

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_

Вчитель \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

Підручник: **World Wonders 3**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Introduction		Ефективно використовувати знання, отримані в попередніх класах		Adverbs of frequency, Possessive pronouns, Much/many; too/enough; Both/either/neither; Some/any/every/no; A lot of/a few/a little; Question tags; Adverbs of manner	Characters		WB p. 4-5
	Unit 1 Fascinating Places Lesson 1	Використовувати time expressions		<i>Description of places:</i> bridge, market, palace, temple, tunnel, fountain, ancient, modern, ugly, interesting, huge.	Present Simple and Present Continuous.	Читати текст <i>My travels!</i> Прослухати інформацію та доповнити текст.	Робота в парах – описати усно та письмово визначні місця.	WB p. 6-7
	Unit 1 Fascinating Places Lesson 2			<i>Landmarks:</i> wide, narrow, unspoilt, bare, shallow, flat, muddy, sandy, deep, steep.	Вживання Stative verbs; See and think. Phrasal verbs.	Читати текст <i>The Grand Canyon</i> та визначити правильне / неправильне ствердження. Прослухати інформацію та пронумерувати картинки.		WB p. 8-9
	Unit 1 Fascinating Places Lesson 3	Розповідати про канікули			Relative clauses.	Читати текст <i>Secret Destinations</i> та відповісти на питання.	Розповісти про канікули, вживаючи time expressions. Написати розповідь про визначні місця в твоєму місті. <i>There is/are vs It is/they are</i>	WB p. 10-11
	Unit 2 Amazing Science Lesson 1	Робити наголос		Словосполучення з <i>make or do</i> .	Вживання Past Simple and Past Continuous, Used to.	Читати текст <i>Inventions</i> та визначити правильне / неправильне ствердження. Слухати текст та пронумерувати картинки.	Робота в парах. Обговорити та записати один із винаходів, зображених на картинці.	WB p.12-13
	Unit 2 Amazing Science Lesson 2			Слова до тексту: alien, rocket, observatory, telescope, star, planet, exist, space.	Вживання <i>Past Simple and Present Perfect Simple</i> . Prepositions: verb + for, in, on, with	Читати текст <i>Life beyond Earth?</i> Та доповнити текст. Прослухати діалог та обрати правильний варіант відповіді.		WB p. 14-15
	Unit 2 Amazing Science Lesson 3	Наголошувати за допомогою <i>so and such</i>				Читати текст <i>Science and technology: how much do you know?</i> Тестування. Відповісти на питання. Аудіювання з метою визначення відповідності.	Робота в парах – обговорити винахід на картинці. Написати листа про технічну новинку. Ordering ideas.	WB p. 16-17

### World Wonders 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Review 1					Слухати пісню.		WB p.18-19
	Unit 3 The Natural World Lesson 1	Задавати та відповідати на питання		<i>Environment: wildfire, hurricane, volcano, storm, tsunani, drought.</i>	Вживання Present Perfect Continuous: стверджувальна, заперечна та запитальна форма, короткі відповіді, time expressions.	Читати листа <i>The Cortuga Wildfires</i> . Відповідати на запитання. Слухати монолог та вставити пропущені слова.	Робота в парах. Відповідати на питання.	WB p. 20-21
	Unit 3 The Natural World Lesson 2			<i>Animal-related words: beak, claw, horn, scales, tail, wing, paw, fur.</i>	Вживання Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous.	Читати текст <i>Creatures from the past</i> . Обрати правильний варіант відповіді. Аудіювання з метою визначення правильності / неправильності ствердження.		WB p. 22-23
	Unit 3 The Natural World Lesson 3	Висловлювати власну думку			Вживання Comparatives and superlatives.	Читати текст <i>The Greenest School in Britain</i> . Визначити відповідність.	Giving your opinion; Написати листа	WB p. 24-25
	Unit 4 Myths and Legends Lesson 1	Вести дискусію		Слова до тексту, суфікси та префікси: bull, legend, sails, sword, war, labyrinth.	Вживання Past Perfect Simple: стверджувальна, заперечна та запитальна форма, короткі відповіді, time expressions	Читати текст <i>The Minotaur</i> . Визначити відповідність. Слухати діалог та пронумерувати картинки.	Обговорити міфологічні фразеологізми. Написати з якої легенди походить певний фразеологізм.	WB p. 26-27
	Unit 4 Myths and Legends Lesson 2			Вирази з <i>get</i> : get a chance, get a reply, get home, get a job, get a surprise.	Вживання Past Perfect Simple and Past Simple. Adjectives + at, for, in, of.	Читати текст <i>The Mystery of the Missing Pilot</i> . Вставити пропущені речення. Слухати діалог та заповнити таблицю.		WB p.28-29
	Unit 4 Myths and Legends Lesson 3	Обговорювати плани, що змінюються				Читати текст <i>Once upon a time...</i> та відповідати на запитання. Прослухати діалог та обрати правильну відповідь.	Описати книгу. Showing narrative sequence. Написати історію.	WB p. 30-31
	Review 2			Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу			WB p.32-33
	Unit 5 Ambitions Lesson 1	Обговорювати майбутню професію		<i>Occupations: journalist, employer, boss, worker, career, salary, gardener.</i>	Вживання <i>Future Simple and Be going to</i>	Читати діалог <i>The perfect job?</i> та визначити правильне / неправильне ствердження. Слухати текст та доповнити інформацію.	Діалогічне мовлення «Майбутня кар'єра». Написати розповідь про ідеальну роботу.	WB p.34-35

### World Wonders 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Unit 5 Ambitions Lesson 2			<i>Travel – related equipment:</i> hammock, mosquito net, sleeping bag, hairdryer, GPS unit, fishing rod.	Вживання <i>Future Continuous:</i> стверджувальна, заперечна та запитальна форма, короткі відповіді, time expressions.	Читати текст. Відповідати на питання. Слухати інформацію та відмітити правильну відповідь.		WB p.36- 37
	Unit 5 Ambitions Lesson 3	Розповідати про плани на майбутнє			Вживання <i>Future Perfect Simple:</i> стверджувальна, заперечна та запитальна форма, короткі відповіді, time expressions	Читати текст. Визначити відповідність. Дати відповіді на питання вікторини та прослухати їх.	Topic sentences. Написати твір. Діалогічне мовлення, використовуючи <i>be about to</i> .	WB p.38- 39
	Unit 6 Remarkable People Lesson 1	Обговорювати відомих людей		<i>Професії:</i> athlete, biologist, musician, writer, politician, lawyer	Вживання <i>Gerund and Infinitives</i>	Читати текст. Обрати правильний варіант відповіді. Розгадати вікторину та прослухати відповіді до неї.	Діалогічне мовлення – розповісти про відому людину. Написати розповідь.	WB p.40- 41
	Unit 6 Remarkable People Lesson 2			Expressions with <i>give or take</i> .	Вживання <i>Gerund and Infinitives</i> Expressions with <i>by, for, in, on, out</i>	Читати та доповнювати текст. Прослухати текст та замінити неправильні слова.		WB p.42- 43
	Unit 6 Remarkable People Lesson 3	Робити пояснення за допомогою <i>too / enough</i>				Читати текст. Відповідати на питання. Аудіювання з метою відповідності.	Linking ideas. Написати листа. Діалогічне мовлення сторінка 130, 132.	WB p.44- 45
	Review 3			Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу	Слухати пісню.		WB p.46- 47
	Unit 7 Mind and Body Lesson 1	Обговорювати здоров'я		<i>Health:</i> take pills, catch a cold, lose weight, join a gym, go on a diet	Вживання модальних дієслів <i>can/could, be able to</i>	Читати листа, вставити пропущені речення. Прослухати текст та відмітити правильну картинку.	Діалогічне мовлення (дати відповіді на питання). Написати розповідь.	WB p.48- 49
	Unit 7 Mind and Body Lesson 2			<i>People`s state:</i> skinny, starving, furious, exhausted, terrified. <i>Phrasal verbs:</i> bring out, catch on, put on, take off, try on.	Вживання модальних дієслів <i>May/Might; must/can` t</i>	Читати текст. Визначити вірність інформації. Аудіювання з метою визначення правильності / неправильності ствердження.		WB p.50-51
	Unit 7 Mind and Body Lesson 3	Надавати поради			Вживання модальних дієслів <i>Must / Have to / Should / Ought to</i>	Читати текст. Визначити відповідність інформації.	Робота в парах - Asking for and giving advices. Написати лист- пораду.	WB p.52-53
	Unit 8 The Arts Lesson 1	Робити опис картинки		<i>Art:</i> gallery, frame, portrait, landscape, graffiti, handwriting, exhibition, flash, contrast, share	Вживання Passive Voice, Present Simple Passive, Past Simple Passive	Читати текст. Визначити відповідність інформації. Слухати діалог та заповнити таблицю.	Письмово та усно описати картину або фотографію.	WB p.54-55

### World Wonders 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 8 The Arts Lesson 2			<i>Music:</i> band, orchestra, hip hop, drum, instrument, melody, beat, pianist, composer, loud, classical	Вживання Passive Voice Prepositions: noun + for, of, on, to	Читати текст та відповідати на питання. Слухати інформацію та обрати правильну відповідь.		WB p. 56-57
	Unit 8 The Arts Lesson 3	Запитувати чиюсь думку				Читати текст. Визначити вірність інформації. Аудіювання з метою визначення правильності / неправильності ствердження.	Діалогічне мовлення сторінка 131, 133. Organising information. Написати огляд п'єси.	WB p.58-59
	Review 4			Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу	Слухати та співати пісню		WB p.60-61
	Unit 9 Extreme Sports Lesson 1	Обговорювати екстремальні види спорту		<i>Sport:</i> instructor, goggles, parachute, wetsuit, gloves, lifejacket, flippers	Вживання Conditional sentences, Zero conditional, First conditional. Вживання Unless.	Читати діалог та відповідати на питання. Аудіювання з метою визначення правильності / неправильності ствердження.	Діалогічне мовлення – дати відповіді на питання. Написати твір про екстремальні види спорту.	WB p.62-63
	Unit 9 Extreme Sports Lesson 2			<i>Sport:</i> score, aim, land, hit, come, beat, surf, wave. <i>Phrasal verbs:</i> warm up, work out, drop out of, catch up with	Вживання Second Conditional	Читати статтю та вставити пропущені речення. Слухати дискусію та обрати правильну відповідь.		WB p.64-65
	Unit 9 Extreme Sports Lesson 3	Using adjectives with numbers			Вживання Third Conditional	Читати текст та визначити відповідність інформації.	Using informal language. Написати листа про вид спорту, який тобі подобається.	WB p.66-67
	Unit 10 Crime Lesson 1	Обговорювати злочин		<i>Crime:</i> arrest, a bank, rob, steal, a crime, law, a criminal, police	Wishes	Читати листа. Визначити вірність інформації. Прослухати текст та відмітити правильний варіант відповіді	Діалогічне мовлення. Написати розповідь.	WB p.68-69
	Unit 10 Crime Lesson 2			<i>Crime:</i> murder, punish, court, prisoner. Prepositions: обвести правильний варіант.	Вживання Reflexive pronouns	Читати текст, обрати заголовок та дати відповіді на питання. Слухати текст та вставити пропущені слова.		WB p.70-71
	Unit 10 Crime Lesson 3	Expressing Disbelief				Читати текст та вставити пропущені речення. Слухати діалог та поставити в правильному порядку речення.	Ordering events in a story. Написати історію.	WB p.72-73
	Review 5			Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу	Слухати та співати пісню		WB p.74-75

### World Wonders 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Unit 11 Communication Lesson 1	Задавати та відповідати на питання		<i>Computer:</i> card, charge, connection, drawback, survey	Reported Speech: стверджувальна форма	Читати проєкт та обрати правильну відповідь. Аудіювання з метою визначення правильності / неправильності ствердження.	Робота в парах – дати відповіді на питання. Написати коротку розповідь.	WB p.76-77
	Unit 11 Communication Lesson 2	Розвиток навичок читання		<i>Communication phrases:</i> make speech, speak a few words, make a phone call, tell so many lies, have conversations, leave a message	Reported Speech: запитальна, наказова форми, прохання.	Читати текст та відповідати на питання. Прослухати інтерв'ю та заповнити таблицю.		WB p.78-79
	Unit 11 Communication Lesson 3	Showing that something is true for someone else with <i>so</i> and <i>neither</i>			Reported Speech: changes in time and place.	Читати оголошення. Визначити вірність інформації.	Discussing advantages and disadvantages. Написати твір.	WB p.80-81
	Unit 12 Shopping Lesson 1			<i>Shopping:</i> sales, label, receipt, store, shop, bargain, price, cost, designer, second-hand, boutique.	The Causative.	Читати текст та вставити пропущені речення. Слухати інтерв'ю та обрати правильний варіант відповіді.	Робота в парах – дати відповіді на питання	WB p.82-83
	Unit 12 Shopping Lesson 2	Розвиток навичок читання		<i>Слова до тексту:</i> sandals, slippers, heels, leather, material, suit, dress, stylish, fashionable, smart	Clauses of Purpose / Clauses of Contrast	Читати текст. Визначити вірність інформації.		WB p.84-85
	Unit 12 Shopping Lesson 3	Clothes shopping				Пройти вікторину та дати відповіді на питання. Слухати оголошення та вставити пропущені слова.	Робота в парах – діалогічне мовлення (стр. 130-133). Using headings in reports. Написати звіт.	WB p.86-87
	Review 6			Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу	Слухати та співати пісню		WB p.88-89