

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: **PlusPunkt A2.T1**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	<b>Einheit 1</b> <b>Meine Geschichte</b>	Вміння розповісти про себе та своїх друзів в Німеччині, давати поради по вивченню німецької мови	Навички діалогічного спілкування. Знайомство з багатонаціональним суспільством Німеччини	Kennenlerngespräche. Beruf. Kurzbiographie, Lerntipps, der Lerntyp	-seit+Dativ; -Possesivartikel, Possesivpronomen ; -Perfekt mit <i>sein</i> und <i>haben</i> ; -regelmäßig (ge...(e)t), unregelmäßig, ohne ge-; -Wortakzent bei Partizipien;  Grammatikkarten S.90-91	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів. Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ. S.10 Üb. 1a-1b; S.12 Üb. 1b; S.13 Üb. 1d; S. 14 Üb. 2a,2b;S.13 Üb.1,3	Діалогічне мовлення з опорою на текст . Відповідати на тематичні питання усно та письмово. Комунікативні завдання: "Memoryspiel mit Perfekt-Karten", "Lerntipps für verschiedene Lerntypen" Обговорення в групі "Wofür brauchen wir Deutsch?"	KB S.9-15 AH S.4-13  Kommunik./ Grammatik S.18
	<b>Test 1</b> <b>Alles klar!</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову,що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.16-17
	<b>Einheit 2</b> <b>Medien</b>	Вміння коментувати розвиток інформаційних технологій. Поняття електронних засобів масової інформації. Інтернет	Вплив сучасних медійних засобів на життя людини. Реклама.	Fernsehen,Zeitschrift,Radio, Radiowerbung E-Mail, Internetzugang,Werbespot Ситуативна лексика:MP3-Player Musik hören; am Computer arbeiten; im Internet surfen; mit dem Gameboy spielen; mit dem Handy telefonieren, Dateien anhängen	-Nebensätze mit weil; - Nebensätze mit dass;  Grammatikkarten AH S.92	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів Розуміння тематичної лексики. Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ S.20 Üb. 2b; S.21 Üb. 2c; S.23 Üb. 3b,4a; S. 24 Üb. 6a,6b ;	Написання інформовідомлення: "Rund ums Internet". Діалогічне мовлення. Відповідати на питання усно та письмово. Відмічати правильні відповіді. Обговорення в групі "Meinung über das Fernsehen". Bildkarten	KB S.19-25 AH S.14-23  Kommunik./ Grammatik S.28
	<b>Test 2</b> <b>Alles klar!</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову,що вивчається	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.26-27
	<b>Einheit 3</b> <b>Endlich Wochenende</b>	Вміння розказати про планування вихідних, відвідання ресторану, як обрати страву,зробити замовлення .	Сучасні можливості для спілкування і відпочинку в Німеччині	Wochenendepläne, Disko, im Café, im Restaurant;	-Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ; -"ja","nein" und "doch";	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів Розуміння тематичної лексики.  S.30 Üb. 2a; S.32 Üb. 1a,1b; S. 33 Üb.4a, 4b,4c ; S.35 Üb.1a,1b	Діалогічне мовлення з опорою на текст . Відповідати на тематичні питання усно та письмово. Комунікативні завдання: "Was machen wir am Sonntag?"	KB S.29-35 AH S.24-33

**PlusPunkt A2.T1 (продовження)**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	<b>Einheit 3</b>  <b>Endlich Wochenende</b>  (Fortsetzung)	Можливості для знайомства і спілкування у вільний час	Організація та планування вільного часу	Ситуативна лексика: SMS-schreiben, ausgehen, den Tisch reservieren, bestellen, bezahlen, ins Fitnessstudio gehen	-das s,sch,sp und st unterscheiden;	Читання з метою от- римання інформації та подальшого аналізу	Ein Rollenspiel" Im Restaurant " S.54.Üb.5a,5b Konversation: "Mein Wochenende" Bildkarten	Kommunik./ Grammatik S.38
	<b>Test 3</b> <b>Alles klar!</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову,що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.36-37
	<b>Einheit 4</b>  <b>Schule</b>	Вміння розповісти про шкільну систему в Німеччині сьогодні та в минулому	Знайомство з шкільним життям в Німеччині	Die Ausbildung,das Studium, Noten, der Elternabend, die Klassenfahrt  Тематична лексика до розділів "Schulen in Deutschland","Schule früher und heute"	-Modalverben im Präteritum; - Nebensätze mit dass; -das o/u unterscheiden;  -Partnerdiktat S.91 Üb.2a	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів Читання з метою отримання інформації та подальшого вико- нання вправ S.39 Üb. 1a; S.40 Üb. 1; S.41 Üb. 2a; S.42 Üb.3 ; S.43 Üb. 1a, 1b ; S.44 Üb.3	Діалогічне мовлення з опорою на тематичні тексти Відповідати на питання до тексту усно та письмово. Комунікативні завдання: "Welche Schulen kennst du?" Konversation: "Unsere Schulzeit"	KB S.29-35 AH S.34-43  Kommunik./ Grammatik S.48
	<b>Test 4</b> <b>Alles klar!</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову,що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.46-47
	<b>Station 1</b>  <b>Zusammensetzung</b>	Ефективно застосовувати слова та вирази по темам	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу по темам	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Прослуховування та розуміння аутентичних діалогів, текстів		KB S.49-52 AH S.44-47
	<b>Einheit 5</b>  <b>Am Arbeitsplatz</b>	Вміння розповісти про сучасні професії в Німеччині,організацію робочого часу.	Значення професійної діяльності в житті людини  Найбільш популярні професії в Німеччині.	Gespräche am Arbeitsplatz, eine Mitteilung schreiben,höfliche Bitten,der Chef,die Überweisung, das Computerprogramm, die Betriebsversammlung, der Betriebsausflug	-Nebensätze mit Fragewort; -Personalpronomen im Dativ; -Demonstrativartikel "dies-"	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів  S.54 Üb. 1,2a,2b; S. 55 Üb. 5a,5b ; S.56 Üb.1; S.57 Üb.2; S.58 Üb.1a,1b;S.59 Üb.1a,1b	Написати повідомлення. Діалогічне мов- лення з опорою на текст . Відповідати на тематичні питання усно та письмово. Комунікативні зав- дання: ein Rollen- spiel "Im Büro . Wie funktioniert es?"	KB S.53-59 AH S.48-57

**PlusPunkt A2.T1 (продовження)**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	<b>Einheit 5</b> <b>Am Arbeitsplatz</b>  (Fortsetzung)	Вибір професії. Правила спілкування по телефону.	Функції сучасної офісної техніки	die Taste drücken, zu spat kommen, die Post holen, den Kopierer reparieren, einen Termin verschieben	-das b,d,g und p,t,k unterscheiden S.92 Üb.1a-3	Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ	Konversation: "Welche Berufe sind bekannt?" Bildkarten S.129	Kommunik./ Grammatik S.60
	<b>Test 5</b> <b>Alles klar!</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.58-59
	<b>Einheit 6</b> <b>Wohnen nach Wunsch</b>	Вміння описувати свою квартиру, свій дім, розповісти про помешкання своїх друзів та близьких	Розвиток уяви і мовної здогадки, просторового мислення	Die Wohnung, die Anzeige, die Wohnungsmiete, die Nebenkosten, der Teppich,  Тематична лексика в малюнках ( Bildkarten S.131 )	-reflexive Verben; -legen/liegen und stellen/stehen; -die Vokale a,ä,e,i. S.93 Üb.3 Grammatikkarten AH S.88-89	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів S.64 Üb.1b; S.66 Üb.1a,1b; S.69 Üb.4a  Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ S.64 Üb.1a; S.66 Üb.2a;	Діалогічне мовлення з опорою на тематичні тексти.S.63 Üb.2; S.65 Üb.2; S.68 Üb.2; Комунікативні завдання : ein Gedicht schreiben S.67. Üb.3a; ein Rollenspiel : "Im Baumarkt" Відповісти на питання усно та письмово S.68 Üb. 3a; Проект "Wir renovieren den Raum"	KB S.63-69 AH S.58-67  Kommunik./ Grammatik S.72
	<b>Test 6</b> <b>Alles klar!</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.70-71
	<b>Einheit 7</b> <b>Feste feiern</b>	Вміння розповісти про свята та традиції святкування і дарування подарунків	Традиції святкування в Європі та Німеччини. Різдво, Великдень, весілля..	Назви свят, традиційні подарунки. Ситуативна лексика: zum Fest einladen, den Blumenstrauß schenken, den Geburtstag feiern, sich unterhalten, eine Party organisieren	-Adjektivdeklination nach dem unbestimmten Artikel; -Verben mit Dat. und Akk.	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів  S.74 Üb.2a; S.76 Üb.1b; S.77 Üb.4a,	Написати запрошення на свято та дати відповідь. Діалогічне мовлення з опорою на тематичні тексти. S.74 Üb.2b, S.75. Üb.4,5; S.77. Üb.2	KB S.73-81 AH S.68-77

**PlusPunkt A2.T1 (закінчення)**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	<b>Einheit 7</b> <b>Feste feiern</b> (Fortsetzung)	Вміння запросити на свято, висловити захоплення, задоволення	Релігійні свята різних національностей	Тематична лексика в малюнках ( Bildkarten S.132-133)	-Endungen hören und sprechen  Grammatikkarten AH S.94	Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ  S.74 Üb.1 S.78 Üb.2a	Комунікативні завдання : "Hochzeit weltweit", "Festtage Interkultureller Kalender" S.80-81 Проект "Karneval der Kulturen in Berlin"	Kommunik./ Grammatik S.84
	<b>Test 7</b> <b>Alles klar!</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		KB S.82-83
	<b>Station 2</b> <b>Wiederholung</b>	Ефективно застосовувати слова та вирази по темам	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу по темам	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу  Grammatik im Überblick KB S.95-110	Прослуховування та розуміння аутентичних діалогів, текстів	Комунікативні завдання для групи	KB S.81-82 AH S.78-81