

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: Zigzag 1

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	UNITE 0 <b>Bonjour le monde!</b>	Привітатися, представитися, познайомитися	Вживання та вибір привітань	Bonjour, Salut	Знайомство з французькою абеткою	Прослуховування привітань на різних мовах (Ex 2, р.4 LE), опис картинки (Ex 1, р.4 LE),	Привітання	CA pp 2-3 Ex 1-2
	UNITE 0 <b>Tous différents...Tous les enfants !</b>	Розпізнати та назвати головних персонажів підручника	Активна робота в групі; розуміння різноманіття культур та мов.	Bonjour, Salut	Відкриття мелодизму французької мови за допомогою дитячої пісні.	читання та прослуховування пісні з переліком основних героїв підручника (Ex.3 р. 7 LE)	Привітання/ Озвучення імен основних персонажів	CA pp 4-5 Ex 3-4 Portfolio p.1
	UNITE 1 <b>Tous au parc ! Leçon 1 Bonjour les amis !</b>	Привітання, інформація про частини тіла	Вміння вживати привітання та задавати найпростіші питання (Comment- t'appelles-tu?)	<b>Mon petit dictionnaire, p 68 CA</b> Bonjour ! Salut ! Au revoir ! Je m'appelle Felix Le front Le menton Le nez Les yeux Un deux	Verbe AVOIR; les pronoms - je, tu, il/elle	Прослуховування діалогу з привітанням та першими запитаннями. (Ex.1. р. 4 LE) Прослуховування та відтворення привітань героїв підручника (Ex 2 , р .9 LE); Прослуховування і читання пісні з вживанням виразу je m'appelle і цифр (з 1 по 12)(Ex 4, р.9 LE)	Ex 3, P. 9 LE Представитися, назвати себе.	CA pp.6-7, Portfolio p.2
	UNITE 1 <b>Tous au parc ! Leçon 2 Un,deux,trois, c'est parti !</b>	Надавання інформації про свій вік;	Слухати і розуміти звуковий потік	<b>Mon petit dictionnaire, p 68 CA</b> Trois Quatre Cinq Six Sept Huit Neuf Dix Onze Douze	Звук [ε] Expression d'age. J'ai 2 ans etc...	Прослуховування назв предметів та числівників	Розповіді про свій вік	CA p.8-9 Portfolio p.2

	<p>UNITE 1 <b>Tous au parc !</b> <b>Leçon 3</b> <b>Je veux un ballon rouge !</b></p>	<p>Визначення кольорів, висловлювання подяки.</p>	<p>Правила ввічливості</p>	<p><b>Mon petit dictionnaire, p 68 CA</b> J'ai neuf ans Bleu Jaune Orange Rose Rouge Vert Le ballon Le crocodile Le poisson</p>	<p>Звук [r] – crocodile,croque L'emploi des adjectifs des couleurs</p>	<p>Читання та розуміння простих речень. Прослуховування діалогу та пісні про кольори.</p>	<p>Ех. 3 , р. 13 LE Написати назви кольорів та малюнків.</p>	<p>CA p.10-11 Portfolio p.2</p>
	<p>UNITE 1 <b>Tous au parc !</b> <b>Bande dessinée</b></p>	<p>Ідентифікувати особу, закріпити вживання числівників, вміння привітатися та попрощатися</p>	<p>Ознайомлення з феноменом мальованих історій, дуже поширеним у Франції.</p>	<p>Une barbe à papa Bon voyage !</p>	<p>Закріплення вивченого матеріалу</p>	<p>Розуміння прослуханого тексту з опорою на ілюстрації</p>	<p>Читання коміксу про героїв підручника.</p>	<p>CA pp. 12-13,</p>
	<p>UNITE 1 <b>Tous au parc !</b> <b>Projet Ribambelles</b> <b>(вирізати чоловічків із паперу)</b></p>	<p>Узагальнити знання числівників.</p>	<p>Гра як форма підсумкової роботи</p>	<p>Les nombres Les prénoms français</p>	<p>Prononciation de nombres</p>		<p>Читання імен</p>	<p>Fiche pour la classe № 5</p>
	<p>UNITE 2 <b>A la ferme</b> <b>Leçon 1</b> <b>Bonjour les animaux !</b></p>	<p>Вказати назви тварин та дії персонажа підручника із допомогою звуків.</p>	<p>Розвиток уяви і мовної здогадки</p>	<p><b>Mon petit dictionnaire, p 68 CA</b> La ferme Les animaux L'âne Le canard Le chat Le chien Le lama Le lapin Le mouton</p>	<p>L'onomatopée, Les expressions Je suis Je fais Le ptonom Ils</p>	<p>Розуміння прослуханого тексту з опорою на ілюстрації Звуків тварин і вгадування із допомогою ілюстрацій.(Ех.4,р.18) Прослухати і заспівати пісню «Румба тварин».(Ех.6,р.17)</p>	<p>Розказати про свої смаки</p>	<p>CA pp.14-15</p>
	<p>UNITE 2 <b>A la ferme</b> <b>Leçon 2</b> <b>Il y a combien de poissons?</b></p>	<p>Ознайомитися з інформацією про французьку ферму та їх мешканців</p>	<p>Робота над аудіюванням</p>	<p><b>Mon petit dictionnaire, p 68 CA</b> L'œuf/ les œufs La poule Le poisson La vache</p>	<p>Безособовий оборот il y a Закріплення фонетичних навичок, зокрема, звуку [r] із допомогою скоромовки Arm stram gram розуміти вживання звуку [a] у словах з буквосполученнях au,oi (jaune,croissant)</p>	<p>Читання запитань та прослуховування завдань</p>	<p>Вміння лічити до 20</p>	<p>CA pp. 16-17</p>

	<b>UNITE 2</b> <b>A la ferme</b> <b>Leçon 3</b> <b>Dessine avec Lila!</b>	Ознайомитися із термінами для малювання. (малювання у повітрі). Повторити числівники.	Вивчення нової лексики із допомогою малювання	<b>Mon petit dictionnaire, p 68 CA</b> Le carré Le cercle Le trait Le triangle Le crayon La gomme A droite A gauche Au milieu	Відпрацювання безособових артиклів un/une Prononciation de nombres et de couleurs	Прочитати, прослухати та заспівати пісню «Chante avec Tilou» (Ex 4, p. 21 LE)	Назвати геометричні форми Ex 2, p.20 LE	CA pp.18-19
--	--	---	---	--	--	---	--	-------------

1

**Zigzag 1 (продовження)**

Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	
	<b>UNITE 2</b> <b>A la ferme</b> <b>Bande dessinée</b>	Засвоєння вивченої лексики	Навички підтримання бесіди	Повторення вивченої лексики	Повторення вивченої фонетики	Прослухати діалоги тварин	Гра у відтворення діалогів у парах	CA pp.20-21
	<b>UNITE 2</b> <b>A la ferme</b> <b>Projet</b> <b>Fabriquer les masques des animaux</b>	Узагальнити вивчені знання Із допомогою рольових ігор в масках тварин.	Гра як форма підсумкової роботи	Les animaux	2 форми дієслова être Je suis Tu es	Прочитати та вивчити текст пісні «La rumba des animaux»	Грати у рольові ігри у масках тварин, вміти привітатися та назвати себе; Проспівати разом пісню «La rumba des animaux»	Fiche pour la classe № 7
	<b>UNITE 2</b> <b>A la ferme</b> <b>Je découvre avec Félix</b> <b>Le blog de Félix</b>	Вивчення домашніх тварин з різних франкомовних країн	Розвиток уваги і мовної згодки	Bienvenu Amis Voyages Dessins Recettes Jeux	Повторення і закріплення матеріалу	Прослухати вправу з криками півників та відповісти, з якої країни вони.	Розповісти про українських тварин.	CE pp.35-39, Portfolio p.12
	<b>UNITE 3</b> <b>Au pays du gout</b> <b>Leçon 1</b> <b>Au marché !</b>	Повідомляти про наявність фруктів, овочей.	Тренування уваги та спостережливості	Le marché, le fruit, le légume, l'aubergine, la banane, la carotte, le citron, la courgette, la fraise, la kiwi, le melon	Verve avoir Qu'rst-cr que tu as? J'ai...	Прослухати тексти у LE та знайти фрукти та овочі на малюнках; розташувати їх у певному порядку.	Складання міні-розповіді, утворення запитань	Portfolio, p.3
	<b>UNITE 3</b> <b>Au pays du gout</b> <b>Leçon 2</b> <b>Madame Bouba fait un régime !</b>	Навчитися розповідати про інгредієнти страви (салату); вміти надати характеристику страві (подобається...не подобається...)	Уміння уважно слухати	L'oignon, l'orange, la poire, le poivron, la pomme, la tomate, la ratatouille, le gâteau, les bonbons, les frites, le fromage	Le phônème [o] Verbe aimer	Прослухати Ex 3, p 29 LE та відповісти, які продукти подобаються дівчині, а які - ні	Складання короткої розповіді про себе, свою сім'ю та вподобання	Portfolio p.13

	<b>UNITE 3</b> <b>Au pays du gout</b> <b>Leçon 3</b> <b>C'est sucré ou c'est salé ?</b>	Надавати характеристику предметам, висловлювання побажання	Активно застосовувати мову, що вивчається	Le pain, le pizza, acide, salé, sucré, le brosse à dents, la dent, les enfants, j'aime, j'adore, je n'aime pas	Оборот il y a	Прослухати текст, ex 1, p.30 LE, визначити смак їжі на малюнках: солодка, солонка, кислий	Написання вірша за моделлю / Розігрування сценок по матеріалу уроку	CE pp. 41-45, Portfolio p.14
	<b>UNITE 3</b> <b>Au pays du gout</b> <b>Bande dessinée</b>	Вміння висловлювати подяку, прощатися.	Розвиток навичок читання по-складах	Pourquoi, on y va, amoureuse, trop	Повторення вивченої фонетики	Прочитати та прослухати діалог у коміксі.	Правильна постановка запитань та відповідей	CE p.46
	<b>UNITE 3</b> <b>Au pays du gout</b> <b>Projet</b> <b>J'aime/je n'aime pas</b>	Підсумок вивченого матеріалу	Гра як форма підсумкової роботи	Повторення вивченої лексики	Повторення і закріплення матеріалу	Написати своє ім'я на малюнку з фруктами або овочами. Зробити свою книжку з уподобаннями	Написання та озвучення дат, назв місяців	CE pp.47-51 Portfolio p.15

Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/Говоріння	

	<b>UNITE 4</b> <b>Les olimpiades des enfants</b> <b>Leçon 1</b> <b>Tous sportif !</b>	Ознайомлення з видами спорту.	Уважно стежити за презентованою інформацією	Le sport, je fais du sport, le basquet, le football, la gymnastique, la natation, la roller, le ski, la casque, le cerceau, le kimono, les lunettes, la piscine, la table, le tatami, le vélo	Les activités sportifs Faire de la...faire du...	Прослухати діалоги про спорт; прослухати та прочитати невеличку пісню		
	<b>UNITE 4</b> <b>Les olimpiades des enfants</b> <b>Leçon 2</b> <b>Une leçon de gymnastique</b>	Розрізняти частини тіла.	Формування позитивного ставлення до спорту.	Le bras, le coude, le doigt, le main, la jambe, la pied, la tête, je claque des doigts, je frappe des mains, je tape des pieds, je tourne la tête, je lève les bras	L'emploi de l'impératif (lève les bras ! tourne la tête)	Прослухати вправи у підручнику; робити гімнастику під час прослуховування спортивних вправ	Гра у відтворення діалогів у парах	CA pp.20-21
	<b>UNITE 4</b> <b>Leçon 3</b> <b>Les olimpiades des enfants</b> <b>Mais où sont Pic Pic et pirouette ?</b>	Виконувати команди, орієнтуватися у просторі.	Робота над аудіюванням	Sur, sous, dans, devant, derrière	2 форми дієслова être Il est, ils sont Le phonème [õ]	Прослухати та прочитати невеличкі вправи та пісню «Vous savez faire du ski?»	Грати у рольові ігри у масках тварин, вміти привітатися та назвати себе; Проспівати разом пісню «La rumba des animaux»	Fiche pour la classe № 7

	<b>UNITE 4</b> <b>Les olimpiades des enfants</b> <b>Bande dessinée</b>	Засвоєння вивченої лексики	Формування та розвиток навичок аудіювання (за темою «Спорт»).	Facile, le bâton, les fesses, la terre	Повторення і закріплення матеріалу	Прочитати та прослухати діалог у коміксі.	Розповісти про українських тварин.	CE pp.35-39, Portfolio p.12
	<b>UNITE 4</b> <b>Les olimpiades des enfants</b> <b>Projet</b> (малювання чоловічків)	Підсумок вивченого матеріалу	Гра як форма підсумкової роботи	Повторення вивченої лексики	Повторення і закріплення матеріалу	Прочитати та зрозуміти правила гри	Складання міні-розповіді, утворення запитань	Portfolio, p.3
	<b>UNITE 4</b> <b>Les olimpiades des enfants</b> <b>Je découvre avec Félix</b> <b>Le blog de Félix</b>	Отримання країнознавчої інформації про Олімпійські ігри	Вміння розповідати Самостійний пошук інформації.	Le drapeau, l'anneau, j'habite, le sud, bisous	Підсумок вивченої граматики та фонетики	Прочитати черговий пост у блозі Фелікса	Складання короткої розповіді про себе, свою сім'ю та вподобання	Portfolio p.13
	<b>UNITE 5</b> <b>Au circ !</b> <b>Leçon 1</b> <b>Qu'est-ce que tu mets, Papino ?</b>	Опис людини (предмети одягу)	Слухати і розуміти звуковий потік	Le cirque Le clown, le chapeau, les chaussures, la cravate, la jupe, le manteau, le pantalon, le pull, le tee)shirt, la valise	Les pronoms possessifs Mes/tes/ses	Прослухати діалоги та тексти з лексикою за темою «Одяг». Прочитати та прослухати пісню «Le clown»	Написання вірша за моделлю / Розігрування сценок по матеріалу уроку	CE pp. 41-45, Portfolio p.14
	<b>UNITE 5</b> <b>Au circ !</b> <b>Leçon 2</b> <b>Rose, enfant du circ</b>	Моя сім'я.	ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	La famille Le frère, la maman, la mamie, le papa, le papi, la sœur, l'éléphant	Продовження Les pronoms possessifs Le phonème [ã]	Прослухати репортаж Фелікса, присвячений цирковій сім'ї. Прослухати та прочитати невеличку пісню «Un éléphant»	Правильна постановка запитань та відповідей	CE p.46
	<b>UNITE 5</b> <b>Au circ !</b> <b>Leçon 3</b> <b>Oh ! j'ai peur</b>	Висловлювання почуттів; Вміння вказувати приналежність предметів.	Тренування уваги та спостережливості	Les sentiments J'ai peur, je suis en colère, je suis fatigué, je suis joyeux, je suis triste, je suis timide	Вживання дієслова mettre (Je mets)	Прослухати текст Ex 1, P 48, LE та зрозуміти зміст. Прослухати та прочитати пісню «Promenons-nous dans le bois»	Написання та озвучення дат, назв місяців	CE pp.47-51 Portfolio p.15
	<b>UNITE 5</b> <b>Au circ !</b> <b>Bande dessinée</b>	Засвоєння вивченої лексики	Правила ввічливості	Je suis fatigué, le ballon, c'est à...	Повторення і закріплення матеріалу	Прочитати та прослухати діалог у коміксі	Дати відповіді на підсумкові запитання	CE p.52
	<b>UNITE 5</b> <b>Au circ !</b> <b>Projet</b> <b>4 familles (Jeu de cartes)</b>	Підсумок вивченого матеріалу (тема – моя сім'я)	Гра як форма підсумкової роботи	Повторення вивченої лексики	Підсумок вивченої граматики та фонетики	Картки з членами сім'ї, малювати картки та підписати кожну.	Написання вірша за моделлю / Розігрування сценок по матеріалу уроку	CE pp. 41-45, Portfolio p.14

	<b>UNITE 6</b> <b>Vite à l'école !</b> <b>Leçon 1</b> <b>C'est la récré !</b>	Закликання до дії (саме, запрошення до гри). Перелік різних видів ігор.	уважно стежити за презентованою інформацією	L'école La récré, la récréation, la bille, cache-cache, la corde à sauter, les dominos, l'élastique, la marelle, les cartes, la maîtresse, le professeur,	Дієслово jouer Jouer à la, jouer au	Прослухати репортаж Фелікса про шкільні ігри. Прочитати та прослухати пісню Hip-hop/ On est la !	Правильна постановка запитань та відповідей	CE p.46
	<b>UNITE 6</b> <b>Vite à l'école !</b> <b>Leçon 2</b> <b>Le photo de classe !</b>	Шкільні предмети та речі.	Активно застосовувати мову, що вивчається	l'espagnol, le français, les maths, la musique, le cahier, le cartable, les ciseaux, la flûte, le livre, l'ordinateur, la trousse, le stylo	Конструкція Qui est-ce? Повторення числівників	Міні-діалоги, пісня / Читання та запам'ятовування нової лексики	Написання та озвучення дат, назв місяців	CE pp.47-51 Portfolio p.15
	<b>UNITE 6</b> <b>Vite à l'école !</b> <b>Leçon 3</b> <b>C'est la fête de l'école</b>	Шкільне свято. Розповісти про свої особисті уподобання (улюблені ігри) Шкільні речі, що знаходяться у портфелі.	ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	La fête de l'école La balle, le chamboul-tout, la course en sac, le hip-hop, le ping-pong, la crêpe, la tortue, la casquette	Jouer à la, jouer au, jouer à l', jouer aux... Les phonèmes [y] et [u]	Прослуховування підсумкових запитань по матеріалу підручника	Дати відповіді на підсумкові запитання	CE p.52
	<b>UNITE 6</b> <b>Vite à l'école</b> <b>Bande dessinée</b>	Засвоєння лексики за допомогою ігри в схованки.	Тренування навичок пошуку	Disparu, je n'ai pas envie	Повторення і закріплення матеріалу	Прочитати та прослухати діалог у коміксі		
	<b>UNITE 6</b> <b>Vite à l'école</b> <b>Projet</b> <b>Jeu de domino</b>	Школа і предмети	Гра як форма підсумкової роботи	Повторення вивченої лексики	Повторення і закріплення матеріалу	Розмалювати і підписати картки для гри в доміно		
	<b>UNITE 6</b> <b>Vite à l'école</b> <b>Je découvre avec Félix</b> <b>Le blog de Félix</b>	Ігри дітлахів у різних країнах світу.	Робота групами. Змагальний елемент в навчанні	Le copain, le regle, amusez-vous !	Підсумок вивченої граматики та фонетики	Прочитати фрази і зна		

### Les leçons supplémentaires Jours de fête pour les enfants

	<b>Joyeux Noël !</b>	Представитися, ознайомитися із списком подарунків. Написати листа Дідові Морозу.	Розвиток навичок читання по-складах	Quelle est la date de ton anniversaire? Mois de l'année Une fête	Повторення вивченої фонетики Pronunciation des noms des cadeaux	Міні-діалоги, пісня / Читання та запам'ятовування нової лексики	Написання та озвучення дат, назв місяців	CE pp.47-51 Portfolio p.15
	<b>Vive la galette !</b>	Отримати уявлення про свято королів у Франції. Зв'язати слова із малюнками.	Гра як форма підсумкової роботи	Повторення вивченої лексики	Повторення вивченого матеріалу	Прослуховування підсумкових запитань по матеріалу підручника	Дати відповіді на підсумкові запитання	CE p.52
	<b>C'est carnaval !</b>	Текст про свято карнавалу, засвоєння лексики за темою «Предмети одягу».	Тренування уваги та спостережливості	Повторення вивченої лексики	Вживання дієслів être et avoir дітьми, що беруть участь у карнавалі		Правильна постановка запитань та відповідей	CE p.46

	<b>Poisson d'avril !</b>	Прослухати текст з вживанням лексики, що вивчалась раніше. Повторити числівники.	Розвиток навичок читання по-складах	Lapin, jardin, chou, fermier, cherchez, je suis caché, moustaches	Повторення вивченої фонетики	Міні-діалоги, пісня / Читання та запам'ятовування нової лексики	Написання та озвучення дат, назв місяців	СЕ pp.47-51 Portfolio p.15
	<b>C'est le printemps !</b>	Свято весни. Повторення вивчених кольорів.	Гра як форма підсумкової роботи	Повторення вивченої лексики	Вживання імперативу, повторення фонем [u]	Прослуховування підсумкових запитань по матеріалу підручника	Дати відповіді на підсумкові запитання	СЕ p.52