

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: Zoom in 1

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
1	Hello (a) SB, p. 2	Представляти себе	Вживання та вибір привітань	Hello! Hi! Goodbye!	What's your name? – Г'м...	Слухати та повторювати діалог	Інсценувати діалог	WB, p. 2, ex. 1, 2
2	Hello (a) SB, p. 3	Ставити запитання і відповідати на них	Вживання та вибір привітань	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Слухати та співати пісню 'Hello!'	Робота в парах: діалогічне мовлення	WB, p. 3, ex. 3, 4
3	Hello (b) SB, p. 4	Давати елементарну характеристику	Стежити за презентованою інформацією	Numbers : 1-10	Г'м...	Слухати та повторювати пісню 'Numbers'	Співати пісню	WB, p. 4, ex. 1, 2
4	Hello (b) SB, p. 5	Відповідати на запитання	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Colours: red, blue, yellow, green	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати запитання та відповідати на нього	Співати пісню 'I love colours'	WB, p. 5, ex. 3, 4
5	1a My room SB, p. 6	Давати елементарну характеристику	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Furniture: desk, bed, chair; lollipop, dog	This is a... This is my...	Слухати, читати та повторювати діалог	Інсценувати діалог	WB, p. 6, ex. 1, 2
6	1a My room SB, p. 7	Називати предмети	Співпрацювати у парі	Poster, guitar	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання	Робота в парах: гра 'Guessing Game'	WB, p. 7, ex. 3, 4
7	1b This is Serena SB, p. 8	Ставити запитання	Стежити за презентованою інформацією	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Is this...?	Слухати та читати діалог, виконувати завдання (multiple choice act.)	Інсценувати діалог	WB, p. 8, ex. 1, 2
8	1b This is Serena SB, p. 9	Ставити запитання	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Hat, book, broom, cat, brown, white, black, orange etc	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Робота в парах:	WB, p. 9, ex. 3, 4
9	2a My classroom SB, p. 10	Ставити запитання	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Computer, bag, board, pencil, rubber, bin, cassette	What's this? What's that?	Слухати, читати та повторювати діалог	Інсценувати діалог	WB, p. 10, ex. 1, 2
10	2a My classroom SB, p. 11	Відповідати на запитання	Розуміти і виконувати прості інструкції	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання (ordering)	Опис малюнка у письмовій формі	WB, p. 11, ex. 3, 4
11	2b What is that? SB, p. 12	Ставити та відповідати на запитання	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Elephant, pencil case, flag, ruler, umbrella, orange, ice-cream, ant etc	Is it a/an..?	Слухати та співати пісню	Співати пісню	WB, p. 12, ex. 1, 2, 3
12	2b What is that? SB, p. 13	Ставити та відповідати на запитання	Розуміти і виконувати інструкції	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання (надавати відповіді)	Складання речень в письмовій формі	WB, p. 13, ex. 4, 5

13	3a Happy birthday! SB, p. 14	Вітати зі святом	Вживання та вибір вітань	Happy birthday! Surprise! Open the present!	How old are you? Are you...? Yes, I am./ No, I'm not	Слухати, читати та повторювати діалог	Інсценувати діалог	WB, p. 14, ex. 1, 2, 3
14	3a Happy birthday! SB, p. 15	Ставити запитання і відповідати на них	Вживання та вибір вітань	Card, balloon, present, cake, eleven, twelve etc	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання (multiple choice act.)	Робота в групі: проведення дослідження	WB, p. 15, ex. 4, 5
15	3b Open the present SB, p. 16	Надавати вказівки	Стежити за презентованою інформацією	Sit down, stand up, read the card, close the chest	Imperative Mood	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Інсценувати діалог	WB, p. 16, ex. 1, 2
16	3b Open the present SB, p. 17	Розуміти та виконувати вказівки	Розуміти і виконувати вказівки	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Слухати та співати пісню	Робота в парах: надавати та виконувати вказівки	WB, p. 17, ex. 3, 4
17	1-3 Can you remember? SB, p. 18	Давати характеристику предметам	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати коротенькі тексти та виконувати завдання (matching)		WB, p. 18, ex. 1, 2
18	1-3 Can you remember? SB, p. 19	Вітати зі святом	Вживання та вибір вітань	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати діалог та виконувати завдання (filling in the gaps)	Заповнення анкети у письмовій формі	WB, p. 18, ex 3, 4
19	Zoom in on the world SB, pp. 20-21	Представляти себе	Стежити за презентованою інформацією	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст 'My classroom' та виконувати завдання	Написання власного проекту	WB, p. 19, ex 5, 6
20	4a My family SB, p. 22	Представляти родину	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Family: mother, father, brother, sister	Who's this? It's my... Is this your...? Yes, it is/ No, it isn't	Слухати, читати та повторювати діалог	Інсценувати діалог	WB, p. 22, ex. 1, 2
21	4a My family SB, p. 23	Представляти родину	Стежити за презентованою інформацією	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання (multiple choice act.)	Надання відповідей на запитання в письмовій формі	WB, p. 23, ex 3, 4
22	4b A space family SB, p. 24	Представляти родину	Стежити за презентованою інформацією	Mum, dad, grandma, granddad, friend	Who's that? What's that?	Слухати та читати діалог, виконувати завдання (multiple choice act.)	Інсценувати діалог	WB, p. 24, ex. 1, 2
23	4b A space family SB, p. 25	Ставити запитання та відповідати на них	Співпрацювати в парі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати речення та виконувати завдання (filling in the gaps)	Опис малюнків в усній формі	WB, p. 25, ex 3, 4, 5
24	5a She's a teacher SB, p. 26	Ставити запитання та відповідати на них	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Pilot, plane, taxi driver, bus driver, singer, teacher, police officer	He's ... She's...	Слухати, читати та повторювати діалог	Інсценувати діалог	WB, p. 26, ex. 1, 2, 3
25	5a She's a teacher SB, p. 27	Давати елементарну характеристику	Виконувати прості інструкції	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання (true/false)	Опис малюнків у письмовій формі	WB, p. 27, ex 4, 5, 6
26	5b Professions SB, p. 28	Представляти третю особу	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Farm, actor, doctor, police officer, teacher, restaurant	What's his/her name? His/her name is...	Слухати та читати коротенькі тексти, виконувати завдання (answering the questions)	Надавати відповіді на запитання в письмовій формі	WB, p. 28, ex. 1, 2, 3
27	5b Professions SB, p. 29	Представляти третю особу	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Відповідати на запитання	WB, p. 29, ex 4, 5

28	6a We're happy SB, p. 30	Ставити запитання та відповідати на них	Уважно стежити за презентованою інформацією	Thirsty, hungry, hot, cold, happy, sad, tired, boy, girl, drink	We're... They're... We/they aren't ... Are you...?	Слухати, читати та відтворювати діалог, виконувати завдання (true/false act.)	Інсценувати діалог	WB, p. 30, ex. 1, 2, 3
29	6a We're happy SB, p. 31	Ставити запитання та відповідати на них	Співпрацювати у парі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання (true/false)	Робота в парі: ставити та відповідати на запитання	WB, p. 31, ex. 4, 5, 6
30	6b Twenty cold drinks SB, p. 32	Виконувати вказівки	Відтворювати інструкції	Numbers (11-20)	How many...?	Гра: читати речення, виконувати вказівки та відповідати на запитання	Відповідати на запитання	WB, p. 32, ex. 1, 2
31	6b Twenty cold drinks SB, p. 33	Ставити запитання та відповідати на них	Співпрацювати у парі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Слухати та співати пісню 'If you're happy and you know it'	Робота в парі: ставити та відповідати на запитання	WB, p. 33, ex. 3
32	Zoom magazine SB, pp. 34-35	Ставити запитання та відповідати на них	Вживання та вибір привітань	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст 'Reader's Corner' та відповідати на запитання	Надавати відповіді на запитання	WB, p. 34, ex. 1
33	Story Time SB, pp. 36-37	Вітати зі святом	Вживання та вибір привітань	Clown, birthday, an elephant, kids etc	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Слухати, читати та відтворювати діалог, виконувати завдання (filling in the gaps)	Інсценувати діалог	WB, p. 34, ex. 2
34	4-6 Can you remember? SB, p. 38	Представляти третю особу	Виконувати прості інструкції	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати коротенькі тексти та виконувати завдання (matching)		WB, p. 34, ex. 3
35	4-6 Can you remember? SB, p. 39	Розповідати про родину	Виконувати прості інструкції	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати діалог та виконувати завдання (filling in the gaps)	Заповнення таблиці у письмовій формі	WB, p. 35, ex. 4
36	Zoom in on the world SB, pp. 40-41	Розповідати про родину	Виконувати прості інструкції	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст 'My family!' та виконувати завдання (answering the questions)	Виконати проект у письмовій формі	WB, p. 35, ex. 5
37	TEST Units 4-6 (TB p.89-90)	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Повторення лексики, вивченої у попередніх розділах	Повторення граматичних структур, вивчених у попередніх розділах	Читати тексти відмічати правильні відповіді		
38	7a My body SB, p. 42	Давати елементарну характеристику	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Body, head, leg, funny etc	Have you got...?	Слухати, читати діалог, виконувати завдання (true/false)	Інсценувати діалог	WB, p. 38, ex. 1, 2, 3
39	7a My body SB, p. 43	Давати елементарну характеристику	Співпрацювати в парі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання	Опис малюнка у письмовій формі	WB, p. 39, ex. 4, 5
40	7b My face SB, p. 44	Давати елементарну характеристику	Стежити за презентованою інформацією	Hair, ear, nose, teeth, eye, mouth	I/ you have got...	Слухати, читати діалог, виконувати завдання (multiple choice act.)	Інсценувати діалог	WB, p. 40, ex. 1, 2
41	7b My face SB, p. 45	Давати елементарну характеристику	Співпрацювати в групі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання (ordering)	Опис малюнка у письмовій формі	WB, p. 41, ex. 3, 4
42	8a Pets SB, p. 46	Давати елементарну характеристику	Стежити за презентованою інформацією	Pet, hamster, snake, cute, zoomba etc	He's/ She's got... Has he got...? It's called	Слухати, читати діалог, виконувати завдання (multiple choice act.)	Інсценувати діалог	WB, p. 42, ex. 1, 2, 3

43	8a Pets SB, p. 47	Ставити та відповідати на запитання	Співпрацювати в парі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання (true/false)	Робота в парі: ставити та відповідати на запитання	WB, p. 41, ex. 4, 5, 6
44	8b Animals SB, p. 48	Давати елементарну характеристику	Стежити за презентованою інформацією	Neck, wings, tail, short legs, zebra, giraffe, swan etc	It's got.../It hasn't got... Has it got...? Ye, it has./ No, it hasn't.	Слухати та читати текст, виконувати завдання (matching)		WB, p. 44, ex. 1, 2, 3, 4
45	8b Animals SB, p. 49	Давати елементарну характеристику	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання (multiple choice)	Доповнення речень у письмовій формі	WB, p. 45, ex. 5, 6
46	9a Let's party SB, p. 50	Повідомляти інформацію	Стежити за презентованою інформацією	Cup, pie, sandwich, cheeseburger etc	We've got/ They've got... Have you got...?	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання (true/false)	Інсценувати діалог	WB, p. 46, ex. 1, 2, 3
47	9a Let's party SB, p. 51	Повідомляти інформацію	Відтворювати мовленнєві зразки	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати речення та виконувати завдання (multiple choice act.)	Надавати відповіді на запитання	WB, p. 47, ex. 4, 5
48	9b They are guitars SB, p. 52	Називати музикальні предмети	Стежити за презентованою інформацією	Drum, triangle, piano, flute	What are these? They are...	Слухати пісню 'Listen to the band'	Співати пісню	WB, p. 48, ex. 1, 2
49	9b They are guitars SB, p. 53	Ставити запитання і відповідати на них	Співпрацювати у групі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання (ordering)	Доповнення речень у письмовій формі	WB, p. 49, ex. 3, 4
50	Zoom Magazine SB, p. 54	Давати елементарну характеристику	Співпрацювати у групі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст 'Snakes' та відповідати на запитання	Гра	WB, p. 50, ex. 1
51	Zoom Magazine SB, p. 55	Давати елементарну характеристику	Відтворювати мовленнєві зразки	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст 'Reader's Corner' та відповідати на запитання	Опис малюнка в усній формі	WB, p. 50, ex. 2
52	Story Time SB, pp. 56-57	Надавати та виконувати вказівки	Стежити за презентованою інформацією	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Слухати та читати діалог	Інсценувати діалог	WB, p. 50, ex. 3
53	7-9 Can you remember? SB, p. 58	Давати елементарну характеристику	Відтворювати мовленнєві зразки	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати коротенькі тексти та виконувати завдання (matching)		WB, p. 51, ex. 4
54	7-9 Can you remember? SB, p. 59	Давати елементарну характеристику	Відтворювати мовленнєві зразки	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати діалог та виконувати завдання (filling in the gaps)	Опис тварини у письмовій формі	WB, p. 51, ex. 5
55	Zoom in on the world SB, pp. 60-61	Давати елементарну характеристику	Відтворювати мовленнєві зразки	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст 'Animals' та виконувати завдання (answering the questions)	Складання власного проекту	WB, p. 51, ex. 6
56	TEST Units 7-9 (TB p.91-92)	Повторення структур, представлених у розділах 7-9	Використання мовної і комунікативної компетенції під час виконання письмових завдань	Повторення лексики, вивченої у попередніх розділах	Повторення граматичних структур, вивчених у попередніх розділах	Читати і відмічати правильні відповіді		