

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: Junior Plus 1

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання Livre d'élève(LE)	Письмо/Говоріння	
	Dossier 0 Reconnais Le français	Привітатися, назвати своє ім'я, мови інших країн	Знайомство з культурою Франції.	Bonjour! Quelle langue parles-tu? Au revoir!	Les nombres (compter)	Прослуховування слів (LE): p.6 ex.1,2	Порівняти франц. слова з словами рідної мови.. (CE): page 4 ex.2,4	Cahier d'exercices (CE): page 4 ex. 1,3,5
	Qui est-ce? Comment il/elle s'appelle?	Представити персонаж ,свого друга (ім'я, професія)	Ознайомлення з етикетом	Bonjour! Comment ça va? Au revoir! Comment il/elle s'appelle? Il s'appelle ... Qui est-ce?	L'identité	Прослухати комікси. (LE): p.7 ex.5	Назвати відомих персонажів (CE): p. 5 ex.6,7	(CE): p.5 ex.8,9
	Bonjour! Comment ça va?	Розповісти про відомих персонажі	Ознайомлення з правилами	Salut! Comment ça va? Très bien! Comme ci comme ça Cléopâtre, Napoléon	Les salutations	прослухати діалоги (LE): p.8 ex.7,14	Скласти діалог на базі прослуханих діалогів Назвати розділи книги та позначення	(CE): p.6 ex.10-13
	<u>DOSSIER 1</u> Comment est Julie?	Навчитися описувати героїв	Ознайомлення з новими ЛО	Comment il est? Comment elle est? Petite/grande, maigre/grosse, blond/brune/rousse	Les adjectifs	Прослуховувати текст: "Comment est Julie?"	Відповісти на запитання до ілюстрацій (CE): p. 7 ex.1,2	(CE): p. 7 ex. 3 p. 19 слова
	La rentrée	Навчитися коментувати ситуації	Розвиток ситуативного мовлення	Filles, garçons, tous les élèves, en retard, lève la main		Прослухати ситуації « la rentrée » (LE): p.10-11	Відповісти на запитання на базі прослуханих ситуацій. (CE): p. 8 ex.1,2,3	(CE): p.8 ex.4,5
	Les professeurs de Julie	Опис свого друга/подруги	Розвиток монологічного мовлення	<i>Professeur(Prof), Je suis+ adjectifs</i> Il est grand/il est grande Gros/grosse, blond/blonde, brun/brun e	Le verbe être au singulier Le genre des adjectifs	Прочитати запитання та знайти відповіді . (LE): p.12	(CE): p.9 ex.1,2	(CE): p.9 ex.4,5
	Les copains de Julie	Навчитися виражати свої смаки	Презентація смаків	<i>Meilleure copine, elle adore le foot, le basket, le sport, le gym, le maths, la récré, les films d'horreur, les musées</i>	Les verbes en – er: Aimer, adorer, détester	Прослухати текст та розповісти про друзів Юлії (LE): p.13	(CE): p. 10 ex.1,2	(CE): p. 11 ex.3-5
	Le sac de Julie	Навчитися використовувати нову лексику	Ознайомлення з артиклем	<i>Un cahier, un stylo, une gomme, un crayon, une règle, un sac Que est-ce que c'est ? C'est...</i>	L'article indéfini L'article défini	Прослухати текст (LE): p.14	Назвати шкільні речі (CE): p. 12 ex.1-3	(CE): p. 12 ex.4-6

	Sons et rythmes	Навчитися вимовляти правильно носові звуки.	Уміння уважно слухати.	<i>Aujourd'hui c'est quel jour ? C'est le...</i>	Les jours de la semaine Les sons [ø],[z], les nombres 1-30	Прослухати дні тижня, скоромовки, числа (LE): p.15	Дати відповіді на загадки (LE): p.15 (CE): p. 13 ex.1-4	(CE): p. 14 ex.5-9
	BD Julie star!	Спостерігаючи за коміксами навчися описувати ситуації	Закріплення мовленевих навичок	<i>Лексика попередніх уроків</i>	Les letters finales Graphie ai	Читання коміксів, відповіді на запитання (LE): p.16	Відповіді на запитання до коміксів (LE): p.16 (CE): p.15 ex1,3,4	(CE): p.15 ex2
	Projet Poster présentation	Розвиток монологічного мовлення на творчій роботі.	<i>Організація творчої роботи у класі</i>	<i>Закріплення лексики попередніх уроків</i>	Повторення вивчених конструкцій	Читання завдань (LE): p.17	Презентація свого постера	(CE): p.19 слова
	L'école en France	Навчитися розуміти інформацію з відомою лексикою	Знайомство зі школами Франції	<i>Le système scolaire: Ecole maternelle, primaire, collège, lycée</i>	Повторення вивчених конструкцій	Прочитати шкільну систему навчання у Франції (LE): p.18,19	Відповісти на запитання Порівняти школи Франції з рідною.	(CE): p.16 тест
	Тематичне оцінювання	Контроль навичок аудіювання, читання, письма, мовлення.	Розвиток навичок самостійної роботи	Test (CE): p.19	<i>Закріплення граматичних навичок</i>		Test (CE): p.17 ex.1,2 Test (CE): p.18 ex.1-9 Test (LE): p.20 ex.1-7	
	DOSSIER 2 Qu'est-ce qu'elle fait?	Навчитися характеризувати дії	Розвиток монологічного мовлення	<i>Je saute, je danse, je pense, le rock, le tango</i>	Les verbs de I gr. : danser, détester, écouter, tomber, regarder	Прослухати фрази (LE): p.21	Відповіді на запитання (LE): p.21	(CE): p.21 ex1 p.33 слова
	Vive le camping	Опис персонажів в кемпінгу.	Етика спілкування з однолітками	<i>C'est une classe? Il y a combine de filles et des garçons? Il y a trois familles/</i>	Article indéfini	Прослухати текст (LE): p.22	Дати відповіді на запитання (LE): p.22	(CE): p.22 ex1,2
	Vive le camping	Розвиток ситуативного мовлення	Розвиток навичок самостійної роботи	<i>Sauter à la corde, jouer à la pétanque, jouer au ballon</i>	Il y a	Прослухати ситуації (LE): p.23	(CE): p.23 ex3,4	(CE): p.23 ex5
	Album de famille	Опис персонажів	Розповідати про сім'ю	Famille: frère, soeur, mère, père, grand- mère, grand-père, cousin/cousine	Etre 3 ^e personne du singulier et 3 ^e personne du pluriel Avoir au singulier	Послухати про сім'ю Віктора (LE): p.24	Скласти запитання на базі прослуханого тексту. (CE): p.24 ex1,2,3	(CE): p.25 ex 4,5,6
	Album de famille	Навчитися вживати присвійні прикметники	Закріплення навичків письма	Mon cousin, ma soeur, mes parents	Le pluriel et singulier des adjectifs possessifs	Прослухати граматичні фрази (LE): p.25	(CE): p.25 ex.7,8,9	(CE): p.26 ex 10,11

	Une journée au camping	Розповісти про дії персонажів	Розвиток монологічного мовлення	Le père saute à la corde, il ne regarde pas la télé	La forme négative Les verbes en <u>er</u>	Прочитати правила (LE):p.26	Описати персонажі до двох ілюстрацій. (CE): p.27ex.1,2	(CE): p.27ex.3-5
	Sons et rythmes	Навчитися вимовляти правильно носовий звук.	Уміння уважно слухати.	<i>Salut Lulu, comment vas tu? Mais tu es fou! Moi, je m'appelle Loulou!</i>	Le son[ã], les nombres 30-60	Прослухати пісню «Le miroir», «Jeune ou vieux», скоромовки, числа (LE):p.27	Дати відповіді (LE):p.27 (CE): p.28 ex.1,2,4	(CE): p. 28 ex. 3
	BD C'est grave!	Спостерігаючи за коміксами навчися описувати ситуації	Закріплення мовленевих навичок	Qu'esc-ce qu'il a ?je ne sais pas	Les letters finales La forme negative	Прослухати комікси (LE): p.28	Відповіді на запитання до коміксів (LE):p.28 (CE): p.29 ex1,3	(CE): p.29 ex2
	Projet Poster devinette	Розвиток монологічного мовлення на творчій роботі.	<i>Організація творчої роботи у класі</i>	<i>Закріплення лексики попередніх уроків</i>	Повторення вивчених конструкцій	Читання завдань (LE):p.29	Експозиція постерів	(CE): p.33 слова
	Infos En vacances	Розповісти про сімейні канікули	Розширення туристичних знань	<i>Partir en famille(a la mer,a la champagne,en ville)</i>	Повторення вивчених конструкцій	Прочитати тексти про канікули з сім'єю (LE):p.30	Відповісти на запитання Розповісти про ідеальні канікули	(CE): p.30 тест 1-5
	Infos En vacances	Описати канікули та їх види	Знайомство з видами відпочинку	<i>Vacances sportives,vacances linguistiques,scientifiques, nomades</i>	<i>Закріплення граматичних навичок</i>	Прочитати про види шкільних канікул (LE):p.31	Порівняти шкільні канікули Франції та України	(CE): p.30 тест 6-10
	Тематичне оцінювання	Контроль навичок аудіювання, читання, письма, мовлення.	Розвиток навичок самостійної роботи	<i>Закріплення лексики попередніх уроків</i> CE p.33 слова	<i>Закріплення граматичних навичок</i>	Контроль читання та аудіювання	Test (CE): p.17ex.1,2 Test (CE): p.32ex.1-6 Test (LE): p.32 ex.1-6	
	DOSSIER 3 Les 12 mois de l'année	Опис сезону та погоди	Розвиток монологічного мовлення	<i>Les mois de l'année, il fait beau, il fait chaud,il fait froid</i>	<i>Il fait...(опис погоди)</i>	Прослухати місяця (LE):p.33	Прочитати 12 місяців року (CE): p. 37 ex1,2	(CE): p.35 Trucs (CE): p. 37 ex3,4
	Le jardin de la Fontain	Закріплення знань набутих в дос'є 1-2	Опис персонажів та їх дій	<i>Qu'est ce qu'il fait?</i>	<i>C'est/ce n'est pas Il y a</i>	Прослухати міні розмови (LE):p.35	(CE): p. 38 ex1	(CE): p. 38 ex2,3
	Le jardin de la Fontain	Розповісти ситуації	Розвиток ситуативного мовлення	<i>Qui dit quoi?</i>	<i>Контроль граматичних навичок</i>		Скласти сценку «Зустріч персонажів» (CE): p. 39 ex4	(CE): p. 39 ex5

	Une grande passion	Розповісти про домашніх улюбленців	Розвиток діалогічного мовлення	Les animaux, hamsters, chatte, tortue, serpent, chien, perroquet	<i>Etre/avoir</i>	Прочитати тексти (LE): p.36	Розповісти про тварин, яких люблять і чому? (CE): p. 40 ex1-4	Написати про свого улюбленця
	Agir et communiqué en classe 1	Навчитися вживати фрази звертання, питальні фрази у класі	Оволодіти знаннями основних фраз у класі	<i>Quel est la date aujourd'hui?, Silence! On va commencer Qu'est-ce que ça veut dire? Excusez-moi, je suis en retard.</i>	Питальні конструкції	Прослухати фрази (LE)	Jeu: "Jacques a dit" CE: ex1.2	СЕР.24 ex.6,7
	Agir et communiqué en classe 1	Повторити абетку, іжу	Гра-як розвиток монологічного мовлення	Demain va faire fête chez Romain	Il faut, il ne faut pas+ infinitive Les formes du futur	Прочитати та прослухати "Fête chez Romain" (LE): p.25 ex3	Проспівати абетку, дати відповіді називаючи майбутній час (CE): ex3	(CE): ex 4
	DOSSIER 4 Ou sont –ils?	Опис ілюстрацій вживаючи кольори	Розвиток уваги	Quelle est ta couleur préférée? Ou sont les enfants?, les arbres, il est sur l'étagère	Les couleurs, les prépositions de lieu (sur, sous, devant)	Прочитати назви кольорів та займенників часу	(CE): p.41 ex1.2	(CE): p.41 ex3
	La France en 80 questions	Вікторина- як розвиток самостійної роботи	Організація груп	Le concours, les Tigres Rouges, les Panthères Bleues, Quel est ton score?		Прослухати презентацію (LE): p.38	Відповісти на запитання	(CE): p.42 Ex1-5
	Radio verte	Розповісти про радіо	Розвиток навичок усного мовлення	<i>Emission de television, c'est une radio spéciale?</i>	Les liaisons, le pluriel des verbes en ER, avoir, être L'Impératif	Розповісти про тип радіо на базі прослуханого тексту «Radio Verte»	Презентація передачі (CE): p.43 ex1-5	(CE): p.44 Ex7-10
	La planète bleue A la parole!	Навчитися описувати ілюстрації по темі	Знання екології	Expressions de sentiments ecologistes, protestation. Tu es écologiste?	L'apostrophe On = nous	Прослухати тексти про екологію (LE): p.27	CE: p.45 ex1,2 p.46 ex6	CE: p.46 Ex3-5
	C'est absurde!	Навчитися вживати граматичні конструкції	Розвиток граматичних навичок	Pourquoi la fenetre est ouverte? Parce qu'il fait chaud	Les phrases de la cause, de la quantité	Прочитати фрази (LE): p.42	дати відповіді (LE): p.42 Jeu: c'est absurde!	CE: p.47 ex1-5
	Sons et rythmes	Навчитися вимовляти правильно звуки.	Уміння уважно слухати.	<i>Seize serpents se reposent dans un désert de sable rose.</i>	Les sons [è], [z], [s] les nombres 70-1000	Прослухати пісню «Amour impossible», скоромовки, числа (LE): p.43	Дати відповіді (CE): p.48 ex.3-6	(CE): p. 48 ex. 1,2,7
	BD Vive la moto!	Спостерігаючи за коміксами навчися описувати ситуації	Закріплення мовленевих навичок	Facteur, télégramme, signez	Le féminin des prénoms : François/e, Christian/e, Denis/e	Прослухати комікси (LE): p.44	Відповіді на запитання презентація сценки (LE): p.44 (CE): p.49 ex1,2	(CE): p.49 ex3
	Projet Télé-concours	Закріплення лінгвістичних знань набутих в Dossier 4	Організація творчої роботи у класі	<i>Презентація знань про Францію або інші країни</i>	<i>Закріплення граматичних конструкцій</i>	Прочитати текст (LE): page 45	Презентація конкурсу	

	Infos La France, tu connais	Знайти географічні назви на карті Франції	Розширити знання про Францію	<i>Fleuve, affluent, montagne, sommet, mer, ville, villiage, campagne</i>	<i>Закріплення граматичних конструкцій</i>	Прочитати та прослухати тексти (LE): page 46-47	Розповісти про місцезнаходження головних річок, гір, мість, кордонів	(CE): p.50 1-10
	Тематичне оцінювання	Контроль навичок аудіювання, читання, письма, мовлення.	Розвиток навичок самостійної роботи	<i>Закріплення лексики попередніх уроків</i> CE p.53 слова	<i>Закріплення граматичних навичок</i>	Контроль читання та аудіювання	Test (CE): p.51 ex.1,2 Test (CE): p.52 ex.1-7 Test (LE): p.48 ex.1-7	
	DOSSIER 5 Quelle heure est-il?	Навчитися говорити про час, частини дня.	Розвиток уваги	<i>Le matin, l'après midi, le soir, quelle heure est-il ?</i>	<i>Il est...</i>	Прочитати утворення часів (LE): page 49	Назвати котра година, jeu de mime «Quelle heure est-il?»	(CE): p.49 4-6 p.67 слова
	Quel mystère!	Опис ілюстрацій	Розвиток навичок усного мовлення	L'appartement	Pourquoi, combien	Прослухати ситуації (LE): p.50-51	Опис ілюстрацій на базі прослуханої ситуації (CE): p.56 ex.1	(CE): p.56 ex 2, 3 p.57 ex.6-8
	C'est un voleur?	Навчитися ставити запитання	Ознайомлення з граматичною конструкцією	Qu'est ce que tu fais ?	L'interrogation avec EST-CE QUE	Прослухати текст (LE): p.52	Відповіді на запитання на базі прослуханого тексту.	(CE): p.58 Ex1-4
	Un étrange POUVOIR	Опис ілюстрація на базі прослуханого тексту	Закріплення ГО	Je vais au gymnase, à la bibliotheque, au cinéma	Les articles contractés: au, aux Le verbe : aller-à, à+ les articles définis	Прослухати текст (LE): p.53	Дати відповіді з опорою на питання. (CE): p.59 ex1-3	(CE): p.59 ex4,5
	Les activités quotidiennes	Розповісти про робочий день	Розвиток навичок пошуку	Je me lève, je me reveille, je prends mon petit déjeuner	Les verbs pronominaux	Прослухати день Бернара (LE): p.54	Відповісти на запитання на базі тексту. (CE): p.60 ex1-3	(CE): p.61 ex4,5,6
	Sons et rythmes	Навчитися вимовляти правильно звуки.	Уміння уважно слухати.	<i>Chez moi, c'est la Chine, chez toi, le Japon, chez elle, les Seychelles, chez lui le Gabon</i>	Les sons [œ], [Ø], [ɪ].	Прослухати вірш «Quelle heure est-il?» пісню «le Vampire», (LE): p.55	(CE): p.62 ex1-3	(CE): p.62 Ex4,5
	BD La nuit de Nosfer	Спостерігаючи за коміксами навчися описувати ситуації	Закріплення мовленевих навичок	Il se brosse les dents, se lever de bonne humeur	Graphie : in (nu it, en fin)	Прослухати та прочитати комікси, (LE): p.56	Відповісти на запитання (LE): p.56	(CE): p.63 ex1,2
	Projet Théâtre	Розвиток монологічного мовлення на творчій роботі.	<i>Організація творчої роботи у класі</i>	Закріплення лексики попередніх уроків	Повторення вивчених конструкцій	Читання завдань (LE): p.57	Презентація вистави	(CE) p.67 слова

	Infos La France-la francophonie	Розповісти про традиції та символи Франції	Набуття культурних знань про Францію	Les symboles, les habitants, le drapeau, l'hymne national, la francophonie		Прочитати тексти про символи Франції (LE):p.58	Скласти діалог «Les symboles de la France»	(CE): p.64 ex 1-4
	Infos Français, mais aussi européens	Розповісти про Європейське об'єднання	Розвиток усного мовлення	Les symboles de l'Union Européenne	Повторення вивчених конструкцій	Прочитати тексти про символи Європейського об'єднання (LE):p.59	Розповісти про символи на базі тексту: «Les symboles de l'Union Européenne»	(CE): p.64 ex 5-10
	Тематичне оцінювання	Контроль навичок аудіювання, читання, письма, мовлення.	Розвиток навичок самостійної роботи	Test (CE): p.67 слова	<i>Закріплення граматичних навичок</i>	Контроль читання та аудіювання	Test (CE): p.65 ex. 1,2 Test (CE): p.66 ex. 1-5 Test (LE): p. 60 ex. 1-8	
	DOSSIER 6 Quel temps fait-il?	Опис погоди по сезону	Розвиток уяви	C'est quelle saison? C'est le printemps. Quel temps fait-il? Il fait beau	Il pleut(plevoir), il fait...	Прочитати тексти про сезони (LE):p.61	Розповісти про сезони та описати погоду. (CE): p.69 ex 1,2	(CE): p.69 ex 3,4
	Au zoo (dossiers 1-6)	Розповісти про тварин (скільки, що роблять)	Розвиток навичок усного мовлення	Les animaux du zoo	Повторення вивчених конструкцій	Прослухати міні тексти (LE):p.63 (CE): p.71 ex 5	Розповісти про тварин та описати їх. (CE): p.70 ex 1-4	(CE): p.71 ex 6,7
	Super-mamie	Скласти інтерв'ю про супер мамі.	Закріплення комунікативних навичок	Закріплення лексики попередніх уроків		Прочитати тексти до ілюстрацій (LE):p.64	Описати дії персонажу, скласти інтерв'ю.	(CE): p.72 ex 1,2
	Agir et communiquer en classe 2	Складати фрази з вивченою лексикою	Розвиток пам'яті	Tu es bon observateur/bonne observatrice	Present, Passé, Futur	Прослухати фрази, "Une classe de rêve" та прочитати	Відповіді на запитання Jeu: Qui peut passer	(CE) ex 1,2 p.73 ex 1,2 p.74 ex 1,2
Підсумкова робота								
	Контроль говоріння							
	Контроль усного мовлення							
	Контроль аудіювання							
	Контроль читання							
	Резервні уроки							