

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник *Décibel A2.2*

Дата/ Уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні/ Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unité 0	Розповідати про початок навчального року	Початок навчального року у Франції	Одежа Кольори Великі числа	Présent et passé composé Les mots interrogatifs	Прослуховування та читання текстів та діалогів про початок навчального року із описом дітей	Розповісти про свій початок навчального року. Скласти розклад уроків на тиждень.	Cahier d'activités: ст. 5-8
	Civilisation	Le collège en France Quelques poètes français du XXe siècle						
	Unité 1	Вміти описати людину або тварину, вказати національність розповісти про себе	Сучасна мода	Країни та національності Знаки зодіаку	Phonétique ; Il/Elle est, c'est, c'est un(e) Les pronoms relatifs Le genre des adjectifs	Прослуховування та читання діалогів та текстів із описом людей та їх походження, опис характеру знаків зодіаку	Скласти опис людини та її стиль життя. Гра «Zig Zag à travers la francophonie». Скласти діалог із другом із описом своєї особистості.	Cahier d'activités: ст. 9-18
	Civilisation	La mode Des vêtements d'aujourd'hui dans l'histoire Atelier d'écriture : A la recherche d'un(e) correspondant(e)!						ст. 16
	Tâches finales	J'écris un acrostiche						ст. 20
	Unité 2	Вміти описати зовнішність,	Сучасна мода	Мода та аксесуари	Phonétique ; La négation	Прослуховування та читання	Скласти розповідь про	Cahier d'activités:

		висловити свої смаки із емоціями			Les adverbess d'intensité Le passé composé (affirmatif, négatif, verbes pronominaux)	діалогів та текстів про французькі сучасні образи та стилі моди	появу будь-якого одягу. Ігри «Le carnet de voyage de Lola», «Pas de panique !». Описати непередбачену подорож. Описати одяг людей.	ст. 19-28
	Civilisation	La mode Des vêtements d'aujourd'hui dans l'histoire Atelier d'écriture : Raconter un voyage						DVD, ст. 26
	Tâches finales	Je présente à la classe un projet sur la mode Stratégies pour faire une présentation en groupe						ст. 30
	Vers le DELF	Evaluation par compétences : unités 1 et 2						ст. 31
	Unité 3	Вміти висловити свої враження та емоції. Висловити свою думку щодо майбутнього нашої планети, розповідати про свої плани	Екологія	Емоції	Phonétique ; Avoir besoin de + nom/infinitif Il faut /devoir + infinitif Le futur simple (formation, verbes irréguliers)	Прослуховування та читання текстів та діалогів про екстремальні подорожі, про майбутнє планети із описом емоцій та відчуттів.	Скласти поради щодо спортивних досягнень. Гра «Language SMS». Висловити думку щодо екологічного майбутнього нашої планети	Cahier d'activités: ст. 29-38
	Civilisation	Ecologie et alimentation : des insectes au						ст. 38

		menu ? Atelier d'écriture : Rédiger les résultats d'un sondage						
	Tâche finale	Je fais un exposé sur les façons d'améliorer notre futur Stratégies pour préparer un exposé						ст. 42
	Unité 4	Вміти орієнтуватися у місті, описувати видатні місця, запросити та вказати путь, скласти розповідь у минулому часі	Міста, французька література	Місто, райони, частини міста	Phonétique ; Le pronom y L'imparfait et le passé composé	Прослуховування та читання текстів та діалогів про відвідування міста із описом маршрутів.	Скласти власний маршрут по місту. Скласти діалог із запитаннями про маршрут у місті. Ігри «Eternuements dangereux», «Alors, raconte !». Скласти кумедну історію в минулому часі.	Cahier d'activités: ст. 39-48
	Civilisation	La ville de Marseille Arts et littérature en Provence Atelier d'écriture : Ecrire une carte postale						DVD, ст. 48
	Tâches finales	Je décris mon lieu préféré						ст. 52
	Vers le DELF	Evaluation par compétences : unités 3 et 4						Ст. 53

	Unité 5	Вміти розповідати про свої домашні обов'язки, виразити гнів, подякувати	Діяльність благодійних асоціацій у Франції	Домашні обов'язки	Phonétique ; La négation : plus, personne La construction des verbes et les pronoms personnels, directs et indirects	Читання та прослуховування текстів та діалогів про домашні обов'язки, тест про ставлення до дружби.	Описати свої домашні обов'язки. Гра «Proverbes». Виразити свою думку про дружбу взагалі.	Cahier d'activités: ст. 49-58
	Civilisation	Agir pour aider les autres : aide humanitaire, associations juniors... Atelier d'écriture : Savoir remercier						ст. 60
	Tâche finale	Je présente une association solidaire Stratégies pour parler en public						ст. 64
	Unité 6	Вміти розповідати про соціальні мережі, порівняти предмети, розповідати про свої спогади дитинства	Мистецтва говоріння	Соціальні мережі Школа минулого	Phonétique ; Le comparatif et le superlatif L'imparfait (construction)	Прослуховування та читання діалогів та текстів про сучасні засоби пересування, про дитячі спогади, про школи минулого й відносини між вчителями та учнями.	Описати історію з дитинства. Ігри «Je croyais tout», «L'histoire d'Adélaïde». Порівняти сучасну та школу минулого. Порівняти сучасні гаджети із книгами.	Cahier d'activités: ст. 59-68
	Civilisation	L'art de la parole hier et aujourd'hui, des bardes aux slameurs et « youtubeurs » Atelier d'écriture : Ecrire une histoire						DVD, ст. 70

	Tâche finale	Je prépare une lecture théâtralisée						ct. 74
	Vers le DELF	Evaluation par compétences : unités 5 et 6						ct. 75