

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: **Happy Trails 1**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Alphabet	Розпізнавати англійські літери. Привітання.		Ant, boy, car, dog Hi. My name`s ...! What`s your name?	Вимова слів та літер	Слухати та повторювати літери. Слухати та промовляти вирази.	Прописати Aa, Bb, Cc, Dd. Розмалювати літери Aa, Bb. Обвести в кружечок літери Cc, Dd. Прописати слова та розфарбувати картинки.	АВ р. 4 Диктант
	Alphabet	Розпізнавати англійські літери. Обмінюватись привітаннями		Egg, frog, girl, hat Hello. How are you? Fine, thank you	Вимова слів та літер	Слухати, читати та повторювати діалог. Слухати та повторювати літери Ee, Ff, Gg, Hh.	Поєднати крапочки та написати літери. Прописати слова. Обвести в кружечок літери Gg, Hh. Прописати слова та розфарбувати картинки.	АВ р. 5 Диктант
	Alphabet	Розпізнавати англійські літери. Знайомитися.		Insect, jug, king, lemon Hello! My name`s ...! What`s your name? How are you? Fine, thank you	Вимова слів та літер	Слухати, читати та повторювати діалог. Співати пісню. Слухати та повторювати літери Ii, Jj, Kk, Ll	Поєднати крапочки та написати літери. Прописати слова та розфарбувати картинки. Знайти на малюнку та обвести кружечком літери Ii, Jj. Прописати літери.	АВ р. 6 Диктант
	Alphabet	Розпізнавати англійські літери.		Monkey, nest, octopus, pencil. Look! An insect! No! Try again. A monkey! Yes, well done.	Вимова слів та літер	Слухати, читати та повторювати діалог. Співати пісню. Слухати та повторювати літери Mm, Nn, Oo, Pp.	Прописати літери. Розмалювати літери Oo, Pp. Поєднати літери Mm, Nn. Прописати слова та розфарбувати картинки.	АВ р. 7 Диктант
	Alphabet	Розпізнавати англійські літери. Дарувати, виразити подяку.		Quilt, robot, spider, tiger. Here you are. Wow! Thanks. You`re welcome.	Вимова слів та літер	Слухати, читати та повторювати діалог. Співати пісню. Слухати та повторювати літери Qq, Rr, Ss, Tt.	Прописати літери. Розмалювати літери Ss, Tt. Поєднати літери Qq, Rr. Прописати слова та розфарбувати картинки.	АВ р. 8 Диктант
	Alphabet	Розпізнавати англійські літери. Прощатися.		Bus, van, worm, fox, yo-yo, zebra. Bye! Goodbye!	Вимова слів та літер	Слухати, читати та повторювати діалог. Співати пісню. Слухати та повторювати літери Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz.	Прописати літери. Знайти на малюнку та обвести кружечком літери Xx, Yy, Zz. . Обвести в кружечок літери Uu, Vv, Ww. Прописати слова та розфарбувати картинки.	АВ р. 9 Диктант
	Alphabet	Розпізнавати англійські літери.		Повторення та закріплення алфавіту.		Співати пісню. Грати в гру.	Записати пропущені літери (великі чи маленькі). Зробити разом плакат з алфавітом та розмалювати літери.	АВ р. 10 Слухати пісню

## Happy Trails 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Colours	Розпізнавати предмети за кольором	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Red, blue, pink, brown, black, orange, white, purple, yellow, green.	Вимова слів	Слухати, читати та повторювати кольори. Співати пісню.	Прописати слова та розфарбувати картинки. Розгадати анаграму та поєднати з кольором. Робота в парах – грати в гру, відгадувати предмети.	AB p. 11 Слухати пісню та прописати слова.
	Numbers	Рахувати до 10. Розуміти і використовувати числа 1-10 Запитувати про вік		One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. How old are you? I'm nine.	Вимова слів	Слухати та повторювати цифри. Вчитися читати. Записати почуті цифри. Слухати та повторювати діалог.	Розфарбування малюнку відповідно до зазначених кольорів. Порахувати предмети та підписати кількість.	AB p. 12 Слухати пісню та прописати слова.
	Trek and his Reporters	Вміти представити себе		Знайомство з героями. Hello! My name's ...! What's your name? How are you? Fine, thank you. How old are you? I'm nine.		Слухати, повторювати діалог. Відтворювати за допомогою масок героїв. Співати пісню.	Відтворювати за допомогою масок героїв. Поєднати фрази з героями. Підписати імена героїв.	AB p. 13 Слухати пісню та діалог.
	Unit 1 Trek's reporters in Africa Lesson 1	Вимова слів по буквам.		Baby, fly, elephant, mum, photo, fantastic	Вживання артикль а / an Буквосполучення <i>ph</i> та <i>f</i>	Слухати, читати, повторювати діалог. Прослухати фрази та відмітити почуте слово. Прочитати та повторити діалог.	Рольова гра – відіграти репліки героїв. Робота в парах – вимовляти слова по буквам.	AB p. 14-15 слухати діалоги
	Unit 1 My house is an igloo Lesson 2	Представити себе. Називати членів родини		House, igloo, brother, sister, dad, family, cool. I'm a girl. He is a boy. It's a house. She's a baby. You are fantastic!	Вживання <i>am, is, are</i> Займенники <i>I / you / she / he / it</i>	Слухати та читати текст. Визначити правильність/неправильність твердження. Відпрацювати та вивчити фрази. Слухати, співати та вивчити пісню.	Заповнити пропуски ( <i>am, is, are</i> ).	AB p. 16-17 прописати слова
	Unit 1 My family is great Lesson 3	Підтримувати розмову про членів родини	Формування навичок підтримання бесіди	Best friend, grandma, grandpa, great, nice. We're nice. You are friends. They're sisters.	Вживання <i>are</i> Займенники <i>we / you / they</i> Вимова слів	Читати текст та обрати правильну відповідь. Відпрацювати та вивчити фрази.	Робота в парах – прочитати діалог та відпрацювати з товаришем. Замінити іменники займенниками. Намалювати себе та заповнити пропуски в реченнях.	AB p. 18-19 прописати слова
	Unit 2 Trek's reporters in Africa Lesson 1	Описувати людей та тварин.		Camera, big, small, lion, giraffe, tall, short, funny. Let's go.	Іменники в множині. Вимова літер <i>s / sh</i>	Слухати, читати, повторювати діалог. Слухати, співати та вчити пісню.	Рольова гра – відіграти репліки героїв. Обрати правильний варіант відповіді.	AB p. 20-21 прописати слова
	Unit 2 Toys are fun Lesson 2	Описувати людей		Ball, computer game, skateboard, toy, fun.	Заперечна форма дієслова <i>to be</i> ( <i>am not, are not, is not</i> )	Слухати, читати, повторювати тексти. Прослухати інформацію та розташувати картинки в правильному порядку.	Заповнити пропуски ( <i>'m not, isn't, aren't</i> ) в реченнях. Поєднати речення з картинками.	AB p. 22-23 прописати слова
	Unit 2 Happy birthday! Lesson 3	Вітання зі святом. Ставити і відповідати на запитання		Birthday cake, party, present, teddy bear, happy. Are you friends? Is it nice? Happy birthday!	Вживання дієслова <i>to be</i> : запитальна форма, короткі відповіді.	Читати та повторювати діалог. Визначити відповідність речень.	Робота в парах – відпрацювання діалогу. Намалювати іграшку та підписати її.	AB p. 24-25 прописати слова

## Happy Trails 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні і компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 3 Trek's reporters in Africa Lesson 1	Вміти вказувати на предмети		Bird, whale, mountain, ostrich, penguin, beach. This is a beach. That is a mountain.	Конструкція <i>This is / That is</i> Вимова літер <i>c / ch</i>	Слухати, читати, повторювати діалог. Прослухати діалоги та заповнити пропущені літери.	Рольова гра – відіграти репліки героїв. Заповнити пропуски в реченнях. Робота в парах – відпрацювання діалогу.	AB р.26-27 прописати слова
	Unit 3 These animals are small Lesson 2	Вміти вказувати на предмети в множині.		Lizard, food, hungry, animals, meerkat, snake	Конструкція <i>These are / Those are</i>	Слухати та читати текст, визначити правильність/ неправильність твердження. Слухати, співати пісню.	Обрати правильний варіант відповіді.	AB р. 28- 29 прописати слова
	Unit 3 What's this? Lesson 3	Ставити запитання і відповідати на них		Dolphin, flower, rabbit, shark, tree. What's this? What's that? It's an octopus. They're whales.	Запитання <i>What's this?/ What's that? What are these? What are those?</i>	Дати відповіді на питання вікторини.	Обрати правильний варіант відповіді. Заповнити пропуски в реченнях. Робота в парах – відпрацювання діалогу. Намалювати картинку та підписати її.	AB р. 30- 31 прописати слова
	Let's remember! Progress test 1	Вживання вивченої лексики в розмові		Відпрацювання лексичного матеріалу: кросворд, обрати правильний варіант відповіді, поєднати фрази.	Повторення і закріплення матеріалу			AB р. 32- 33 ТВ р. 172- 173
	Fun and Games			Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу	Співати пісню	Зробити родинне дерево, поєднати картинки	
	Unit 4 Trek's reporters in Australia Lesson 1	Запитувати про кількість		Drawing, helicopter, pupil, school, numbers 11-20.	Конструкція <i>There is/are</i>  Буквсполучення <i>er</i>	Слухати, читати, повторювати діалог. Прослухати інформацію та обвести правильний варіант відповіді.	Рольова гра – відіграти репліки героїв. Вставити пропущені слова в реченнях. Робота в парах – відпрацювання діалогу.	AB р. 34- 35
	Unit 4 Emma is at school Lesson 2	Називати і вказувати на шкільне приладдя		Notebook, pen, board, book, computer, lesson.	Конструкція <i>There is/are</i> : заперечна та запитальна форми, короткі відповіді.	Слухати та читати текст. Вставити пропущені слова в речення. Слухати, співати пісню.	Обрати правильний варіант відповіді.	AB р. 36- 37 прописати слова
	Unit 4 This is my classroom Lesson 3	Вживання артиклю в мові.		Rubber, ruler, desk, chair, apple, classroom, teacher.	Артикль <i>a/an, the</i>	Читати текст та обрати правильну відповідь.	Вставити пропущені артиклі в реченнях. Робота в парах – відпрацювання діалогу. Намалювати картинку та підписати її.	AB р. 38-39 прописа ти слова
	Unit 5 Trek's reporters in Australia Lesson 1	Говорити про належність речей		Eye, nose, ear, kangaroo, koala, tail, long. Let's see the three trees.	Конструкція <i>have got</i> : стверджувальна форма (I, he, she, it, you). Буквсполучення <i>ee</i>	Слухати, читати, повторювати діалог. Слухати, співати пісню.	Рольова гра – відіграти репліки героїв. Вставити пропущені слова в реченнях.	AB р. 40-41 прописа ти слова
	Unit 5 This is fun Lesson 2	Описувати зовнішність		Hair, arm, finger, leg, toe, sad, wet.	Конструкція <i>have got</i> : стверджувальна форма (we, you, they).	Слухати та читати текст, визначити правильність/ неправильність твердження.	Вживаючи конструкцію <i>have got</i> , написати речення.	AB р. 42-43 прописа ти слова

## Happy Trails 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Unit 5 My cat is fat Lesson 3	Опис домашньої тварини		Cat, fish, parrot, pet, fat, thin.	Конструкція <i>have got</i> : заперечна форма	Читати та повторювати діалог. Визначити відповідність інформації.	Обрати правильний варіант відповіді. Намалювати картинку та підписати її. Робота в парах – відпрацювання діалогу.	AB р. 44-45 прописати слова
	Unit 6 Trek`s reporters in Australia Lesson 1	Ставити запитання і відповідати на них		Mask, flippers, mobile phone, bag, map, beautiful. Come on!	Конструкція <i>have got</i> : запитальна форма, короткі відповіді.	Слухати, читати, повторювати діалог. Прослухати інформацію та визначити відповідність.	Рольова гра – відіграти репліки героїв. Дати відповіді на запитання. Робота в парах – відпрацювання діалогу.	AB р. 46-47 прописати слова
	Unit 6 Fiona is a dancer Lesson 2	Розпізнавати і вживати назви предметів одягу		Jacket, shirt, shoes, skirt, socks, clothes, dancer	Присвійний відмінок	Слухати, читати, повторювати текст. Слухати, співати пісню.	Обрати правильний варіант відповіді. З поданих слів написати речення.	AB р. 48-49 прописати слова
	Unit 6 My clothes are cool Lesson 3	Обговорювати одяг	Ефективно співпрацювати під час виконання парної та групової роботи	Scarf, T-shirt, boots, dress, jeans, new. Let`s play.	Присвійні займенники	Вказати назви одягу на дітях. Читати та повторювати діалог, розіграти його в парах.	Вставити пропущені слова в реченнях. Намалювати себе в одязі та описати. Робота в парах – відпрацювання діалогу.	AB р. 50-51 прописати слова
	Let`s remember! Progress test 2	Вживання вивченої лексики в розмові		Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу	Заповнити таблицю по розділам.	Вставити пропущені слова в реченнях. З поданих слів написати речення. Обрати правильний варіант відповіді.	AB р. 52-53 ТВ р.174- 175
	Fun and Games			Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу	Слухати, співати пісню.	Розмалювати картинку. Зробити клоуна.	
	Unit 7 Trek`s reporters in Brazil Lesson 1	Розповідати про свої вміння		Swim, sea, look at, run, play volleyball, jump, very, everybody	Вживання модального дієслова <i>can</i> : стверджувальна та заперечна форма. Вимова літери <i>a</i>	Слухати, читати, повторювати діалог. Слухати, співати пісню.	Рольова гра – відіграти репліки героїв. Вставити пропущені слова в реченнях.	AB р. 54-55 прописати слова
	Unit 7 What a noise! Lesson 2	Представити товариша		Guitar, recorder, drums, piano, music, sing. What a noise.	Вживання модального дієслова <i>can</i> : запитальна форма, короткі відповіді.	Слухати, читати, повторювати текст. Прослухати інформацію та розташувати картинки в правильному порядку.	Обрати правильний варіант відповіді. Дати письмово відповіді на запитання. Робота в парах – відпрацювання діалогу.	AB р. 56-57 прописати слова
	Unit 7 This is my drawing Lesson 3	Називати дії, що виконуються в момент мовлення	Етика спілкування з однолітками	Listen, read, ride a bike, watch TV, song. Guess what!	Вживання Present Continuous: стверджувальна, форма. Закінчення –ing	Читати текст. Поєднати картинки з реченнями.	Записати речення в Present Continuous. Намалювати родину та підписати. Робота в парах – відпрацювання діалогу.	AB р. 58-- 59 прописати слова
	Unit 8 Trek`s reporters in Brazil Lesson 1	Вести розмову про спортивні ігри і хобі	Особливості спілкування про можливості зайняття різними видами спорту	Baseball, football, basketball, tennis, think, win	Вживання Present Continuous: стверджувальна, форма.	Слухати, читати, повторювати діалог. Прослухати інформацію та поєднати картинки.	Рольова гра – відіграти репліки героїв. Обрати правильний варіант відповіді. Робота в парах – відпрацювання діалогу.	AB р. 60-61 прописати слова

## Happy Trails 1 (продовження)

Дата/ урок и	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Unit 8 They're having fun Lesson 2	Співати пісню, слухати і читати історію і відповідати на запитання		Old, people, rollercoaster, town, sit, stand, have fun.	Вживання Present Continuous: заперечна форма. Вимова літери <i>y</i>	Описати картинку, прослухати текст та прочитати його. Визначити правильність/ неправильність твердження. Слухати, співати пісню.	Записати речення в Present Continuous.	AB p. 62- 63 прописати слова
	Unit 8 Are they playing? Lesson 3	Вміти підтримувати бесіду		Climb, cook, dance, kick, rock	Вживання Present Continuous: запитальна форма, короткі відповіді.	Описати картинку, читати текст. Поєднати фрази і утворити речення.	Дати короткі відповіді на запитання. Робота в парах – відпрацювання діалогу. Намалювати картинку та підписати її.	AB p. 64- 65 прописати слова
	Unit 9 Trek's reporters in Brazil Lesson 1	Ставити питання What are you doing? та відповідати на нього.		Boat, market, cinema, theatre, city. Be careful!	Wh- запитання в Present Continuous / What are you doing? Вимова буквосполучення <i>th</i>	Слухати, читати, повторювати діалог. Прослухати інформацію та відмітити правильну картинку.	Рольова гра – відіграти репліки героїв. Дописати запитання. Діалогічне мовлення.	AB p. 66- 67 прописати слова
	Unit 9 It's New Year! Lesson 2	Слухати і розуміти історію	Святкування нового року в Китаї.	Colours, dragon, fireworks, sky, New Year	Наказова форма	Слухати, читати, повторювати текст. Слухати, співати пісню.	Вставити пропущені слова в реченнях. Обрати правильний варіант відповіді.	AB p. 68- 69 прописати слова
	Unit 9 Let's go to London! Lesson 3	Запропонувати відвідати визначні місця	Визначні місця Лондону.	Buy, park, picnic, river, shop, lots of, ride, thing	Вживання <i>Let's</i>	Читати текст. Обрати правильний варіант відповіді.	З поданих слів написати речення. Діалогічне мовлення. Намалювати картинку та підписати її.	AB p. 70- 71 прописати слова
	Let's remember! Progress test 3	Вживання вивченої лексики в розмові		Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу	Кросворд.	Вставити пропущені слова в реченнях. Обрати правильний варіант відповіді.	AB p. 72- 73 ТВ p.176- 177
	Fun and Games			Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу	Співати пісню	Зробити настільну гру	
	Unit 10 Trek's reporters in Greece Lesson 1	Описувати будинок		Glass, bedroom, living room, kitchen, man, reporter. Г'm sorry. Welcome to...	Іменники в множині.	Слухати, читати, повторювати діалог. Прослухати інформацію та обвести правильну відповідь.	Рольова гра – відіграти репліки героїв. Підписати картинки. Робота в парах – відпрацювання діалогу.	AB p. 74- 75 прописати слова
	Unit 10 Sandy is making cakes Lesson 2	Розповідати про їжу, співати пісню		Butter, chocolate, flour, milk, face, make	Вживання <i>Some/any</i>	Описати картинку, прослухати текст та прочитати його. Визначити правильність/ неправильність твердження. Слухати, співати пісню.	Вставити пропущені слова в реченнях.	AB p. 76- 77 прописати слова
	Unit 10 Where are the oranges? Lesson 3	Пояснювати місцезнаходже ння предметів		Basket, carrot, cheese, orange, potato, sweets	Запитальне слово WHERE. Прийменники місця. Вимова літери <i>W</i>	Описати картинку, прослухати діалог та прочитати його, розіграти в парах.	Обрати правильний варіант відповіді. Діалогічне мовлення. Намалювати картинку та підписати її.	AB p. 78- 79 прописати слова

## Happy Trails 1 (продовження)

Дата/ урок и	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Unit 11 Trek`s reporters in Greece Lesson 1	Вживання днів тижня		Love, work, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	Вживання теперішнього часу Present Simple: стверджувальна, форма (I, you, he, she, it). Закінчення -s\ -es	Слухати, читати, повторювати діалог. Слухати, співати пісню. Вимова літери g	Рольова гра – відіграти репліки героїв. Обрати правильний варіант відповіді.	АВ р. 80- 81 прописати слова
	Unit 11 We love snow Lesson 2	Розповідати про повсякденні дії		Snow, castle, breakfast, eat, get up, wear	Вживання теперішнього часу Present Simple: стверджувальна, форма (you, we, they)	Описати картинку, прослухати текст та прочитати його. Поєднати картинки з реченнями. Прослухати інформацію та розташувати картинки в правильному порядку.	З поданих слів написати речення. Діалогічне мовлення.	АВ р. 82- 83 прописати слова
	Unit 11 I`m from Paris Lesson 3	Виразити своє ставлення до чогось		Crisps, maths, popcorn, scooter, English, like, live, at the weekend	Вживання теперішнього часу Present Simple: заперечна форма (don`t, doesn`t)	Читати та повторювати текст. Обрати правильний варіант відповіді.	Робота в парах – відпрацювання діалогу. Написати листа.	АВ р. 84- 85 прописати слова
	Unit 12 Trek`s reporters in Greece Lesson 1	Вміти підтримувати бесіду		Cave, dragonfly, goat, island, panda, sun, moon	Вживання теперішнього часу Present Simple: запитальна форма, короткі відповіді	Слухати, читати, повторювати діалог. Прослухати інформацію та відмітити правильну картинку.	Рольова гра – відіграти репліки героїв. Дати відповіді на питання. Діалогічне мовлення.	АВ р. 86- 87 прописати слова
	Unit 12 What do they do every day? Lesson 2	Слухати і розуміти історію		Morning, afternoon, night, laugh, go to bed, study, lucky, at...o`clock	Present Simple: запитальна форма зі словом <i>What</i> Вимова буквосполучення <i>oo</i>	Описати картинку, прослухати текст та прочитати його. Слухати, співати пісню.	Обрати правильний варіант відповіді. Поєднати частини речення.	АВ р. 88- 89 прописати слова
	Unit 12 It`s our favourite season Lesson 3	Вміти підтримувати бесіду. Описувати пори року.		Spring, summer, autumn, winter, hot, cold, favourite, holiday, season	Запитальні слова What? Where? When? Who?	Читати текст.	Обрати правильний варіант відповіді. Робота в парах – відпрацювання діалогу. Намалювати картинку та підписати її.	АВ р. 90- 91
	Let`s remember! Progress test 4	Вживання вивченої лексики в розмові		Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу	Заповнити таблицю. Поєднати картинки.	Вставити пропущені слова в реченнях. Обрати правильний варіант відповіді.	АВ р. 92- 93 ТВ р. 178-179
	Fun and Games			Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу	Співати пісню. Поєднати картинки.		