

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: **PlusPunkt B1.T1**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	<b>Einheit 1 Familienleben</b>	Вміння розповісти про свою родину, школу та шкільне життя обговорювати родинні відносини	Знайомство з сімейними традиціями та особливостями взаємин в німецькій родині	Familienleben, Kindererziehung, Elternsprechtage, Klassenfahrten, Zeitungsartikel  Ситуативна лексика	- temporal Nebensätze mit <i>wenn</i> und <i>als</i> ;	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів. S.14 Üb.3a,3b; S.15 Üb.5a,5b; Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ. S.10 Üb.2a,2b ;S.12 Üb.1; S.13 Üb.3; S.14 Üb.1,3c;S.15 Üb.4	Діалогічне мовлення з опорою на текст . S.10 Üb.1, Üb.4; S.15 Üb.3a ; Відповідати на тематичні питання усно та письмово. S.10 Üb.2a,2b; S.14 Üb.1,3c; S.15 Üb.5b Комунікативні завдання: Обговорення в групі "Wie wichtig ist ihre Familie für Sie", "Großfamilie oder Kleinfamilie", "Klassenfahrt"	KB S.9-15 AH S.4-13  Kommunik./ Grammatik S.18
	<b>Test 1 Alles klar!</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову,що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.16-17
	<b>Einheit 2 Kontakte</b>	Вміння описати зовнішність свого співрозмовника, надати характеристику різним типам особистостей	Значення спілкування в суспільстві. Різноманітні види комунікацій.	Тематична та ситуативна лексика  Personenbeschreibung, Kontaktanzeigen, Bewerbungsgespräch	-Adjektivdeklination mit Artikel im Dat. und ohne Artikel; -um....zu + Infinitiv oder <i>damit</i> ; -anstatt....zu + Infinitiv; -nicht.....,sondern;  Grammatikkarten AH S.78-79	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів S.20 Üb.1 ;S.22 Üb.1 ; Розуміння тематичної лексики. Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ S.20 Üb.2a; S.21.Üb.3a; S.24 Üb.1a; S.25 Üb.1b	Твір-опис особистості S.19 Üb.1,2; Написання оголошення про знайомство. S.21 Üb.4b Діалогічне мовлення. Комунікативні вправи: S.20 Üb.2b; S.23 Üb.5 ; Обговорення в групі "Kleider machen Leute", "Was ist wichtig im Gespräch"	KB S.19-25 AH S.14-23  Kommunik./ Grammatik S.28
	<b>Test 2 Alles klar!</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову,що вивчається	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.26-27

**PlusPunkt B1.T1 (продовження)**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	<b>Einheit 3</b>  <b>Frauen und Männer heute</b>	Вміння коментувати та висловлювати своє ставлення до розподілу домашніх обов'язків та проблем відносин між чоловіком та жінкою	Чоловік та жінка в сучасному суспільстві. Рівноправність особистостей.	Arbeitsteilung im Haushalt, Gleichberechtigung, Erfahrungsbericht, Liebesgeschichte	- <i>obwohl</i> und <i>trotzdem</i> ; - <i>weil</i> und <i>deshalb</i> ; -Genitiv + Genetivpräpositionen; -Präpositionen + <i>einander</i> ;  Grammatikkarten АН S.80-81	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів Розуміння тематичної лексики. S.29 Üb.2; S.30 Üb.2; S.34 Üb.1b,1c Читання з метою отримання інформації та подальшого аналізу S.30 Üb.1a; S.32 Üb.1; S.35 Üb.1a;	Діалогічне мовлення з опорою на текст. Відповідати на тематичні питання усно та письмово. Комунікативні завдання: S.29 Üb.3; S.30 Üb.2; S.33 Üb.2; S.35 Üb.1a; ein Rollenspiel "Aufgabenabteilung" S.35.Üb.3a; Проект S.33 Üb.5a	KB S.29-35 АН S.24-33  Kommunik./ Grammatik S.38
	<b>Test 3</b> <b>Alles klar!</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.36-37
	<b>Station 1</b>	Ефективно застосовувати слова та вирази по темам	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу по темам	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Прослуховування та розуміння аутентичних діалогів, текстів  Prüfungsvorbereitung DTZ: Lesen		KB S.39-44 АН S.34-37
	<b>Einheit 4</b>  <b>Aus der Arbeitswelt</b>	Вміння розповісти про сучасні професії в Німеччині, професійні відносини, вибір професії. Написати резюме, коментувати професійні якості	Значення професійної діяльності в житті людини  Найбільш популярні професії в Німеччині	Тематична та ситуативна лексика schriftliche Bewerbung, Gehaltsabrechnung, Arbeitskonflikt	-Nomen, die man wie Adjektive dekliniert; -Adjektive mit <i>un-</i> und <i>-los</i> ; -temporale Nebensätze mit <i>während, bevor</i> und <i>nachdem</i>	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів Розуміння тематичної лексики. S.45 Üb.1a; S.48 Üb.2; Читання з метою отримання інформації та подальшого аналізу S.46 Üb.1; S.47 Üb.3a; S.48 Üb.2; S.49 Üb.3;	Написання резюме та біографії. Діалогічне мовлення з опорою на текст. Відповідати на тематичні питання усно та письмово. S.48 Üb.2; Комунікативні завдання: S.49 Üb.3; S.51 Üb.1; Проект S.51 Üb.2	KB S.45-51 АН S.38-47  Kommunik./ Grammatik S.54

**PlusPunkt B1.T1 (продовження)**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	<b>Test 4 Alles klar!</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.52-53
	<b>Einheit 5 Früher und heute</b>	Вміння розповідати про події в минулому, коментувати та робити порівняння з сьогоденням	Знайомство з досягненнями науки, змінами в суспільстві та його розвитком. Казки.	Тематична та ситуативна лексика Satellitenschlüssel, Kohlenherd, Internetcafe, Internetschluss, Laptop, Chat	-regelmäßige und regelmäßige Verben im Präteritum	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів S.55 Üb.2a; S.56 Üb.1a; S.57 Üb.2 Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ S.57 Üb. 1b, 3a,3b ; S.58 Üb.2a;S.59 Üb.2	Відповідати на питання до тематичних текстів та малюнків, усно та письмово. S.59 Üb. 2b; S.61 Üb.3 Комунікативні завдання: S.57 Üb.3 ; S.61 Üb.1 Розповісти казку.	KB S.55-61 AH S.48-57 Kommunik./ Grammatik S.64
	<b>Test 5 Alles klar!</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.62-63
	<b>Einheit 6 Konsum</b>	Вміння висловлювати бажання, робити припущення, уявляти події та явища, розповідати про покупки	Знайомство з системою споживання товарів та послуг в Німеччині. Захист прав споживачів.	Verbraucherschutz, Wünsche, Konsum, Kaufvertrag, Gutschein, Kassenzettel, Beratungsstelle	-Reflexivpronomen im Dativ; -Konjunktiv II;  Grammatikkarten AH S.82	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів S.66 Üb.1a; S.65 Üb.3a,3c; S.68 Üb.1b; S.70 Üb.2a Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ S.66 Üb.1b; S.67 Üb.1a,1b;S.69 Üb.3b; S.70 Üb.1a; S.71 Üb.2b,2c;	Діалогічне мовлення з опорою на малюнок або текст . S.65 Üb.1; S.65 Üb.4; S.66 Üb. 1b, 2; S.71 Üb.3a,3b Відповідати на тематичні питання усно та письмово. S.65 Üb.2;S.66 Üb.2 ; S.69 Üb.6,7; Комунікативні завдання: S.67 Üb.2; S.68 Üb.3a,3b; Проект "Verbraucherschutz im Deutschland"	KB S.63-69 AH S.58-67 Kommunik./ Grammatik S.74

**PlusPunkt B1.T1 (закінчення)**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	<b>Test 6 Alles klar!</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.72-73
	<b>Station 2</b>	Ефективно застосовувати слова та вирази по темам	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу по темам	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Прослуховування та розуміння аутентичних діалогів, текстів  Prüfungsvorbereit- ung DTZ: Lesen	Prüfungsvorbereit- ung DTZ: Hören	KB S.75-80 AH S.68-71