

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник *Echo A2*

Дата/ Уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні/ Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
Unité 1 S'adapter à de nouvelles réalités								
	Leçon 1 Vivement demain !	Вміти розповісти про свої плани на майбутнє	Планування свого майбутнього	L'avenir. Le travail. L'éducation et la formation. L'école. Le changement.	Le future. La comparaison des qualités, des quantités et des actions./ Différenciation des voyelles nasales.	Доповнити фрази з опорою на прослухані/ прочитані діалоги	Підготовка тем для обговорення та проведення круглого столу	CA pp. 5- 12
	Leçon 1 (Fichier d'évaluation)	Підсумкова контрольна робота						FE pp. 4-5
	Leçon 2 Tu as du boulot?	Подавати та обговорювати ідеї	Вміння коректно висловлювати особисту думку	L'entreprise. Le travail.	Les pronoms «en» et «y». Expression de la condition./ Différenciation [k] et [g]	Coup d'essai/ Une lettre administrative	Une lettre de demande d'emploi/ Обговорення економічних проблем Франції та України	CA pp. 13- 18
	Leçon 2 (Fichier d'évaluation)	Підсумкова контрольна робота						FE pp. 6-7
	Leçon 3 Qu'en pensez- vous?	Висловлювати свою думку з різних питань	Активно застосовувати мову, що вивчається	L'administration. La politique. Juger-autoriser- interdire.	Le subjonctif (emploi lié à quelques verbes). Expression de la quantité (poids et mesure – évaluation – restriction)/ Différenciation [t] et [d]	Розігрування ситуацій на основі прослуханих діалогів	Політична та адміністративна система в Франції/ Порівняння з Україною	CA pp. 19- 24
	Leçon 3 (Fichier d'évaluation)	Підсумкова контрольна робота						FE pp. 8-9
	Leçon 4 C'est tout un programme !	Ознайомитися з французьким телебаченням, пресою, радіо	Мова як засіб пошуку інформації	La télévision et la radio. La presse écrite.	Les propositions relatives. Les adverbes en -(e)ment. La forme : en + participe présent./ Différenciation [u]-[o]-[w].	Читання з метою пошуку інформації	Написання короткого опису прочитаних газетних статей	CA pp. 25- 31

	Leçon 4 (Fichier d'évaluation)	Підсумкова контрольна робота						FE pp. 10-11
	Bilan Évaluez-vous	Систематизація вивченого матеріалу	Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Аудіювання тексту з метою контролю розуміння	Написання власного CV	CA pp. 32-34
	Projet: prix du livre pour débutants en français	Знайомство з французькою сучасною літературою	Навички самостійної позакласної роботи	Le lexique lié avec la littérature, les livres, la bande dessinée	Застосування вивченого граматичного матеріалу на практиці	Читання уривків з французьких творів, коміксів	Обговорення прочитаних уривків	
Unité 2 Entretenir des relations								
	Leçon 5 On se retrouve	Розповідати про свій урок французької	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	L'apprentissage d'une langue étrangère. Connaissance et souvenir.	Emploi et conjugaison des quatre temps de l'indicatif : présent, passé composé, imparfait et futur/ Rythme de la construction négative	Характеристика персонажів з опорою на почуті/прочитані діалоги	Написання різного типу листів. / Як знайти нових друзів	CA pp. 35-40
	Leçon 5 (Fichier d'évaluation)	Підсумкова контрольна робота						FE pp. 12-13
	Leçon 6 C'est la fête!	Французькі свята та національна кухня	Робота в групах	La nourriture. Les repas. Les fêtes. Les animations locales. La cuisine	Les pronoms objets directs et indirects/ L'enchaînement	Читання та аудіювання мікродіалогів з перевіркою сприйняття почутого	Презентація рецепту улюбленої страви/ Свята в Україні та в Франції	CA pp. 41-47
	Leçon 6 (Fichier d'évaluation)	Підсумкова контрольна робота						FE pp. 14-15
	Leçon 7 Vous plaisantez!	Розваги, жарти, ігри	Пропонувати та реагувати на пропозиції	Mouvements et déplacements. Rire et plaisanteries. Les jeux, l'anecdote, l'histoire drôle	Le conditionnel présent - expression de l'hypothèse - demandes polies - suggestions et conseils/ Les sons [u] et [y]	Розігрування сцен на основі почутих діалогів	Написання сценарію фільму на основі прочитаної історії/ Порівняння французького та українського гумору	CA pp. 48-53
	Leçon 7 (Fichier d'évaluation)	Підсумкова контрольна робота						FE pp. 16-17

	Leçon 8 On s'entend bien!	Описувати характер та звички людини	Знаходити, розуміти і передавати інформацію	Le caractère et la personnalité. Les relations humaines	Les constructions du discours rapporté. Les constructions «faire+verbe» et «laisser+verbe».	Аудіювання з метою заповнення таблиці	Традиції та звички французів. Порівняння з іншими країнами.	СА pp. 54-59
	Leçon 8 (Fichier d'évaluation)	Підсумкова контрольна робота						FE pp. 18-19
	Bilan Évaluez-vous	Систематизація вивченого матеріалу	Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Аудіювання тексту з метою заповнення анкети	Написання листа	СА pp. 60-62
	Projet: Cérémonie des Césars	Знайомство з французьким кіно	Мова як засіб пошуку інформації	Le lexique lié avec le cinéma		Сцени з відомих французьких фільмів	Розіграти продовження сцен	
Unité 3 Se débrouiller au quotidien								
	Leçon 9 À vos risques et périls !	Активний відпочинок, подорожі, пригоди	Активно співпрацювати під час роботи в групах	Exploits et aventures : réussites et échecs. Les sports.	Le subjonctif exprimant : - la volonté - certains sentiments - l'obligation	Побудувати діалог з використанням прочитаної лексики	Написати оголошення про подію/ Улюблені види спорту в Франції та в вашій країні	СА pp. 63-70
	Leçon 9 (Fichier d'évaluation)	Підсумкова контрольна робота						FE pp. 20-21
	Leçon 10 La vie est dure	Розподіл обов'язків між чоловіком та жінкою	Обґрунтування своєї точки зору	Les tâches quotidiennes. Les conditions de vie (travail, revenus, difficultés)	Les pronoms possessifs. Les adjectifs et les pronoms indéfinis/ Les sons [j] et [jen]. Les sons [v] et [f]	Дати відповіді на запитання з опорою на прослухані діалоги	Написати коротке резюме до фільму/ Соціальні проблеми в Франції	СА pp. 71-76
	Leçon 10 (Fichier d'évaluation)	Підсумкова контрольна робота						FE pp. 22-23
	Leçon 11 Que choisir?	Опис предметів, що нас оточують	Індивідуальна робота, вміння виступати перед групою	Les objets de la maison. La description d'un objet (forme, dimensions, matière, etc.). L'argent	Les pronoms démonstratifs. Les constructions : celui (celle)+de... celui (celle)+qui/que Les constructions comparatives/ Les sons [s] et [z]	Статті пов'язані з грошовими операціями	Розігрування сцен на основі діалогів. Порівняння витрат французів та українців.	СА pp. 77-83

	Leçon 11 (Fichier d'évaluation)	Підсумкова контрольна робота						FE pp. 24-25
	Leçon 12 Je sais faire	Вибір майбутньої професії	Активно співпрацювати під час групової роботи	Les professions. Les accidents et les incidents.	Les formes de l'appréciation : <i>trop, pas assez, si, tant que...</i> Les construction : verbe+verbe. L'opposition des idées (<i>portant, malgré, etc.</i>)/ Le son [r].	Висловлювання пов'язані з «відповідальністю»/ Протокол про аварію, система страхування в Франції	Заява в страхову компанію, стосовно інциденту, що з вами трапився/ Система страхування в Франції та в Україні	CA pp. 84-90
	Leçon 12 (Fichier d'évaluation)	Підсумкова контрольна робота						FE pp. 26-27
	Bilan Évaluez-vous	Систематизація вивченого матеріалу	Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Прослуховування з ціллю встановлення відповідності	Опис предмета, написання заяв	CA pp. 91-93
	Projet: opération publicitaire	Процес створення реклами	Навчитися логічно викладати думки	Le message, la publicité, le slogan, le projet		Різноманітні види реклами	Створити рекламу певного продукту	