

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **PlusPunkt A2.T2**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 8 Neue Chancen	Вміння розповісти про свої інтереси, життєві цілі та плани на майбутнє	Значення постійного отримання нових знань для розвитку особистості та досягнення мети	Weiterbildungskurse, Finanzierung der Weiterbildung, telefonische Anmeldung	-Nebensätze mit <i>damit</i> ; -Verben mit Präpositionen; -lange und kurze Vokale; S.94 Üb.2	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів. S.9 Üb.1b; S.10 Üb.1a; S.12 Üb.1b,1c; S.14 Üb.2a,2b Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ. S.11 Üb.2 ;S.15 Üb.4	Написати рекламу для нового цікавого навчального курсу. Діалогічне мовлення з опорою на текст . S.11 Üb.2, Üb.4; S.15 Üb.3a ; Відповідати на тематичні питання усно та письмово. S.11 Üb.3; S.13 Üb.3a; Комунікативні завдання: Обговорення в групі "Haben Sie ein Hobby, besondere Fähigkeiten "S.15 Üb.5a	KB S.9-15 AH S.4-13 Kommunik./ Grammatik S.18
	Test 8 Alles klar!	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.16-17
	Einheit 9 Gesund leben	Вміння коментувати значення здорового способу життя та давати поради, розповідати про відвідування лікаря, аптеки	Знайомство з системою охорони здоров'я Німеччини.	Die Nahrungspyramide, die Krankenkasse, die Kranken-versieherung, der Stress, die Entspannung Ситуативна лексика Sport machen, fit bleiben, fettarm essen, die Tabletten nehmen, die Nebenwirkung der Medikamenten, impfen,	- <i>niemand, wenige, viele, alle</i> ; -das Verb <i>lassen</i> ; -Ach-Laut und k; -Ich-Laut und sch; S.94-95 Üb.2,3	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів S.21 Üb.1a; S.22 Üb.2a,2b ;S.24 Üb.1a,1b Розуміння тематичної лексики. Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ S.21 Üb.1a S.25.Üb.1	Написання інформовідомлення: "Was ist gesund? Was ist ungesund?". Діалогічне мовлення. S.20 Üb.2a; S.24 Üb.2b; S.25 Üb.2; Відповідати на питання усно та письмово. S.21 Üb.1b; S.23 Üb.4b, 5 ; S.24 Üb.2a; Обговорення в групі "Was ist gut für Gesundheit" Bildkarten S.140	KB S.19-25 AH S.14-23 Kommunik./ Grammatik S.28
	Test 9 Alles klar!	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.26-27

PlusPunkt A2.T2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Einheit 10 Arbeitssuche	Вміння розповісти про сучасні професії в Німеччині, вибір професії. Написати резюме, коментувати професійні якості	Значення професійної діяльності в житті людини Найбільш популярні професії в Німеччині	der Arbeitsvertrag, der Arbeitsgeber, die Stellenanzeige, die Schichtarbeit, die Vollzeit, die Berufserfahrung, das Vorstellungsgespräch Ситуативна лексика: über Arbeitssuche sprechen, ein Bewerbungsgespräch führen, einen Lebenslauf schreiben, im Team arbeiten	-Nebensätze mit <i>ob</i> ; - Wünsche mit <i>“würde gerne” + Infinitiv</i> ; -Ratschläge mit <i>sollte</i> ;	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів .Розуміння тематичної лексики. S.30 Üb.1a,1b; S.32 Üb.1a; S.35 Üb 3b; Читання з метою отримання інформації та подальшого аналізу S.30 Üb.2; S.31 Üb.4; S.34 Üb.1a; S.34 Üb. 4a	Діалогічне мовлення з опорою на текст . Відповідати на тематичні питання усно та письмово. Комунікативні завдання: S.31 Üb.5; S.32 Üb.1a; ein Rollenspiel "Im Bewerbungsgespräch" S.35.Üb.3a; Проект S.35 Üb.5 Bildkarten S.141	KB S.29-35 AH S.24-33 Kommunik./ Grammatik S.38
	Test 10 Alles klar!	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.36-37
	Einheit 11 Von Ort zu Ort	Вміння розповідати про підготовку до подорожі, замовляти тур в туристичному бюро	Значення детальної організації та планування подорожі.	Reisen, Situationen auf Reisen, die Buchung einer Reise, die Reiseplanung, der Reiseführer, Notrufzentrale Тематична лексика в малюнках (Bildkarten S.142-143)	-Relativsätze im Nominativ und Akk.	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів .Розуміння тематичної лексики S.40 Üb.1a,1b; S.43 Üb.1a Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ S.44 Üb.1a	Відповідати на тематичні питання усно та письмово. S.42 Üb.6b,7b; S.43 Üb.2a ; Діалогічне мовлення ,робота в групах S.41 Üb.5; S.43 Üb.1b,2b; Комунікативні завдання: S.39 Üb. 1, 2 ;S.41 Üb.3b; S.45 Üb.2b,2c,3;	KB S.39-45 AH S.34-43 Kommunik./ Grammatik S.48
	Test 11 Alles klar!	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.46-47

PlusPunkt A2.T2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Station 3 Wiederholung	Ефективно застосовувати слова та вирази по темам	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу по темам	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Прослуховування та розуміння аутентичних діалогів, текстів	Prüfungsvorbereitung DTZ: Sprechen	KB S.49-52 AH S.44-47
	Einheit 12 Treffpunkte	Вміння висловлюватись щодо міжкультурного спілкування, розповісти про роботу об'єднань за інтересами	Значення міжкультурного обміну та спілкування за інтересами для розвитку суспільства	soziale Kontakte in Deutschland, interkulturelle Erfahrung, Vereine und Organisationen, das Nachbarschaftshaus,	-Relativsätze und Präpositionen; -Zungenbrecher mit r;	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ S.54 Üb. 1a,2a; S.55 Üb. 3a,b; S.56 Üb.1b ; S.57 Üb. 2a, 3a,3b ; S.58 Üb.1a;S.59 Üb.2	Діалогічне мовлення з опорою на тематичні тексти S.53 Üb.1,2a;S.58 Üb. 1b;S.59 Üb.2,3 Відповісти на питання до тексту усно та письмово. S.53 Üb. 2b; S.54 Üb.1a,1b Комунікативні завдання: S.54 Üb.2b ; S.55 Üb.4a,4b	KB S.53-59 AH S.48-57 Kommunik./ Grammatik S.62
	Test 12 Alles klar!	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.60-61
	Einheit 13 Banken und Versicherungen	Вміння розповісти про роботу банку, страхової компанії, подати рекламу на товар	Знайомство з банківською та страховою системою Німеччини, правилами подачі реклами	ein Konto eröffnen, Geld am Automat abheben, die Versicherung, etwas reklamieren	-zu + Adjektiv; - Komposita;	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів S.64 Üb.2a; S.65 Üb.3a,3c; S.68 Üb.1b Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ S.66 Üb.2a; S.67 Üb.3a;S.69 Üb.3b	Діалогічне мовлення з опорою на текст . S.63 Üb.2; S.65 Üb.4 ;S.69 Üb. 3b, 4; Відповісти на тематичні питання усно та письмово. S.68 Üb.2; Комунікативні завдання: S.64 Üb.2a; S.65 Üb.3d; "Versicherung ist wichtig" S.66 Üb.2b	KB S.63-69 AH S.58-67 Kommunik./ Grammatik S.72
	Test 13 Alles klar!	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.70-71

PlusPunkt A2.T2 (закінчення)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 14 Freunde und Bekannte	Вміння розповісти про своїх близьких друзів та знайомих, висловлювати свої думки, почуття та бажання	Значення дружніх стосунків та спілкування в житті людини. Історії про друзів	Freundschaft, Gedichte (Elfchen), Zeitungsartikel, Fragebogen	-Fragewörter und Präpositionalpronomen (da/wo Präpositionen) schnell und langsam sprechen S.98 Üb.1a-2	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів S.75 Üb.2a; S.76 Üb.1a,1b; S.78 Üb.1a Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ S.74 Üb.1b,1c; S.76 Üb.2; S.77 Üb.3a	Діалогічне мовлення з опорою на тематичні тексти. S.75 Üb.2b; S.65 Üb.2; S.68 Üb.2; Комунікативні завдання : Elfchen S.74 Üb.1d S. 79 Üb.3a,3b; Відповідати на питання усно та письмово S.75 Üb.3; S.77 Üb. 4a,4b; Проект "Mein bester Freund"	KB S.73-79 AH S.68-77 Kommunik./ Grammatik S.82
	Test 14 Alles klar!	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.70-71
	Station 4 Prüfungsvorbereitung DTZ	Ефективно застосовувати слова та вирази по темам	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу по темам	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу Grammatik im Überblick KB S.99-116	Прослуховування та розуміння аутентичних діалогів, текстів	Комунікативні завдання для групи	KB S.81-82 AH S.78-81