)	Робота в парах: обговорення минулого досвіду	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Perfect Simple and Past Simple	WB, p. 61, ex. D, E
69	Module 6 Team spirit 6c Dream teams SB, p. 76			Надає рекомендації щодо дотримання здорового способу життя		Читання тексту та виконання завдання (надавати відповіді на запитання)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	A match, a spectator, a league, a trophy, a champion, the national team	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 62, ex. A, B, C
70	Module 6 Team spirit 6c Dream teams					Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: обговорення улюбленої команди	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Perfect Simple: How long?, for, since	WB, p. 62, ex. D, E

	SB, p. 77									
71	Module 6 Team spirit 6d Team work SB, p. 78					Читання тексту та виконання завдання (proving the sentences)		Paramedic, reporter, police officer, newsreader, cameraman, firefighter, electrician, lifeguard, painter, architect, photographer	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 63, ex. A, B, C
72	Module 6 Team spirit 6d Team work SB, p. 79					Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (filling in the table)	Групова дискусія щодо професій	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Questions tags	WB, p. 64, ex. D, E
73	Module 6 Team spirit 6e Get active! SB, p. 80					Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching)	Групове обговорення прослуханого матеріалу	Water polo, football, volleyball, hockey, tennis, court, pitch, pool, ball, net, racket, goggles etc.	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 65, ex. A, B
74	Module 6 Team spirit 6e Get active! SB, p. 81				Аргументує раціональність покупки	Читання тексту та виконання завдання (надання відповідей на запитання)	Написання електронного листа другові	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Using tenses in writing	WB, p. 65, ex. C
75	Module 6 Team spirit Round-up SB, p. 82		Оцінює інфраструктуру дозволя власної громади			Читання та доповнення речень		Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	WB, p. 66, ex. A, B, C < D
76	Module 6 Team spirit Culture Page 3 SB, p. 82					Читання тексту 'Central Park, Hyde Park' та виконання завдання	Обговорення прочитаного матеріалу	Park, species, to hunt, cycling, cricket, sports area etc		WB, p. 67, ex. E, F, G
77	Test 6							Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	
78	Module 7 Teen life 7a What's wrong? SB, pp. 85-86					Читання діалогу та виконання завдання (proving the sentences)	Групове обговорення життя підлітків	Earache, stomachache, toothache, headache, sore throat, cough, fever		WB, p. 68, ex. A, B, C
79	Module 7 Teen life 7a What's wrong? SB, p. 87					Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: ситуативне мовлення	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	The verb 'should'	WB, p. 69, ex D, E, F
80	Module 7 Teen life 7b Messages SB, p. 88					Читання тексту та виконання завдання	Обговорення прочитаного матеріалу	Text message, text, to receive, chatroom, note, to type	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 70, ex. A, B
81	Module 7 Teen life 7b Messages SB, p. 89					Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (filling in the table)	Написання короткого повідомлення за вказівками	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття		WB, p. 70, ex. C
82	Module 7 Teen life	Обговорює участь				Читання діалогів та виконання завдання	Інсценування діалогу	Sizes: extra small, small, medium, large, extra large,		WB, p. 71, ex. A, B, C

	7c Let's go shopping SB, p. 90	у шкільних екологічних заходах				(filling in the table)		pounds, cents, pence		
83	Module 7 Teen life 7c Let's go shopping SB, p. 91					Читання діалогів та виконання граматичного завдання	Робота в парах: рольова гра	In cash, discount, cost, receipt, cash desk, products	Too/enough One/ones	WB, p. 72, ex. D, E, F
84	Module 7 Teen life 7d Think healthy SB, p. 92		Демонструє розуміння потреби працювати разом			Читання тексту та виконання завдання (matching)	Обговорення прочитаного матеріалу	To avoid, to be rich in, bone, to choose, completely, to contain, dairy products, to overdo, overweight	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 73, ex. A, B
85	Module 7 Teen life 7d Think healthy SB, p. 93			Впорядковує власний робочий день з дотриманням здорового способу життя		Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (true/false)	Робота в парах: обговорення малюнків, висловлення власної точки зору	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	How much...?/ How many...?/ Much/Many/A lot of/ Lots of/ A few/A little	WB, p. 74, ex. C, D, E
86	Module 7 Teen life 7e Teen problems SB, p. 94					Читання текстів та виконання завдання (matching)	Обговорювати прочитаний матеріал	To feel down, to calm down, to cheer up, to fight	Possessive Pronouns	WB, p. 75, ex. A, B
87	Module 7 Teen life 7e Teen problems SB, p. 95		Свідчить на користь необхідності толерантного ставлення до людей з особливими навчальними потребами			Читання тексту та виконання завдання	Написання листа з метою отримання поради	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття		WB, p. 75, ex. C, D
88	Module 7 Teen life Round-up SB, p. 96		Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі			Читання та доповнення речень		Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	WB, pp. 76-77, ex. A, B, C, D, E, F, G, H
89	Test 6							Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	
90	Module 8 Fame					Читання тексту та виконання завдання	Групове обговорення знаменитостей	All of a sudden, chewing gum, to enter a competition,		WB, p. 78, ex. A, B, C

	8a In the headlines SB, pp. 97-98					(matching)		mysterious, organizer, town hall, to feel sorry for		
91	Module 8 Fame 8a In the headlines SB, p. 99					Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: складанні історії	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Relative Pronouns: who, which, that	WB, p. 79, ex. D, E, F
92	Module 8 Fame 8b You can be a star SB, p. 100					Читання діалогу та виконання завдання (надання відповідей на запитання)	Інсценування історії	Disappointed, jealous, nervous, proud, confident, confused	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 80, ex. A, B, C
93	Module 8 Fame 8b You can be a star SB, p. 101		Висловлює власне ставлення до розмаїття молодіжних субкультур і течій			Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Групова дискусія	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	So/ neither	WB, p. 81, ex. D, E
94	Module 8 Fame 8c Hot off the press SB, p. 102					Читання тексту та виконання завдання (надання відповідей на запитання)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Writer, editor, to print, to deliver, to interview, to discuss	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 82, ex. A, B
95	Module 8 Fame 8c Hot off the press SB, p. 103			Критично оцінює вплив деструктивних молодіжних рухів на життя однолітків		Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (true/false)	Написання речень, використовуючи вивчену граматику	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Simple Passive	WB, p. 82, ex. C, D
96	Module 8 Fame 8d And the winner is... SB, p. 104					Читання тексту 'The Oscars' та виконання завдання (надання відповідей на запитання)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Academy, award, performance, ceremony, actress, popular, story etc	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 83, ex. A, B
97	Module 8 Fame 8d And the winner is... SB, p. 105					Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в парах: діалогічне мовлення	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Past Simple Passive	WB, p. 84, ex. C, D
98	Module 8 Fame 8e What a film SB, p. 106					Читання тексту та виконання завдань (filling in the table)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Acting, leading actor, special effects, scene, plot, soundtrack	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	WB, p. 85, ex. A, B
99	Module 8 Fame 8e What a film					Читання речень та виконання граматичного завдання	Опис улюбленого фільму у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Using relative pronouns and passive voice	WB, p. 85, ex. C

	SB, p. 107									
100	Module 8 Fame Round-up SB, p. 108					Читання та доповнення речень		Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	WB, p. 86, ex. A, B, C
101	Module 8 Fame Culture Page 4 SB, pp. 109- 100					Читання тексту 'Popular Musicals' та виконання завдання (filling in the table)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	Musical, costume, scenery, junkyard, performance etc		WB, p. 87, ex. D, E, F< G
102	Test 8							Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	
103	Final test							Узагальнення лексичного матеріалу, вживання у відповідному контексті	Узагальнення граматичного матеріалу	