

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **PlusPunkt B1.T2**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 7 Reisen	Вміння розповісти про подорожі, планування відпустки, обговорювати безпеку на дорозі та під час відпочинку	Знайомство з традиціями та культурою відпочинку в Німеччині	verreisen gern, ans Meer fahren, der Freizeitpark, die Urlaubsberichte, die Meldungen und Durchsagen, die Verkehrssicherheit Ситуативна лексика	- <i>derselbe, dieselbe, dasselbe</i> -Passiv im Präsens, Perfekt, Präteritum Grammatikkarten AH S.78	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів. S.10 Üb.1a, Üb.1b S.11 Üb.1a,1b Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ. S.11 Üb.2, S.13 Üb.3a, S.14 Üb.1a,1b,S.15 Üb.2a	Діалогічне мовлення з опорою на текст . S.10 Üb.1, Üb.2; S.15 Üb.2a ; Відповісти на тематичні питання усно та письмово. S.10 Üb.3; S.14 Üb.1a; S.15 Üb.1a Комунікативні завдання: «Wie machen Sie gerne Urlaub?» Обговорення в групі “Sicherheit im Straßenverkehr”	KB S.10-15 AH S.4-10 Deutsch plus S.11 Üb.21a,21b, 22 Kommunik./ Grammatik S.18
	Test 7 Alles klar!	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen Відпрацювання навичок аудіювання та розуміння текстів		KB S.16-17
	Einheit 8 Ein neuer Start	Вміння обговорювати бізнес-проекти, можливість розвитку власної справи, спілкуватись в банківських установах	Значення розвитку бізнес-середовища в суспільстві	die Verantwortung, die Selbstständigkeit, die Geschäftsideen, der Geschäftsplan, der Existenzgründer, das Marketing, die Finanzierung, die Beratung, das Eigenkapital Тематична та ситуативна лексика	-Relativnebensätze mit <i>seit</i> und <i>seitdem</i> -Relativpronomen <i>was</i> und <i>wo</i> -Plusquamperfekt -n-Deklination Grammatik im Überblick S.95-117	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів S.19 Üb.1a Üb.1b ;S.22 Üb.1a,1b; S.25 Üb.1a,1b Розуміння тематичної лексики. Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ S.20 Üb.2a; S.21. Üb.2b;S.22Üb.2;S.24 Üb.1a; S.25 Üb.2a	Презентування бізнес-плану, бізнес-ідеї S.21 Üb.4; Діалогічне мовлення. S.25 Üb.2a Комунікативні вправи: S.20 Üb.2b; S.23 Üb.5 ; Обговорення в групі “Über Selbstständigkeit sprechen”, „Tipps für Existenzgründer“	KB S.19-25 AH S.14-23 Kommunik./ Grammatik S.28
	Test 8 Alles klar!	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.26-27

PlusPunkt B1.T2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Einheit 9 Stadt und Land	Вміння описувати природні ландшафти, дискутувати о перевагах життя в місті або в селищі, коментувати та висловлювати своє ставлення до проблеми захисту навколишнього середовища	Місце людини в природному середовищі. Життя на природі. Охорона довкілля. Тварини	auf dem Lande wohnen, in die Stadt ziehen, der Vorteil, der Nachteil, die Verkehrsanbindung, umweltfreundlich, der Klimawandel, die Luftverschmutzung, der Müll, die Mülltrennung Тематична та ситуативна лексика	-temporale Nebensätze mit <i>seit</i> und <i>seitdem</i> -Superlativ Diminutiv Grammatikkarten AH S.80-81 Grammatik im Überblick S.95-117	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів Розуміння тематичної лексики. S.29 Üb.1a; S.33 Üb.3,4; Читання з метою отримання інформації та подальшого аналізу S.30 Üb.1; S.32 Üb.1b; S.34 Üb.2	Діалогічне мовлення з опорою на текст: "Vom Land in die Stadt" Відповідати на тематичні питання усно та письмово. S.31 Üb.4b Комунікативні завдання: S.30 Üb.2; S.31 Üb.5; S.34 Üb.1 S.35. Üb.1a,3; Проект "Wo würdest Du am liebsten leben", "Umweltprobleme", "Mein Haustier"	KB S.29-35 AH S.24-33 Kommunik./ Grammatik S.38
	Test 9 Alles klar!	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.36-37
	Station 3 Ich kann auf Deutsch Zusammensetzung Prüfungsvorbereitung	Ефективно застосовувати слова та вирази по темам	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу по темам Wiederholungsspiel	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу Grammatik im Überblick S.95-117	Прослуховування та розуміння аутентичних діалогів, текстів Prüfungsvorbereitung DTZ: Schreiben, Sprechen	Вміння спілкуватись та писати текстові повідомлення відповідно комунікативній ситуації Kommunikation in Beruf	KB S.39-44 AH S.34-37
	Einheit 10 Gesund werden und bleiben	Вміння розповісти про роботу лікарні, інформувати про власний досвід спілкування з лікарями, дискутувати о проблемах наркозалежності	Значення здорового способу життя для людини та суспільства Розвиток та тренування пам'яті	der Patient, die Notaufnahme, die Krankenschwester, der Krankenwagen, die Verletzung, die Droge, drogensüchtig, legal, das Vorbild, das Gedächtnis Тематична та ситуативна лексика	Partizip I Doppelkonjunktionen „nicht nur..., sondern auch“; „sowohl ..als auch,“ „entweder ...oder“ und „weder...noch“ Grammatik im Überblick S.95-117	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів S.47 Üb.2a,2b; S.51 Üb.1a,1b; Розуміння тематичної лексики. Читання з метою отримання інформації та подальшого аналізу S.48 Üb.1	Діалогічне мовлення з опорою на текст .S.46 Üb.1b Відповідати на тематичні питання усно та письмово. S.49 Üb.2a; S.50 Üb.3a Комунікативні завдання: S.49 Üb.3; S.50 Üb.4; Ein Spiel : S.51 Üb.3 Проект "Wir - gegen Drogen"	KB S.45-51 AH S.38-47 Kommunik./ Grammatik S.54

PlusPunkt B1.T2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Test 10 Alles klar!	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.52-53
	Einheit 11 Aus Politik und Geschichte	Вміння спілкуватись про факти німецької історії з 1949 року, коментувати особливості соціально-політичної системи Німеччини та Європейського Союзу	Розвиток політичних прав та соціальні досягнення в сучасній Німеччині. Виборчі права. Європейський союз.	das Parlament, die Bundesregierung, der Bundestag, der Bundesrat, der Abgeordnete, das Grundgesetz, gültig, die Kinderbetreuung, die Kommunalpolitik, wahlberechtigt, die Stimme, der Wahlkampf, das Altenheim, die Europäische Union Тематична та ситуативна лексика	“ je.....,desto” Adjektive im Superlativ Grammatik im Überblick S.95-117	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів. S.55 Üb.2, S.59 Üb.4a, 4b Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ S.56 Üb.1a, S.57 Üb.1c, S.58 Üb.2a, 2b, S.59 Üb.3	Відповідати на питання до тематичних текстів, малюнків, усно та письмово. S. 55 Üb.1a, 1b, Üb.3; S.57 Üb.1c Комунікативні завдання: S.57 Üb.3; S.60 Проект “Bürgermeisterwahl”, S.61 “Was bedeutet Europa für Sie“	KB S.55-61 AH S.48-57 Kommunik./ Grammatik S.64
	Test 11 Alles klar!	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.62-63
	Einheit 12 Wie wird es sein?	Вміння розповідати про технічні досягнення та зміни в житті суспільства, обговорювати плани на майбутнє	Вплив телекомунікаційної революції на суспільство. Значення планування для досягнення успішного майбутнього.	die Zukunftsvision, der Zukunftsforscher, das Wachstum, die Ölreserven, die Prognose, das Mobilfunknetz, die Wartezeit, die Telefonzelle, zurechtfinden Тематична та ситуативна лексика	Futur I Grammatik im Überblick S.95-117	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів S.69 Üb.2, S.70 Üb. 2a, 2b; Розуміння тематичної лексики. Читання з метою отримання інформації та подальшого аналізу S.66 Üb.1a; S.67 Üb.1b; S.68-69 Üb.1b, 1c; S.70 Üb.1	Діалогічне мовлення з опорою на текст S.65 Üb.1c; S.67 Üb.2 Відповідати на тематичні питання усно та письмово. S.67 Üb.2, Üb.3b; S.69 Üb.3 Комунікативні завдання: S.67 Üb.2; S.71 Üb.5; Проект “Der Abschied ist ein Weg zur Zukunft“	KB S.65-71 AH S.58-67 Kommunik./ Grammatik S.74

PlusPunkt B1.T2 (закінчення)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Test 12 Alles klar!	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.72-73
	Station 4 Ich kann auf Deutsch Zusammensetzung Prüfungsvorbereitung	Ефективно застосовувати слова та вирази по темам	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу по темам	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу Grammatik im Überblick KB S.95-117	Прослуховування та розуміння аутентичних діалогів, текстів	Вміння спілкуватись та писати текстові повідомлення відповідно комунікативній ситуації	АН S.68-71
	Station 4 Modelltest DTZ B1							KB S.75-91