

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1: ¡HOLA!

Lección 1: Hola/¿Cómo estás?

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
Saludos: <i>Hola, ¿Qué tal?/¿Cómo estás? Bien, gracias, ¿y tú? Regular/mal. Buenas días/buenas tardes/ buenas noches.</i> Despedidas: <i>Adiós, Hasta mañana.</i>	Los países hispanófonos: España, Argentina, Venezuela, Perú, México, Colombia... Perro Ana, Rubén, Elena		h ñ j ¿? r	Países de habla hispana. Saludar con dos besos.

Lección 2: ¿Cómo te llamas?/Mi familia

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
Preguntar y decir el nombre: <i>¿Cómo te llamas? Yo me llamo Colega, ¿Cómo se llama tu madre?</i> Presentar a miembros de la familia: <i>Este es mi padre, Esta es mi madre.</i> Decir que alguien no ha venido a clase: <i>No está.</i>	La familia: padre, madre, abuelo, abuela, hermano, hermana, hijo, hija. Niño, niña. Hombre, mujer. Nombres españoles: José, Juan, Antonio, Manuel, Rubén, Pablo, Carlos, Daniel, Ana, Elena, Carmen, Julia, María, Isabel, Begoña, Eva, Victoria...	Yo/tú (Ampliación: él/ella) Yo me llamo Tú te llamas (Ampliación: Él/ella se llama) Él/la Este/Esta Mi	Repaso: ñ h j ¿? ll j	Canción popular: José se llama el padre. Nombres españoles de niño y niña.

Lección 3: El abecedario/¿Cómo se escribe?

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
Preguntar y decir cómo se escribe una palabra: <i>¿Cómo se escribe Colega? Ce- o- ele- e- ge- a.</i>	Nombre de las letras en español. Vocales y consonantes.		Repaso: ñ, h, ll, j Sonido de las vocales. La u muda ch r fuerte rr	

Lección 4: Los números/Tengo siete años

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
Preguntar y decir la edad: <i>¿Cuántos años tienes? Yo tengo ocho años.</i>	Números del 1 al 10.	Yo tengo Tú tienes Él/ella tiene (Ampliación: un/una ¿Cuántos/as?) Diminutivos	Repaso: ñ, ch, ¿? v-b	Canción tradicional: Dos manitas. Retahilas populares para echar suertes: -En la casa de Pinocho. -En un café se rifa un pez.

Repaso y PROYECTO FINAL: NOS PRESENTAMOS A UNA ESCUELA AMIGA

Presentación de cada niño de la clase en un mural colectivo + grabación de la presentación oral de los alumnos + visualización en grupo de las presentaciones grabadas + envío de las presentaciones a la escuela amiga por e-mail.

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
Saludos y despedidas. Preguntar y decir nombre y edad. Preguntar y decir cómo se escribe. Presentar a la familia.	La familia. El abecedario. Los números del 1 al 10.			Comunicarnos con una escuela amiga en España y presentarnos.

UNIDAD 2: CANTAR Y JUGAR

Lección 1: Cantar y jugar/Cantar y contar

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
Preguntar y decir el día de la semana: <i>¿Qué día es hoy?/Hoy es lunes.</i>	Los días de la semana: lunes, martes, miércoles... Oveja, cabaña, leche, lana, queso. Números del 11 al 15.	Yo tengo Tú tienes Diminutivos El/la Negativas: no tengo/no tienes Plural: -s	Repaso: j ñ v b ch	Canción popular: El rock de la ovejita. Lunes: primer día de la semana en los calendarios.

Lección 2: ¡En español!/Cosas de clase

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
Comunicarse en español en clase: <i>¿Puedo ir al servicio, por favor?/¿Cómo se escribe...?/¿Cómo se dice... en español?/¿Qué significa...?</i> Entender instrucciones en la clase: <i>Recoged/levantaos/sentaos/ cerrad. Escucha/lee/repite/mira/escríbe.</i> Pedir y dejar prestado: <i>¿Me dejas un lápiz?/Sí, toma./La siento, no tengo. Gracias.</i>	El material escolar: lápiz, cuaderno, goma, pizarra, sacapuntas, libro, estuche, cartera, regla, pintura. Las consignas para el aula: Escucha, lee, repite, mira, escribe, silencio... Levantaos, sentaos, cerrad, abrid, señalad, tocad.	Un/una El/la Concordancia determinante/sustantivo Ampliación: hay	Repaso: ch rr ¿? j	

Lección 3: Juegos de palmas/Juegos de palmas y pasillo

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
Aprender y practicar juegos de palmas en español. Expresar de qué color son los objetos de la clase.	Los colores: rojo, verde, amarillo, azul, blanco, negro, marrón. Números del 16 al 20.	Concordancia sustantivo/adjetivo Diminutivos	Repaso: ll, v, b, rr, j, ñ, ch, c/z	Juegos tradicionales de palmas: - Pon, gallinita. - El jardín de la alegría.

Lección 4: Juegos de mesa/El juego del cuaderno

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
Aprender y practicar juegos de mesa. Entender y seguir instrucciones de juegos de mesa. Utilizar vocabulario propio de juegos de mesa: <i>Tira/me toca/te toca...</i>	Juegos de mesa: dado/ficha/me toca/te toca/tira. Repaso del vocabulario de la clase y de los colores.	Un/una		Juego popular español de mesa: El juego de la oca.

Repaso y PROYECTO FINAL: JUEGOS DE PATIO EN EL MUNDO HISPANO

Organizar un taller de juegos de patio del mundo hispano.

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
Aprender y practicar juegos de patio del mundo hispano. Hacer propuestas de juegos: <i>¿Jugamos a la rayuela?</i> Aceptar propuestas y expresar preferencias: <i>¡Vale! Yo prefiero jugar a los zancos.</i>	Juegos de patio: La rayuela, Los bolos, El escondite, Los zancos, Las chapas, La comba, La zapatilla por detrás, El pañuelo.		Repaso: z/c, r, b, ch, ñ, j	Juegos hispanos para practicar al aire libre.

UNIDAD 3: VEN A MI FIESTA

Lección 1: Ven a mi fiesta/Mi cumpleaños

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
Preguntar y decir la fecha de cumpleaños: <i>¿Cuándo es tu cumpleaños?</i> <i>Mi cumpleaños es el 8 de mayo.</i>	Los meses del año: enero, febrero, marzo... diciembre. Números del 21 al 31.	¿Cuándo...? Mi... El + n° + de + mes En + mes	d Repaso: j, v, ñ, z, c	Una fiesta española: El 7 de julio, San Fermín. Carrera de toros por las calles. Para los niños: ¡Menudas fiestas!

Lección 2: Preparo mi fiesta/El patio de mi casa

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
Reconocer y nombrar las habitaciones de la casa y algunos objetos que hay en ellas. Completar una tarjeta para invitar a una fiesta de cumpleaños.	La casa: el salón, la cocina, el baño, el jardín, el dormitorio, el garaje. Los muebles: el sofá, el sillón, la mesa, las sillas, la televisión, la cama, la mesilla, el váter, la ducha, el lavabo... El cumpleaños: la tarta, la tarjeta de invitación, la fiesta. Colores: morado, gris, rosa, naranja.	Un/una (repaso) El/la (repaso)	/k/: ca-co-cu /l/: ce-ci Repaso: j, ñ, r, d	Canción tradicional y juego: El patio de mi casa.

Lección 3: ¡Feliz cumpleaños!/¿Qué sabes hacer?

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
Felicitar cantando la canción de cumpleaños feliz. Expresar felicitación y alegría: <i>¡Bien! ¡Hurra! ¡Bravo!...</i> Preguntar y decir lo que se sabe hacer: <i>¿Sabes bailar?</i> <i>Sí/no/no muy bien/yo sé...</i>	Felicitar: ¡Feliz cumpleaños! ¡Hurra! ¡Bien! ¡Bravo! Acciones: bailar, ladrar, cantar, leer, nadar, dibujar, correr, patinar, saltar, escuchar música, jugar al fútbol, hacer la cama, montar en bici, tocar la guitarra. Sí/no/no muy bien.	Saber + infinitivo. ¿Sabes...? Yo sé... Ampliación: negativas: no sé...	v, h, b, rr Repaso: vocales ¡! ¿?	Tirar de las orejas en el cumpleaños.

Lección 4: Nos divertimos/Preguntar y pedir permiso

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
Expresar lo que te gusta hacer: <i>Me gusta leer/bailar/nadar...</i> Hacer propuestas: <i>¿Jugamos al fútbol?/Vale/yo prefiero saltar a la comba.</i> Pedir permiso: <i>¿Puedo jugar a la pelota?</i> Utilizar expresiones de cortesía: <i>Por favor/lo siento.</i>	Repaso de acciones: saltar a la comba, jugar a la oca, jugar a las cartas. Repaso: Por favor: Gracias. Lo siento.	Gustar + infinitivo Me gusta... ¿Te gusta...? Poder + infinitivo ¿Puedo...?	Repaso: ¿?	Juegos tradicionales: la peonza, las canicas, la comba.

Repaso y PROYECTO FINAL: FELICITAMOS EN ESPAÑOL

Realizar una agenda de cumpleaños de la clase y elaborar una tarjeta de felicitación.

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
Consultar la agenda de cumpleaños de la clase. Felicitar: <i>Te deseo un feliz cumpleaños.</i>	Los meses del año. Números hasta 31.			

UNIDAD 4: MI CUERPO

Lección 1: Mi cuerpo/Las partes del cuerpo

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<p>Responder a instrucciones: (Amanda manda...) <i>tocaos la cabeza.../toca tu cabeza...</i></p> <p>Reconocer el nombre de las partes del cuerpo.</p> <p>Responder con gestos a una canción popular.</p>	<p>El cuerpo: la cabeza, la mano, los dedos, el cuello, el brazo, el codo, el pie, la pierna, la rodilla. La cola, las patas.</p>	<p>El/la</p> <p>Los/las</p>	<p>Repaso general</p>	<p>Canción tradicional: Juan Pequeño baila.</p>

Lección 2: Mi cara/El retrato

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<p>Reconocer el nombre de las partes de la cara.</p> <p>Aprender y recitar una poesía popular «En mi cara redondita».</p> <p>Describir: decir cómo es alguien.</p>	<p>La cara: pelo, ojos, orejas, nariz, boca. Grande/pequeña.</p> <p>El pelo: rubio, moreno, castaño, rizado, liso, ondulado, corto, largo.</p>	<p>Tengo (repaso)</p> <p>Tiene</p> <p>El/la</p> <p>Los/las</p> <p>Concordancia</p>	<p>y (nexo: sonido vocálico)</p>	<p>Aprender un poema popular: «En mi cara redondita».</p>

Lección 3: Soy así.../Los monstruitos

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<p>Hacer descripciones físicas de sí mismo y de otros.</p> <p>Preguntar y decir cómo somos: <i>¿Cómo eres? Soy un monstruo naranja. Tengo el pelo verde. ¿Cómo es? Es un monstruo naranja. Tiene el pelo verde.</i></p> <p>Preguntar y decir el color de ojos y de pelo.</p> <p>Preguntar y decir cantidad.</p>	<p>Repaso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colores - Partes del cuerpo - Partes de la cara - Adjetivos 	<p>Soy... Tengo...</p> <p>Es... tiene...</p> <p>Concordancia: ojos azules/pelo largo/boca pequeña/orejas pequeñas/ (repaso)</p> <p>¿Cuántos? ¿Cuántas?</p>	<p>y (sonido consonántico)</p>	<p>Un pintor español: Dalí.</p>

Lección 4: Me visto/La ropa

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<p>Preguntar qué me pongo. <i>¿Qué me pongo hoy?</i></p> <p>Decir a alguien qué ropa ponerse. <i>Ponte el gorro.</i></p> <p>Decir qué ropa llevamos. <i>Yo llevo un vestido, Él lleva un pantalón.</i></p>	<p>La ropa: un gorro, una camisa, unos leotardos, unos guantes, un pantalón, unos calcetines, un vestido, unos zapatos, una falda, unas botas, un jersey...</p> <p>Los colores: (repaso).</p>	<p>Me pongo...</p> <p>Ponte...</p> <p>Yo llevo</p> <p>Él lleva</p> <p>Un/una</p> <p>Unos/unas</p> <p>Singular/plural</p>	<p>f</p> <p>ll</p>	

Repaso y PROYECTO FINAL: CAPERUCITA ROJA

Representamos una escena del cuento, la grabamos, la visualizamos en clase y la enviamos a la escuela española amiga.

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<p>Expresar sorpresa con <i>¡Qué...!</i>: <i>¡Qué orejas más grandes tienes!</i></p> <p>Reconocer el comienzo de un cuento: <i>Érase una vez...</i></p>	<p>Repaso: el cuerpo y la ropa.</p> <p>Caperucita roja: El lobo, el cazador.</p> <p>Ver, oír, oler, comer.</p>	<p>Diminutivos: abuelita</p>	<p>¡ Al principio y al final</p>	<p>Cuento popular: Caperucita Roja.</p>

UNIDAD 5: ÉRASE UNA VEZ...

Lección 1: Érase una vez.../La ratita presumida

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
Reconocer el principio de la narración de un cuento: <i>Érase una vez...</i> Escuchar y comprender un cuento tradicional y reconocer en él los elementos que se repiten. <i>¿Te quieres casar conmigo?/¿Y por la noche qué harás?/Ay, no, no, que me asustarás!</i> Expresar cumplidos: <i>¡Qué guapa estás!</i>	Repaso de la ropa. Animales de granja: gallo, cerdo, burro, pato, gato, ratita.	Un/una Diminutivos: ratita.	Repaso: r ll ce/ci za/zo/zu	Cuento tradicional español: La ratita presumida. Canción popular: ratita, te pilla el gato. (Adaptación)

Lección 2: ¿Qué es ese ruido?/¿Tienes mascota?

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
Preguntar por un ruido: <i>¿Qué es ese ruido?</i> Expresar que se conoce la voz de un animal: <i>¡Es un perro!</i> Describir animales: <i>Tiene la cola larga y las orejas pequeñas.</i> Preguntar y decir si se tiene mascota: <i>¿Tienes mascota?</i> <i>Tengo un perro. Se llama Colega.</i>	Repaso de animales de granja. Mascotas: perro, gato, pájaro, ratón, tortuga, pez, hámster. Adjetivos: corto/largo, grande/pequeño, rizado/liso	Un/una Tengo/tienes/ tiene Es... Mi/su Se llama Es Tiene	ra-ro	Retahílas infantiles.

Lección 3: Adivina, adivinanza/La gatita Carlota

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
Conocer la expresión: <i>¡Adivina, adivinanza!</i> , aprender y practicar algunas adivinanzas en español. Describir animales. Cantar y representar canciones hispanas.	Repaso: partes del cuerpo. Repaso: la ropa. Novio/a Amor	Es... Tiene... Oraciones negativas: <i>No es/no tiene</i> Un/una Repaso: lleva...	Repaso: co-co-cu que-qui Presentación go-go-gu gue-gui	Canción hispana: La gatita Carlota. Adivinanzas en español.

Lección 4: Animales salvajes.../¿Qué saben hacer?

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
Aprender y responder a una retahíla. Preguntar y responder qué se ve: <i>¿Qué ves ahí?</i> Preguntar y decir qué saben y no saben hacer los animales: <i>Las ballenas saben nadar/Las jirafas no saben volar.</i> Describir animales salvajes: <i>Tienen el cuello largo...</i>	Animales salvajes: león, oso, mono, jirafa, elefante, canguro, cocodrilo, delfín, ballena, loro. Acciones: saltar, volar, correr, nadar, subir.	Un/una Concordancia determinante-nombre-adjetivo Saber + infinitivo Sabe/saben Oraciones negativas: <i>No saben.</i>	Repaso	Retahílas infantiles en diferentes lenguas.

Repaso y PROYECTO FINAL: LA RATITA PRESUMIDA

Representamos el cuento.

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
Aprender y preparar un cuento y representarlo para una audiencia.	Animales de granja, mascotas y animales salvajes.	Saben + infinitivo No saben Los/Las		Cuento popular hispano: La ratita presumida.

UNIDAD 6: ME GUSTA LA FRUTA

Lección 1: Me gusta la fruta/Bingo-fruta

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<p>Expresar lo que nos gusta: <i>Me gusta la piña.</i> <i>Me gustan las uvas.</i></p>	<p>Fruta: plátano, piña, manzana, uva, fresa, melocotón, ciruela, melón, sandía, cereza.</p>	<p>El/La, Los/Las Concordancia <i>Me gusta + singular</i> <i>Me gustan + plural</i></p>	<p>Repaso</p>	<p>Música de Guantanamera, Cuba.</p>

Lección 2: ¡Me encanta!/¿Qué quieres?

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<p>Preguntar y expresar lo que nos gusta o no nos gusta: <i>¿Te gusta/n...?</i> <i>Me gusta la sandía/No me gusta el melón.</i> Expresar preferencia: <i>Prefiero...</i> Expresar intensidad: <i>Me gusta mucho/Me encanta.</i> Preguntar y decir lo que queremos: <i>¿Qué quieres?/Quiero un helado, por favor.</i> Aceptar y rechazar: <i>No, gracias/Sí, por favor.</i></p>	<p>Repaso: la fruta. Limón, helado de..., zumo de..., café, café con leche, leche, té, agua, por favor.</p>	<p>¿Te gusta/n...? Me gusta/n... No me gusta/n... ¿Qué quieres? Quiero... Quiere... Ampliación: ¿Cuántos/as hay? Hay...</p>	<p>Repaso</p>	<p>Quioscos de helados y terrazas de verano.</p>

Lección 3: Tengo un huerto/Las plantas

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<p>Preguntar y decir las verduras y hortalizas que nos gustan o no: <i>Me gustan los tomates.</i> <i>No me gustan los pimientos.</i> Identificar el ciclo de vida de las plantas.</p>	<p>El huerto: lechugas, zanahorias, tomates, pimientos, cebollas, patatas, pepinos, judías. El ciclo de las plantas: Plantas, semilla, raíz, tallo, hojas, flor, fruto.</p>	<p>El/La Los/Las ¿Te gusta/n...? Me gustan No me gustan</p>	<p>Repaso</p>	<p>Frutas y verduras de la dieta mediterránea.</p>

Lección 4: El señor Maceta/¡Vamos al mercado!

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<p>Reconocer y expresar en español lo que necesitan las plantas: luz, agua y tierra. Reconocer el euro como moneda. Preguntar por el precio: <i>¿Cuánto cuestan las manzanas?</i> Expresar cantidades y precios: Un kilo de manzanas cuesta...</p>	<p>Las plantas: Maceta, agua, luz, tierra. Un kilo de, un litro de, una botella de.</p>	<p>¿Cuánto cuesta? + singular ¿Cuánto cuestan? + plural ¿Algo más? ¿Cuánto es? Ampliación: ¿Hay...?</p>	<p>Repaso</p>	<p>El euro como moneda.</p>

Repaso y PROYECTO FINAL: HACEMOS UNA MACEDONIA

Funciones	Léxico	Gramática	Fonética	Aspectos Culturales
<p>Identificar los ingredientes y pasos de una receta. Comprender las instrucciones para hacer una receta de cocina sencilla.</p>	<p>Repaso: fruta y verdura. Ingredientes. Instrucciones: corta, haz, mezcla, añade. Merendar.</p>	<p>¿Te gusta/n? Me gusta/n</p>	<p>Repaso</p>	<p>La macedonia de frutas como postre típico de los países de habla hispana.</p>