

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: Smart Junior 3

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
1	Module 1 New friends Unit 1a Hello SB, p. 4	Привітатись, прощатись	Співпрацювати в групі	Hello! Hi! Goodbye!	What's your name? – I'm + name	Прослуховувати та читати діалог	Рольова гра: читання діалогу по ролям	WB, p. 2, ex. 1, 2
2	Module 1 New friends Unit 1a Hello SB, p. 5	Представити себе ровесникам	Співпрацювати в парі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати реплік , розпізнавати слова, вказувати правильну відповідь	Робота в парах: діалогічне мовлення	WB, p. 3, ex. 3, 4, 5
3	Module 1 New friends Unit 1b Hello SB, p. 6	Рахувати на англійській	Стежити за презентованою інформацією	Numbers: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	How old are you? – I'm ...	Прослуховувати пісню 'Hello. What's your name?'	Вимова та правопис нових слів	WB, p. 4, ex. 1, 2
4	Module 1 New friends Unit 1b Hello SB, p. 7	Говорити про кількість	Співпрацювати в групі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо- запис та виконувати завдання	Робота в групі: гра з цифрами	WB, p. 5, ex. 3, 4
5	Module 1 New friends Unit 1c Hello SB, p. 8	Називати та ідентифікувати кольори	Розуміти та виконувати інструкції	Colours: green, red, yellow, orange, brown, black, blue, white	It is + colour	Прослуховувати та читати репліки	Вимова та пс нових слівправоп	WB, p. 6, ex. 1, 2
6	Module 1 New friends Unit 1c Hello SB, p. 9	Описувати предмет за допомогою кольорів	Відтворювати мовленнєві зразки	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати слова та виконувати завдання	Презентувати та описувати вироблений прапор	WB, p. 6, ex. 3, 4
7	Module 1 New friend Unit 2a At school SB, p. 10	Називати людину	Стежити за презентованою інформацією	Teacher, friend, bag, children, turtle	Who's that? – That's ...	Прослуховувати та читати діалог	Рольова гра: читати діалог по ролям	WB, pp. 7-8, ex. 1, 2
8	Module 1 New friend Unit 2a At school SB, p. 11	Називати предмет	Відтворювати мовленнєві зразки	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо- запис та виконувати завдання (multiple choice act).	Робити опис предметів	WB, p. 9, ex. 3
9	Module 1 New friend Unit 2b At school SB, p. 12	Ідентифікувати предмети	Стежити за презентованою інформацією	Classroom objects: book, pencil, rubber, pen	What's this? – It's a...	Прослухати та співати пісню 'What's this'	Вимова та правопис нових слів	WB, p. 10, ex. 1
10	Module 1 New friend Unit 2b At school SB, p. 13	Називати шкільні предмети	Розуміти та виконувати інструкції	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо- запис та виконувати вправу	Діалогічне мовлення (Т - S) у формі гри	WB, p. 11, ex. 2, 3

11	Module 1 New friend Unit 2c At school SB, p. 14	Описувати місце	Стежити за презентованою інформацією	Classroom objects: board, desk, ruler, computer, chair	What's that? – It's a...	Прослуховувати та читати текст	Вимова та правопис нових слів	WB, p. 12, ex. 1, 2
12	Module 1 New friend Unit 2c At school SB, p. 15	Запитувати та надавати відповіді на запитання щодо шкільних предметів	Співпрацювати у парі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати речення та виконувати завдання (matching)	Робота в парах: задавати та відповідати на запитання	WB, p. 13, ex. 3, 4
13	Module 1 New friends Smart World 1 SB, p. 16	Ознайомлення із культурою інших країн	Поважати традиції інших народів	Привітання Вік Особиста інформація	How are you? I'm fine, thank you. Where are you from? I'm from...	Прослуховувати та читати діалог	Відповідати на запитання у письмовій формі. Інсценувати діалог	WB p.14, ex. 1, 2
14	Module 1 New friends Smart Time 1 SB, p. 17	Виконувати вказівки, вести діалог, розв'язувати приклади на додавання та віднімання	Формування міжпредметних зв'язків	Числівники від 1 до 10	Складання математичних прикладів (minus/plus>equals)	Слухати та виконувати завдання (true/false act.)	Робота в парах за мапою: надання математичного маршруту	WB p.15, ex. 1, 2
15	Module 1 REVISION Let's remember 1 and 2 SB, pp. 18-19	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Слухати, читати діалог 'Robo 1' та вказувати відповідний малюнок	Інсценувати діалог	WB pp. 16-17 ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
16	Module 1 Units 1-2 Test 1	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Hello! Goodbye. What's your name? I'm... Numbers (1-10) Colours Teacher, friend, bag, children, turtle School objects	I'm + name How old are you? I'm... My flag is + (colour) Who's that? That's my... What's this? It's a... How are you? I'm fine, thank you. Where are you from? I'm from...	Читати та відмічати правильну відповідь	Доповнення речень у письмовій формі	

Smart Junior 3 (продовження)

Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
17	Module 2 People Unit 3a Let's play SB, p. 20	Надавати та розуміти вказівки	Стежити за презентованою інформацією	Actions: to stand up, to sit down, to run, to stop, to climb, to slide	Imperative mood	Прослухати та читати діалог	Вимова та правопис нових слів	WB p.18, ex. 1, 2
18	Module 2 People Unit 3a Let's play SB, p. 21	Виконувати вказівки	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослухати аудіо-запис та виконувати завдання (ordering)	Групова гра 'Chinese Whispers'	WB pp.18-19, ex. 3, 4
19	Module 2 People Unit 3b Let's play SB, p. 22	Задавати питання	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Sea creatures: carb, seahorse, starfish, dolphin	Is it a ...?	Прослухати та співати пісню 'Is it a turtle?', виконати завдання	Вимова та правопис нових слів	WB p.20, ex. 1

20	Module 2 People Unit 3b Let's play SB, p. 23	Задавати питання та надавати відповіді на запитання	Співпрацювати в групі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослухати аудіо-запис та виконати завдання (multiple choice act.)	Групова гра: відгадувати морську тварину	WB p.21, ex. 2, 3
21	Module 2 People Unit 3c Let's play SB, p. 24	Описувати предмети	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Nature: forest, tree, snake, flower, bird	These are...	Прослухати та читати історію	Вимова та правопис нових слів	WB p.22, ex. 1
22	Module 2 People Unit 3c Let's play SB, p. 25	Говорити про природу	Співпрацювати в парі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослухати та виконати завдання (multiple choice activity)	Доповнення речень у письмовій формі, гра з малюнками	WB p.23, ex. 2, 3
23	Module 2 People Unit 4a I'm a man SB, p. 26	Представляти себе, представляти співрозмовників	Уважно стежити за презентованою інформацією	People: boy, girl, man, woman, mermaid	I'm... You're...	Прослухати та читати діалог	Інсценувати діалог	WB p.24, ex. 1, 2
24	Module 2 People Unit 4a I'm a man SB, p. 27	Надавати інформацію про себе та співрозмовника	Відтворювати мовленнєві зразки	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослухати аудіо-запис та виконати завдання (multiple choice act.)	Робота в групі: робота в групі з цифрами	WB p.25, ex. 3, 4
25	Module 2 People Unit 4b I'm a man SB, p. 28	Описувати людину	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Student, dancer, waiter, pirate, doctor	He's a ... She's a.. It's a...	Прослухати пісню 'She's a dancer' та виконати завдання (matching)	Хоровий спів пісні,	WB p.26, ex. 1, 2
26	Module 2 People Unit 4b I'm a man SB, p. 29	Розповідати про людину	Співпрацювати в групі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Робота з малюнками: читання речень та виконання завдання (multiple choice act.)	Групова робота: опис малюнків	WB p.27, ex. 3, 4
27	Module 2 People Unit 4c I'm a man SB, p. 30	Розповідати про професії	Уважно стежити за презентованою інформацією	Professions: Pilot, farmer, singer, actor. Police officer	We' re.. They're...	Прослухати та читати короткі тексти	Вимова та правопис нових слів	WB, p. 28, ex. 1, 2
28	Module 2 People Unit 4c I'm a man SB, p. 31	Повідомляти про професію	Співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати та доповнювати речення	Робота в групі: інсценування професії	WB p.29, ex. 3, 4
29	Module 2 People Smart World 2 SB, p. 32	Описувати транспортні засоби	Ознакомитись з культурою країни, мова якої вивчається	Taxi, bus, underground	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослухати та читати коротенькі тексти	Опис транспорту в своїй країні в письмовій формі	WB, p. 30, ex. 1, 2
30	Module 2 People Smart Time 2 SB, p. 33	Описувати тварин	Формування міжпредметних зв'язків	Science: snail, duck, frog, mosquito, turtle, fish, pond	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослухати та читати текст "What's in a pond?"	Відповідати на запитання щодо тварин в усній формі	WB, p. 31, ex. 1, 2

31	Module 2 REVISION Let's remember 3 and 4 SB, pp. 34-35	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно застосовувати засвоєний матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати та читати історію "Robo 2"	Доповнення речень в письмовій формі	WB, pp. 32-33, ex. 1, 2, 3, 4, 5
32	Module 2 Units 3-4 Test 2	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Вказівки Особиста інформація Тварини Природа Професії Транспорт	Наказовий спосіб дієслів Is it a...? Yes, it is./ No, it isn't. This is – These are I'm... You're... He's a..., She's a..., It's a... We're, They're This is – These are	Читати та відмічати правильну відповідь	Відмічати правильну відповідь (ТВ p.136-137)	

Smart Junior 3 (продовження)

Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
33	Module 3 Happy days Unit 5a That's me SB, p. 36	Запропошувати інформацію про співрозмовника	Співпрацювати в групі	Adjectives: happy, sad, thirsty, hungry	Are you + adjective?	Прослуховувати та читати діалог	Інсценувати діалог в маленьких групах	WB, p. 34, ex. 1, 2
34	Module 3 Happy days Unit 5a That's me SB, p. 37	Запрошувати інформацію про співрозмовника	Співпрацювати в групі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати питання та надавати відповідь у письмовій формі	Робота в групі: задавати питання та надавати відповіді на запитання	WB, p. 35, ex. 3, 4
35	Module 3 Happy days Unit 5b That's me SB, p. 38	Описувати зовнішність	Уважно стежити за презентованою інформацією	Short, tall, thin, fat	Is he...? Is she...? Is it...?	Прослухати та співати пісню 'Is he thin?'	Вимова та правопис нових слів, співати пісню хором	WB, p. 36, ex. 1, 2
36	Module 3 Happy days Unit 5b That's me SB, p. 39	Запрошувати інформацію щодо зовнішності	Відтворювати мовленнєві зразки	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослухати аудіо-запис та виконати завдання (multiple choice act.)	Робота в групі: задавати питання щодо зовнішності	WB, p. 37, ex. 3, 4
37	Module 3 Happy days Unit 5c That's me SB, p. 40	Описувати тварин	Стежити за презентованою інформацією	Big, small, fish, seal	Are they...? Are we...?	Прослуховувати та читати текст 'What's in the sea?' та виконати завдання – multiple choice act.	Групове обговорення малюнків з тваринами	WB, p. 38, ex. 1, 2, 3
38	Module 3 Happy days Unit 5c That's me SB, p. 41	Запрошувати інформацію	Співпрацювати в парі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання запитань щодо зовнішності тварин та надання відповідей на них у письмовій формі	Робота в парах: гра з малюнками	WB, p. 39, ex. 4, 5
39	Module 3 Happy days Unit 6a I can play tennis SB, p. 42	Розповідати про здібності	Уважно стежити за презентованою інформацією	Actions: to jump, to fly, to ride a seahorse, to swim, to play tennis	Modal verb 'can'	Прослуховувати та читати діалог	Інсценувати діалог по ролям	WB, p. 40, ex. 1, 2

40	Module 3 Happy days Unit 6a I can play tennis SB, p. 43	Розповідати про здібності	Відтворювати мовленнєві зразки	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати питання щодо здібностей тварин та надавати відповіді на запитанням	Гра у групі: відгадування здібностей	WB, p. 41, ex. 3, 4
41	Module 3 Happy days Unit 6b I can play tennis SB, p. 44	Повідомлювати про спроможність/ неспроможність виконувати дії	Стежити за презентованою інформацією	Actions: to see, to hear, to touch, to smell, a bat	We/ They can/ can't	Прослухати пісню 'Bats can't see' та виконати завдання	Вимова та правопис нових слів	WB, p. 42, ex. 1, 2, 3
42	Module 3 Happy days Unit 6b I can play tennis SB, p. 45	Повідомлювати про спроможність/ неспроможність виконувати дії	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослухати аудіо-запис та виконати завдання (multiple choice act.)	Доповнення речень у письмовій формі, гра в групі	WB, p. 43, ex. 4, 5
43	Module 3 Happy days Unit 6c I can play tennis SB, p. 46	Запитувати щодо здібностей	Співпрацювати в парах	To count, to write, to spell, to read, to draw	Can you...?	Прослухати аудіо-запис, прочитати питання та надати відповіді	Робота в парах: надання відповідей на запитання	WB, p. 44, ex. 1, 2
44	Module 3 Happy days Unit 6c I can play tennis SB, p. 47	Задавати питання та надавати відповіді на запитання	Співпрацювати в парах	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослухати аудіо-запис та виконати завдання (multiple choice act)	Робота в парах: задавати питання та надавати відповіді	WB, p. 45, ex. 3, 4
45	Module 3 Happy days Smart World 3 SB, p. 48	Розповідати про визначні міста	Ознайомитись з культурою інших країн	Wax museum, sport star, tower, popular	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати та читати тексти про Лондон та Париж	Доповнити речення у письмовій формі	WB, p. 46, ex. 1, 2
46	Module 3 Happy days Smart Time 3 SB, p. 49	Обговорювати заняття спортом	Формування міжпредметних зв'язків	P.E., gym, gymnastics, teacher, great, basketball	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховування та читання текстів про фізичну культуру	Групова дискусія щодо занять спортом	WB, p. 47, ex. 1, 2
47	Module 3 REVISION Let's remember 5 and 6 SB, pp. 50-51	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно застосовувати вивчений матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховування та читання діалогу 'Robo 3'	Інсценувати діалог, надання відповідей на запитання	WB, pp. 48-49, ex. 1, 2, 3, 4, 5
48	Module 3 REVISION Smart game 1 SB, pp. 52-53	Закріплення вивченого у розділах 1-6	Загальні лексичні та граматичні здібності і вміння	Закріплення лексики	Закріплення вивчених граматичних конструкцій	Читати/ виконувати вказівки	Відповідати на питання	WB p.50 ex. 1, 2, 3
49	Module 3 Units 5-6 Test 3	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Читати та відмічати правильну відповідь	Відмічати правильну відповідь (ТВ p.138-139)	WB p.51 ex. 4, 5, 5
50	Units 1-6 Midterm Test	Повторення структур, представлених у розділах 1-6	Використання мовної і комунікативної компетенції під час виконання письмових завдань	Повторення лексики	Повторення вивчених граматичних конструкцій	Читати завдання та відповідати на питання	Відмічати правильну відповідь (ТВ p.140-141)	

Smart Junior 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
51	Module 4 At home Unit 7a You've got big ears SB, p. 54	Ідентифікувати та називати частини тіла	Стежити за презентованою інформацією	Parts of the body: eyes, ears, mouth, nose, beautiful, long hair	I've got... You've got...	Прослуховувати та читати діалог	Опис восьминого в усній формі	WB, p. 52, ex. 1, 2
52	Module 4 At home Unit 7a You've got big ears SB, p. 55	Описувати зовнішність	Співпрацювати в групі	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Прослуховувати аудіозапис та виконувати завдання	Робота в групі: опис зовнішності тварини	WB, p. 53, ex. 3, 4
53	Module 4 At home Unit 7b You've got big ears SB, p. 56	Описувати зовнішність	Уважно стежити за презентованим матеріалом	Parts of the body: arm, body, hand, finger, leg, foot, feet	He's got... She's got... It's got	Прослуховувати та читати пісню 'What a body!' та виконання завдання (matching)	Хоровий спів пісні, опис частин тіла монстрів	WB, p. 54, ex. 1, 2
54	Module 4 At home Unit 7b You've got big ears SB, p. 57	Розповідати про зовнішність	Відтворювати мовленнєві зразки	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Читати речення та виконувати завдання	Індивідуальний усний опис створеного монстра	WB, p. 55, ex. 3, 4
55	Module 4 At home Unit 7c You've got big ears SB, p. 58	Описувати родину	Уважно стежити за презентованою інформацією	Family: grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister	Have you got a...?	Читати та прослуховувати історію "Families"	Опис своєї родини	WB, p. 56, ex. 1, 2
56	Module 4 At home Unit 7c You've got big ears SB, p. 59	Надавати інформацію про родину	Співпрацювати в парі	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Читати питання анкети та надавати відповіді	Робота в парах: задавати та відповідати на питання щодо членів родини	WB, p. 57, ex. 3, 4
57	Module 4 At home Unit 8a Where's Toto? SB, p. 60	Ідентифікувати та називати кімнати	Відтворювати мовленнєві зразки	House: dining room, bedroom, bathroom, living room, kitchen	Where's...? In the...	Прослуховувати та читати діалог	Інсценувати діалог	WB, p. 58, ex. 1, 2
58	Module 4 At home Unit 8a Where's Toto? SB, p. 61	Описувати будинок	Співпрацювати в парі	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Прослуховувати аудіозапис щодо опису кімнати та виконання завдання (multiple choice act)	Робота в парах: гра	WB, p. 59, ex. 3, 4
59	Module 4 At home Unit 8b Where's Toto? SB, p. 62	Називати розташування предмету	Стежити за презентованою інформацією	Furniture: table, lamp, sofa, bed, wardrobe	Prepositions of place: on/under	Прослуховування пісні 'Where's Toto?' та виконання завдання (matching)	Хоровий спів пісні	WB, p. 60, ex. 1, 2, 3

60	Module 4 At home Unit 8b Where's Toto? SB, p. 63	Описувати розташування меблів в кімнаті	Активно застосовувати пройдений матеріал	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Читати речення та виконувати завдання (доповнення речень в усній формі)	Опис малюнку в усній формі	WB, p. 61, ex. 4, 5
61	Module 4 At home Unit 8c Where's Toto? SB, p. 64	Ідентифікувати та називати іграшки	Відтворювати мовленнєві зразки	Toys: doll, plane, jigsaw puzzle, bike, computer game, ball	We've got... They've got...	Читати та прослуховувати текст 'We've got toys' та виконувати завдання	Розповідати про свої іграшки	WB, p. 62, ex. 1, 2
65	Module 4 At home Unit 8c Where's Toto? SB, p. 65	Розповідати про іграшки	Співпрацювати в парах	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (multiple choice act.)	Доповнення речень у письмовій формі, робота з флешкартами	WB, p. 63, ex. 3, 4
66	Module 4 At home Smart World 4 SB, p. 66	Описувати місце	Ознайомлення з культурою країни, мова якої вивчається	King, queen, prince, princess, palace etc.	Повторення граматичного матеріалу	Прослуховувати та читати текст про палац	Опис власного будинку у письмовій формі	WB, p. 64, ex. 1, 2
67	Module 4 At home Smart Time 4 SB, p. 67	Описувати тварин	Формування міжпредметних зв'язків	Science: spider, caterpillar, fast, slow, strong	Повторення граматичного матеріалу	Прослуховувати та читати текст, виконувати завдання (matching)	Відповідати на питання щодо тварин	WB, p. 65, ex. 1, 2
68	Module 4 REVISION Let's remember 7 and 8 SB, pp. 68-69	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Прослуховування та читання діалогу 'Moom 1'	Інсценувати діалог	WB, pp. 66-67, ex. 1, 2,3,4,5,6,7
69	Module 4 Units 7-8 Test 4	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Частина обличчя Частина тіла Кімнати у будинку Речі домашнього вжитку	Дієслово <i>have got</i> Where's...? In the... Where's...? He's/ She's/ it's on/ under...	Читати та відмічати правильну відповідь	Відмічати правильну відповідь (TB p.142-143)	

Smart Junior 3 (продовження)

Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
70	Module 5 Around town Unit 9a I like apples SB, p. 70	Ідентифікувати та називати овочі та фрукти	Уважно стежити за презентованою інформацією	Fruit and vegetable: apple, banana, orange, carrot, onion, tomato, tomatoes	I like/ I don't like	Прослуховувати та читати діалог	Інсценувати діалог, вимова та правопис нових слів	WB, p. 68, ex. 1, 2
71	Module 5 Around town Unit 9a I like apples SB, p. 71	Розповідати про свої уподобання	Співпрацювати в групі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати речення та виконувати завдання	Групова робота: проведення дослідження	WB, p. 69, ex. 3, 4
72	Module 5 Around town Unit 9b I like apples SB, p. 72	Запитувати щодо уподобань харчування	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Food: hot dog, pizza, chocolate, ice cream, orange juice, water	Do you like...?	Прослуховувати та співати пісню 'I like hot dogs' – виконання завдання	Хоровий спів пісні, вимова та правопис нових слів	WB, p. 70, ex. 1, 2

73	Module 5 Around town Unit 9b I like apples SB, p. 73	Запитувати та надавати відповіді на запитання щодо їжі	Співпрацювати в парі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконання завдання (multiple choice act.)	Проведення дослідження в класі	WB, p. 71, ex. 3
74	Module 5 Around town Unit 9c I like apples SB, p. 74	Висловлювати свої уподобання	Уважно стежити за презентованим матеріалом	Food: cereal, cheese, pasta, fish, chips, salad, sandwich	What's the time? – It's... o'clock	Прослуховування та читання тексту 'Let's eat' та виконання завдання (multiple choice act.)	Висловлювати свої уподобання в їжі	WB, p. 72, ex. 1, 2
75	Module 5 Around town Unit 9c I like apples SB, p. 75	Називати час	Співпрацювати в групі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати речення та виконувати завдання (multiple choice act.)	Робота в групі: гра з метою називання часу	WB, p. 73, ex. 3,4,5
76	Module 5 Around town Unit 10a There's a zoo SB, p. 76	Ідентифікувати місця	Відтворювати мовленнєві зразки	Supermarket, shop, museum, cinema, park, school, zoo	There is / There are	Прослуховування та читання діалогу – виконання завдання (multiple choice act)	Інсценувати діалог	WB, p. 74, ex. 1, 2
77	Module 5 Around town Unit 10a There's a zoo SB, p. 77	Розповідати про місця	Співпрацювати в парі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання речень та доповнення їх у письмовій формі	Робота в парах: опис місця за картинкою	WB, p. 75, ex. 3,4
78	Module 5 Around town Unit 10b There's a zoo SB, p. 78	Ідентифікувати та називати музичні інструменти	Уважно стежити за презентованою інформацією	Musical instruments: trumpet, violin, drums, piano, flute, guitar	Is there...? Are there...?	Прослуховування та читання пісні 'Music Museum'	Вимова та правопис нових слів	WB, p. 76, ex. 1, 2
79	Module 5 Around town Unit 10b There's a zoo SB, p. 79	Задавати запитання та відповідати на запитання	Розвивати інтерес до музичних інструментів	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: опис задавати питання та відповідати на них	WB, p. 77, ex. 3, 4
80	Module 5 Around town Unit 10c There's a zoo SB, p. 80	Називати транспортні засоби	Стежити за презентованою інформацією	Means of transport: bus, helicopter, boat, taxi, car, lorry	How many... are there?	Прослуховування та читання тексту 'Where's the red car'	Опис фотографії в усній формі	WB, p. 78, ex. 1, 2
81	Module 5 Around town Unit 10c There's a zoo SB, p. 81	Називати кількість	Співпрацювати в групі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання речень та доповнювати їх	Робота в групі: задавати питання та відповідати на них	WB, p. 79, ex. 3, 4
82	Module 4 At home Smart World 4 SB, p. 66	Описувати свої уподобання у харчуванні	Ознайомитись з культурою інших країн	National dishes: sausages, feta cheese, soup, rice	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання речень та виконання завдання (matching)	Письмовий опис своїх уподобань у харчування	WB, p. 80, ex. 1, 2
83	Module 4 At home Smart Time 4 SB, p. 67	Розповідати про своє ставлення до музики	Формування міжпредметних зв'язків	Music: band, orchestra, singer, instruments	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховування та читання тексту 'Magical music'	Надання відповідей на запитання	WB, p. 81, ex. 1, 2

84	Module 4 REVISION Let's remember 9 and 10 SB, pp. 84-85	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Прослуховування та читання діалогу 'Moom 2'	Інсценувати діалог	WB, pp. 82-83, ex. 1, 2,3,4,5
85	Module 5 Units 9-10 Test 5	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Читати та відмічати правильну відповідь	Відмічати правильну відповідь (ТВ p.144-145)	

Smart Junior 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
86	Module 6 Good times Unit 11a A tall hat SB, p. 86	Ідентифікувати та називати предмети одягу	Уважно стежити за презентованою інформацією	Clothes: T-shirt, shoes, trousers, hat, skirt, socks	I'm/He's/She's wearing...	Прослуховування та читання діалогу, виконання завдання	Вимова та правопис нових слів; інсценувати діалог	WB, p. 84, ex. 1, 2, 3
87	Module 6 Good times Unit 11a A tall hat SB, p. 87	Описувати одягу людини	Відтворювати мовленнєві зразки	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати та доповнювати речення, прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання	Опис свого одягу в письмовій формі	WB, p. 85, ex. 4, 5
88	Module 6 Good times Unit 11b A tall hat SB, p. 88	Описувати одягу людини	Уважно стежити за презентованою інформацією	Clothes: dress, shorts, shirt, jumper, glasses, jeans	Is he/she wearing ...?	Прослуховувати та читати пісню 'Who's wearing a dress?'	Вимова та правопис нових слів	WB, p. 86, ex. 1, 2
89	Module 6 Good times Unit 11b A tall hat SB, p. 89	Задавати питання та надавати відповіді на них	Співпрацювати в парі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати та доповнювати речення	Робота в парах: задавати питання та надавати відповіді на них	WB, p. 87, ex. 3, 4
90	Module 6 Good times Unit 11c A tall hat SB, p. 90	Задавати питання щодо дій	Відтворювати мовленнєві зразки	Actions: to eat, to drink, to talk, to drive a car etc	Present Progressive	Читання та прослуховування тексту 'The Amusement Park', виконання завдання	Вимова та правопис нових слів	WB, p. 88, ex. 1, 2
91	Module 6 Good times Unit 11c A tall hat SB, p. 91	Описувати дії	Співпрацювати в групі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання речень та виконання завдання	Робота в групі: усний опис дій	WB, p. 89, ex. 3, 4
92	Module 6 Good times Unit 12a Goodbye SB, p. 92	Описувати предмети та людей	Співпрацювати в групі	Home, present, magic, children	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання	Вимова та правопис нових слів, інсценувати діалог	WB, p. 90, ex. 1, 2
93	Module 6 Good times Unit 12a Goodbye SB, p. 93	Описувати предмети та людей	Відтворювати мовленнєві зразки	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання	Вимова та правопис нових слів	WB, p. 91, ex. 3, 4

94	Module 6 Good times Unit 12b Goodbye SB, p. 94	Називати та ідентифікувати дні тижня	Стежити за презентованою інформацією	Days of the week	What day is it today?	Прослуховувати пісню та виконувати завдання	Хоровий спів пісні, вимова та правопис нових слів	WB, p. 92, ex. 1, 2
95	Module 6 Good times Unit 12b Goodbye SB, p. 95	Називати дні тижня	Співпрацювати в групі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіозапис та виконувати завдання (matching)	Робота в групі : називання дня тижня	WB, p. 93, ex. 3, 4
96	Module 6 Good times Unit 12c Goodbye SB, p. 96	Описувати погодні явища	Стежити за презентованою інформацією	Weather: rainy, hot, cloudy, snowy, cold etc	It's ...	Прослуховувати аудіозапис та виконувати завдання	Читати речення вголос	WB, p. 94, ex. 1, 2
97	Module 6 Good times Unit 12c Goodbye SB, p. 97	Описувати погодні явища	Співпрацювати в парі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати питання та надавати відповіді на них	Робота в парах: гра	WB, p. 95, ex. 3, 4
98	Module 4 At home Smart World 4 SB, p. 66	Обговорювати традиційне вбрання представників інших національностей	Повага до традицій інших народів	Country, sword, cap, gold	Закріплення вивчених структур	Прослуховувати та читати текст, виконувати завдання	Робота в парах	WB, p. 96, ex. 1, 2
99	Module 4 At home Smart Time 4 SB, p. 67	Читати і розуміти короткий текст	Формування міжпредметних зв'язків	Literature: fairy, magician, bottle, spell, wand	Закріплення вивчених граматичних структур	Слухати та читати текст	Групове обговорення азок	WB, p. 97, ex. 1, 2
100	Module 4 REVISION Let's remember 9 and 10 SB, pp. 84-85	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення вивчених конструкцій	Слухати, читати, вказувати відповідний малюнок	Інсценувати діалог	WB p.98-99 ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6
101	REVISION Smart game 2	Закріплення вивченого у розділах 7-12	Загальні лексичні та граматичні здібності і вміння	Закріплення лексики	Закріплення вивчених граматичних конструкцій	Читати/ виконувати вказівки	Відповідати на питання	WB p.100-101 ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6
102	Module 6 Units 11-12 Test 6	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Предмети одягу Розваги Дні тижня Погода	Present Progressive	Читати та відмічати правильну відповідь	Відмічати правильну відповідь (ТВ p.146-147)	
103	Final Test		Використання мовної і комунікативної компетенції під час виконання письмових завдань	Повторення лексики	Повторення вивчених граматичних конструкцій	Читати завдання та відповідати на питання	Відмічати правильну відповідь (ТВ p.148-149)	