

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник *Echo B1.1*

Дата/ Уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні/ Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
Unité 1 S'informer								
	Leçon 1 Que s'est-il passé ?	Розповідати про події, що відбулися	Робота в міні- групах. Підготовка виступу	Les faits divers (événements, catastrophes, délits). L'information et les médias.	Les constructions à sens passif (forme passive, forme pronominale). Situation d'une action dans le temps (la veille, le lendemain, etc.)	Аудіювання з метою пошуку відповідей на запитання	Мас-медіа в Франції та в Україні	СА pp. 5- 12
	Leçon 2 Vous y croyez?	Чи є ви забобонним?	Активно співпрацювати під час групової роботи	Phénomènes mystérieux. Croyances, vérités, mensonges. Les arts plastiques.	Les constructions impersonnelles. Les constructions relatives avec <i>dont</i> . Les sons [v]-[b]-[p]	Читання з метою подальшого виконання вправ	Організація дебатів. Презентація картини.	СА pp. 13-20
	Leçon 3 C'est toute une histoire !	Вміти описувати визначні місця, пам'ятки, будівлі.	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Édifices et bâtiments. Constructions, rénovations, destructions. Les événements historiques	Le plus-que-parfait. L'expression de l'antériorité. Le récit au passé simple/ Les sons [t] et [d]	Доповнити фрази на основі прослуханого діалогу	Визначні місця та історичні події Франції/України	СА pp. 21-27
	Leçon 4 Imaginez un peu...	Вміти аргументувати свою думку	Розвивати культуру спілкування в різних ситуаціях	Rêves et regrets. La musique et la chanson.	Le conditionnel passé. L'expression des sentiments	Читання з метою визначення правильності / неправильності твердження	Написання листа з проханням надати інформацію. Обговорення сучасних стилів музики	СА pp. 28-33
	Bilan Évaluez-vous	Систематизація вивченого матеріалу	Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Аудіювання тексту з метою контролю розуміння	Написання електронного листа з проханням надати інформацію	СА pp. 34-36

	Projet: roman «à la carte»	Нова послуга: книга на замовлення	Активно застосовувати мову, що вивчається	Le lexique lié avec la littérature, les livres	Застосування вивченого граматичного матеріалу на практиці	Читання уривків літературних творів	Обговорення прочитаних уривків	
Unité 2 S'intégrer dans la société								
	Leçon 5 Mais où va-t-on ?	Вміти описати своє бачення майбутнього	Навички презентації, виступу перед групою	L'avenir et les changements. Le climat. L'économie, le commerce et l'entreprise.	Le futur antérieur. Situation et durée dans le future. Expression des conditions et des restrictions/ Les sons [œ]-[ø]-[ɔ]-[o]	Аудіювання тексту з метою контролю розуміння	Економіка Франції. Порівняння з економікою вашої країни.	СА pp. 37-42
	Leçon 6 Expliquez-moi	Вміти задавати запитання, давати відповіді, дискусувати	Вміння давати оцінку прочитанному	Les études. La politique et les institutions. Les mouvements sociaux.	Expression de la cause. Expression de la conséquence./ Distinction voyelle nasale – voyelle+n	Читання з метою пошуку аргументів	Презентація вибраної статті та її обговорення в класі	СА pp. 43-49
	Leçon 7 À vous de juger	Навчитися робити висновки, висловлювати свою думку	Пропонувати та реагувати на пропозиції	La justice et le droit. Les moyens d'information et de communication	Le subjonctif passé. L'enchaînement des idées (<i>pourtant, quand même, au lieu de, or, etc.</i>)/ Différenciation [y]-[i]-[u]-[ø]	Резюмування почутого/ прочитаного діалогу/ Різноманітні типи листів.	Пошук довідкової інформації в Франції та в вашій країні	СА pp. 50-55
	Leçon 8 C'est l'idéal!	Вміти висловити ідею та обгрунтувати її	Вміти логічно викладати думки	La ville. Habitudes et traditions	Les pronoms relatifs : <i>auquel, lequel, duquel.</i> Les constructions avec deux pronoms	Аудіювання з метою заповнення таблиці	Обговорення традицій та звичаїв різних країн. Порівняння з своєю.	СА pp. 56-62
	Bilan Évaluez-vous	Систематизація вивченого матеріалу	Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Перевірка розуміння почутої інформації	Обговорення газетної статті	СА pp. 63-66
	Projet: ma vie est un roman	Знайомство з сучасною французькою літературою	Активно співпрацювати при виконанні колективної роботи	Le lexique lié avec la littérature		Уривки з відомих сучасних французьких книг	Порівняння ситуацій з книг з ситуаціями з реального життя	
Unité 3 S'affirmer au quotidien								

Leçon 9 On s'adapte!	Вміти адаптуватися в іншій країні	Робота в парах	L'adaptation. Les relations sociales. Les types psychologiques.	Emploi des articles dans la présentation et l'identification (distinction <i>c'est/il est</i>). Place de l'adjectif	Аудіювання з метою заповнення таблиці	Написання листа по зразку./ Проблеми спільного життя французів.	СА рр. 67-73
Leçon 10 Intéressez-les!	Вміти переповідати почуті/ прочитані історії	Обґрунтування своєї точки зору	Le souvenir et le rêve. L'identité des personnes.	Temps du récit au passé. Situation de l'action dans le temps. Subjonctif dans l'expression de l'opinion	Читання з подальшим аналізом тексту	Заповнення свого блогу./ Обговорення значення висловів відомих людей	СА рр. 74-80
Leçon 11 Motivez-le!	Навчитися визначати проблему, захищати свою точку зору	Навички ведення продуктивної дискусії	L'école et l'éducation. Les langues	Expression de l'existence, du manque et du besoin. Subjonctif dans l'expression de la volonté et de la nécessité. Expression du but.	Читання з метою пошуку аргументів «за» та «проти»	Написання листа-обґрунтування своєї думки./ Проблема регіональних мов в Франції та в вашій країні.	СА рр. 81-87
Leçon 12 Restez en forme!	Охорона здоров'я	Розивати гнучкість вербального мислення	Le corps. La santé. La maison.	Expression de la cause. Expression de la conséquence.	Аудіювання з метою пошуку відповідності	Обговорення проблем охорони здоров'я в Франції та в Україні	СА рр. 88-94
Bilan Évaluez-vous	Систематизація вивченого матеріалу	Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Читання з метою заповнення таблиці	Доповнити почуті фрази	СА рр. 95-96
Projet: fragments pour une autobiographie	Написання автобіографії	Навчитися логічно викладати думки	L'autobiographie, le metteur en scène, la divise, l'emblème		Різноманітні види автобіографій	Написати власну автобіографію та виступити з нею перед групою	